



ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПУБЛИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЗОР ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

*Чеснокова А.В.
доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Кубанская Школа

ISSN № 2312-2013



Научно-методическое сетевое издание
<https://кубанская-школа.рф>

Журнал включён в РИНЦ
https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=54728



УЧРЕДИТЕЛЬ:
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
Краснодарского края

ОГРН 1032307150171

Свидетельство
о регистрации средства
массовой информации
Эл № ФС77-72434
от 28 февраля 2018 г.
выдано Федеральной
службой по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР)



ТЕМАТИКА И СРОКИ ПРИЕМА СТАТЕЙ В ЖУРНАЛ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА» - 2025

№ журнала	Тематика	Время выхода номера (план)	Сроки приёма статей
2.	1. «К 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: социально значимые проекты, творческие мероприятия и акции». 2. Реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 3. Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание школьников. 4. Организация детского отдыха и оздоровления детей. 5. Дополнительное образование детей. 6. Год защитника Отечества.	Апрель-май 2025	до 20 марта 2025 г.
3.	1. Реализация национальных проектов в сфере образования. 2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. 3. Управление качеством образования в образовательных организациях. 4. Бережливое управление в образовательных организациях. 5. Реализация единой системы воспитания. 6. Год защитника Отечества.	Август 2025	до 1 июля 2025 г.
4.	СПЕЦВЫПУСК по дошкольному образованию 1. Дошкольное образование: традиции и новые вызовы. 2. Практические аспекты коррекционной педагогики и специальной психологии в дошкольном образовании. 3. Год защитника Отечества.	Сентябрь 2025	до 10 августа 2025 г.



ПРИОРИТЕТНАЯ РУБРИКА



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

21.02.2025 № 01-20/749

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Краснодарского края

Руководителям
территориальных методических служб
Краснодарского края

О тематике выпусков журнала «Кубанская школа»

Продолжается прием статей в научно-методическое сетевое издание ГБОУ ИРО Краснодарского края «Кубанская школа» (зарегистрировано Роскомнадзором (свидетельство ЭЛ № ФС 77-72434) и национальным центром ISSN Российской Федерации (номер ISSN 2312-2013)).

Все выпуски размещаются на сайте издания <https://кубанская-школа.рф>.

Принимаются оригинальные научные статьи и методические разработки/рекомендации в соответствии с тематическими рубриками номера, в том числе материалы, посвященные Году защитника Отечества - о педагогах-ветеранах Великой Отечественной войны, участниках локальных войн и специальной военной операции (статья, интервью, описание проекта и пр.) (Приложение 1).





УТВЕРЖДЕНИЕ СТАТЕЙ К ПУБЛИКАЦИИ

Рецензия на статью для публикации
в сетевом научно-методическом издании «Кубанская школа»

Тип и название материалов:

Автор (ФИО, должность и место работы, ученая степень и звание):

№ п.п.	Критерии оценивания	Оценка	
		да	нет
1.	Тема <i>соответствует</i> стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования, региональной образовательной политики, передовым идеям педагогической науки и практики		
2.	Рукопись <i>соответствует</i> заявленному типу издания		
3.	Содержание рукописи <i>соответствует</i> теме		
4.	Рукопись <i>содержит</i> все необходимые для данного типа издания структурные элементы		
5.	Рукопись <i>характеризуется</i> научным стилем написания		
6.	Библиографический список <i>характеризуется</i> новизной (50% основной литературы издано не более 5 лет назад)		
7.	Оформление рукописи, в том числе списка литературы, <i>соответствует</i> требованиям государственных стандартов.		

Выявленные недочёты рукописи (при наличии):

Заключение: рукопись рекомендована / не рекомендована к (выбрать нужное)
публикации в сетевом научно-методическом издании «Кубанская школа».

Рецензент:

дата

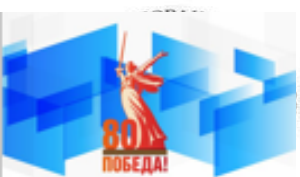
(подпись)

(ФИО)

ЭТАПЫ РАССМОТРЕНИЯ СТАТЬИ

- 1.Техническая проверка.
- 2.Рецензирование.
- 3.Проверка на плагиат в случае принятия статьи.
- 4.Доработка при необходимости (оформление, процент плагиата).

