

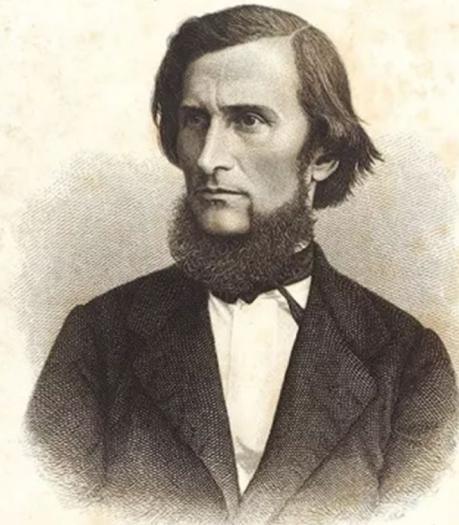
Краевой семинар учителей географии «Умения XXI века: от теории к практике (география)»

Выступление по теме:

«Функциональная грамотность как одно
из умений XXI века»

Захарова Татьяна Дмитриевна, учитель
географии и химии

МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка



«Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни»
(К.Д. Ушинский)

Моя цель – это компетентностный подход:
повышение мотивации путем применения
современных образовательных технологий,
получение результата.





Моя задача - организация учебной деятельности с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.

Главная цель Концепции преподавания предметной области "География" - обеспечение качественного географического образования, направленного на формирование у обучающихся географической картины мира, географического мышления, основ географической культуры и компетенций, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современном обществе.



Анализ текста о последствиях изменения климата на примере засухи в Африке

Учителям предлагается текст с информацией о причинах и последствиях засухи, данные о снижении урожайности, об изменениях в животном мире.

Функциональная грамотность: Ученики должны извлечь информацию из текста, определить причинно-следственные связи, оценить масштабы проблемы, предложить возможные пути решения (например, внедрение засухоустойчивых культур, строительство ирригационных систем).

В следующих заданиях формируются компетенции читательской грамотности:

- читать карту как текст, извлекать из нее информацию, анализировать пространственные закономерности, делать выводы и прогнозы;
- анализировать географическую информацию, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, графики, видеоматериалы и извлекать из них информацию;
- выделять главную мысль, ключевые понятия, причинно-следственные связи, примеры и аргументы из текста параграфа.

1 Тип 27 № 19579 [i](#)

Прочтите текст и выполните задания.

Сомалийское течение

Сомалийское течение — единственное холодное течение в Мировом океане, направленное от экватора к Северному тропику. Сомалийское течение возникает из-за того, что летний юго-западный ветер отгоняет поверхностные воды от побережья полуострова Сомали, создавая условия для подъема глубинных холодных вод на поверхность. Достигнув поверхности океана, холодные воды образуют поток шириной до 150–200 км, устремляющийся в теплое Аравийское море. Температура воды в Сомалийском течении в среднем составляет 21–25 °C, но может понижаться до 13 °C. Зимой северо-восточный ветер начинает переносить воды в обратном направлении, при этом подъем холодных глубинных вод в этот период года практически прекращается.

[Свернуть](#)

В каком океане возникает течение, о котором говорится в тексте?

Ответ:

2 Тип 30 № 7735 [i](#)

Определите страну по ее краткому описанию.

Особенностями географического положения этой страны являются положение в Северном и Восточном полушариях и наличие выхода к одному из морей Атлантического океана. Эта страна имеет сухопутную границу лишь с двумя странами. На территории страны находится крайняя северная точка материка, на котором она расположена. Название столицы совпадает с названием государства.

Ответ:

Завершить работу, свериться с ответами, увидеть решения.

[Сохранить](#)

22 Тип 22 № 1610 i

В каком из перечисленных регионов эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования за период с 1995 по 2010 г. сократилась?

Площадь территории и эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования отдельных регионов РФ

| Регион | Площадь территории, тыс. км ² | Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования, км | | | |
|--------------------|--|---|---------|---------|---|
| | | 1995 г. | 2000 г. | 2005 г. | 2010 г. |
| Омская об-ласть | 141,1 | 888 | 775 | 752 | 752 |
| Республика Бурятия | 351,3 | 1199 | 1199 | 1227 | 1227 |
| Курганская область | 71,5 | 748 | 748 | 748 | 748 |
| Томская область | 314,4 | 344 | 346 | 346 | 346 oge.sdamgia.ru |

1) Омская область

2) Республика Бурятия

3) Томская область

4) Курганская область

23 Тип 23 № 605 i

Используя данные графика, определите миграционный прирост населения Российской Федерации в 2009 году. Ответ запишите в тысячах.



Задания, которые способствуют формированию компетенций математической грамотности:

- измерять расстояния на карте и определять их на местности, переводить масштаб из одного вида в другой;
- определять координаты объектов на карте и использовать их для решения задач;
- определять плотность населения региона или страны на основе данных о площади и численности населения, считать естественный прирост по данным рождаемости и смертности.

