



Приоритетные направления инновационного поиска в организациях дополнительного образования

Шамалова Оксана Ивановна,
начальник отдела воспитания и дополнительного
образования в управлении общего образования
министерства образования и науки
Краснодарского края

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ



АИС «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»



1 660 160
пользователей



27 277 программ



2 578 организаций

2024



743785 детей в возрасте от 5 до 18 лет
охвачены дополнительным
образованием

ЧТО составляет

79,6%

2023



725010 детей в возрасте от 5 до 18 лет
охвачены дополнительным
образованием

ЧТО составляет

79,0%

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ

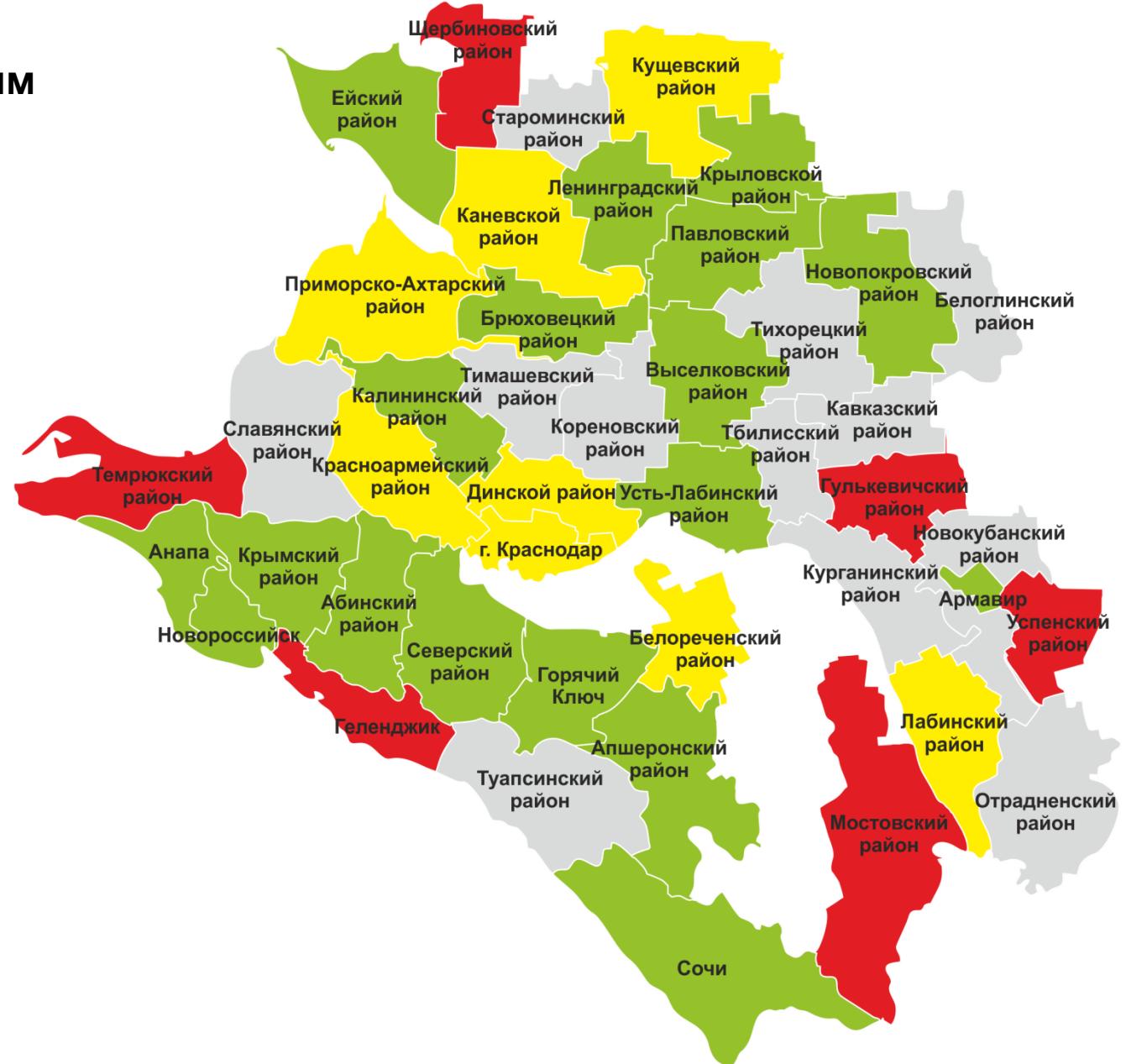
79,6% Охват дополнительным образованием детей в 2024 году

