



# Система сопровождения краевых инновационных площадок

*25 марта 2025 года*



# Проблемное поле работы КИП

*механизмы устранения проблем*

Формирование готовности к реализации проектов любого уровня



*перевод работы КИП на требования ФИП*

Гарантированная востребованность результатов деятельности КИП в современной системе образования



*экспертиза актуальности и значения инновационных проектов профильными кафедрами ИРО*

Обеспечение доступа педагогической общественности к результатам работы КИП



*обеспечение информационной открытости работы КИП через*  

- систему стажировок
- совместные мероприятия с ИРО
- публикации
- промежуточные отчеты

Развитие у представителей КИП достаточных компетенций для самостоятельной инновационной деятельности



*организация научно-методического сопровождения работы инновационных площадок, оказание своевременной помощи*

Необходимость подтверждения эффективности работы КИП и внедрения инноваций в область массового



*информационная карта продвижения результатов работы инновационных площадок, публичная защита эффективности их внедрения*

# Процедуры реализации инновационной деятельности

Организация подает заявку на присвоение статуса КИП и отчеты по форме ФИП

Каждый проект оценивается экспертной группой и к очной защите получает заключение профильных кафедр и центров ИРО на предмет актуальности и значимости для края.

Формируется годовой План взаимодействия КИП с ИРО, в который включается:

- а) не менее одной стажировки для педагогов Краснодарского края,
- б) одно-два краевых мероприятия, где КИП как спикеры транслируют инновации,
- в) не менее одного методического продукта (пособие, рекомендации и др.),
- г) не менее одной статьи в журнале РИНЦ

Все Планы взаимодействия сводятся в общую дорожную карту. ИРО контролирует своевременность ее и оказывает информационную поддержку мероприятиям КИП

Для обеспечения своевременности подготовки КИП стажировок и мероприятий разработан и используется информационный регламент

В течение года все КИП участвует в отчетных сессиях, в рамках которых представляют промежуточные результаты реализации проектов и получают от ИРО рекомендации по дальнейшим действиям, значимым для системы образования. Итоги обсуждений (рекомендации) фиксируются в протоколе, который размещается на сайте ИРО.

Первый год деятельности КИП - создание инноваций

Второй год - апробация инновационных продуктов в учреждениях своего муниципалитета

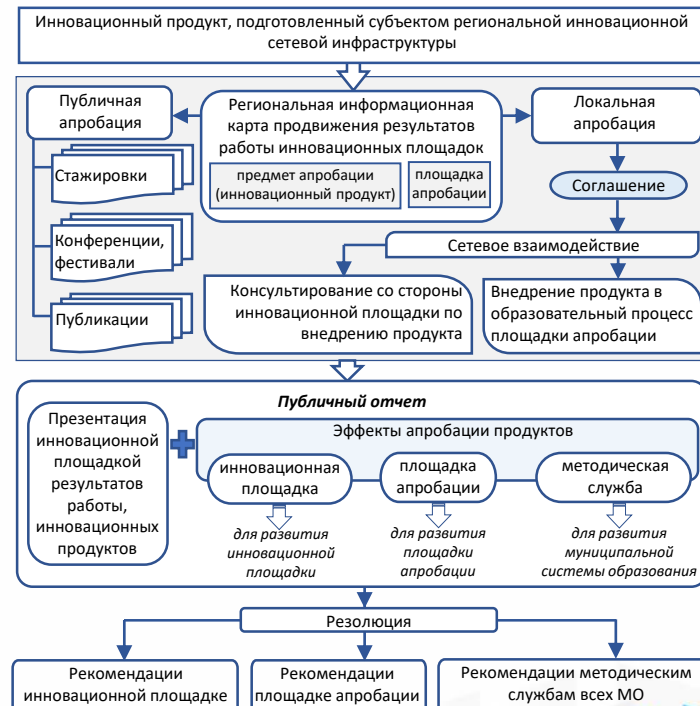
Третий год - апробация инновационных продуктов в других муниципалитетах

Краевая информационная карта продвижения результатов работы КИП с указанием апробируемых продуктов и площадок апробации

Участники годовых отчетов :

- 1) КИП, которая представляет свои инновационные достижения и продукты;
- 2) площадка, где проходила апробация инновационных продуктов с указанием наблюдаемых эффектов от апробации;
- 3) специалист методической службы, характеризующий масштаб апробации в муниципалитете и эффекты для муниципальной системы в целом.

