

**Министерство образования и науки Архангельской области**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования «Архангельский**  
**областной институт открытого образования»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Содержание деятельности школьного спортивного клуба**

**Разработчик(и) программы:**

**Брюхова Ю.П., Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования «Архангельский**  
**областной институт открытого образования», кандидат педагогических**  
**наук**

**Мельник Л.П., Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования «Архангельский**  
**областной институт открытого образования»**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность. В соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школьных спортивных клубов; - структуру, особенности проектирования и анализа образовательной программы школьного спортивного клуба (программы курса внеурочной деятельности), внеурочного занятия.	- анализировать образовательную программу (внеклассной деятельности) школьного спортивного клуба; - анализировать и представлять опыт реализации содержания деятельности школьного спортивного клуба; - проектировать внеурочное занятие с обучающимися в условиях школьного спортивного клуба.

### 1.3. Категория слушателей:

учителя физической культуры и другие заинтересованные лица.

### 1.4. Форма обучения - Очная

**1.5. Срок освоения программы:** 40 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба	0	0	0	0	
1.1.	Тема 1.1. Организационный практикум. Входное тестирование	1	0	1	0	тест
1.2.	Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба	4	2	2	0	

1.3.	Тема 1.3. Программа деятельности школьного спортивного клуба. Анализ образовательной программы	6	2	4	0	практическая работа
1.4.	Тема 1.4. Учет возрастных особенностей обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба	4	3	1	0	
1.5.	Тема 1.5. Учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьного спортивного клуба	4	2	2	0	
1.6.	Тема 1.6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе	4	2	2	0	
1.7.	Тема 1.7. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба	2	2	0	0	
1.8.	Тема 1.8. Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба: лучшие практики региона	8	0	8	0	практическая работа
1.9.	Тема 1.9. Проектирование занятия в школьном спортивном клубе	6	2	4	0	практическая работа
1.10.	Выходное тестирование. Рефлексия по курсу.	1	0	1	0	тест
1.11.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	40	15	25	0	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба

#### 1.1. Организационный практикум. Входное тестирование ( практическое занятие - 1 ч. )

Практическая работа 1. Тренинг знакомства, определение цели курсов повышения

квалификации, знакомство с учебно-тематическим планом курсов, расписанием, правилами внутреннего распорядка для слушателей. 2. Входное тестирование для выявления уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности спортивного клуба в школе ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Представление и анализ нормативно-правовых документов в области организации физкультурно-спортивной деятельности, организации школьных спортивных клубов: - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.»; - Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022-2024)»); - Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; - Приказ Минспорта России № 86, Минпросвещения России № 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); - Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400); - Локальные документы образовательной организации. Алгоритм создания школьного спортивного клуба (ШСК), цель деятельности и приоритетные задачи ШСК, основные направления деятельности, структура ШСК (учет пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, потенциала образовательной организации), кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК, врачебный контроль и допуск обучающихся к занятиям в ШСК. Трудовые функции педагога ШСК. Характеристика трудовых функций и трудовые действия.

Практическая работа·1. Анализ нормативно-правовых документов по организации спортивного клуба в школе, составление аннотированного каталога нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного спортивного клуба.

### **1.3. Программа деятельности школьного спортивного клуба. Анализ образовательной программы ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )**

Лекция·Программа, образовательная программа, рабочая программа внеурочной деятельности, структура программы внеурочной деятельности (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий), учет рабочей программы воспитания (федеральной рабочей программы воспитания), общие и отличительные особенности программы внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы. Анализ образовательной программы, критерии и показатели анализа образовательной программы.

Практическая работа·1. Анализ образовательной программы ШСК (работа выполняется в

группах до 3 человек): педагоги презентуют свои образовательные программы группе, анализируют программы в соответствии с критериями и показателями, рассмотренными на занятии, обсуждают полученные результаты, формулируют выводы и рекомендации. Подробное описание практической работы представлено в разделе 3 «Формы аттестации и оценочные материалы».

#### **1.4. Учет возрастных особенностей обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба ( лекция - 3 ч. практическое занятие - 1 ч. )**

Лекция·Анатомо-физиологические особенности ребенка школьного возраста. Общая характеристика условий психического развития школьников. Развитие личности ребенка в школьном возрасте. Учет половых и возрастных особенностей школьников при занятии физкультурой и спортом. Нормирование физической нагрузки. Приемы мотивации обучающихся различного возраста к занятиям в школьном спортивном клубе. Специфика работы с одаренными учащимися в условиях ШСК.

