



# Приоритетные направления инновационного поиска в организациях дополнительного образования

**Шамалова Оксана Ивановна,**  
начальник отдела воспитания и дополнительного  
образования в управлении общего образования  
министерства образования и науки  
Краснодарского края



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ





# АИС «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»



1 660 160  
пользователей



27 277 программ



2 578 организаций

2024



743785

детей в возрасте от 5 до 18 лет  
охвачены дополнительным  
образованием

что составляет

79,6%

2023

725010

детей в возрасте от 5 до 18 лет  
охвачены дополнительным  
образованием

что составляет

79,0%



# ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ

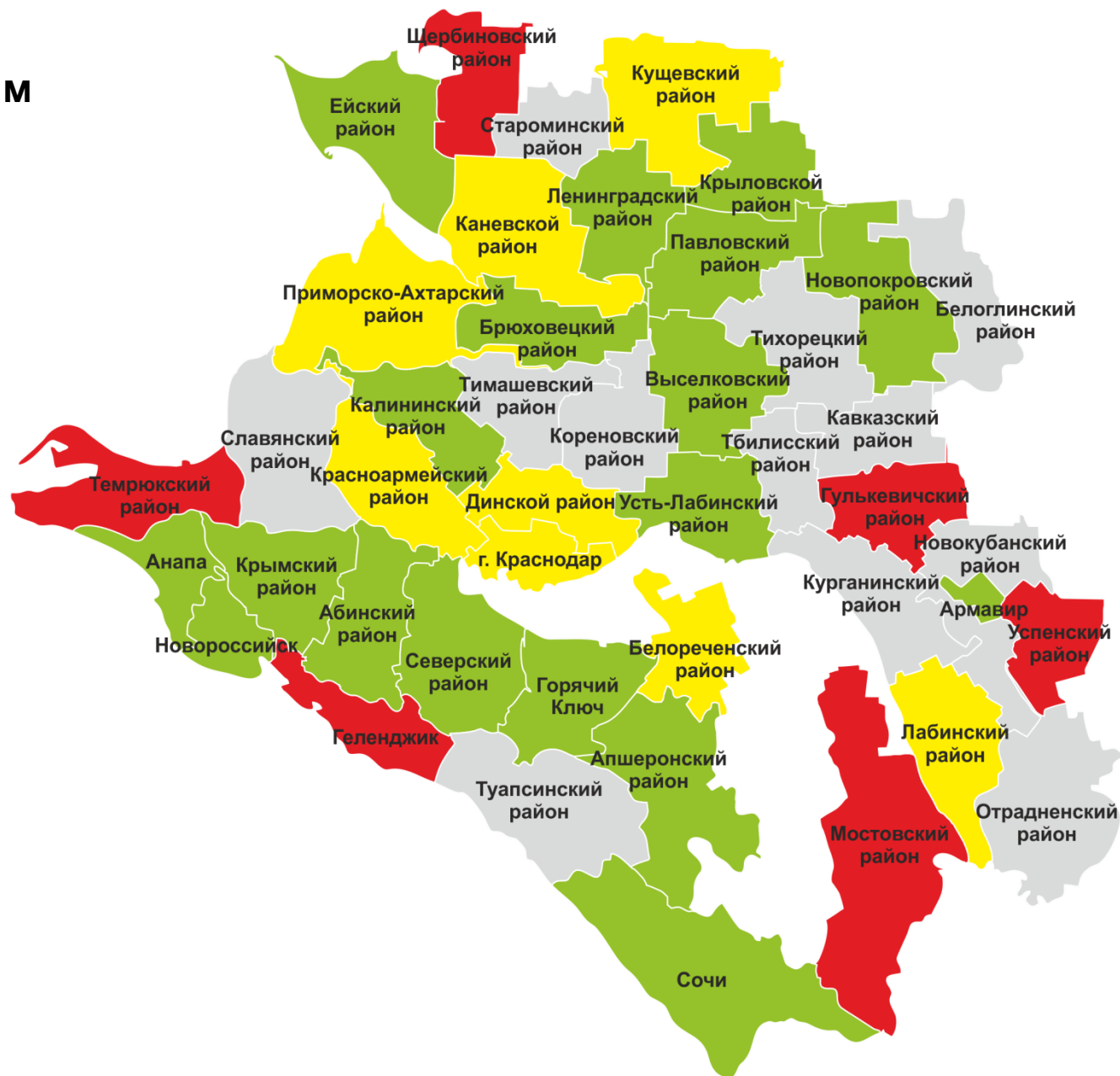
**79,6%** Охват дополнительным образованием детей в 2024 году