Не менее 60% оригинальности текста
по итогам проверки в системе
«Антиплагиат»



АВТОРАМ

Рекомендуем авторам:

1. Подготовить статью и сведения об авторах в соответствии с опубликованными на сайте [требованиями](#).

2. Отправить подготовленные материалы на электронную почту редакции: kubanschool@iro23.ru.

В пятидневный срок Вы получите уведомление об отправке статьи на рецензирование либо предложение доработать её с перечнем технических замечаний, которые необходимо устранить.

После успешного прохождения рецензирования и принятия статьи к публикации Вы получите подтверждение на электронную почту.

После подготовки очередного номера он размещается на сайте издания в разделе «Свежий номер» и индексируется в [РИНЦ](#). Статьи публикуются бесплатно.

Контактное лицо:

Чеснокова Анастасия Владимировна, кандидат филологических наук, главный редактор научно-методического сетевого издания «Кубанская школа» 8 (86137) 527 30



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Предоставляя статью для публикации в журнале, автор гарантирует:

- отсутствие плагиата и других форм неправоверного заимствования**
- надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.**

Авторы несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

Редакция не несёт ответственности за достоверность информации, приводимой авторами.

Основные положения полного отчета о результатах проверки текста на заимствования в системе «Антиплагиат» <https://antiplagiat.ru/>

1. В отчете содержится информация об источниках и проценте совпадений по источникам, а также детальная информация с указанием тех фрагментов, которые были идентифицированы как заимствования.
2. Идентификация сопровождается предъявлением совпадающего фрагмента текста источника совпадения и/или приведением ссылки на оригинал (URL).
3. Результаты проверки системой «Антиплагиат» не являются основанием для заявлений о нарушении авторского права, цели проверки – исключительно информационные.
4. При обнаружении совпадений не исключается, что загруженный Вами текст является первоисточником дальнейших заимствований.
5. Учет структуры документа при проверке позволяет исключить проверку разделов, для которых она не требуется (содержание, библиография, приложения и пр.) (Вкладка «Структура документа»).

Основные возможности полного отчета о результатах проверки текста на заимствования в системе «Антиплагиат» <https://antiplagiat.ru/>

6. Редактирование полного отчета с пересчетом результатов:
 - исключение источника заимствования
 - изменения типа источника (например, совпадений при цитировании / самоцитировании)
 - исключение отдельных совпадающих блоков.
7. Алгоритм определяет как цитату текст, удовлетворяющий хотя бы одному из условий:
 - перед цитатой стоит полное имя автора/ фамилия и инициалы со словами «говорит», «утверждает» и пр.
 - после цитаты стоит ссылка на источник (в квадратных или круглых скобках)
 - после цитаты стоит сноски.
8. Система умеет выделять шаблонные фразы и выражения (названия организаций и пр.)
9. Модули поиска позволяют находить:
 - заимствования, полученные путем изменения структуры предложений (перефразированные заимствования)
 - заимствованные тексты, даже если они переведены с другого языка
 - признаки технических способов изменения текста или формата (замена символов, сгенерированный ИИ текст и пр.) – «подозрительный документ».



Проблемные зоны статей

Научность статьи

1. Написать вступительную часть, зафиксировав базовые понятия и упомянув, что уже сделано в данном направлении.
2. Указать, что предлагается в статье, как и зачем.
3. Оставить 2-3 практических задания в качестве примеров и описать возможности их использования.
4. Сделать вывод о влиянии авторских предложений (на качество подготовки по предмету, формирование компетенций и т.п.).
5. Список литературы на основе введения: из каких источников были взяты изложенные позиции.

Аннотация - сжатое, обобщенное описание основного текста. В ней обозначаются затронутые в публикации вопросы. При этом само содержание не раскрывается. Правильно составленная аннотация будет отвечать на вопрос: «О чем говорится в тексте?»

Ключевые слова (слово или словосочетание) определяют тематику статьи. Достаточно выделить 6-8 ключевых слов.

