

48. (8)

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
Т.А. Гайдук  
«31» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

по теме: **«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ  
КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
протокол № 1  
от «31» января 2024 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры  
общественных дисциплин и  
регионоведения  
протокол № 1  
от «23» января 2024 г.

Автор (составитель):

Скиба Константин Викторович, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат исторических наук

## СТРУКТУРА

1.	Общая характеристика программы	4
1.1	Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2	Цель и задачи реализации программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Целевая аудитория	6
1.5	Форма обучения	6
1.6	Трудоемкость обучения	6
2.	Содержание программы	7
2.1	Учебный план	8
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Календарный учебный график	9
2.4	Рабочая программа	10
3.	Материалы контроля качества освоения программы	12
3.1	Промежуточная аттестация.	12
3.2	Итоговая аттестация	15
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
4.1	Кадровые условия (составители программы)	15
4.2	Материально-техническое обеспечение	16
4.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
5.	Список рекомендованной литературы	18

**Внутренний рецензент:**

Перепелица Кристина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат исторических наук

**Внешний рецензент:**

Цыбульникова Анастасия Александровна, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Армавирского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук

# 1. Общая характеристика программы

## 1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышение квалификации) **«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»** предназначена для повышения квалификации классных руководителей и педагогов, работающих в группах и классах казачьей направленности, а также в образовательных учреждениях со статусом «казачье».

Группы и классы казачьей направленности, созданные на массовой основе в системе образования Краснодарского края с 1 сентября 2016 года, призваны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, создание такой духовно-нравственной среды, которая будет способствовать формированию стержневых качеств личности. В основе этой работы – сохранение опыта поколений, возможность ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

Программа является качественной формой повышения квалификации педагогов, работающих в системе казачьего образования, способствует трансляции передового педагогического опыта, а также профессиональному росту как отдельных педагогов, так и коллективов общеобразовательных учреждений.

Программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования. В программе отражены основные содержательные образовательные модули, используемые для классов и групп казачьей направленности:

- 1) Кубановедение;
- 2) История и современность кубанского казачества;
- 3) Традиционная культура кубанского казачества;
- 4) Основы православной культуры;
- 5) Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств и казачьи военно-спортивные дисциплины.

Данная образовательная программа обеспечивает обучение в соответствии с поставленными целями. В качестве контроля предметной обученности предусмотрено проведение входного и выходного тестирования по основным модулям программы, а также итоговый контроль, который проходит в форме зачета (защита проектов).

## 1.2. Цель и задачи реализации программы

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности учителей по преподаванию дисциплин «казачьего» образования».

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**



1. Изучение образовательного и воспитательного процесса в системе «казачьего образования» как деятельности, нацеленной на формирование ключевых компетенций обучающихся;

2. Освоение основных ориентиров, предназначенных для решения конкретных вопросов образовательной политики;

3. Методическое сопровождение педагогической деятельности классных руководителей и педагогов, работающих в системе «казачьего образования»;

4. Эффективный обмен опытом реализации содержания основных элементов «казачьего образования», его технологического обеспечения и осуществления инновационной деятельности.

5. Выработка социального заказа педагогов на постоянное обновление содержания и технологий дополнительного профессионального образования специалистов в сфере «казачьего» образования.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный Стандарт «Педагог». Трудовая функция 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и др.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями.</p>

#### 1.4. Целевая аудитория

Категория слушателей для ДПП ПК - педагогические работники образовательных организаций, работающие в группах и классах казачьей направленности, а также в образовательных учреждениях со статусом «казачье».

#### 1.5. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения: 48 часов.

#### 1.6. Трудоемкость обучения:

Форма занятий	Объем (час)
Дистанционное обучение	24
Аудиторное обучение	24
Лекции (всего)	18
Лекции (очно)	10
Практические занятия (всего)	28
Практические занятия (очно)	12
Общий объем ДПП ПК	48

**2. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации по теме:**  
**«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, Кафедра общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности учителей по преподаванию дисциплин «казацкого» образования».

Категория обучающихся: классные руководители и педагоги, работающие в группах и классах казацкой направленности, а также в образовательных учреждениях со статусом «казацкое».