**18** муниципалитетов – 80% и более

**8** муниципалитетов - 79%

**6** муниципалитетов - менее 75%

г. Геленджик  
Гулькевичский район  
Мостовский район  
Темрюкский район  
Успенский район  
Щербиновский район





## РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

**89,1%** Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом



Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года в Краснодарском крае, утвержденная совместным приказом министерства физической культуры и спорта Краснодарского края и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 октября 2021 г. № 1630/3310



Программа развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р

## В 48 ШКОЛАХ ПРОВЕДЕН КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ

**48** школьных спортивных клубов функционируют в этих школах  
**6042** человек занимаются в спортивных секциях



**«Самбо в школу»**  
32 школы - 6 975 чел.

Реализуемые проекты  
в 48 школах:



**«Лопта в школе»**  
3 школы - 349 чел.



**«Шахматы в школе»**  
33 школы - 1378 чел.



**«Футбол в школе»**  
3 школы - 983 чел.



**«Всеобуч по плаванию»**  
3 школы - 297 чел.



# РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

**94** муниципальных спортивных школы

**101,5 тыс.** обучающихся



государственная программа Краснодарского края  
«Развитие физической культуры и спорта»

Развитие спортивной инфраструктуры

Подготовка спортивного резерва

Развитие спорта высших достижений

2024

- **2 спортивные школы**

Ленинградский район  
Павловский район

2025

- **2 спортивные школы**

Брюховецкий район  
Староминский район



# РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

## Мероприятия в рамках развития школьных спортивных лиг:



### Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг

свыше **434 тыс. человек**  
приняли участие

баскетбол – 186 000 чел.,  
волейбол – 211 000 чел.,  
гандбол – 174 000 чел.,  
настольный теннис – 111 000 чел.,  
спортивный туризм – 87 000 чел.,  
футбол – 210 000 чел.



Турнир по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»  
среди команд юношей и девушек 9-11 классов  
общеобразовательных организаций Краснодарского края

свыше **80 тыс. человек**  
приняли участие



Краевая школьная  
лига самбо «Мир самбо»  
**37 тыс. человек**



Краевая школьная лига самбо  
«Путь к успеху»  
**20 тыс. человек**



Краевая школьная лига самбо  
«Кубок Воинской славы России»  
**3 тыс. человек**



Соревнования по самбо  
на Кубок Губернатора («Время первых»)  
**48 тыс. человек**

**1200**

школьных спортивных клубов  
осуществляют деятельность  
в общеобразовательных организациях

**100%** школ

**233 тыс.**  
обучающихся

**3 тыс.**  
педагогов



## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПО ВИДАМ СПОРТА



**Самбо**  
524 642 чел.



**Футбол**  
31 217 чел.



**Шахматы**  
19 377 чел.



**Лапта**  
6 792 чел.



**Плавание**  
4 609 чел.



**Легкая  
атлетика**  
3 484 чел.



**Спортивный  
туризм**  
1 149 чел.



**Гандбол**  
901 чел.



**Перетягивание  
каната**  
321 чел.



**Городошный  
спорт**  
303 чел.



**Бокс**  
194 чел.



**Бадминтон**  
109 чел.



**Теннис**  
39 чел.



## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Охват мероприятиями и программами

**47 736** детей и подростков,  
что составило **6,4%**, плановый показатель - **4,3%**



КВАНТОРИУМ

**3613** человек - охват детским технопарком «Кванториум»

**5178** человек - охват мобильным «Кванториумом»

**8777** человек - охват школьным «Кванториумом»



**21830** человек - охват центрами выявления  
и поддержки талантов



**8338** человек - охват центрами детского IT-творчества  
«IT-Cube»



# РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физкультурно-спортивная  
направленность

7 607 программ

348 070 чел.      **37,2%**

Куцевский район – 71,9%

Отраденский район – 63,6%

Приморско-Ахтарский р. – 61,1%

**Охват менее 30% :**

г. Геленджик  
г. Горячий Ключ  
г. Краснодар  
Крыловский район  
Курганинский район  
Славянский район  
Тимашевский район

Социально-гуманитарная  
направленность

5 840 программ

262 913 чел.      **28,1%**

Абинский район – 73,2%

**Охват менее 10% :**

Белоглинский район  
Белореченский район  
Калининский район  
Крыловский район  
Мостовский район  
Новопокровский район  
Успенский район