Проблемные зоны оформления

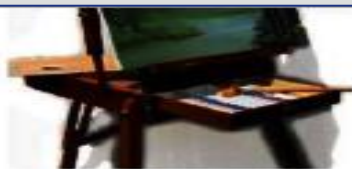


Рисунок 1. Палитра как визуальная метафора педагогической деятельности

В процессе этой деятельности мы используем такие методы, как научно-поисковый, эвристический, практический, проблемный и наблюдение, обобщение.

Очень хочется визуализировать вышесказанное в виде картинки (рис. 1).

Ну а теперь расшифруем:

Картина – функционально грамотная личность.

Техника рисования – педагогические технологии.

Кисти – ключевые компетенции.

Краски – учителя.

Чего же не хватает в нашем рисунке? Можно сказать так – источника наполнения кисти – палитры.

Краска – учитель: чтобы получилось интересное изображение, он должен постоянно формировать новое

чтобы улучшить результат обучения, а в этом помогает наше сообщество [3]. Таким образом, источник изображения, или палитра, – сообщество учителей начальных классов Краснодарского края (рис. 2).

Любому изображению необходим замысел, воплощение, эмоционально-нравственное содержание так же, как любой личности необходимы знания, умения и навыки. Формируя изображение

красками, которые заинтересуют обучающихся и направят их мышление на познание, развитие, интерес к обучению. Как без замысла, воплощения, правильного подбора цветов не будет красивого изображения, так и без грамотной компетентной работы педагога нельзя добиться развития функциональной грамотной личности обучающихся. Наше сообщество приходит мощь каждому, кто в ждается.

Рекомендуемое
качество фотографий
– 1 мб и более



Рисунок 2. Заседание регионального сообщества учителей начальных классов

Список литературы

1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка // Российский учебник: сайт. URL: <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-funktionalnoy-gramotnosti-na-urokakh-russkogo-yazyka-article/>.
2. Перминова Л.М. Минимальное поле функциональной грамотности (из опыта С.-Петербургской школы) // Педагогика. 1999. №2. С. 26–29.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ССЫЛКИ

Требования к оформлению списка литературы

Список литературы **содержит не менее 5 источников.**

Библиографические записи нумеруются и располагаются в порядке упоминания в тексте (**сквозная нумерация**). **Ссылки в тексте статьи делаются на все источники, приведённые в списке.**

Библиографическое описание оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.100–2018.

Ссылки в тексте статьи оформляются в виде номера в квадратных скобках (например, [7]). Если ссылка указывает на конкретный фрагмент источника, то приводится его порядковый номер и диапазон страниц, разделённые запятой (например, [8, с. 81], [10, с. 14–18]).



ЖУРНАЛ ИРО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

<https://journal-iro23.ru>

https://journal-iro23.ru

PEDAGOGICAL PERSPECTIVE

Педагогическая ПЕРСПЕКТИВА

Научный журнал Эл № ФС77-80112 ISSN 2782-2559

О ЖУРНАЛЕ ▾ АВТОРАМ ▾ СВЕЖИЙ НОМЕР ВЫПУСКИ

АВТОРАМ

Как опубликовать статью

admin 01.08.2022

АВТОРАМ

Требования к оформлению статьи

admin 01.08.2022

АВТОРАМ

Требования к оформлению списка литературы

admin 01.08.2022

АВТОРАМ

Рецензирование

admin 01.08.2022

«Педагогическая перспектива» – рецензируемый электронный научный журнал, в котором рассматриваются актуальные вопросы системы образования.
Миссия журнала – представление и распространение результатов современных педагогических исследований.