Практическая работа·1. Опыт использования психолого-педагогических знаний на занятиях в школьном спортивном клубе (работа выполняется в группах до 5 человек): сформулировать, с какими основными проблемами сталкивается педагог ШСК, работая с разными категориями обучающихся; предложить пути решения этих проблем или приемы работы с такими детьми.

#### **1.5. Учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьного спортивного клуба ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности детей с различными нарушениями. Универсальные образовательные потребности. Специальные образовательные условия в образовательной организации, в школьном спортивном клубе. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации занятий в условиях спортивного клуба.

Практическая работа·1. Составить комплекс упражнений, направленных на коррекцию, компенсацию нарушенных функций (на выбор обучающегося). Примерные условия: – коррекция и развитие равновесия у детей с нарушением зрения; – развитие устойчивости глаз к утомлению у детей с нарушением зрения; – коррекция вестибулярной функции для детей с нарушением слуха; – активизация компенсаторных механизмов у глухих детей; – развитие скоростно-силовых качеств у детей с нарушением интеллекта; – развитие координационных способностей для детей с нарушением интеллекта; – коррекция и развитие мелкой моторики рук у детей с ДЦП; – повышение локомоторной активности при поражении спинного мозга; – развитие крупной моторики у детей с расстройствами аутистического спектра; – мышечная релаксация у детей с расстройствами аутистического спектра.

#### **1.6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Требования безопасности. Оценка реальных потенциальных рисков на занятиях в школьном спортивном клубе. Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию. Порядок действий при оказании первой помощи при травмировании на занятиях в спортивном клубе.

Практическая работа·1. Совершенствовать умения оказывать первую помощь при травмировании в процессе занятий в школьном спортивном клубе.

#### **1.7. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба ( лекция - 2 ч. )**

Лекция·Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Постановление Правительства РФ от 17 января 2023 г. № 33 «О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Приказ Минспорта России от 28.01.2016 № 54 (ред. от 28.08.2019) "Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Особенности создания и организации деятельности физкультурно-спортивных клубов. Понятие, цель, задачи, структура и содержание физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Особенности, нормативно-правовое регулирование внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях ШСК. Обновление комплекса ГТО: структура и содержание. Организация и проведение тестирования в ШСК. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки и пр. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба.

### **1.8. Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба: лучшие практики региона ( практическое занятие - 8 ч. )**

Практическая работа. Выездное практическое занятие проводится (по согласованию) на базе образовательных организаций. В ходе практического занятия слушатели формулируют критерии и показатели оценки занятия с учетом специфики деятельности ШСК; знакомятся с опытом реализации деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК; посещают и анализируют открытое занятие с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Кроме того, слушатели курсов смогут представить собственный опыт реализации образовательной программы в условиях ШСК. Подробное описание практической работы представлено в разделе 3 «Формы аттестации и оценочные материалы».

### **1.9. Проектирование занятия в школьном спортивном клубе ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )**

Лекция. Учебное занятие: понятие, смыслы, формы, особенности. Внеурочное занятие: цель и задачи, ожидаемые результаты, содержание, форма проведения занятия, методы, приемы и средства, подведение итогов, рефлексия. Общие и отличительные особенности внеурочного занятия и занятия в системе дополнительного образования детей. Критерии и показатели оценки качества внеурочного занятия.

Практическая работа. Проект внеурочного занятия с обучающимися (работа в группах по 3-5 человек). Структура проекта внеурочного занятия: тема, цель, задачи, форма проведения, методы и приемы, возраст обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, ожидаемые результаты, описание основных этапов занятия с указанием содержания деятельности педагога и обучающихся. Подробное описание практической работы представлено в разделе 3 «Формы аттестации и оценочные материалы».

### **1.10. Выходное тестирование. Рефлексия по курсу ( практическое занятие - 1 ч. )**

Практическая работа. 1. Выходное тестирование для определения динамики прироста знаний педагогов по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба. 2. Рефлексия по итогам курса.