## Процедуры реализации инновационной деятельности



# Организация работы КИП в 2025 году

Разработка Плана взаимодействия  
КИП с региональной системой  
образования

75 планов

1 стажировка КИП

1 мероприятие КИП (по желанию)

1 научная статья

1 методическое издание

1 дидактический продукт

Разработка комплексной  
дорожной карты

245 позиций

мероприятия  
продукты

83 мероприятий КИП

82 методических продукта

80 статьи

Аудит кафедрами / центрами  
выполнения дорожной карты

8 кафедр  
2 центра

Отчеты КИП (по форме ФИП)

26  
КИП

51  
ИП

Приложение  
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края  
от 17.04.2025 г. № 01.60/6.48

План  
взаимодействия инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края  
в 2025 году

№	Мероприятие/продукт	Форма мероприятия	Планируемые ИП	Тема ИП	Период работы ИП	Сроки проведения мероприятия	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организация работы с сектором МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	Мероприятие	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	Тематические стажировки и мероприятия инновационных площадок	Обучение - 2024 - 2026 гг.	24 января	Нелюбова С.Н., Волкова М.В.
	МБОУ гимназия им. В.И. Сергеева МО Ленинградский район	Стажировка	МБОУ гимназия им. В.И. Сергеева МО Ленинградский район	Кооперация и развитие функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для расширения творческих способностей обучающихся	2025 - 2027 гг.	февраль	Нанука Г.Н.





46 кип

# Стажировки КИП в 2024 году



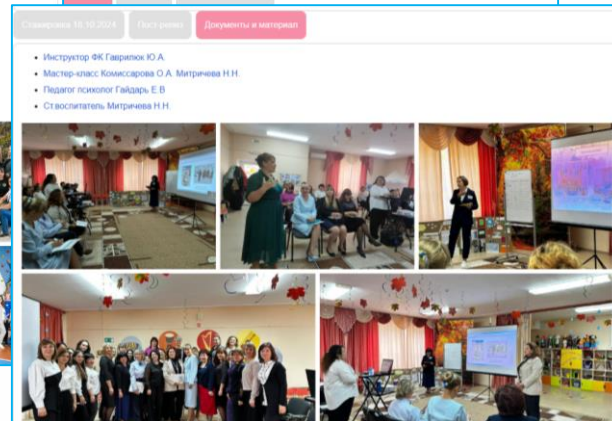
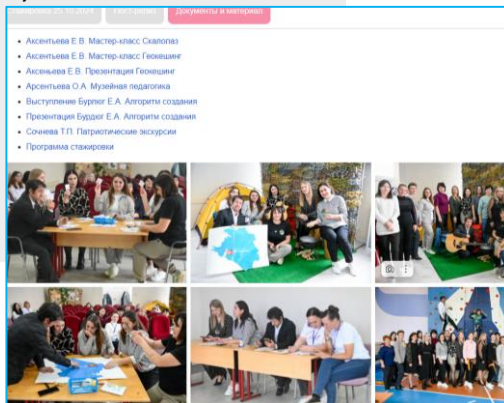
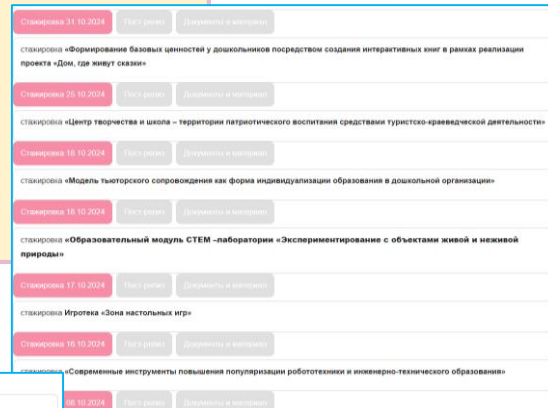
Наибольшее число представителей МО посетило стажировки:

