

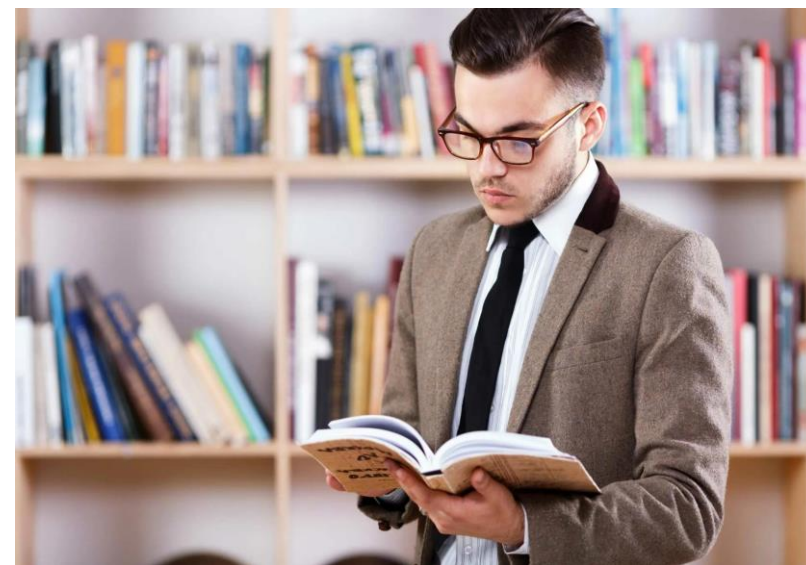
Стратегии смыслового чтения как один из вариантов эффективной подготовки к итоговому сочинению

*ПОБЕРЕЖНАЯ Ю.В.,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
АНОО «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ «СИРИУС»», Г. СОЧИ*

Смысловое чтение — вид чтения, которое нацелено на глубокое понимание и оценку читающим содержания текста.

«Чтение с остановками» (автор - Н. Н. Сметанникова).

Читаем текст на уроке вместе с ребятами по смысловым отрывкам, обсуждаем прочитанное по заранее сформулированным учителем вопросам, комментируем «темные места».



Цель данной стратегии – управление процессом осмысления текста во время его чтения.

Задачи стратегии – заинтересовать учащихся содержанием текста, развивать навыки осмысленного чтения, формировать навыки критического мышления.

Результат, который предполагает данная стратегия, – повышение коммуникативной компетенции обучающихся, развитие их творческих способностей, повышение мотивации школьников к изучению литературы.



Юрий Яковлев



О чём повествует рассказ с названием
«У человека должна быть собака»?



Первый отрывок текста

Вопросы:

1. Что вы можете сказать о главном герое рассказа, мальчике Жеке?
2. Как вы думаете, Жекина мечта осуществится? Почему вы так думаете?
3. Что вы можете сказать о маме Жеки по прочтении этого отрывка?
4. Что вы можете сказать о папе Жеки? Какой он человек?



Устранение «тёмных мест»

Почему поводок для собаки продается в охотничьем магазине?



Второй отрывок текста

1. Какие эмоции испытал Жека, когда Вета его укусила?
2. Какие эмоции испытала мама Жеки? Как она себя повела в данной ситуации? Почему? Как это её характеризует?
3. Что сказал сосед? Как это его характеризует?
4. На чьей вы стороне? Почему?
5. На чьей стороне врач? Как вы это поняли?



Третий отрывок

1. Почему папа не стал жаловаться на соседа в милицию и не стал требовать денежную компенсацию за испорченные брюки? Как это характеризует папу?
2. О чём говорят «укушенные» в поликлинике? Как это их характеризует?
3. Почему Жека не согласен с ними, хотя тоже укушен?
4. Как мама воспринимает любовь Жеки к собакам? (как болезнь, от которой нужно его исцелить). На что рассчитывает мама? Можно ли исцелить от любви?
5. Оправдаются ли ожидания мамы Жеки в отношении его любви к собакам? Как вы это поняли?



