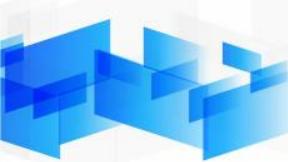




Система сопровождения краевых инновационных площадок

25 марта 2025 года



Проблемное поле работы КИП

механизмы устранения проблем

Формирование готовности к реализации
проектов любого уровня



перевод работы КИП на требования
ФИП

Гарантированная востребованность
результатов деятельности КИП в современной
системе образования



экспертиза актуальности и значения
инновационных проектов
профильными кафедрами ИРО

Обеспечение доступа педагогической
общественности к результатам работы КИП



обеспечение информационной
открытости работы КИП через
• систему стажировок
• совместные мероприятия с ИРО
• публикации
• промежуточные отчеты

Развитие у представителей КИП достаточных
компетенций для самостоятельной
инновационной деятельности



организация научно-методического
сопровождения работы
инновационных площадок, оказание
своевременной помощи

Необходимость подтверждения
эффективности работы КИП и внедрения
инноваций в область массового
использования



информационная карта продвижения
результатов работы инновационных
площадок, публичная защита
эффективности их внедрения

Процедуры реализации инновационной деятельности

Организация подает заявку на присвоение статуса КИП и отчеты по форме ФИП

Каждый проект оценивается экспертной группой и к очной защите получает заключение профильных кафедр и центров ИРО на предмет актуальности и значимости для края

Формируется годовой План взаимодействия КИП с ИРО, в который включается:

- а) не менее одной стажировки для педагогов Краснодарского края,
- б) одно-два краевых мероприятия, где КИП как спикеры транслируют инновации,
- в) не менее одного методического продукта (пособие, рекомендации и др.),
- г) не менее одной статьи в журнале РИНЦ

Все Планы взаимодействия сводятся в общую дорожную карту. ИРО контролирует своевременность ее и оказывает информационную поддержку мероприятиям КИП

Для обеспечения своевременности подготовки КИП стажировок и мероприятий разработан и используется информационный регламент

В течение года все КИП участвует в отчетных сессиях, в рамках которых представляют промежуточные результаты реализации проектов и получают от ИРО рекомендации по дальнейшим действиям, значимым для системы образования. Итоги обсуждений (рекомендации) фиксируются в протоколе, который размещается на сайте ИРО

Первый год деятельности КИП - создание инноваций

Второй год - апробация инновационных продуктов в учреждениях своего муниципалитета

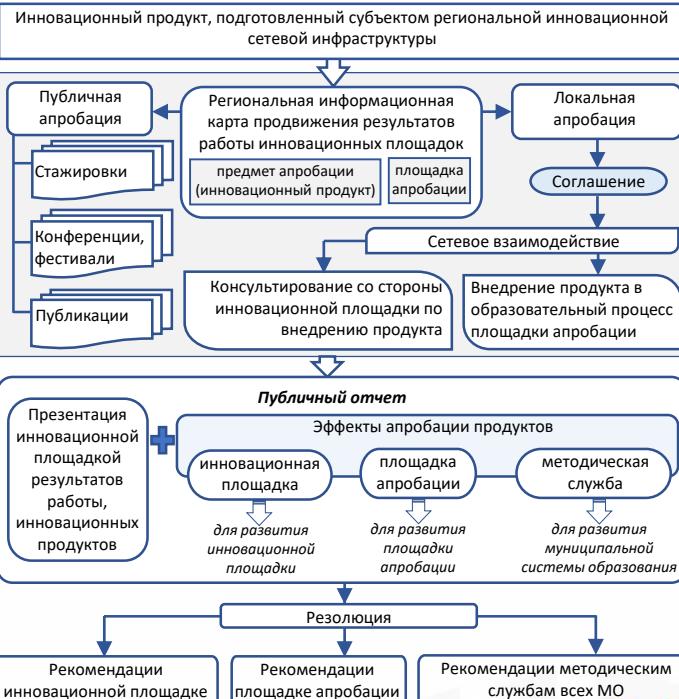
Третий год - апробация инновационных продуктов в других муниципалитетах

Краевая информационная карта продвижения результатов работы КИП с указанием аprobируемых продуктов и площадок аprobации