- Краевого дворца творчества – 44 МО
- детского сада 138 Краснодара – 19 МО
- детского сада 187 Краснодара – 19 МО
- детского сада 192 Краснодара – 17 МО
- ТМС Куцевского района – 15 МО
- детского сада 18 Тимашевского района – 14 МО
- детского сада 49 Новороссийска – 14 МО
- гимназии 82 Краснодара – 14 МО

- Проведено **47** стажировок
- Разработан и реализован **РЕГЛАМЕНТ** сопровождения
- **1562** педагога участвовали в стажировках:

из Краснодара – в 27 стажировках,  
из Ленинградского района – в 24 стажировках,  
из Крымского района – в 24 стажировках,  
из Динского района – в 21 стажировках,  
из Брюховского района – в 16 стажировках,  
из Темрюкского района – в 15 стажировках,  
из Туапсинского района – в 25 стажировках.

МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр им. адмирала Федора Федоровича Ушакова» - не провели стажировку





# Методические продукты КИП в 2024 г.

## Методические продукты (всего) – 88

- методические рекомендации – 34;
- методические/дидактические пособия – 8;
- практические пособия (рабочие тетради, технологические и диагностические карты, сборники заданий, разработки уроков, сценарии и др.) – 28;
- программы, сборники программ – 6;
- сборник мультфильмов – 1;
- электронный ресурс – 8

## Банк инновационных продуктов – 54

[https://iro23.ru/?page\\_id=66606](https://iro23.ru/?page_id=66606)

Краснодар – 16 МП

Тимашевский район – 12 МП (в.ч. 1 – РИС)

Новороссийск – 6 МП

Армавир – 3 МП

Геленджик – 3 МП

Ейский район – 2 МП

Динской район – 2 МП

Крымский район – 2 МП

Приморско-Ахтарский район – 2 МП

Усть-Лабинский район – 2 МП

Выселковский район – 1 МП

Геленджик – 1 МП

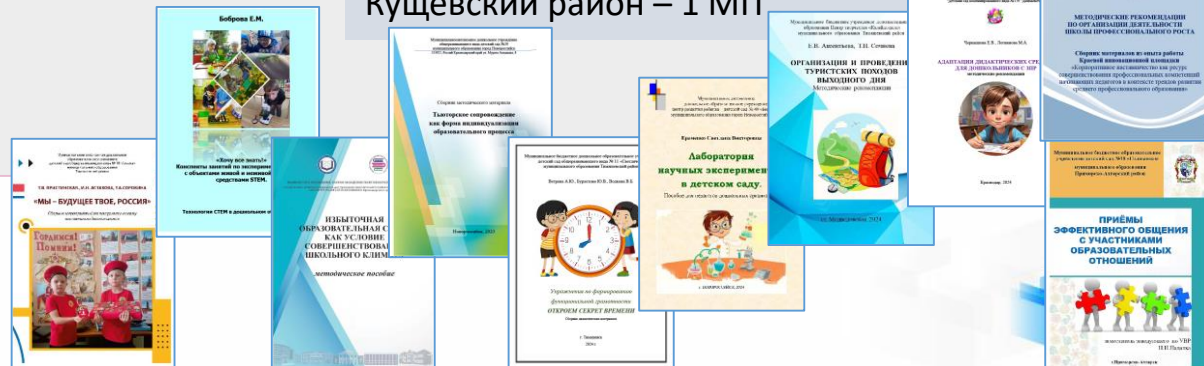
Красноармейский район – 1 МП

Куцневский район – 1 МП

46 КИП



КИП - система  
образования



# Апробация и внедрение результатов КИП в 2024 г.

✓ Региональная информационная карта сформирована и утверждена 01.03.2024

Отчет по апробации:

