

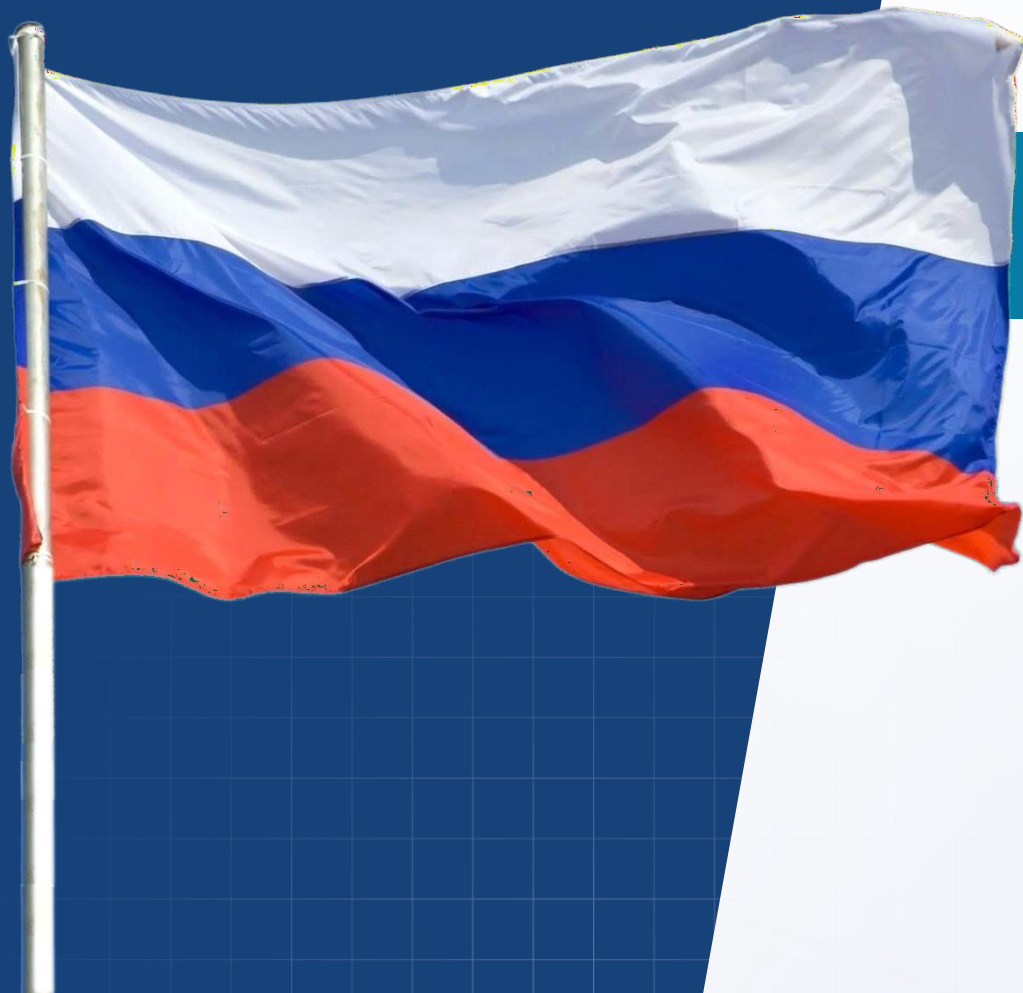


Акценты деятельности учреждений дополнительного образования в направлении «Воспитание» в 2025 году

*Савельева Анна Леонидовна,
руководитель центра сопровождения
воспитательных проектов и программ,
взаимодействия с общественными
организациями ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



Воспитание и дополнительное образование

Участие в реализации национального проекта «Молодежь и дети» (РП «Все лучшее детям»)

Работа по увеличению охвата услугами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет

Работа по обеспечению обучающихся социальными сертификатами **не менее 25%**

Задача: обеспечить выполнение показателя по охвату детей дополнительным

образованием: до 31 января 2025 г – **не менее 49,83%**, до 28 февраля 2025 г. - **не менее 51,59%**, до 31 марта 2025 г. – **не менее 52,32%**

Задача: обеспечить своевременное нормативно-правовое и финансовое обеспечение социального заказа, а также своевременное заполнение Электронного бюджета (отчет о выполнении – **до 1 апреля 2025 г.**)



Сохранение сети учреждений дополнительного образования, расширение спектра программ, в том числе технической и естественно-научной направленности

Участие в реализации национального проекта «Молодежь и дети» (РП «Педагоги и наставники»)

Основные направления деятельности

Реализация разделов рабочей программы воспитания

Задача: обеспечить качественное и безопасное проведение мероприятий в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы в 2024-2025 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