18 муниципалитетов – 80% и более

8 муниципалитетов - 79%

6 муниципалитетов - менее 75%

г. Геленджик
Гулькевичский район
Мостовский район
Темрюкский район
Успенский район
Щербиновский район



РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

89,1%

Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом



Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года в Краснодарском крае, утвержденная совместным приказом министерства физической культуры и спорта Краснодарского края и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 октября 2021 г. № 1630/3310



Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р

В 48 ШКОЛАХ ПРОВЕДЕН КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ

48 школьных спортивных клубов функционируют в этих школах

6042 человек занимаются в спортивных секциях



«Самбо в школу»

32 школы - 6 975 чел.



«Шахматы в школе»

33 школы - 1378 чел.

Реализуемые проекты
в 48 школах:



«Футбол в школе»

3 школы - 983 чел.



«Лапта в школе»

3 школы - 349 чел.



«Всеобуч по плаванию»

3 школы - 297 чел.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

94 муниципальные спортивные школы

101,5 тыс. обучающихся



государственная программа Краснодарского края
«Развитие физической культуры и спорта»

Развитие спортивной инфраструктуры

Подготовка спортивного резерва

Развитие спорта высших достижений

2024

- **2 спортивные школы**

Ленинградский район
Павловский район

2025

- **2 спортивные школы**

Брюховецкий район
Староминский район

РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Мероприятия в рамках развития школьных спортивных лиг:



Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг

свыше **434 тыс.** человек
приняли участие

баскетбол – 186 000 чел.,
волейбол – 211 000 чел.,
гандбол – 174 000 чел.,
настольный теннис – 111 000 чел.,
спортивный туризм – 87 000 чел.,
футбол – 210 000 чел.



Турнир по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»
среди команд юношей и девушек 9-11 классов
общеобразовательных организаций Краснодарского края

свыше **80 тыс.** человек
приняли участие



Краевая школьная
лига самбо «Мир самбо»
37 тыс. человек



Краевая школьная лига самбо
«Путь к успеху»
20 тыс. человек



Краевая школьная лига самбо
«Кубок Воинской славы России»
3 тыс. человек



Соревнования по самбо
на Кубок Губернатора («Время первых»)
48 тыс. человек

1200

школьных спортивных клубов
осуществляют деятельность
в общеобразовательных организациях

> **100%** школ

233 тыс.
обучающихся

3 тыс.
педагогов

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПО ВИДАМ СПОРТА



Самбо
524 642 чел.



Футбол
31 217 чел.



Шахматы
19 377 чел.



Лапта
6 792 чел.



Плавание
4 609 чел.



Легкая
атлетика
3 484 чел.



Спортивный
туризм
1 149 чел.



Гандбол
901 чел.



Перетягивание
каната
321 чел.



Городской
спорт
303 чел.



Бокс
194 чел.



Бадминтон
109 чел.



Теннис
39 чел.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Охват мероприятиями и программами

47 736 детей и подростков,
что составило **6,4%**, плановый показатель - **4,3%**



КВАНТОРИУМ

3613 человек - охват детским технопарком «Кванториум»

5178 человек - охват мобильным «Кванториумом»

8777 человек - охват школьным «Кванториумом»



21830 человек - охват центрами выявления
и поддержки талантов



8338 человек - охват центрами детского ИТ-творчества
«IT-Cube»

РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физкультурно-спортивная
направленность

7 607 программ

348 070 чел. **37,2%**

Кущевский район – 71,9%

Отрадненский район – 63,6%

Приморско-Ахтарский р. – 61,1%

Охват менее 30% :

г. Геленджик

г. Горячий Ключ

г. Краснодар

Крыловский район

Курганинский район

Славянский район

Тимашевский район

Социально-гуманитарная
направленность

5 840 программ

262 913 чел. **28,1%**

Абинский район – 73,2%

Охват менее 10% :

Белоглинский район

Белореченский район

Калининский район

Крыловский район

Мостовский район

Новопокровский район

Успенский район

Художественная
направленность

6 388 программ

198 639 чел. **21,3%**

Охват 30% и более:

г. Геленджик

Динской район

Кавказский район

Тбилисский район

Охват менее 10% :

Белореченский район

Крыловский район

Темрюкский район

РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Естественнонаучная
направленность

3 198 программ

101 707 чел. **10,9%**

Охват 20% и более:

Абинский район
Отрадненский район
Павловский район
Приморско-Ахтарский район
Тбилисский район

Охват менее 5% :

г. Анапа
Белореченский район
Брюховецкий район
Калининский район
Мостовский район
Успенский район

Техническая
направленность

3 214 программ

94 576 чел. **10,1%**

Охват более 20%:

Абинский район
Апшеронский район
Белоглинский район
Ленинградский район
Тбилисский район

Охват менее 5% :

г. Горячий Ключ
г. Сочи
Брюховецкий район
Новокубанский район

Туристско-краеведческая
направленность

922 программы

46 999 чел. **5,0%**

Апшеронский район – 10,5%

г. Краснодар – 9,1%
г. Горячий Ключ – 8,5%

Охват менее 2% :

Белореченский район
Ейский район
Ленинградский район
Новопокровский район
Приморско-Ахтарский район
Тбилисский район
Тимашевский район
Щербиновский район

РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Керамическая флористика



искусство создания цветов и флористических композиций с помощью специальной техники ручной работы и специальных полимерных глин

Это особый вид декоративно-прикладного искусства, который заключается в создании цветочных и растительных композиций из особой полимерной глины («холодного фарфора») с помощью специальных инструментов.

Юные мастера осваивают дизайнерские приемы, учатся выполнять собственные проекты в области интерьерных цветочных композиций, тем самым развивая и совершенствуя художественные способы, повышают мастерство, обогащают интеллект знаниями об окружающем нас мире природы, особенностями строения представителей флоры — цветах.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МБДО «Дом детского творчества»
ст. Ярославской МО Мостовский район
19 обучающихся



Реверсивный инжиниринг



процесс создания точной копии объекта по уже существующему образцу, обладающей такими же физическими характеристиками. То есть конструкторская документация и/или 3D-модель не разрабатываются с нуля, а восстанавливаются по готовому изделию, измеря его размеры и изучая другие параметры.

Основная цель реверс-инжиниринга — получить готовый комплект конструкторской документации (чертежи изделия, спецификации и 3D-модели), на готовое изделие в минимально возможные сроки.

Учащиеся параллельно развивают и технические навыки, и художественные эстетические, понимает их взаимосвязь, учится решать комплексные задачи, требующие одновременно и логического, и творческого подхода. Группы не являются конкурентами друг для друга, они учатся работать вместе, коллективно анализировать и сравнивать различные инструменты программы, искать методы исправления недостатков и использования преимуществ.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»
МО г. Армавир
14 обучающихся



Скрапбукинг



(в буквальном переводе — «книга из вырезок») — вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, открыток с использованием различных элементов декора: вырезки из журналов, бусины, кружева, бумага для скрапбукинга и многое другое. Благодаря этому, изделие получается уникальным.

Скрапбукинг развивает творческие способности, формирует практические и трудовые навыки, творческую активность, воспитание художественного вкуса, побуждает инициативу и самостоятельность.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МБУ до ЦДР ст.Марьинская
МО Красногвардейский район
31 обучающихся

МАДО ЦДТ
МО Выселковский район
17 обучающихся

ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» МО «Усть-Лабинска»
15 обучающихся



Сити-фермерство



выращивание сельскохозяйственных культур в условиях города с помощью гидропоники и аэропоники.

Для работы с растениями сити-фермеру необходимо помещение и специальное оборудование, например небольшие гроубоксы или многоярусные стеллажи с подсветкой — вертикальные фермы. Расположение грядок в несколько ярусов от пола до потолка позволяет даже с маленькой площади получать хороший урожай.

Преимущества сити-фермерства заключаются в простой логистике и в стабильности урожая.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технический техникум»
МО г.Армавир
7 обучающихся



Фриволите



техника плетения ручного кружева при помощи специальных членников или иглы с тупым концом.

Декоративно-прикладное творчество является традиционным в любой стране мира, оно вносит свою лепту в духовное развитие человека — через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность. Готовые изделия подходят для украшения одежды, салфеток, скатертей, создания оригинальных аксессуаров. Популярны, круги и дуги переплетаются, создавая изящные и сложные кружева. От остальных видов кружева фриволите отличается тем, что из-за использования прочных ниток или даже тонкого шнура и жестких узлов оно довольно хорошо держит форму.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МБОУ СОШ №13 им. А. Свешенко
станицы Владиславской
МО Лабинский район
12 обучающихся



3Д-моделирование и прототипирование



3Д-моделирование — это процесс создания трёхмерных объектов в виртуальном пространстве с помощью специальных программ. Задача 3Д-моделирования — разработать зрительный объёмный образ желаемого объекта.