Утверждаю: проректор по научно-исследовательской работе (подпись) И.В. Пискунов «01» марта 2024 года			
Региональная информационная карта апробации результатов работы крупных инновационных кластеров			
№ п/п	Наименование инновационного кластера	Наименование продукта КИП	Статус внедрения
1.	Ассоциация инновационных предприятий «Иновест»	Методические рекомендации «Организация инновационных процессов в образовательных учреждениях»	Внедрены в 2023 году
2.	Ассоциация инновационных предприятий «Иновест»	Методические рекомендации «Организация инновационных процессов в образовательных учреждениях»	Внедрены в 2024 году

38 КИП (2 и 3-го годов): → 33 КИП (85 %)

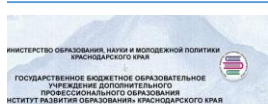
140 инновационных продуктов КИП → 122 инновационных продукта КИП

152 площадки апробации → 120 площадок апробации

Выселковский – 1  
Гулькевичский – 1  
Динской – 3  
Ейский – 1  
Крымский – 3  
Павловский – 1  
Приморско-Ахтарский – 1  
Тимашевский – 6  
Краснодар – 6  
Новороссийск – 2  
Усть-Лабинский – 1  
Калининский – 1  
Геленджик – 1  
Кущевский – 1  
Сочи – 2  
Армавир – 2

- ❖ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»
- ❖ МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»
- ❖ ГБПОУ КК Крымский индустриально-строительный техникум
- ❖ ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
- ❖ ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Аналитическая справка →



Организация апробации продуктов региональной инновационной сетевой инфраструктуры

методические рекомендации







# Эффекты апробации для ОО

## (из муниципальных отчетов за подписью рук. ТМС)

### **По направлению «Современные воспитательные системы, программы воспитания»:**

- выросла мотивация учащихся к занятиям туризмом;
- создан мини-музей;
- увеличены показатели физического развития детей;
- сформирована модель экологического образования дошкольников, оборудован «Экологический центр»;
- положительная динамика в развитии рационального отношения к природе и к проблемам экологии в целом и др.

### **По направлению «Профессиональный рост педагога»:**

- сформирована внутренняя оценка качества образования;
- увеличено качество самодиагностики ВСОКО;
- распространены эффективные управленческие практики;
- повышена мотивация закрепления в профессии и др.

### **По направлению «Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование»:**

- модернизирована предметно-развивающая среда ДОО;
- апробирована технология альтернативной и дополнительной коммуникации в обучении детей с ОВЗ;
- внедрены механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ и др.

### **По направлению «Научно-техническое образование, профильное и предпрофильное образование»:**

- разработаны игры с программируемым заданием;
- создана база актуальных материалов, методических рекомендаций, лучших практик;
- увеличено количество воспитанников, проявляющих интерес к конструктивной деятельности;
- выросло число учеников, заинтересованных в продолжении обучения по инженерно-техническим направлениям;
- увеличено число поступлений в профильные ВУЗы и др.

### **По направлению «Качество образования»:**

- привлечены новые социальные партнеры;
- улучшены результаты оценочных процедур;
- увеличены показатели количества призеров и победителей олимпиады по финансовой грамотности;
- разработаны программы внеурочной деятельности и др.

### **По направлению «Работа с родительской общественностью»:**

- повышен уровень родительской ответственности в воспитании и развитии детей в ДОУ;
- выросло количество учителей, применяющих на практике приемы фасилитации в работе с родителями и др.



