

# Стратегии смыслового чтения как один из вариантов эффективной подготовки к итоговому сочинению

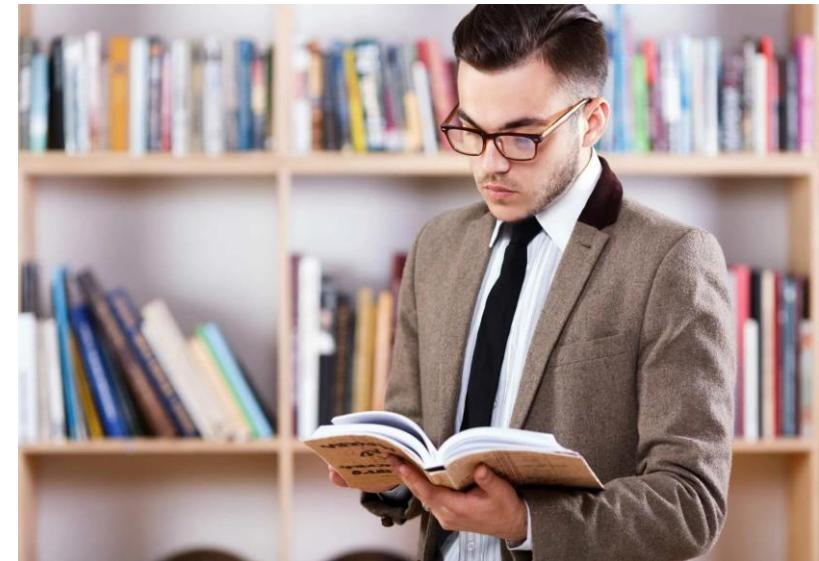
---

ПОБЕРЕЖНАЯ Ю.В.,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
АНОО «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ «СИРИУС», Г. СОЧИ

*Смысловое чтение* – вид чтения, которое нацелено на глубокое понимание и оценку читающим содержания текста.

«Чтение с остановками» (автор - Н. Н. Сметанникова).

*Читаем текст на уроке вместе с ребятами по смысловым отрывкам, обсуждаем прочитанное по заранее сформулированным учителем вопросам, комментируем «темные места».*



**Цель данной стратегии – управление процессом осмыслиения текста во время его чтения.**

**Задачи стратегии – заинтересовать учащихся содержанием текста, развивать навыки осмыслиенного чтения, формировать навыки критического мышления.**

**Результат, который предполагает данная стратегия, – повышение коммуникативной компетенции обучающихся, развитие их творческих способностей, повышение мотивации школьников к изучению литературы.**



# Юрий Яковлев

---



# О чём повествует рассказ с названием «У человека должна быть собака»?

---



# Первый отрывок текста

Вопросы:

---

1. Что вы можете сказать о главном герое рассказа, мальчике Жеке?
2. Как вы думаете, Жекина мечта осуществится? Почему вы так думаете?
3. Что вы можете сказать о маме Жеки по прочтении этого отрывка?
4. Что вы можете сказать о папе Жеки? Какой он человек?



Мальчик шёл по улице, и поводок держал так, как полагается, когда ведёшь собачу: ему казалось, что он идёт с собакой.

# Устранение «тёмных мест»

---

Почему поводок для собаки продается в охотничьем магазине?



Наконец продавец заметил его: „Тебе что?“ – „Мне поводок для собаки!“ – „Накая у тебя собака?“ – „У меня? Никакой...“ – „Зачем же тебе поводок?“

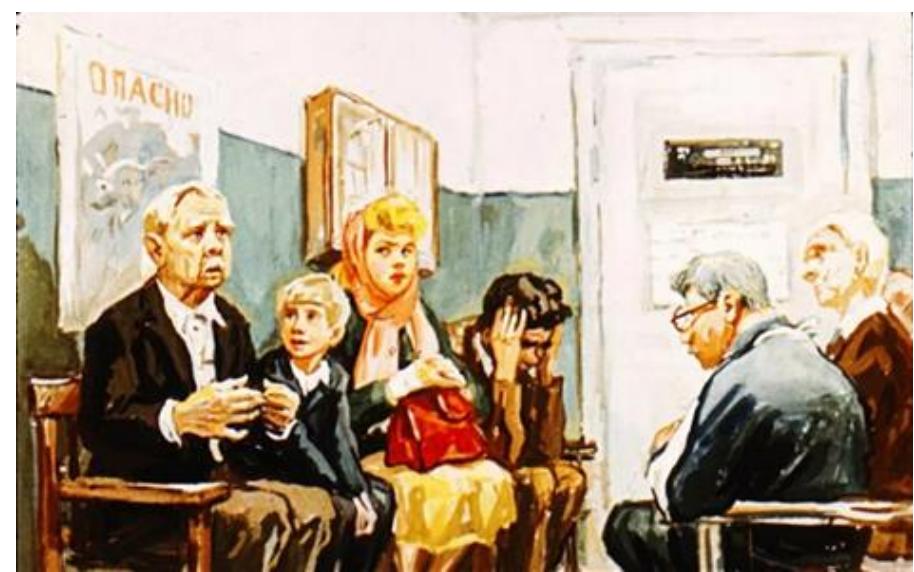
## Второй отрывок текста

1. Какие эмоции испытал Жека, когда Вета его укусила?
2. Какие эмоции испытала мама Жеки? Как она себя повела в данной ситуации? Почему? Как это её характеризует?
3. Что сказал сосед? Как это его характеризует?
4. На чьей вы стороне? Почему?
5. На чьей стороне врач? Как вы это поняли?