### **1.11. Итоговая аттестация**

Практическая работа. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ

## **2.3. Сетевая форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Участие в реализации раздела</b>	<b>Форма участия</b>
1.	МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 51 имени Ф.А.Абрамова». МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 11».	Тема 1.8. «Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба». Презентация образовательной программы ШСК. Демонстрация материально-технического обеспечения деятельности ШСК. Проведение открытых занятий для слушателей курсов повышения квалификации.	Проведение учебных занятий

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Входное тестирование включает 15 вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестирование проводится с автоматической проверкой на компьютере, продолжительность – до 30 минут.

**Критерии оценивания:**

Входной тест пройден успешно, если слушателем правильно выполнено не менее 80 % заданий.

**Примеры заданий:**

1. Перечислите цели всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выберите все верные утверждения.

- а) увеличить число граждан, систематически занимающихся физкультурой;
- б) создать условия для проявления и развития интересов;
- в) сформировать потребность вести здоровый образ жизни у населения;
- г) восстановить все функциональные возможности организма;
- д) увеличить количество спортивных клубов и физкультурных организаций.

2. Перечислите противопоказания к занятиям в школьном спортивном клубе. Выберите одно верное утверждение.

- а) психические и невротические расстройства;
- б) повышенная масса тела;
- в) низкий уровень мотивации;
- г) недостаточная физическая подготовка.

3. Перечислите обязательные структурные компоненты программы внеурочной деятельности. Выберите все верные утверждения.

- а) титульный лист;
- б) введение;
- в) целеполагание;
- г) содержание;
- д) тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий;
- е) планируемые результаты;

- ж) механизм оценки образовательных результатов;
- з) список литературы;
- и) материально-технические условия реализации программы.

**Количество попыток: 1**

### **Выходной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Выходное тестирование включает 15 вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестирование проводится с автоматической проверкой на компьютере, продолжительность – до 30 минут.

**Критерии оценивания:**

Выходной контроль пройден успешно, если слушателем правильно выполнено не менее 80 % заданий.

**Примеры заданий:**

1. Перечислите цели всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выберите все верные утверждения.

- а) увеличить число граждан, систематически занимающихся физкультурой;
- б) создать условия для проявления и развития интересов;
- в) сформировать потребность вести здоровый образ жизни у населения;
- г) восстановить все функциональные возможности организма;
- д) увеличить количество спортклубов и физкультурных организаций.

2. Перечислите противопоказания к занятиям в школьном спортивном клубе. Выберите одно верное утверждение.

- а) психические и невротические расстройства;
- б) повышенная масса тела;
- в) низкий уровень мотивации;
- г) недостаточная физическая подготовка.

3. Перечислите обязательные структурные компоненты программы внеурочной деятельности. Выберите все верные утверждения.

- а) титульный лист;
- б) введение;

- в) целеполагание;
- г) содержание;
- д) тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий;
- е) планируемые результаты;
- ж) механизм оценки образовательных результатов;
- з) список литературы;
- и) материально-технические условия реализации программы.

**Количество попыток:** не ограничено

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба тема 1.3. «Программа деятельности школьного спортивного клуба. Анализ образовательной программы».

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

анализ образовательной программы школьного спортивного клуба. Работа выполняется в группах до 3 человек.

**Критерии оценивания:**

- структура и содержание рабочей программы внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС ОО; - тематика занятий соответствует содержанию; - количество часов и формы проведения занятий способствуют достижению планируемых результатов; - выполнен учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при описании содержания программы, предусматривается возможность изменения содержания программы; - содержание программы направлено на повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; - описание результатов представлено четко, конкретно, достижимо, системно, с учетом рабочей программы воспитания (федеральной рабочей программы воспитания).

**Примеры заданий:**

В группах по 3-5 человек представить свои (авторские) образовательные программы; выполнить анализ программ в соответствии с критериями оценивания; обсудить полученные результаты; сформулировать выводы и рекомендации.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба тема 1.8. «Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба: лучшие практики региона»

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

познакомиться с опытом реализации и содержанием деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК в образовательных организациях (по согласованию), выполнить анализ открытого занятия в ШСК с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

**Критерии оценивания:**

активное участие педагогов в практической деятельности, структурированность и доступность

представления опыта работы, аргументированный анализ открытого занятия в ШСК с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

**Примеры заданий:**

Выездное практическое занятие проводится (*по согласованию*) на базе образовательных организаций.

1. Познакомиться с опытом реализации и содержанием деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК в образовательной организации.
2. Проанализировать открытое занятие с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Анализ занятия можно выполнить с помощью экспертного листа.