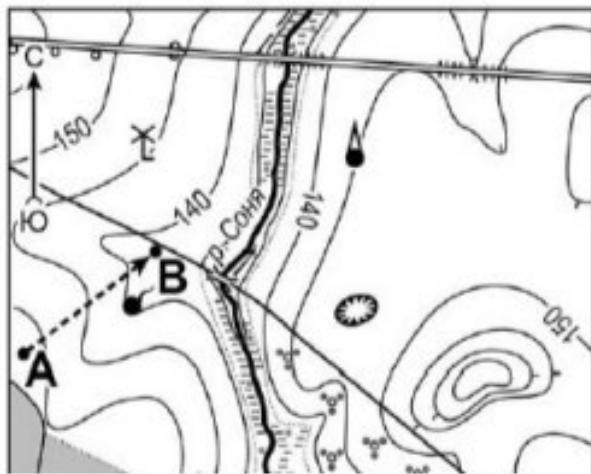
Ответ:

Примеры, которые помогают мне формировать естественно-научную грамотность:

- объяснять причины образования рельефа, климата, природных зон, круговорота воды в природе, движения литосферных плит и других природных явлений;
- анализировать влияния сельского хозяйства, промышленности, транспорта и других видов человеческой деятельности на природные экосистемы.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания



| |
|--------------------|
| Шоссе |
| Грунтовая дорога |
| Лес |
| Болотистый участок |
| Кустарник |
| Мост |

Масштаб:

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размечтке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объек



А – футбольное поле



Б – автобусная остановка



В – са

Ответ.

Примеры заданий на формирование глобальных компетенций:

- Как изменилась бы площадь Австралии, если бы уровень Мирового океана понизился на 200м ?
- Разрушение озонового слоя: причины и последствия.
- Чем опасны для планеты лесные пожары в Сибири?

Глобальные компетенции формирую на уроках, т.к. это помогает:

- изучать глобальные и межкультурные проблемы;
- понимать и ценить различные мнения и точки зрения;
- успешно и уважительно взаимодействовать с другими и принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

Задания по формированию финансовой грамотности:

- анализ влияния климата, природных ресурсов, географического положения и других географических факторов на экономическую деятельность и финансовое благополучие отдельных людей, регионов и стран.

Семья Бориса планируют летнюю поездку в Большереченский зоопарк Омской области. Родители сказали, что расходы на транспорт, билет в зоопарк и обед они оплачивают из семейного бюджета, а если Борис хочет приобрести сувениры, игрушки, конструктор то он должен для этого накопить деньги из карманных расходов которые ему дают по 300 рублей в месяц, он решил откладывать в копилку по 200 рублей в месяц. Какие и сколько товаров он может купить через год во время поездки в зоопарк на все накопленные деньги?

Стоимость товара.

- 1) сувенир с изображением животных – 100 рублей.
- 2) набор игрушечных черепашек за 1500 руб.
- 3) конструктор LEGO животный мир за 1800 руб.

Существуют различные тарифы и категории авиабилетов. Класс авиабилета определяет сервис, который вам будет обеспечен в течение полета. В зависимости от класса цены на авиабилеты одной и той же компании на один и тот же рейс сильно различаются. У каждой компании есть разные типы льготных тарифов, количество которых может меняться в зависимости от времени года.

Вам необходимо купить авиабилет от Омска до Москвы на семью из 3 человек на один рейс, учитывая, что мама может с вами не полететь, если ей на работе не дадут отгулы и ее билеты необходимо будет сдать. Сумма, которой вы располагаете 15 000 рублей.

The screenshot shows a flight search interface with two main sections: one for Pobeda and one for 57 Airlines.

Pobeda:

- Flight 1:** Departure at 08:15 from Центральный, Омск to Шереметьево, Москва at 09:00. Duration: 3ч 45м в пути. Price: 3 845 ₽.
- Flight 2:** Departure at 09:00 from Шереметьево, Москва to Центральный, Омск at 08:15. Duration: 3ч 45м в пути. Price: 5 438 ₽.
- Flight 3:** Departure at 09:00 from Шереметьево, Москва to Центральный, Омск at 08:15. Duration: 3ч 45м в пути. Price: 8 938 ₽.

57 Airlines:

- Flight 1:** Departure at 06:55 from Центральный, Омск to Домодедово, Москва at 07:35. Duration: 3ч 40м в пути. Price: 4 660 ₽.
- Flight 2:** Departure at 07:35 from Домодедово, Москва to Центральный, Омск at 06:55. Duration: 3ч 40м в пути. Price: 7 217 ₽.
- Flight 3:** Departure at 07:35 from Домодедово, Москва to Центральный, Омск at 06:55. Duration: 3ч 40м в пути. Price: 13 733 ₽.

Both interfaces show various fare options and baggage fees on the right side of the search results.

Ключом к формированию креативного мышления для меня стали методы:

1. Проблемное обучение ("Как улучшить транспортную инфраструктуру в отдаленном регионе?").
2. Метод "Что, если..." ("Что, если бы все реки на Земле стали солеными?").
3. Метод аналогий и метафор ("Сравните речную систему с кровеносной системой человека.")



ФГБУ «Астраханский

Файл Редактировать Вид Инструменты Добавить Справка

Поиск

Понск

пример: Музей Суздаля

Проложить маршрут История

Метки

- Моя метка
- Трек по достопримечательностям
Убедитесь в том, что слой "3D-здания" включен
- Временные метки

Слои

- Основная база данных
- Уведомления
- Границы и названия
- Места
- Фотографии
- Дороги
- 3D-здания
- Погода
- Галерея
- Еще
- Рельеф



Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO
Image Landsat / Copernicus
Image IBCAO

Google Earth



Функциональная грамотность ученика
– это цель и результат образования.
Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы любого учителя и моей методической системы. Это мой ориентир, подобно компасу, благодаря которому я провожу свои уроки.

Спасибо за внимание!

Контакты для связи:

+7(960)125-24-07

tatyana.bylgina@yandex.ru