Художественная  
направленность

6 388 программ

198 639 чел.      **21,3%**

**Охват 30% и более:**

г. Геленджик  
Динской район  
Кавказский район  
Тбилисский район

**Охват менее 10% :**

Белореченский район  
Крыловский район  
Темрюкский район



# РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Естественнонаучная  
направленность

3 198 программ

101 707 чел. **10,9%**

**Охват 20% и более:**

Абинский район  
Отраденский район  
Павловский район  
Приморско-Ахтарский район  
Тбилисский район

**Охват менее 5% :**

г. Анапа  
Белореченский район  
Брюховецкий район  
Калининский район  
Мостовский район  
Успенский район

Техническая  
направленность

3 214 программ

94 576 чел. **10,1%**

**Охват более 20%:**

Абинский район  
Апшеронский район  
Белоглинский район  
Ленинградский район  
Тбилисский район

**Охват менее 5% :**

г. Горячий Ключ  
г. Сочи  
Брюховецкий район  
Новокубанский район

Туристско-краеведческая  
направленность

922 программы

46 999 чел. **5,0%**

Апшеронский район – 10,5%

г. Краснодар – 9,1%

г. Горячий Ключ – 8,5%

**Охват менее 2% :**

Белореченский район  
Ейский район  
Ленинградский район  
Новопокровский район  
Приморско-Ахтарский район  
Тбилисский район  
Тимашевский район  
Щербиновский район



# РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Керамическая флористика

искусство создания цветов и флористических композиций с помощью специальной техники ручной работы и специальных полимерных глин

Это особый вид декоративно-прикладного искусства, который заключается в создании цветочных и растительных композиций из особой полимерной глины («копидного фарфора») с помощью специальных инструментов.

Юные мастера осваивают дизайнерские приемы, учатся выполнять собственные проекты в области интерьерных цветочных композиций, тем самым развивая и совершенствуя художественные способности, повышают мастерство, обогащают интеллект знаниями об окружающем нас мире природы, особенностях строения представителей флоры – цветах.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МБУДО «Дом детского творчества»

ст. Ярославской МО Мостовский район

19 обучающихся



## Реверсивный инжиниринг

процесс создания точной копии объекта по уже существующему образцу, обладающей такими же физическими характеристиками. То есть конструкторская документация (чертежи изделия, спецификации и 3D-модели) на готовое изделие в минимально возможные сроки.

Основная цель реверс-инжиниринга — получить готовый комплект конструкторской документации (чертежи изделия, спецификации и 3D-модели) на готовое изделие в минимально возможные сроки.

Учащиеся параллельно развивают и технические навыки, и художественно эстетические, понимают их взаимосвязь, учатся решать комплексные задачи, требующие одновременно и логического, и творческого подхода. Группы не являются конкурентами друг для друга, они учатся работать вместе, коллективно анализировать и сравнивать различные инструменты программы, искать методы исправления недостатков и использования преимуществ.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

г. Армавир

14 обучающихся



## Скрапбукинг

(в буквальном переводе — «книга из вырезок») — вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, открыток с использованием различных элементов декора: вырезки из журналов, бусины, кружева, бумага для скрапбукинга и многое другое. Благодаря этому, изделие получается уникальным.

Скрапбукинг развивает творческие способности, формирует практические и трудовые навыки, творческую активность, воспитание художественного вкуса, побуждает инициативу и самостоятельность.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МБУ ДО ЦВР ст. Марьянская

МО Красноармейский район

31 обучающихся

МАУДО ЦД

МО Выселковский район

17 обучающихся

ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социальный-педагогический колледж» МО Усть-Лабинск

15 обучающихся



## Сити-фермерство

выращивание сельскохозяйственных культур в условиях города с помощью гидропоники и аэропоники.

Для работы с растениями сити-фермеру необходимо помещение и специальное оборудование, например небольшие грубокрысы или многоярусные стеллажи с подсветкой — вертикальные фермы. Расположение грядок в несколько ярусов от пола до потолка позволяет даже с маленькой площади получать хороший урожай.

Преимущества сити-фермерства заключаются в простой логистике и в стабильности урожая.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»

г. Армавир

7 обучающихся



## Фриволите

техника плетения ручного кружева при помощи специальных челноков или иглы с тупым концом.

Декоративно-прикладное творчество является традиционным в любой стране мира, оно вносит свою лепту в духовное развитие человека — через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность. Готовые изделия подходят для украшения одежды, сапфеток, скатертей, создания оригинальных аксессуаров. Полукружия, круги и дуги переплетаются, создавая изящные и сложные кружева. От остальных видов кружева фриволите отличается тем, что из-за использования прочных ниток или даже тонкого шнура и жестких узлов оно довольно хорошо держит форму.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МОБУ СОШ №13 им. А. Свешенко

станции Владимирской

МО Лабинский район

12 обучающихся



## 3Д-моделирование и прототипирование

3Д-моделирование — это процесс создания трёхмерных объектов в виртуальном пространстве с помощью специальных программ. Задача 3Д-моделирования — разработать зрительный объёмный образ желаемого объекта.

