

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Архангельский
областной институт открытого образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Содержание деятельности школьного спортивного клуба

Разработчик(и) программы:

Брюхова Ю.П., Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Архангельский
областной институт открытого образования», кандидат педагогических
наук

Мельник Л.П., Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Архангельский
областной институт открытого образования»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность. В соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школьных спортивных клубов; - структуру, особенности проектирования и анализа образовательной программы школьного спортивного клуба (программы курса внеурочной деятельности), внеурочного занятия.	- анализировать образовательную программу (внеурочной деятельности) школьного спортивного клуба; - анализировать и представлять опыт реализации содержания деятельности школьного спортивного клуба; - проектировать внеурочное занятие с обучающимися в условиях школьного спортивного клуба.

1.3. Категория слушателей:

учителя физической культуры и другие заинтересованные лица.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 40 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба	0	0	0	0	
1.1.	Тема 1.1. Организационный практикум. Входное тестирование	1	0	1	0	тест
1.2.	Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба	4	2	2	0	

1.3.	Тема 1.3. Программа деятельностишкольного спортивногоклуба. Анализобразовательной программы	6	2	4	0	практическая работа
1.4.	Тема 1.4. Учет возрастных особенностей обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба	4	3	1	0	
1.5.	Тема 1.5. Учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьного спортивного клуба	4	2	2	0	
1.6.	Тема 1.6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе	4	2	2	0	
1.7.	Тема 1.7. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба	2	2	0	0	
1.8.	Тема 1.8. Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба: лучшие практики региона	8	0	8	0	практическая работа
1.9.	Тема 1.9. Проектирование занятия в школьном спортивном клубе	6	2	4	0	практическая работа
1.10.	Выходное тестирование. Рефлексия по курсу.	1	0	1	0	тест
1.11.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	40	15	25	0	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба

1.1. Организационный практикум. Входное тестирование (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·1. Тренинг знакомства, определение цели курсов повышения

квалификации, знакомство с учебно-тематическим планом курсов, расписанием, правилами внутреннего распорядка для слушателей. 2. Входное тестирование для выявления уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности спортивного клуба в школе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Представление и анализ нормативно-правовых документов в области организации физкультурно-спортивной деятельности, организации школьных спортивных клубов: - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.»; - Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022-2024»); - Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; - Приказ Минспорта России № 86, Минпросвещения России № 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); - Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400); - Локальные документы образовательной организации. Алгоритм создания школьного спортивного клуба (ШСК), цель деятельности и приоритетные задачи ШСК, основные направления деятельности, структура ШСК (учет пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, потенциала образовательной организации), кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК, врачебный контроль и допуск обучающихся к занятиям в ШСК. Трудовые функции педагога ШСК. Характеристика трудовых функций и трудовые действия.

Практическая работа·1. Анализ нормативно-правовых документов по организации спортивного клуба в школе, составление аннотированного каталога нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного спортивного клуба.

1.3. Программа деятельности школьного спортивного клуба. Анализ образовательной программы (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Программа, образовательная программа, рабочая программа внеурочной деятельности, структура программы внеурочной деятельности (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий), учет рабочей программы воспитания (федеральной рабочей программы воспитания), общие и отличительные особенности программы внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы. Анализ образовательной программы, критерии и показатели анализа образовательной программы.

Практическая работа·1. Анализ образовательной программы ШСК (работа выполняется в

группах до 3 человек): педагоги презентуют свои образовательные программы группе, анализируют программы в соответствии с критериями и показателями, рассмотренными на занятии, обсуждают полученные результаты, формулируют выводы и рекомендации. Подробное описание практической работы представлено в разделе 3 «Формы аттестации и оценочные материалы».

1.4. Учет возрастных особенностей обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба (лекция - 3 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Анатомо-физиологические особенности ребенка школьного возраста. Общая характеристика условий психического развития школьников. Развитие личности ребенка в школьном возрасте. Учет половых и возрастных особенностей школьников при занятии физкультурой и спортом. Нормирование физической нагрузки. Приемы мотивации обучающихся различного возраста к занятиям в школьном спортивном клубе. Специфика работы с одаренными учащимися в условиях ШСК.