# Эффекты апробации для муниципальных систем образования

## (из муниципальных отчетов за подписью рук. ТМС)

- повышение профессиональной компетентности администрации, педагогов;
- комплектование банка диагностического инструментария для осуществления оценки качества образовательного процесса по работе с детьми ОВЗ;
- повышения качества образования в сфере финансовой грамотности;
- организация взаимодействия ОО с вузом по организации дополнительных программ по проектной деятельности;
- организация работы с родителями «Школа родительского мастерства»;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов туристско-краеведческой направленности;
- развитие способов сетевого взаимодействия центров «Точки Роста»;
- создание сетевого профессионального сообщества среди ДОО;

- увеличение количества медалистов, высокобальников по ЕГЭ, призеров и победителей в научно-исследовательских конкурсах;
- разработка алгоритма внедрения образовательной модели погружения дошкольников в научно-техническое творчество;
- уменьшение доли педагогов, испытывающих затруднения в работе с детьми с низкой академической успеваемостью;
- открытие муниципального ресурсного центра;
- внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс;
- увеличение количества полицейских классов;
- реализация муниципальной модели ранней профориентации и профильного обучения агротехнологического направления и др.

# Отчеты КИП – 2024 (по форме ФИП)

## ПРИЕМ ОТЧЕТОВ

с 1 августа до 10 сентября 2024

предоставление бумажного варианта в ЦМИиМСИД

## ПРИЕМ ОТЧЕТОВ

с 1 августа до 10 октября 2024

направление электронного варианта на адрес электронной почты: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)

## ФОРУМ «ИННОВАТИКА. ОБРАЗОВАНИЕ. МАСТЕРСТВО»

22 августа 2024

для КИП, завершающих деятельность в 2024 году, их площадок апробации

## I этап – техническая экспертиза

с 10 сентября по 10 октября 2024

техническая экспертиза, аудит выполнения планов взаимодействия КИП с ИРО

## II этап – содержательная экспертиза

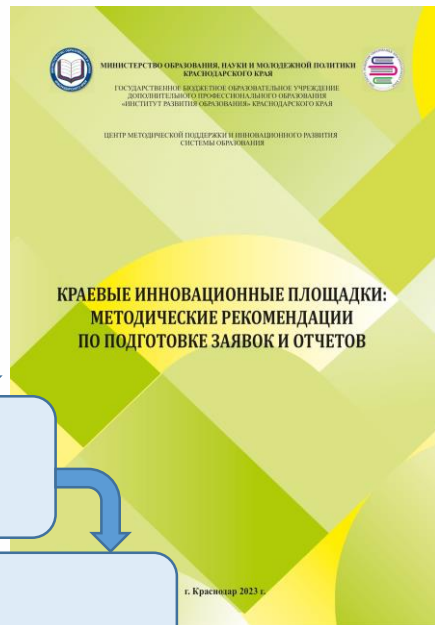
с 10 октября по 25 октября 2024

оценка экспертами качества содержания отчетов, аудит отчетов ТМС об эффективности апробации и внедрения продуктов КИП

## III этап – защита инновационных проектов в дистанционном режиме

29 октября 2024

определение экспертами списка организаций, рекомендованных к продолжению, прекращению деятельности в статусе КИП



# Результаты отчетов КИП в 2024 году

**46** КИП

21 дошкольные образовательные учреждения  
15 общеобразовательные и специальные (коррекционные) организации  
5 организации дополнительного образования  
2 организации среднего профессионального образования  
3 территориальных методических служб и управлений образованием

*завершают деятельность*

*продолжают деятельность*

*в связи с окончанием срока*

**23** КИП

- 8 дошкольных образовательных учреждений
- 10 общеобразовательных и специальных (коррекц.) организаций
- 2 организации дополнительного образования
- 1 организация профессионального образования
- 2 территориальных методических служб и управлений образованием

*досрочно*

*по заявлению руководителя КИП*

**4** КИП

- 2 дошкольных образовательных организации (детские сады № 94, № 112 МО Краснодар – КИП 2023-2025)
- 2 организации дополнительного образования (Детский морской центр МО Краснодар, Краевой дворец творчества – КИП 2023-2025)

*в связи с  
непредоставлением  
отчета по  
апробации*

**1** КИП

организация среднего профессионального образования

**18** КИП

- 11 дошкольных образовательных учреждений
- 5 общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций
- 1 организация дополнительного образования
- 1 территориальная методическая служба