3Д-прототипирование — это создание «черновой» модели для проверки базовой функциональности и работоспособности изделия. Цель 3Д-прототипирования — создание точной и работающей модели изделия для проверки его функций, эргономичности, визуальных и других характеристик перед производством.

Создание трёхмерных моделей предметов реального мира — это важное средство, позволяющее существенно повысить эффективность обучения.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МАУ ДО ЦЭВД «Тюз»

ст. Тбилисская

МО Тбилисский район



## САВВАТ

это древний вид единоборств, который сочетает в себе элементы борьбы и ударной техники. Он зародился на Ближнем Востоке и имеет богатую историю, которая насчитывает несколько веков.

Савват основан на использовании естественных движений тела, таких как удары руками и ногами, броски, захваты и болевые приёмы. В этом виде спорта нет строгих правил и ограничений, что позволяет спортсменам проявлять свою индивидуальность и творческий подход к поединку.

### ОСОБЕННОСТЬ САВВАТА —

это использование различных техник в зависимости от ситуации на ринге. Спортсмены могут применять как агрессивные атаки, так и защитные действия, чтобы перехитрить своего противника.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МКУ ДО спортивная школа

«Авангард» МО г. Апшеронска

более 16 обучающихся

### УЧАСТНИКИ

2 игрока



## ХОККЕЙ НА ТРАВЕ

захватывающий вид спорта, который сочетает в себе скорость, тактику и мастерство. Игроки используют специальные клюшки, чтобы забить мяч в ворота соперника и одержать победу.

Игра проходит на большом травяном поле, которое может быть как естественным, так и искусственным.

Хоккей на траве требует от игроков не только физической подготовки, но и стратегического мышления. Они должны уметь быстро принимать решения, передавать точные пасы и забивать голы.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МБУ ДО спортивная школа № 2

г. Крымска МО Крымский район

более 200 обучающихся

МБУ ДО спортивная школа

«Олимпиец» МО г. Новороссийск

более 150 обучающихся

МБУ ДО спортивная школа № 7

МО г. Анапа

более 30 обучающихся

### УЧАСТНИКИ

2 по 11 команды игроков



## БОРЬБА НА ПОЯСАХ

это древний вид спорта, который сочетает в себе силу, ловкость и мастерство. В нём два спортсмена борются на специальном ковре, используя разнообразные приёмы и захваты.

ЦЕЛЬ КАЖДОГО БОРЦА — бросить соперника на спину или заставить его сдаться, используя болевые приёмы. Спортсмены одеты в специальные куртки с поясом, за который они могут захватывать друг друга. Это добавляет элемент стратегии и тактики в борьбу.

### БОРЬБА НА ПОЯСАХ требует от спортсменов

не только физической силы, но и умения анализировать действия противника, предугадывать его ходы и быстро принимать решения.

### УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МБУ ДО спортивная школа

«Виктория» МО г. Новороссийск

более 22 обучающихся

### УЧАСТНИКИ

2 игрока



## ФЕХТОВАНИЕ НА ШПАГАХ

это не просто спорт, а настоящее искусство. Здесь каждый поединок — словно танец, где два партнёра кружат по полю, пытаясь перехитрить друг друга.

В фехтовании на шпагах важно не только умение владеть оружием, но и способность предугадывать действия противника, читать его мысли и опережать на долю секунды.

Этот вид спорта привлекает зрителей своей динамичностью и непредсказуемостью. Каждый поединок — это настоящее шоу, полное эмоций и ярких моментов.

### Фехтование на шпагах требует от спортсменов

не только физической подготовки, но и стратегического мышления.

УСПЕШНО РАЗВИВАЕТСЯ В

МБУ ДО спортивная школа

№ 9 МО г. Сочи

более 300 обучающихся

МБУ ДО спортивная школа

«Каисса» МО г. Новороссийск

более 40 обучающихся

### УЧАСТНИКИ

2 игрока





# ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

**82%** должна составлять доля детей, охваченных дополнительным образованием, к 2030 году

**90%** должна составлять доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2030 году



создание условий доступности дополнительного образования;



обеспечение детей социальными сертификатами дополнительного образования;



усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ через укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;



обновление содержания программ дополнительного образования, обеспечивающих развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиацентров, а также направленных на раннюю профориентацию детей;



привлечение педагогических кадров в сферу дополнительного образования детей, развитие конкурсного движения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.