Практическая работа·1. Опыт использования психолого-педагогических знаний на занятиях в школьном спортивном клубе (работа выполняется в группах до 5 человек): сформулировать, с какими основными проблемами сталкивается педагог ШСК, работая с разными категориями обучающихся; предложить пути решения этих проблем или приемы работы с такими детьми.

1.5. Учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьного спортивного клуба (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности детей с различными нарушениями. Универсальные образовательные потребности. Специальные образовательные условия в образовательной организации, в школьном спортивном клубе. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации занятий в условиях спортивного клуба.

Практическая работа·1. Составить комплекс упражнений, направленных на коррекцию, компенсацию нарушенных функций (на выбор обучающегося). Примерные условия: – коррекция и развитие равновесия у детей с нарушением зрения; – развитие устойчивости глаз к утомлению у детей с нарушением зрения; – коррекция вестибулярной функции для детей с нарушением слуха; – активизация компенсаторных механизмов у глухих детей; – развитие скоростно-силовых качеств у детей с нарушением интеллекта; – развитие координационных способностей для детей с нарушением интеллекта; – коррекция и развитие мелкой моторики рук у детей с ДЦП; – повышение локомоторной активности при поражении спинного мозга; – развитие крупной моторики у детей с расстройствами аутистического спектра; – мышечная релаксация у детей с расстройствами аутистического спектра.

1.6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Требования безопасности. Оценка реальных потенциальных рисков на занятиях в школьном спортивном клубе. Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию. Порядок действий при оказании первой помощи при травмировании на занятиях в спортивном клубе.

Практическая работа·1. Совершенствовать умения оказывать первую помощь при травмировании в процессе занятий в школьном спортивном клубе.

1.7. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба (лекция - 2 ч.)

Лекция·Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Постановление Правительства РФ от 17 января 2023 г. № 33 «О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Приказ Минспорта России от 28.01.2016 № 54 (ред. от 28.08.2019) "Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Особенности создания и организации деятельности физкультурно-спортивных клубов. Понятие, цель, задачи, структура и содержание физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Особенности, нормативно-правовое регулирование внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях ШСК. Обновление комплекса ГТО: структура и содержание. Организация и проведение тестирования в ШСК. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки и пр. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного спортивного клуба.

1.8. Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба: лучшие практики региона (практическое занятие - 8 ч.)

Практическая работа·Выездное практическое занятие проводится (по согласованию) на базе образовательных организаций. В ходе практического занятия слушатели формулируют критерии и показатели оценки занятия с учетом специфики деятельности ШСК; знакомятся с опытом реализации деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК; посещают и анализируют открытое занятие с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Кроме того, слушатели курсов смогут представить собственный опыт реализации образовательной программы в условиях ШСК. Подробное описание практической работы представлено в разделе 3 «Формы аттестации и оценочные материалы».

1.9. Проектирование занятия в школьном спортивном клубе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Учебное занятие: понятие, смыслы, формы, особенности. Внеурочное занятие: цель и задачи, ожидаемые результаты, содержание, форма проведения занятия, методы, приемы и средства, подведение итогов, рефлексия. Общие и отличительные особенности внеурочного занятия и занятия в системе дополнительного образования детей. Критерии и показатели оценки качества внеурочного занятия.

Практическая работа·Проект внеурочного занятия с обучающимися (работа в группах по 3-5 человек). Структура проекта внеурочного занятия: тема, цель, задачи, форма проведения, методы и приемы, возраст обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, ожидаемые результаты, описание основных этапов занятия с указанием содержания деятельности педагога и обучающихся. Подробное описание практической работы представлено в разделе 3 «Формы аттестации и оценочные материалы».

1.10. Выходное тестирование. Рефлексия по курсу (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·1. Выходное тестирование для определения динамики прироста знаний педагогов по вопросам содержания деятельности школьного спортивного клуба. 2. Рефлексия по итогам курса.

1.11. Итоговая аттестация

Практическая работа·Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ

2.3. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
1.	МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 51 имени Ф.А.Абрамова». МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 11».	Тема 1.8. «Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба». Презентация образовательной программы ШСК. Демонстрация материально-технического обеспечения деятельности ШСК. Проведение открытых занятий для слушателей курсов повышения квалификации.	Проведение учебных занятий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование включает 15 вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестирование проводится с автоматической проверкой на компьютере, продолжительность – до 30 минут.