# Конкурс «Инновационный поиск» в 2024 году

Положение  
об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
(приказ ГБОУ ИРО КК  
от 02.05.2024 № 290)

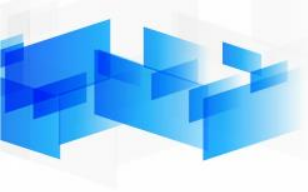


## Подготовка участников конкурса «Инновационный поиск» 2024 года:

- ✓ **пособие** по подготовке заявок и отчетов на КИП (по форме ФИП)
- ✓ **стратегическая сессия** «Требования и условия присвоения статуса КИП, ФИП»,
- ✓ **вебинар** «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск»»
- ✓ **консультирование** по заполнению заявок

Приняли участие  
представители 44 МО  
(более 70  
подключений к  
платформе) – около  
**180 человек**





# Конкурс «Инновационный поиск» – 2024 (в соответствии с Порядком признания организаций ... КИП)

## **ПРИЕМ ЗАЯВОК**

**с 1 августа до 1 сентября 2024**

бумажный вариант в ЦМИИМСИД + электронный вариант на сайт Института

## **I этап – техническая экспертиза**

**с 01 сентября по 10 октября 2024**

проверка соответствия заявок требованиям

## **II этап – содержательная экспертиза**

**с 10 октября по 30 октября 2024**

оценка экспертами качества содержания заявок

## **III этап – защита инновационных проектов в дистанционном режиме**

**01 ноября 2024**

определение экспертами списка организаций, рекомендованных к присвоению статуса КИП





## Прием заявок (поданы 18 конкурсных работы)

**8 номинаций**

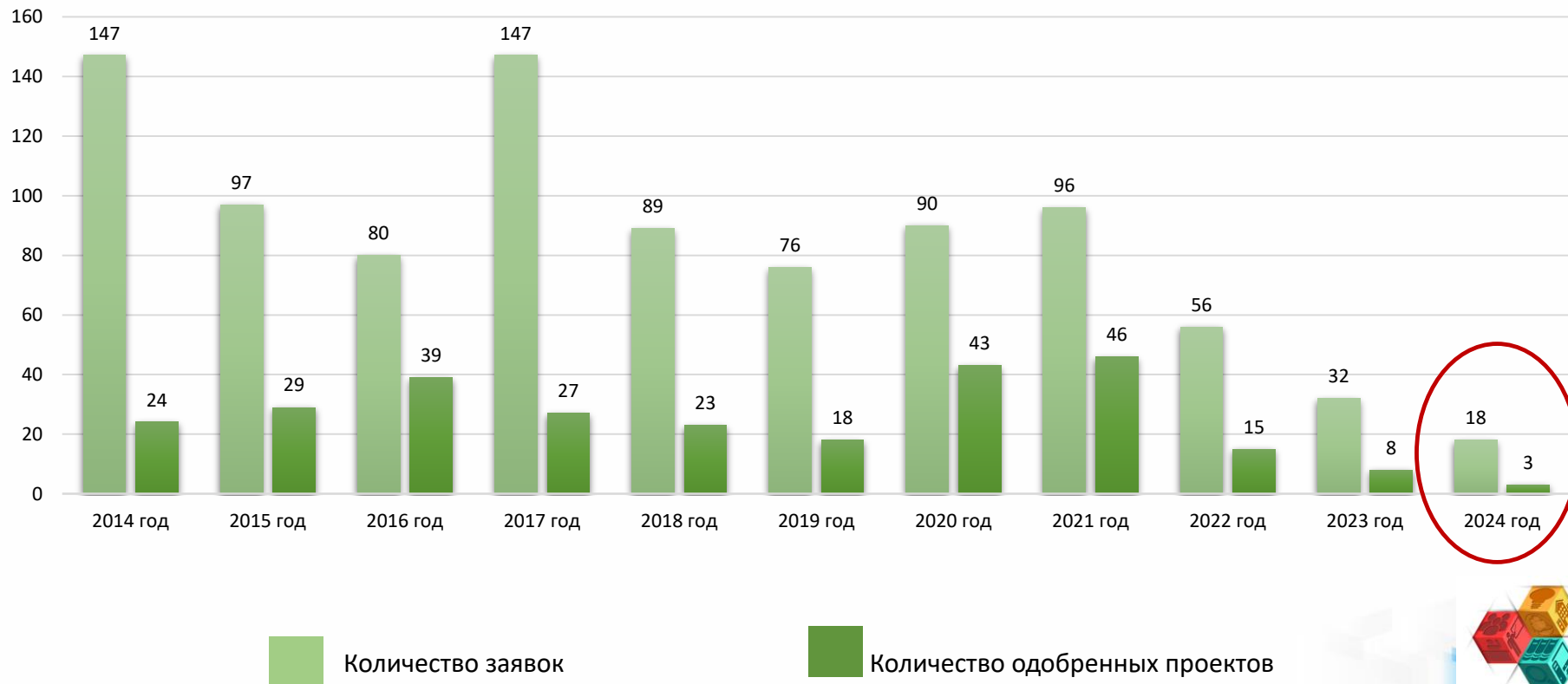
- ✓ Дошкольные образовательные учреждения – 7
- ✓ Общеобразовательные организации – 10
- ✓ Образовательные организации дополнительного образования – 1