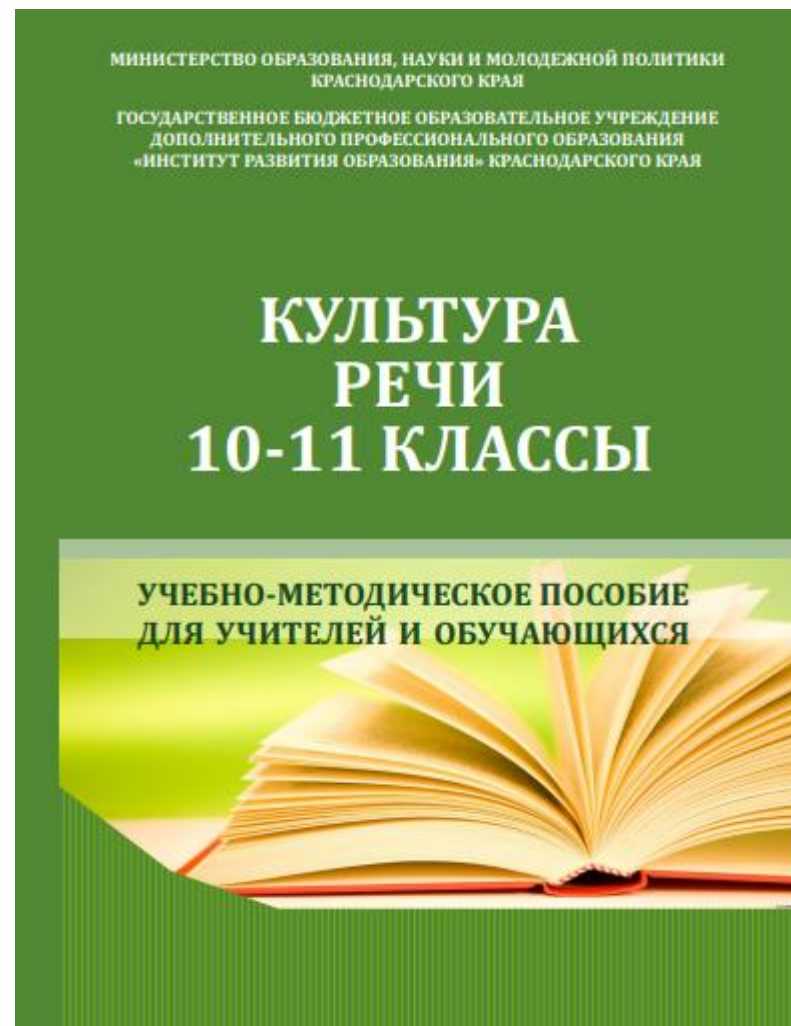
Поиск... Поиск





ИЗДАНИЯ КАФЕДРЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2024

https://iro23.ru/?page_id=76669





ПЛАН ИЗДАНИЙ КАФЕДРЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2025

№	Название	Формат	Выход	Прием работ до	Ответственный	Контакты
1.	Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности, 9 класс	пособие	апрель	30 марта	Чухланцева А.И.	chuh.anna@yandex.ru
2.	Современная школьная библиотека	пособие	июнь	11 мая	Борисова Н.В.	borisova_kkidppo@mail.ru
3.	Обучение видам речевой деятельности на основе текста 5-9 классов	пособие	июнь	11 мая	Николаевская Е.Л.	elenalvovna@mail.ru
4.	Особенности преподавания русского языка как неродного в 5-9 классах	пособие	июнь	11 мая	Чеснокова А.В.	a-chesnokova@yandex.ru
5.	Мнемотехники и приемы визуализации на уроках русского языка и литературы	сборник	июнь	11 мая	Чеснокова А.В.	a-chesnokova@yandex.ru
6.	Формирование орфографической грамотности в 5-7 классах	пособие	июнь	11 мая	Чухланцева А.И.	chuh.anna@yandex.ru
7.	Повышение качества обучения учащихся по разделу «Синтаксис и пунктуация» при подготовке к итоговой аттестации в 7-9 классах	пособие	июнь	11 мая	Каян Т.А.	kayan_tatiana@mail.ru
8.	Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы	электр. сборник (материалов НПК)	сентябрь	10 августа	Чеснокова А.В.	a-chesnokova@yandex.ru
9.	Лучший информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации Краснодарского края	электр. сборник (материалов конкурса)	декабрь	10 ноября	Борисова Н.В.	borisova_kkidppo@mail.ru
10.	Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов РФ	электронный сборник (материалов фестиваля)	декабрь	10 ноября	Чеснокова А.В.	a-chesnokova@yandex.ru



*Приглашаем
к сотрудничеству!*



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