Критерии оценивания:

Входной тест пройден успешно, если слушателем правильно выполнено не менее 80 % заданий.

Примеры заданий:

1. Перечислите цели всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выберите все верные утверждения.

- а) увеличить число граждан, систематически занимающихся физкультурой;
- б) создать условия для проявления и развития интересов;
- в) сформировать потребность вести здоровый образ жизни у населения;
- г) восстановить все функциональные возможности организма;
- д) увеличить количество спортклубов и физкультурных организаций.

2. Перечислите противопоказания к занятиям в школьном спортивном клубе. Выберите одно верное утверждение.

- а) психические и невротические расстройства;
- б) повышенная масса тела;
- в) низкий уровень мотивации;
- г) недостаточная физическая подготовка.

3. Перечислите обязательные структурные компоненты программы внеурочной деятельности. Выберите все верные утверждения.

- а) титульный лист;
- б) введение;
- в) целеполагание;
- г) содержание;
- д) тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий;
- е) планируемые результаты;

- ж) механизм оценки образовательных результатов;
- з) список литературы;
- и) материально-технические условия реализации программы.

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Выходное тестирование включает 15 вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестирование проводится с автоматической проверкой на компьютере, продолжительность – до 30 минут.

Критерии оценивания:

Выходной контроль пройден успешно, если слушателем правильно выполнено не менее 80 % заданий.

Примеры заданий:

1. Перечислите цели всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выберите все верные утверждения.

- а) увеличить число граждан, систематически занимающихся физкультурой;
- б) создать условия для проявления и развития интересов;
- в) сформировать потребность вести здоровый образ жизни у населения;
- г) восстановить все функциональные возможности организма;
- д) увеличить количество спортклубов и физкультурных организаций.

2. Перечислите противопоказания к занятиям в школьном спортивном клубе. Выберите одно верное утверждение.

- а) психические и невротические расстройства;
- б) повышенная масса тела;
- в) низкий уровень мотивации;
- г) недостаточная физическая подготовка.

3. Перечислите обязательные структурные компоненты программы внеурочной деятельности. Выберите все верные утверждения.

- а) титульный лист;
- б) введение;

- в) целеполагание;
- г) содержание;
- д) тематическое планирование с указанием количества часов и формы проведения занятий;
- е) планируемые результаты;
- ж) механизм оценки образовательных результатов;
- з) список литературы;
- и) материально-технические условия реализации программы.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба тема 1.3. «Программа деятельности школьного спортивного клуба. Анализ образовательной программы».

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

анализ образовательной программы школьного спортивного клуба. Работа выполняется в группах до 3 человек.

Критерии оценивания:

- структура и содержание рабочей программы внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС ОО; - тематика занятий соответствует содержанию; - количество часов и формы проведения занятий способствуют достижению планируемых результатов; - выполнен учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при описании содержания программы, предусматривается возможность изменения содержания программы; - содержание программы направлено на повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; - описание результатов представлено четко, конкретно, достижимо, системно, с учетом рабочей программы воспитания (федеральной рабочей программы воспитания).

Примеры заданий:

В группах по 3-5 человек представить свои (авторские) образовательные программы; выполнить анализ программ в соответствии с критериями оценивания; обсудить полученные результаты; сформулировать выводы и рекомендации.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба тема 1.8. «Опыт реализации деятельности школьного спортивного клуба: лучшие практики региона»

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

познакомиться с опытом реализации и содержанием деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК в образовательных организациях (по согласованию), выполнить анализ открытого занятия в ШСК с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Критерии оценивания:

активное участие педагогов в практической деятельности, структурированность и доступность

представления опыта работы, аргументированный анализ открытого занятия в ШСК с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Примеры заданий:

Выездное практическое занятие проводится (по согласованию) на базе образовательных организаций.