Продолжительность обучения: 48 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия		
	Инвариантный модуль (24 часа)					
1.	Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни	12	4	8	12	Тест
2	Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования	12	4	8	12	Тест
	Промежуточная аттестация					Тест
	Итого по модулю	24	8	16	24	
	Вариативный модуль (24 часа)					
3	Содержание основных модулей «казачьего» образования	12	6	6		
4	Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности	10	4	6		
	Итого по модулю	22	10	12		
	Итоговая аттестация	2		2		Защита проектов
	Всего	48	18	30		

Заведующий кафедрой ОДиР

И.В. Ивко



**2.2. Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по теме:  
**«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ  
КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, Кафедра общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности учителей по преподаванию дисциплин «казачьего» образования».

Категория обучающихся: классные руководители и педагоги, работающие в группах и классах казачьей направленности, а также в образовательных учреждениях со статусом «казачье».

Продолжительность обучения: 48 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Инвариантный модуль (24 часа)					
1.	Раздел 1. Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни	12	4	8		Тест
1.1.	Федеральное законодательство в отношении казачества.	6	2	4		
1.2	Региональное законодательство в отношении казачества.	6	2	4		
2.	Раздел 2. Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования	12	4	8		Тест
2.1.	Основы казачьей педагогики	6	2	4		
2.2.	Разработка программ и создание методических материалов для основных дисциплин «казачьего» образования	6	2	4		
	Промежуточная аттестация				Тест	
	Итого по модулю	24	8	16		



Вариативный модуль (24 часа)						
3.	<b>Раздел 3. Содержание основных модулей «казацкого» образования</b>	12	6	6		
3.1	Основные вехи истории кубанского казачества	2	2			
3.2	Черноморское и Кавказское линейное казачьи войска - историческая основа единого Кубанского казачьего войска.	2	2			
3.3	Методики противодействия фальсификации в истории и культуре кубанского казачества	4	2	2		
3.4	Традиционная культура кубанского казачества: ее основы и особенности	2		2		
3.5	Духовно-нравственная основа преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности	2		2		
4.	<b>Раздел 4. Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности</b>	10	4	6		
4.1.	Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса	2	2			
4.2.	Взаимодействие педагогов с казаками-наставниками, с родителями учащихся классов	4	2	2		
4.3.	Основное содержание модуля «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» и казачьи военно-спортивные дисциплины	2		2		
4.4.	Ресурсы музейной педагогики. Учебная экскурсия «Екатеринодар – град казачий», посещение КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	2		2		
	Итого по модулю	24	10	12		
	Итоговая аттестация	2		2		Защита проектов
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

По мере комплектования групп и согласно расписанию учебных занятий.

## 2.4. Рабочая программа

### СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО МОДУЛЯ

**Раздел 1. Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни**

**Тема 1.1. Федеральное законодательство в отношении казачества** (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Стратегия развития российского казачества до 2030 года. Законодательный статус казачества и казачьего образования в современных условиях. Современные законодательные акты в отношении казачества. Законодательство о казачестве в дореволюционный период. Казачество в советских законодательных актах. Законодательный статус казачьих войск в период Великой Отечественной войны.

**Тема 1.2. Региональное законодательство в отношении казачества** (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Закон Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества». Закон Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае». «Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края». «Концепция государственной политики в отношении кубанского казачества». «Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества». «Положение о классах и группах казачьей направленности». Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».

**Раздел 2. Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования**

**Тема 2.1. Основы казачьей педагогики** (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Основы возрастной психологии. Психологическая компетентность педагога и основы казачьей педагогики. Формы организации педагогического взаимодействия в системе родители-образовательная организация-казачье общество. Взаимодействие с казаками-наставниками. Подготовка локальных нормативных актов в системе казачьего образования на уровне образовательного учреждения

**Тема 2.2. Разработка программ и создание методических материалов для основных дисциплин «казачьего» образования** (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курсов «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) и «История и современность кубанского казачества» (5-11 классы) в классах и группах казачьей направленности. Информационные материалы и банки вопросов для модулей «казачьего» образования. Создание авторских программ. Разработка тестов и тематических викторин.



## **СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОГО МОДУЛЯ.**

### **Раздел 3. Содержание основных модулей «казацкого» образования.**

**Тема 3.1. Основные вехи истории кубанского казачества** (лекции 2 часа). История возникновения казачества на территории России и, в частности, на Кубани. Участие кубанских казаков в военных кампаниях России конца XVIII - начала XX вв. Особенности политики Советской власти в отношении кубанского казачества. Кубанское казачество в Великой Отечественной войне. Возрождение кубанского казачества на рубеже 1980-1990-х годов. Деятельность атаманов войска - В.Громова и Н.Долуды. Проблемы и перспективы развития Кубанского казачьего войска: реестровые и «этнические» казаки.