*Вариант экспертного листа*

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

ТЕМА \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Оценка эксперта	Примечание
<b>1</b>	<b>Организация деятельности обучающихся на занятии</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Мотивационно-целевой этап</b>		
1.1.1.	Вовлечение обучающихся в обсуждение темы, постановку цели и задач занятия		
1.1.2	Участие обучающихся в планировании действий по достижению цели и задач		
<b>1.2.</b>	<b>Этап выполнения обучающимися запланированных действий</b>		
1.2.1.	Организация самостоятельной работы по намеченному плану		

1.2.2.	Работа в парах/группах по достижению цели		
1.2.3.	Возможность выбора способа деятельности/ средств/формы организации работы		
<b>1.3.</b>	<b><i>Организация контроля, обратной связи</i></b>		
1.3.1.	Организация самоконтроля обучающихся (на каждом этапе и в конце занятия)		
1.3.2.	Наличие элементов взаимоконтроля		
<b>1.4.</b>	<b><i>Организация оценивания выполненных действий и рефлексии</i></b>		
1.4.1.	Организация самооценки по заданным критериям		
1.4.2.	Ориентация на достижение заявленной цели при оценке результатов занятия		
1.4.3.	Организация рефлексии		
<b>2.</b>	<b><i>Деятельность учителя</i></b>		
2.1.	Рациональное использование времени		
2.2.	Целесообразность использования средств обучения		
2.3.	Рациональное и безопасное использование пространства		
2.4.	Обоснованность и целесообразность использованных методов и приемов работы		
2.5.	Выполнение гигиенических требований		

2.6.	Создание комфортной атмосферы, стимулирование и поддержка инициативности обучающихся		
2.7.	Учет возрастных и личностных особенностей обучающихся на занятии		
<b>3.</b>	<b>Содержание занятия</b>		
3.1.	Соответствие темы и содержания программе		
3.2.	Направленность содержания на достижение результатов		
3.3.	Направленность на подготовку школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		
3.4	Ориентация на интересы и образовательные запросы обучающихся при изучении содержания		

Система оценки: 0 - не представлено; 1 - представлено минимально; 2 - представлено оптимально; 3 - представлено максимально.

Оценка качества занятия: отлично –

хорошо -

удовлетворительно -

неудовлетворительно -

## Выводы:

## Рекомендации:

3 Представить опыт работы о деятельности школьного спортивного клуба (при его наличии).

## Структура представления опыта о деятельности школьного спортивного клуба:

- основные направления деятельности ШСК;

- кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК;
- учет и отчетность деятельности спортивного клуба;
- информационное обеспечение школьного спортивного клуба;
- план деятельности спортивного клуба в образовательной организации.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба тема 1.9. «Проектирование занятия в школьном спортивном клубе»

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

слушатели разрабатывают проект внеурочного занятия с обучающимися (работа в группах по 3-5 человек).

**Критерии оценивания:**

структура проекта внеурочного занятия соответствует требованиям; представлено описание содержания деятельности педагога и обучающихся; используются приемы мотивации обучающихся на занятии, приемы профилактики травматизма на занятии, приемы подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; адекватность методов и содержания занятия цели и ожидаемым результатам; организация самооценки обучающихся на занятии; учет возрастных и личностных особенностей обучающихся на занятии (в т.ч. особых потребностей обучающихся); вариативность содержания.