3Д-прототипирование — это создание «черновой» модели для проверки базовой функциональности и работоспособности изделия. Цель 3Д-прототипирования — создание точной и работающей модели изделия для проверки его функций, эргономичности, визуальных и других характеристик перед производством.

Создание трехмерных моделей предметов реального мира — это важное средство, позволяющее существенно повысить эффективность обучения.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МБУ до ЦЭВД «ТЮЗ»
ст.Тбилисская
МО Тбилисский район
16 обучающихся



САВВАТ



это древний вид единоборств, который сочетает в себе элементы борьбы и ударной техники. Он зародился на Ближнем Востоке и имеет богатую историю, которая насчитывает несколько веков.

Савват основан на использовании естественных движений тела, таких как удары руками и ногами, броски, захваты и болевые приёмы. В этом виде спорта нет строгих правил и ограничений, что позволяет спортсменам проявлять свою индивидуальность и творческий подход к поединку.

ОСОБЕННОСТЬ САВВАТА —
это использование различных техник в зависимости от ситуации на ринге. Спортсмены могут применять как агрессивные атаки, так и защитные действия, чтобы переиграть своего противника.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МКУ ДО спортивная школа «Авангард» МО г. Ашлеронская
16 обучающихся

УЧАСТНИКИ
2 игрока



ХОККЕЙ НА ТРАВЕ



захватывающий вид спорта, который сочетает в себе скорость, тактику и мастерство. Игроны используют специальные клюшки, чтобы бить мяч в ворота соперника и одержать победу.

Игра проходит на большом травяном поле, которое может быть как естественным, так и искусственным.

Хоккей на траве требует от игроков не только физической подготовки, но и стратегического мышления. Они должны уметь быстро принимать решения, передавать точные пасы и забивать голы.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МБУ до спортивная школа № 2
г. Крымска МО Крымский район
более **200** обучающихся

УЧАСТНИКИ
2 по **11** команды
200 игроков

МБУ до спортивная школа «Олимпец» МО г. Новороссийск
более **150** обучающихся

УЧАСТНИКИ
2 по **11** команды
150 игроков

МБУ до спортивная школа № 7 МО г. Анапа
более **30** обучающихся

УЧАСТНИКИ
2 по **11** команды
30 игроков



БОРЬБА НА ПОЯСАХ



это древний вид спорта, который сочетает в себе силу, ловкость и мастерство. В нём два спортсмена борются на специальном ковре, используя разнообразные приёмы и захваты.

ЦЕЛЬ КАЖДОГО БОРЦА —бросить соперника на спину или заставить его сдаться, используя болевые приёмы. Спортсмены одеты в специальные куртки с поясом, за который они могут захватывать друг друга. Это добавляет элемент стратегии и тактики в борьбу.

Борьба на поясах требует от спортсменов не только физической силы, но и умения анализировать действия противника, предугадывать его ходы и быстро принимать решения.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МБУ до спортивная школа «Виктория» МО г. Новороссийск
более **22** обучающихся

УЧАСТНИКИ
2 по **11** команды
22 игроков



Фехтование на шпагах



это не просто спорт, а настоящее искусство. Здесь каждый поединок — словно танец, где два партнёра кружат по полю, пытаясь перехитрить друг друга.

В фехтовании на шпагах важно не только умение владеть оружием, но и способность предугадывать действия противника, читать его мысли и опережать на долю секунды.

Этот вид спорта привлекает зрителей своей динамичностью и непредсказуемостью. Каждый поединок — это настоящее шоу, полное эмоций и ярких моментов.

Фехтование на шпагах требует от спортсменов не только физической силы, но и стратегического мышления.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В
МБУ до спортивная школа № 9 МО г. Сочи
более **30** обучающихся

УЧАСТНИКИ
2 игрока

МБУ до спортивная школа «Кайсса» МО г. Новороссийск
более **40** обучающихся



ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

82%

должна составлять доля детей, охваченных дополнительным образованием, к 2030 году

90%

должна составлять доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2030 году

- создание условий доступности дополнительного образования;
- обеспечение детей социальными сертификатами дополнительного образования;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ через укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- обновление содержания программ дополнительного образования, обеспечивающих развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиацентров, а также направленных на раннюю профориентацию детей;
- привлечение педагогических кадров в сферу дополнительного образования детей, развитие конкурсного движения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.