**Больше всех заявок подали МО Краснодар (4 заявки) и Сочи (3 заявки)**

**Не подали заявки 34 МО**



# Общее количество участников конкурса «Инновационный поиск»





# I – этап техническая экспертиза

**Из 18 конкурсных работ техническую экспертизу прошли 4:**

✓ общеобразовательные организации – 4

## **Основные недостатки заполнения заявок:**

- ✓ заявки имеют недостаточный объем (менее 30 страниц)
- ✓ присутствуют не заполненные пункты заявок
- ✓ некоторые пункты заявок заполнены неверно
- ✓ данные, указанные в заявках не подтверждены документами (нет эл. ссылок на документы или указанные ссылки не работают)
- ✓ добавлены не предусмотренные заявкой позиции (рубрики, эпиграфы, информационные вставки)

**Выбыли из конкурса на  
технической экспертизе  
7 МО:**

Апшеронский,  
Красноармейский,  
Курганинский,  
Ленинградский,  
Тимашевский,  
Тихорецкий районы и  
город Краснодар





## II – этап содержательная экспертиза

Из 4 проектов после технической экспертизы успешно прошли содержательную экспертизу и допущены к очной защите 4 конкурсных работ:

## III этап – защита проектов

К защите допущено 4 конкурсных проектов, успешно прошли защиту – 3 проекта

### ИТОГИ конкурсного отбора:

- ✓ МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 МО Крымский район
- ✓ МОБУ Гимназия № 9 города Сочи
- ✓ МОБУ гимназия № 5 города Сочи

### Основные недостатки защиты проектов:

- ✓ отсутствие понимания сути инновационного замысла
- ✓ плохая ориентация докладчика в базовой терминологии
- ✓ отсутствие понимания перспектив развития проекта
- ✓ слабое понимание значения проекта для развития краевой системы образования





# Стратегическая сессия «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры»

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## ПРИКАЗ

от 23.08.2024 года

№ 444

г. Краснодар

### О признании статуса «Инновационная площадка»

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.08.2024 № 3359 «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками» приказываю:

1. Признать статус «Инновационная площадка» сроком на 3 года следующим образовательным организациям:  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район по теме «Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Калинка» муниципального образования Абинский район по теме «Формирование бережного сознания у детей дошкольного возраста»;  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Робинзон» города Беслеровского муниципального образования Беслеровский район по теме: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Беслеровского образования Беслеровский район по теме: «Фестиваль



октябрь, 2024, г-к. Геленджик



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