**Тема 3.2 Черноморское и Кавказское линейное казачьи войска - историческая основа единого Кубанского казачьего войска** (лекции 2 часа). Образование Черноморского и Кавказского линейных казачьих войск, основные категории населения, из которых складывались эти войска. Создание Кубанского казачьего войска в 1860 году. Исторические и культурные особенности черноморских и линейных казаков Кубани.

**Тема 3.3 Методики противодействия фальсификации в истории и культуре казачества** (лекции 2 часа, практические занятия 2 часа). Споры вокруг этнической и социальной природы казачества в современной историографии. Сложные вопросы истории кубанского казачества. Изучение стандартных методик фальсификации и обзор частных явлений. Критический анализ данных, практика определения фальсификации, ее критика и способы противодействия. Отработка эффективных методов и способов противодействия фальсификации в истории и культуре казачества.

**Тема 3.4 Традиционная культура кубанского казачества: ее основы и особенности** (практические занятия 2 часа). Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек. Материальная культура - декоративно-прикладное искусство и ремесла. Духовная культура - фольклор кубанских казаков, обряды и праздники на Кубани. Уклад жизни традиционной казачьей семьи.

**Тема 3.5 Духовно-нравственная основа преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности** (практические занятия 2 часа). Духовно-нравственный элемент и гражданско-патриотические составляющие в «казачьем» образовании. Основы духовной жизни кубанских казаков. Особенности преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности.

**Раздел 4. Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности.**

**Тема 4.1 Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса** (лекции 2 часа). Класс казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Группа казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Цели организации классов и групп казачьей направленности. Специфика класса или

группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса или группы казачьей направленности.

**Тема 4.2 Взаимодействие педагогов с казаками-наставниками, с родителями учащихся классов** (лекции 2 часа, практические занятия 2 часа). Система наставничества. Казаки-наставники и их взаимодействие с педагогами и классными руководителями, работающими в классах и группах казачьей направленности. Связь и сотрудничество казаков-наставников с родителями учащихся.

**Тема 4.3 Основное содержание модуля «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» и казачьи военно-спортивные дисциплины** (практические занятия 2 часа). Основы физической подготовки как модуль «казачьего» образования. Модули начальной и средней школы. Внеурочный модуль «Казачьи военно-спортивные дисциплины». Сотрудничество с казаками-наставниками как основа его преподавания.

**Тема 4.4 Ресурсы музейной педагогики** (практические занятия 2 часа). Основные принципы музейной педагогики. Музей как способ изучения истории казачества, сохранения его культуры и традиций. Методика организации экскурсий. Создание макета экскурсии. Учебная экскурсия «Екатеринодар – град казачий», посещение историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына (экскурсия «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска»). В Армавирском филиале - посещение Армавирского краеведческого музея.

### **3. Материалы контроля качества освоения программы**

Контроль за прохождением курса осуществляется посредством промежуточной аттестации (выполнение тестов по содержанию вариативного модуля), а также итоговой аттестации - выполнение практической работы (защита проектов) и выставления по ее результатам итогового зачета.

#### **3.1. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация посредством тестирования осуществляется на этапе инвариантного модуля. Промежуточная аттестация состоит из 3 тестов, содержание которых контролирует усвоение изученных материалов.

Примерный перечень вопросов теста по Разделу 1:

**Вопрос №1.** Какой нормативный документ регламентирует порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»?

Выберите один ответ:

а. Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»

б. Концепция патриотического воспитания населения



с. Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

**Вопрос №6.** В каком году был принят закон «О РЕАБИЛИТАЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»?

Выберите один ответ:

- а. 2002
- б. 1999
- с. 1995

**Вопрос №9.** В группы казачьей направленности могут включаться воспитанники каких возрастов?

Выберите один ответ:

- а. воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- б. воспитанники одного возраста

Примерный перечень вопросов теста по Разделу 2:

**Вопрос №2.** Профессиональным долгом называется

Выберите один ответ:

- а. обязанность отработать заработную плату
- б. внутренняя необходимость выполнять обязанности, связанные с профессией
- с. необходимость выполнять нравственные обязанности

**Вопрос №4.** Признаком профессионального «выгорания» не является

Выберите один ответ:

- а. безразличие
- б. деперсонализация
- с. адаптация

**Вопрос №49.** Суггестивная способность - это способность...

Выберите один ответ:

- а. внушать
- б. воображать
- с. воспринимать

Примерный перечень вопросов итогового теста:

**Вопрос №1.** С именем какого атамана можно связать переселение казаков-черноморцев на Кубань в 1792-1794 годах?

- 1. Алексей Безкровный
- 2. Феликс Круковский
- 3. Захарий Чепега
- 4. Григорий Филипсон

**Вопрос №4.** Официальным указом от 28 марта 1874 года было предписано «считать старшинство» Кубанского казачьего войска с 1696 года по «старейшему в войске»:

1. Кубанскому полку
2. Екатеринодарскому полку
3. Хопёрскому полку
4. Уманскому полку

**Вопрос №8.** На каком фронте русско-турецкой войны 1877-1878 гг. казаки 7-го пластунского батальона героически обороняли Шипкинский перевал?

1. на Балканах
2. в Средней Азии
3. на Кавказе
4. в Крыму

**Вопрос №12.** Смелые кавалерийские рейды кубанских казаков генерала Доватора по тылам противника оказали существенную помощь Красной Армии в:

1. Сталинградской битве 1942 г.
2. Штурме Берлина 1945 г.
3. Битве за Кавказ 1942 г.
4. Битве за Москву 1941 г.

**Вопрос №16.** Чего кубанские казаки, вопреки нынешним стереотипам, никогда не носили?

1. ноговицы
2. серьгу в ухе
3. чевяки
4. папаху

**Вопрос №20.** В старину, на второй день этого церковного праздника, духовенство Екатеринодара и казаки обходили вокруг Войскового собора «со святостями» - офицеры выносили знамена всех полков, урядники - куренные булавы, а на церковной площади выставляли все войсковые регалии.

1. Рождество
2. Крещение
3. Пасха
4. Троица

**Вопрос №23.** В этот день, в рамках годовщины принятия в 1991 году Закона «О реабилитации репрессированных народов», проводится торжественный парад исторических отделов Кубанского казачьего войска на главной площади города Краснодара:

1. 1 мая
2. 12 июня
3. 26 апреля
4. 7 ноября

На этапе изучения вариативного модуля контроль осуществляется посредством практических занятий.

### **3.2. Итоговая аттестация.**

Для итоговой аттестации слушателей курсов предусматривается разработка и защита проекта. Тематику проекта выбирает слушатель (проектирование урока по тематике одной из дисциплин «казацкого образования», проектирование внеурочного занятия по тематике одной из дисциплин «казацкого образования»). При выборе темы предпочтительными являются темы уроков и внеурочных мероприятий, наиболее близко расположенные в ежегодном цикле обучения к моменту проведения курсов.

Оцениваются работы (проекты) по следующим общим критериям: обоснование актуальности проекта в учебно-педагогической деятельности, логика поэтапного планирования (задачи) и владение методами, создание мультимедийной презентации и защита (представление работы), оригинальность проекта.

Примерные темы проектов:

1. Традиционная культура кубанских казаков.
2. Памятники истории кубанского казачества.
3. Черноморское и линейное казачество Кубани.
4. Выдающиеся кубанские атаманы.
5. Историки кубанского казачества.
6. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков.
7. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны.
8. Кубанское казачество на современном этапе.
9. Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек.
10. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.
11. Уклад жизни традиционной казачьей семьи.
12. Основы духовной жизни кубанских казаков.
13. Культура физического воспитания казачества.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1 Кадровые условия (составители программы)**

Автором программы является Скиба Константин Викторович, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат исторических наук.

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края и высококвалифицированные специалисты образовательных организаций, которые сориентированы следовать содержанию дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ее целям и задачам.



Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Современность и актуальность темы данного курса обуславливают необходимость использовать при его преподавании ИКТ, Интернет-ресурсы, интерактивные обучающие пособия и др. Необходимые для этого средства - автоматизированное рабочее место преподавателя (выход в сеть Интернет, компьютер, проектор, интерактивная доска), дидактический материал, пакет презентаций.

#### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **4.3.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОС ООО-2021).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (Федеральный перечень учебников).
6. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов



и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.

8. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

9. Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества.

10. Указ Президента РФ от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы».

11. Закон Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1264-КЗ «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».

12. Закон Краснодарского края от 09 октября 1995 года №15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества».

13. Постановление ЗСК от 19 июня 2006 года №2320-П «Об утверждении концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края».

14. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 сентября 2016 года №4306/78 «Об утверждении порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса "казачья образовательная организация"».

15. Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1 декабря 2011 года №1828-Р «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».

16. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 сентября 2016 года №4177/76 «Об утверждении положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 января 2017 года «Об изменениях программ для классов и групп казачьей направленности».

#### **4.3.2. Примерные рабочие программы и рекомендации**

1. Программа «История и современность кубанского казачества» для 5-9 классов, рекомендованная протоколом №10 от 23.12.2016 г. заседания рабочей группы регионального учебно-методического объединения по обсуждению и утверждению программ для классов и групп казачьей направленности в системе общего образования Краснодарского края.

2. Программа «История и современность кубанского казачества» для 10-11 классов, рекомендованная протоколом №10 от 23.12.2016 г. заседания рабочей группы регионального учебно-методического объединения по обсуждению и утверждению программ для классов и групп казачьей направленности в системе общего образования Краснодарского края.

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 января 2017 года «Об изменениях программ для классов и групп казачьей направленности».

4. Программа «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная протоколом № 4 от 25 августа 2017 года регионального учебно-методического объединения по обсуждению и утверждению программ для классов и групп казачьей направленности в системе общего образования Краснодарского края.

5. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 ноября 2016 года «О рекомендованном перечне учебно-методических пособий и художественных изданий для классов и групп казачьей направленности».

6. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

## **5. Список рекомендованной литературы**

1. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества (издание 3-е исправленное). Краснодар, 2022.

2. Бондарь Н.И. Дерево жизни: очерки традиционной народной культуры. Этнография, антропология, семиотика. Краснодар, 2022.

3. Бурмагин А.Г. Кубанские казаки на фронтах Великой Отечественной войны. 1941 - 1945 годы (издание 2-е исправленное). Краснодар, 2020.

4. Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова, Т.В. Юрченко. Краснодар, 2014.

5. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества / Н.А. Гангур; ред. Б.А. Трехбратов. Краснодар, 2009. Т. 1-2.

6. Дело мира: очерки истории культуры и православия на Кубани / науч. ред. Матвеев О. В. Краснодар, 2009.

7. Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях и фактах (издание 3-е изд., исправленное и дополненное). Краснодар, 2022.

8. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические этюды. Краснодар, 2022.



9. Книга о Кубани / Сост. О.О. Карслидис. Краснодар, 2014.
10. Корсакова Н.И. Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска (издание 2-е исправленное). Краснодар, 2021.
11. Краев И.Т. 85 историй о Краснодарском крае. Краснодар, 2022.
12. Малоизвестные страницы кубановедения / сост. О.В. Матвеев, Краснодар, 2022.
13. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. Краснодар, 2021.
14. Матвеев О. В., Фролов Б.Е. Кубанские пластуны: XIX – начало XX вв. Краснодар, 2018.
15. Матвеев О.В. Кубанское казачество: историко-культурное наследие, судьбы, грани народной памяти. Краснодар, 2019.
16. Селиверстов А.В. Все храмы города Екатеринодара-Краснодара. Краснодар, 2021. Т. 1-2.
17. Столица казачьего края. Екатеринодар-Краснодар / А.Г. Бурмагин, Н.А. Корсакова, И.Т. Краев. Краснодар, 2021.

### **5.1. Учебные пособия**

1. Матвеев О.В. История кубанского казачества. Учебник для 5 класса. Краснодар: «Традиция», 2007.
2. Ратушняк В.Н., Фролов Б.Е. История кубанского казачества. Учебник для 6 класса. Краснодар: «Традиция», 2008.
3. Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В. История кубанского казачества. Учебник для 7 класса. Краснодар: «Традиция», 2009.
4. Матвеев О.В. История кубанского казачества. Учебник для 8 класса. Краснодар: «Традиция», 2009.
5. Матющенко П.П., Чёрный В.И. История кубанского казачества. Учебник для 9 класса. Краснодар: «Традиция», 2010.
6. Ратушняк В.Н. История казачества России. Учебник для 10 класса. Краснодар: «Традиция», 2011.
7. Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В. История казачества России. Учебник для 11 класса. Краснодар: «Традиция», 2013.

### **5.2. Наглядные пособия (плакаты, таблицы)**

1. Карта Краснодарского края и РА, административная. (120x120 М 1:400 000), 2008.
2. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

### **5.3. Интернет-ресурсы**

1. Кубанское казачье войско: <http://www.slavakubani.ru>
2. Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <http://www.patriotkuban.ru>
3. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <https://felicina.ru>

4. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: <http://kovalenkomuseum.ru>
5. Литературный музей Кубани: <https://litmuzkuban.ru>
6. Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: <http://kkx.ru/about>