## Третий отрывок

1. Почему папа не стал жаловаться на соседа в милицию и не стал требовать денежную компенсацию за испорченные брюки? Как это характеризует папу?
2. О чём говорят «укушенные» в поликлинике? Как это их характеризует?
3. Почему Жека не согласен с ними, хотя тоже укушен?
4. Как мама воспринимает любовь Жеки к собакам? (как болезнь, от которой нужно его исцелить). На что рассчитывает мама? Можно ли исцелить от любви?
5. Оправдаются ли ожидания мамы Жеки в отношении его любви к собакам? Как вы это поняли?



# Финальный отрывок рассказа

1. Почему Жека смог осуществить свою мечту? Какие качества характера помогли ему в этом?
2. Почему пapa поддержал Жеку, хотя это грозило ссорой с мамой?
3. Почему мама изменила своё отношение к собакам? Как вы это поняли?



# Рефлексия

«КОРЗИНА ИДЕЙ»

ПРОВЕРЯЕМ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ: О ЧЁМ РАССКАЗ?

О собаке? Да. Но и о многом другом. О чем же?

О важности силы характера

О мечте и ее воплощении

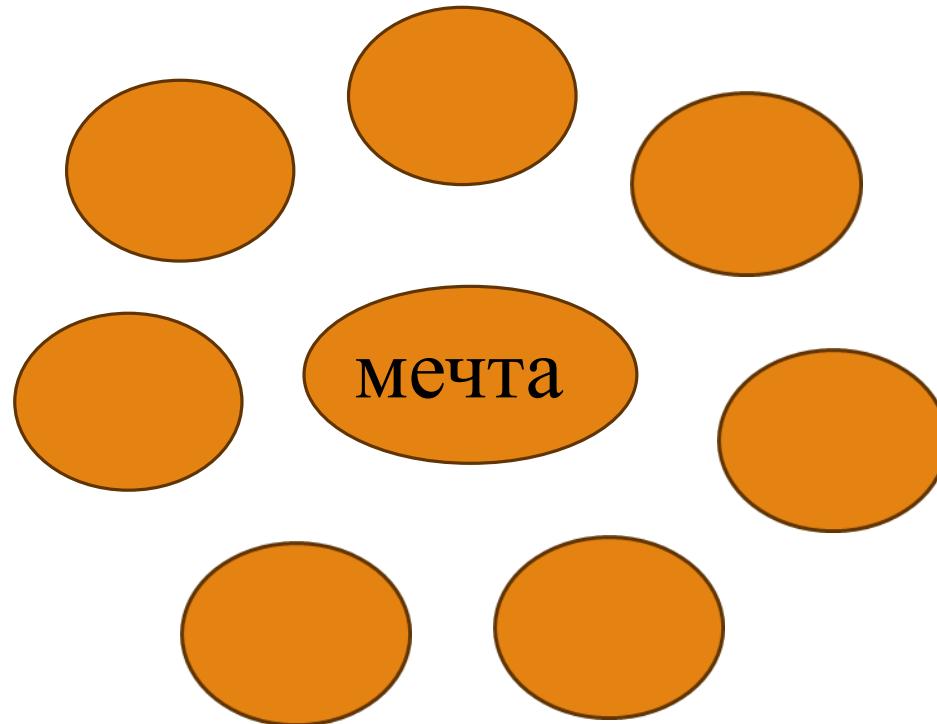
О роли мечты в жизни человека

О важности взаимопонимания в семье

О сохранении чести и достоинства в критических ситуациях

СОСТАВЬТЕ СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ  
«МЕЧТА»

(КАКОВА РОЛЬ МЕЧТЫ В ВАШЕЙ  
ЖИЗНИ?)



Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте своё мнение примерами из текста

---

1. Почему важно следовать за своей мечтой?
2. Какими качествами должен обладать человек, чтобы воплотить свою мечту в жизнь?
3. Почему важно уметь мечтать и знать, о чём ты сам мечтаешь?

## Домашнее задание

*написать сочинение в формате итогового на одну из тем из открытого банка с применением аргументации своего тезиса из проанализированного текста.*

---

*Темы:*

- 204. Как характеризует человека его мечта?*
- 205. Может ли мечта изменить реальность?*
- 207. Без чего любые мечты бесплодны?*
- 213. Что помогает мечтам сбываться?*
- 109. Как Вы понимаете выражение «достойный сын своего отца»?*
- 525. Когда человек становится личностью?*
- 446. Какую роль в становлении личности могут играть старшие?*
- 449. В чём, по-вашему, должна проявляться родительская любовь?*
- 424. Чему могут научиться друг у друга отцы и дети?*
- 431. Какую роль в становлении личности может играть семья?*
- 329. Человек и «братья наши меньшие» в литературе.*

# Спасибо за внимание!

---