**Примеры заданий:**

Разработать проект внеурочного занятия с обучающимися (работа в группах по 3-5 человек). Структура проекта внеурочного занятия: тема, цель, задачи, форма проведения, методы и приемы, возраст обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, ожидаемые результаты, описание основных этапов занятия с указанием содержания деятельности педагога и обучающихся.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 30.12.2021) // КонсультантПлюс. - ULR: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 30.01.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О физической культуре спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) от 04.12.2007 № 329-ФЗ // КонсультантПлюс. - ULR: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_383365/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/) (дата обращения 30.01.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) // КонсультантПлюс. - ULR: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160703/?ysclid=le2e5rpq2t110814759](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160703/?ysclid=le2e5rpq2t110814759) (дата обращения 30.01.2023).
4. Правительство Российской Федерации. Постановление от 17.01.2023 г. № 33 [«О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»]. // ГАРАНТ.РУ - ULR: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406082165/> (дата обращения 30.01.2023).
5. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 24.11.2020 года № 3081-р. [Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.].// КонсультантПлюс. - ULR: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_369118/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/) (дата обращения: 30.01.2023).
6. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 29.05.2015 года № 996-р [Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года].//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов - ULR: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 30.01.2023).
7. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р [Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации] (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022-2024)») // КонсультантПлюс. - ULR: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_407364/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848b0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407364/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848b0) (дата обращения 30.01.2023).
8. Приказ Минспорта России № 86, Минпросвещения России № 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»// КонсультантПлюс. - ULR: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_379411/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_379411/) (дата обращения 30.01.2023).
9. Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» // Законы, Кодексы и Нормативно-правовые акты Российской Федерации. - ULR: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-23032020-n-117-ob-utverzhdenii/> (дата обращения 30.01.2023).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») // КонсультантПлюс. - ULR: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_375839/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/) (дата обращения 30.01.2023).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») // КонсультантПлюс. - ULR: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=371594#mt8dgVTwD9fKWBg> (дата обращения 30.01.2023).

12. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций: (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400). // КонсультантПлюс. - ULR: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_399746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399746/) (дата обращения 30.01.2023).
13. Методические рекомендации по созданию и организации деятельности физкультурно-спортивных клубов, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО (утв. Министерством спорта РФ 31.03.2017 г.); // ГАРАНТ.РУ - ULR: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71559014/> (дата обращения 30.01.2023).

## **Литература**

1. Бурлак, В. С. Перспективы развития школьных спортивных клубов / В. С. Бурлак // Физическая культура в школе. – 2022. – № 2. – С. 53-55.
2. Гаврикова, Т. А. Школьный спортивный клуб как платформа для социальной интеграции / Т. А. Гаврикова // Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций : материалы международной научно-практической конференции, Ярославль, 28-30 марта 2019 года / ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». – Ярославль, 2019. – С. 388-392.
3. Кондратьева, Н. Н. Деятельность школьного спортивного клуба / Н. Н. Кондратьева // Альманах мировой науки. – 2021. – № 9(52). – С. 93-94.
4. Ламова, В. М. Современное состояние и перспективы развития школьных спортивных клубов / В. М. Ламова, В. В. Рябчук // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. – 2021. – Т. 12. – № 2(49). – С. 197-205
5. Меньшов, И. В. Организация школьного спортивного клуба на современной научной основе: учебного издания «Организация деятельности школьного спортивного клуба» для здоровьес обучения и вовлечения в массовый спорт школьников 1-11 классов с целью укрепления и сохранения здоровья / И. В. Меньшов // Инновационная наука. – 2022. – № 7-1. – С. 66-70.
6. Милакова, М. В. Школьный спортивный клуб: инструмент массового вовлечения детей в физкультуру и спорт / М. В. Милакова // Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 января 2020 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2020. – С. 214-215.
7. Перепелкина, А. А. Необходимость введения школьного спортивного клуба в рамках школьной среды / А. А. Перепелкина // Студенческий вестник. – 2022. – № 2-2(194). – С. 81-83. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=48018660> (дата обращения : 1.02.2023).
8. Расин, М. Модель школьного физкультурно-спортивного клуба в общеобразовательном учреждении / М. Расин // Университетский спорт: здоровье и процветание нации, Чирчик, 23-24 сентября 2022 года. – Чирчик: УзГУФКС, 2022. – С. 497-499. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49781314> (дата обращения : 30.01.2023).

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

1. ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». - URL : <http://www.gto.ru/>.
2. Министерство просвещения Российской Федерации. - URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>.
3. Реестр примерных общеобразовательных программ. - URL: <http://fgosreestr.ru/>.
4. Сайт АО ИОО. - URL: <http://www.onedu.ru>.

5. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5» - URL: <http://fizkulturana5.ru>.
6. Создание школьного спортивного клуба в малокомплектной школе»: вебинар от 30 января 2023. - URL: <http://фцомофв.рф/activities/soveschaniya/page516/page692/page915/>.
7. Физкультура для всех: для детей и взрослых. – URL: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>).
8. Школьные спортивные клубы // Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» .- URL : <https://еип-фкис.рф/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечена компьютером (ноутбуком) с выходом в Интернет, мультимедийным проектором. Мобильность пространства аудитории, позволяющей организовать работу в группах. Наличие учебно-методического комплекса с текстами нормативных документов, материалов для проведения практических занятий.