(8 февраля - День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 11-17 марта – Масленица, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, 27 марта – Всемирный день театра)

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (письмо министерства от 10.09.2024 № 47-01-13-16413/24)

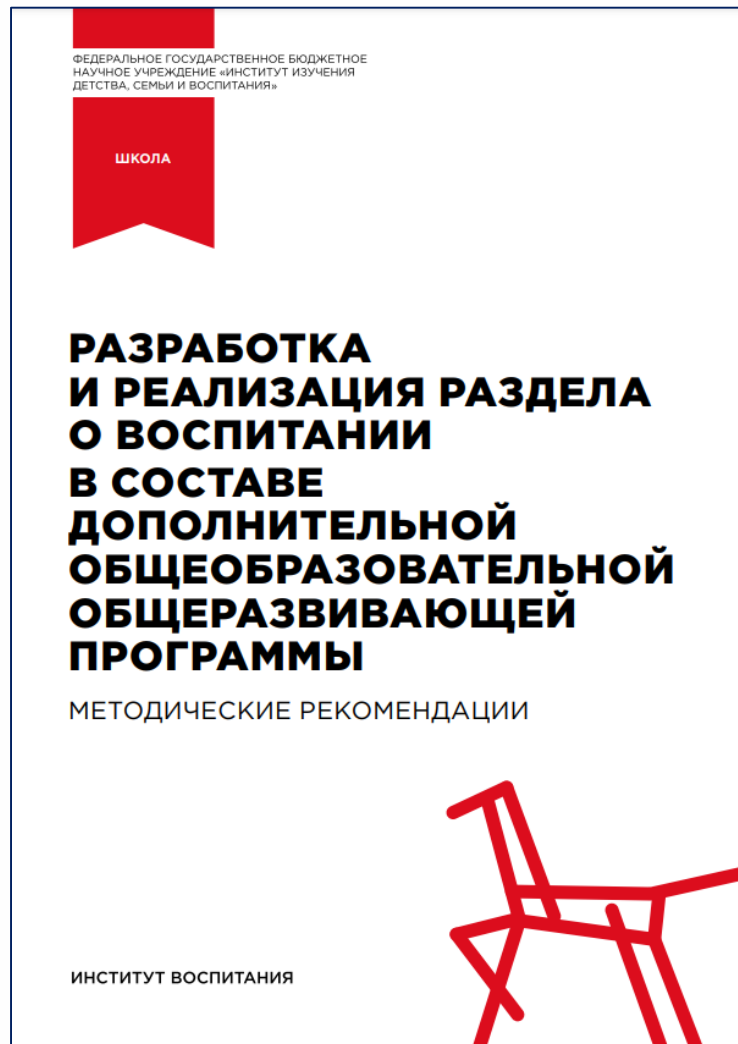
2025 год – Год защитника Отечества
(80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов);

Год детского отдыха в системе образования (100-летие Международного детского центра «Артек»)





Особенности рабочей программы воспитания в УДО



Рабочая программа воспитания:

- ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок;
- предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- показывает, каким образом педагог может реализовать воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.
- **Рабочая программа воспитания в структуре дополнительной общеобразовательной программы** оформляется как «модуль» — самостоятельная, логически завершенная часть, в рамках которой детализируется (уточняется) воспитательная цель, определяется конкретное содержание деятельности (мероприятия, воспитательные практики, в которые будут включены обучающиеся по программе) и планируются воспитательные результаты.





Подходы и результаты реализации рабочей программы воспитания в УДО

Многие **воспитательные практики** подходят для включения в дополнительные общеобразовательные программы любой направленности, среди них:

- *коллективная творческая деятельность* (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- *кейс-технологии* («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- *марафон* (актуальная идея для реализации);
- *флешмоб* (социальная или тематическая акция);
- *квест* (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Результатами рабочей программы воспитания могут стать:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой деятельности и др.





Алгоритм создания рабочей программы воспитания

1. Определить «тему» рабочей программы воспитания.
2. Сформулировать цель, определить направление, формы работы, спланировать результаты.
3. Содержание//направления воспитательной работы выстраиваются с опорой на содержание дополнительной общеразвивающей программы.

Примерная структура рабочей программы воспитания:

- цель и задачи воспитательной работы;
- приоритетные направления деятельности;
- формы и методы воспитательной работы;
- планируемые результаты воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.



Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в **календарном плане воспитательной работы**, который конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий по датам, участникам и ответственным.





Обратите внимание!

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии в образовательной организации) (п.3 ст. 12, ФЗ-273);

При принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывается мнение советов обучающихся и советов родителей (п. 3 ст. 30, ФЗ-273).

Перечисленные выше требования законодательства обязывают руководителей образовательных организаций провести значительную работу по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ и локальных нормативных актов.

