



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа №23
имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район Краснодарского края



ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА БАЗЕ АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Зубкова Елена Владимировна,
*учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 8 класса*



Подростковый возраст

Подростковый возраст - стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью, которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь.





Агрессия — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт





Пики проявления агрессии:

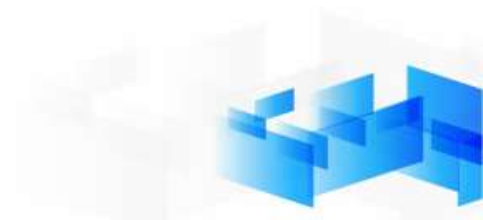
- у мальчиков: 12 лет и 14—15 лет;
- у девочек: наибольший уровень проявления агрессивного поведения отмечается в 11 лет и в 13 лет.





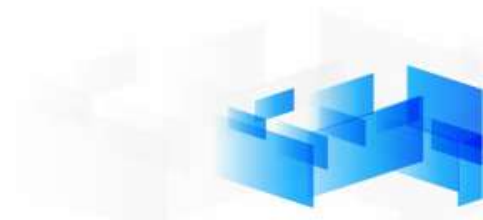
Агрессия

- вербальная (словесное унижение и оскорбление);
- физическая (серьезные физические травмы)





Причины возникновения агрессии





Нехватка любви и поддержки значимого близкого





Ругань и наказания дома





Проблемы со сверстниками (в том числе буллинг)



Буллинг (от английского bullying — «запугивание», «издевательство», «травля») — это систематические акты агрессии (словесной, психологической или физической), направленные против одной или нескольких жертв.





Семейные установки на агрессию





Домашнее насилие



Домашнее насилие — это система поведения одного члена семьи в отношении другого, в основе которой лежат власть и контроль.





Биологические факторы

Это неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, повреждения нервной системы, телесные дефекты, дефекты речи и др.)





Как помочь подростку прийти в норму

Самым ошибочным будет ругаться, кричать, наказывать трудного подростка. Из-за этого он ещё больше закроется, отдалится и разозлится, и ситуация ухудшится.





Специалисты рекомендуют действовать так:



- 1) Успокойтесь перед тем, как что-либо предпринимать
- 2) Поговорите с подростком по душам
- 3) Покажите, что вы рядом при любых обстоятельствах
- 4) Отметьте и похвалите прогресс подростка





Рекомендации классным руководителям по снижению уровня агрессии учащихся:

1. Никогда не говорите про учащихся плохо.
2. Критикуйте поступки, а не личность ребёнка.
3. Обращать внимание не только на учащихся, с высоким и очень высоким уровнем тревожности, но и на тех, кто отличается «чрезмерным спокойствием».
4. Показывайте учащимся свою доброжелательность.
5. Обеспечьте реальный успех учащегося в какой-либо деятельности.
6. Поощрять все проявления самостоятельности, уверенности.
7. Не сравнивайте достижения подростка с достижениями других учащихся.





Коррекция агрессивного поведения школьников носит комплексный характер





Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