Финальный отрывок рассказа

1. Почему Жека смог осуществить свою мечту? Какие качества характера помогли ему в этом?
2. Почему папа поддержал Жеку, хотя это грозило ссорой с мамой?
3. Почему мама изменила своё отношение к собакам? Как вы это поняли?



Рефлексия

«КОРЗИНА ИДЕЙ»

ПРОВЕРЯЕМ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ: О ЧЁМ
РАССКАЗ?

О собаке? Да. Но и о многом другом. О чем же?

О важности силы характера

О мечте и ее воплощении

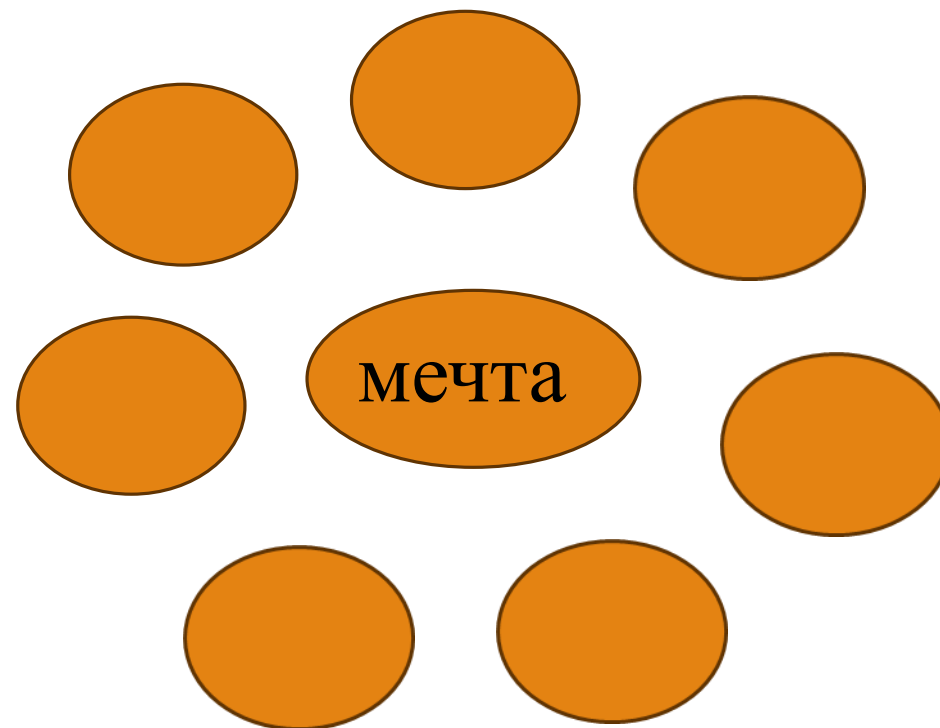
О роли мечты в жизни человека

О важности взаимопонимания в семье

О сохранении чести и достоинства в
критических ситуациях

СОСТАВЬТЕ СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ
«МЕЧТА»

(КАКОВА РОЛЬ МЕЧТЫ В ВАШЕЙ
ЖИЗНИ?)



Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте своё мнение примерами из текста

1. Почему важно следовать за своей мечтой?
2. Какими качествами должен обладать человек, чтобы воплотить свою мечту в жизнь?
3. Почему важно уметь мечтать и знать, о чём ты сам мечтаешь?

Домашнее задание

написать сочинение в формате итогового на одну из тем из открытого банка с применением аргументации своего тезиса из проанализированного текста.

Темы:

204. Как характеризует человека его мечта?

205. Может ли мечта изменить реальность?

207. Без чего любые мечты бесплодны?

213. Что помогает мечтам сбываться?

109. Как Вы понимаете выражение «достойный сын своего отца»?

525. Когда человек становится личностью?

446. Какую роль в становлении личности могут играть старшие?

449. В чём, по-вашему, должна проявляться родительская любовь?

424. Чему могут научиться друг у друга отцы и дети?

431. Какую роль в становлении личности может играть семья?

329. Человек и «братья наши меньшие» в литературе.

Спасибо за внимание!