1. Познакомиться с опытом реализации и содержанием деятельности школьного спортивного клуба, особенностями реализации образовательной программы ШСК в образовательной организации.
2. Проанализировать открытое занятие с точки зрения учета возрастных и личностных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности и профилактики травматизма, подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Анализ занятия можно выполнить с помощью экспертного листа.

Вариант экспертного листа

ФИО педагога: _____

ТЕМА _____

№	Критерии оценки	Оценка эксперта	Примечание
1	Организация деятельности обучающихся на занятии		
1.1.	Мотивационно-целевой этап		
1.1.1.	Вовлечение обучающихся в обсуждение темы, постановку цели и задач занятия		
1.1.2	Участие обучающихся в планировании действий по достижению цели и задач		
1.2.	Этап выполнения обучающимися запланированных действий		
1.2.1.	Организация самостоятельной работы по намеченному плану		

1.2.2.	Работа в парах/группах по достижению цели		
1.2.3.	Возможность выбора способа деятельности/ средств/ формы организации работы		
1.3.	Организация контроля, обратной связи		
1.3.1.	Организация самоконтроля обучающихся (на каждом этапе и в конце занятия)		
1.3.2.	Наличие элементов взаимоконтроля		
1.4.	Организация оценивания выполненных действий и рефлексии		
1.4.1.	Организация самооценки по заданным критериям		
1.4.2.	Ориентация на достижение заявленной цели при оценке результатов занятия		
1.4.3.	Организация рефлексии		
2.	Деятельность учителя		
2.1.	Рациональное использование времени		
2.2.	Целесообразность использования средств обучения		
2.3.	Рациональное и безопасное использование пространства		
2.4.	Обоснованность и целесообразность использованных методов и приемов работы		
2.5.	Выполнение гигиенических требований		

2.6.	Создание комфортной атмосферы, стимулирование и поддержка инициативности обучающихся		
2.7.	Учет возрастных и личностных особенностей обучающихся на занятии		
3.	Содержание занятия		
3.1.	Соответствие темы и содержания программе		
3.2.	Направленность содержания на достижение результатов		
3.3.	Направленность на подготовку школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		
3.4	Ориентация на интересы и образовательные запросы обучающихся при изучении содержания		

Система оценки: 0 – не представлено; 1 – представлено минимально; 2 – представлено оптимально; 3 - представлено максимально.

Оценка качества занятия: отлично –

хорошо –

удовлетворительно –

неудовлетворительно -

Выводы:

Рекомендации:

3 Представить опыт работы о деятельности школьного спортивного клуба *(при его наличии)*.

Структура представления опыта о деятельности школьного спортивного клуба:

- основные направления деятельности ШСК;

- кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК;
- учет и отчетность деятельности спортивного клуба;
- информационное обеспечение школьного спортивного клуба;
- план деятельности спортивного клуба в образовательной организации.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 1. Содержание деятельности школьного спортивного клуба тема 1.9. «Проектирование занятия в школьном спортивном клубе»

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

слушатели разрабатывают проект внеурочного занятия с обучающимися (работа в группах по 3-5 человек).

Критерии оценивания:

структура проекта внеурочного занятия соответствует требованиям; представлено описание содержания деятельности педагога и обучающихся; используются приемы мотивации обучающихся на занятии, приемы профилактики травматизма на занятии, приемы подготовки школьников к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; адекватность методов и содержания занятия цели и ожидаемым результатам; организация самооценки обучающихся на занятии; учет возрастных и личностных особенностей обучающихся на занятии (в т.ч. особых потребностей обучающихся); вариативность содержания.

Примеры заданий:

Разработать проект внеурочного занятия с обучающимися *(работа в группах по 3-5 человек)*. Структура проекта внеурочного занятия: тема, цель, задачи, форма проведения, методы и приемы, возраст обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, ожидаемые результаты, описание основных этапов занятия с указанием содержания деятельности педагога и обучающихся.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 30.12.2021) // КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 30.01.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О физической культуре спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) от 04.12.2007 № 329-ФЗ // КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383365/ (дата обращения 30.01.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160703/?ysclid=le2e5rpg2t110814759 (дата обращения 30.01.2023).
4. Правительство Российской Федерации. Постановление от 17.01.2023 г. № 33 [«О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»]. // ГАРАНТ.РУ – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406082165/> (дата обращения 30.01.2023).
5. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 24.11.2020 года № 3081-р. [Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.].// КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/ (дата обращения: 30.01.2023).
6. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 29.05.2015 года № 996-р [Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года].//Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 30.01.2023).
7. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р [Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации] (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022-2024)» // КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407364/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bcb (дата обращения 30.01.2023).
8. Приказ Минспорта России № 86, Минпросвещения России № 59 от 17.02.2021 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»// КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_379411/ (дата обращения 30.01.2023).
9. Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» // Законы, Кодексы и Нормативно-правовые акты Российской Федерации. - URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-23032020-n-117-ob-utverzhenii/> (дата обращения 30.01.2023).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/ (дата обращения 30.01.2023).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») // КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=371594#mt8dgVTwD9fKWBgl> (дата обращения 30.01.2023).

12. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций: (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400). // КонсультантПлюс. – ULR: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399746/ (дата обращения 30.01.2023).
13. Методические рекомендации по созданию и организации деятельности физкультурно-спортивных клубов, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО (утв. Министерством спорта РФ 31.03.2017 г.); // ГАРАНТ.РУ - ULR: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71559014/> (дата обращения 30.01.2023).

Литература

1. Бурлак, В. С. Перспективы развития школьных спортивных клубов / В. С. Бурлак // Физическая культура в школе. – 2022. – № 2. – С. 53-55.
2. Гаврикова, Т. А. Школьный спортивный клуб как платформа для социальной интеграции / Т. А. Гаврикова // Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций : материалы международной научно-практической конференции, Ярославль, 28-30 марта 2019 года / ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». – Ярославль, 2019. – С. 388-392.
3. Кондратьева, Н. Н. Деятельность школьного спортивного клуба / Н. Н. Кондратьева // Альманах мировой науки. – 2021. – № 9(52). – С. 93-94.
4. Ламова, В. М. Современное состояние и перспективы развития школьных спортивных клубов / В. М. Ламова, В. В. Рябчук // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. – 2021. – Т. 12. – № 2(49). – С. 197-205
5. Меньшов, И. В. Организация школьного спортивного клуба на современной научной основе: учебного издания «Организация деятельности школьного спортивного клуба» для здоровьесоблюдения и вовлечения в массовый спорт школьников 1-11 классов с целью укрепления и сохранения здоровья / И. В. Меньшов // Инновационная наука. – 2022. – № 7-1. – С. 66-70.
6. Милакова, М. В. Школьный спортивный клуб: инструмент массового вовлечения детей в физкультуру и спорт / М. В. Милакова // Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 января 2020 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2020. – С. 214-215.
7. Перепелкина, А. А. Необходимость введения школьного спортивного клуба в рамках школьной среды / А. А. Перепелкина // Студенческий вестник. – 2022. – № 2-2(194). – С. 81-83. URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=48018660> (дата обращения : 1.02.2023).
8. Расин, М. Модель школьного физкультурно-спортивного клуба в общеобразовательном учреждении / М. Расин // Университетский спорт: здоровье и процветание нации, Чирчик, 23-24 сентября 2022 года. – Чирчик: УзГУФКС, 2022. – С. 497-499. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49781314> (дата обращения : 30.01.2023).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». - URL : <http://www.gto.ru/>.
2. Министерство просвещения Российской Федерации. - URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>.
3. Реестр примерных общеобразовательных программ. - URL: <http://fgosreestr.ru/>.
4. Сайт АО ИОО. - URL: <http://www.onedu.ru>.

5. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5» - URL: <http://fizkulturana5.ru>.
6. Создание школьного спортивного клуба в малокомплектной школе»: вебинар от 30 января 2023. - URL: <http://фцомов.пф/activities/soveschaniya/page516/page692/page915/>.
7. Физкультура для всех: для детей и взрослых. – URL: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>).
8. Школьные спортивные клубы // Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» .- URL : <https://еип-фкис.пф/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечена компьютером (ноутбуком) с выходом в Интернет, мультимедийным проектором. Мобильность пространства аудитории, позволяющей организовать работу в группах. Наличие учебно-методического комплекса с текстами нормативных документов, материалов для проведения практических занятий.