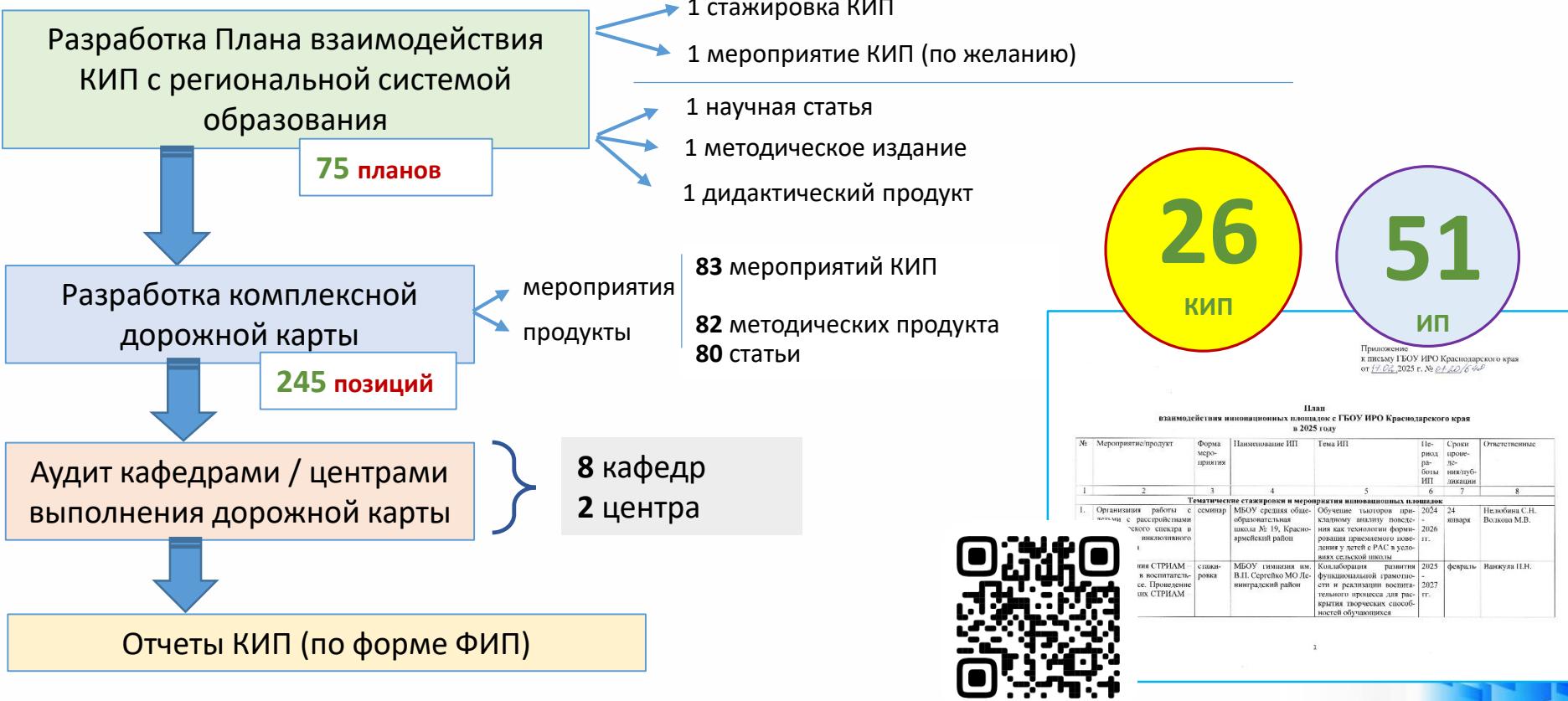
Участники годовых отчетов :

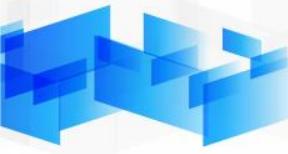
- 1) КИП, которая представляет свои инновационные достижения и продукты;
- 2) площадка, где проходила аprobация инновационных продуктов с указанием наблюдаемых эффектов от аprobации;
- 3) специалист методической службы, характеризующий масштаб аprobации в муниципалитете и эффекты для муниципальной системы в целом.

Процедуры реализации инновационной деятельности



Организация работы КИП в 2025 году





46
кип

- Проведено **47** стажировок
- Разработан и реализован **РЕГЛАМЕНТ** сопровождения
- **1562** педагога участвовали в стажировках:

из Краснодара – в 27 стажировках,

из Ленинградского района – в 24 стажировках,

из Крымского района – в 24 стажировках,

из Динского района – в 21 стажировках,

из Брюховского района – в 16 стажировках,

из Темрюкского района – в 15 стажировках,

из Туапсинского района – в 25 стажировках.

МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр им. адмирала Федора Федоровича Ушакова» - не провели стажировку

Стажировки КИП в 2024 году

Наибольшее число представителей МО посетило стажировки:

- Краевого дворца творчества – 44 МО
- детского сада 138 Краснодара – 19 МО
- детского сада 187 Краснодара – 19 МО
- детского сада 192 Краснодара – 17 МО
- ТМС Кущевского района – 15 МО
- детского сада 18 Тимашевского района – 14 МО
- детского сада 49 Новороссийска – 14 МО
- гимназии 82 Краснодара – 14 МО

Стажировка 31.10.2024	Паспорт	Документы и материалы
стажировка «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством создания интерактивных книг в рамках реализации проекта «Дом, где живут сказки»		
Стажировка 25.10.2024	Паспорт	Документы и материалы
стажировка «Центр творчества и школа – территории патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности»		
Стажировка 18.10.2024	Паспорт	Документы и материалы
стажировка «Модель тынцетского сопровождения как форма индивидуализации образования в дошкольной организации»		
Стажировка 18.10.2024	Паспорт	Документы и материалы
стажировка «Образовательный модуль СТЕМ –лаборатории «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы»		
Стажировка 17.10.2024	Паспорт	Документы и материалы
стажировка Игровика «Зона настольных игр»		
Стажировка 16.10.2024	Паспорт	Документы и материалы
стажировка «Современные инструменты повышения популяризации робототехники и инженерно-технического образования»		

Стажировка 16.10.2024	Паспорт	Документы и материалы
• Инструктор ФК Гаврилова Ю.А.		
• Мастер-класс Комиссарова О.А. Митричева Н.Н.		
• Педагог психолог Гайдар Е.В.		
• Ставропольский Митричева Н.Н.		

Методические продукты КИП в 2024 г.

Методические продукты (всего) – 88

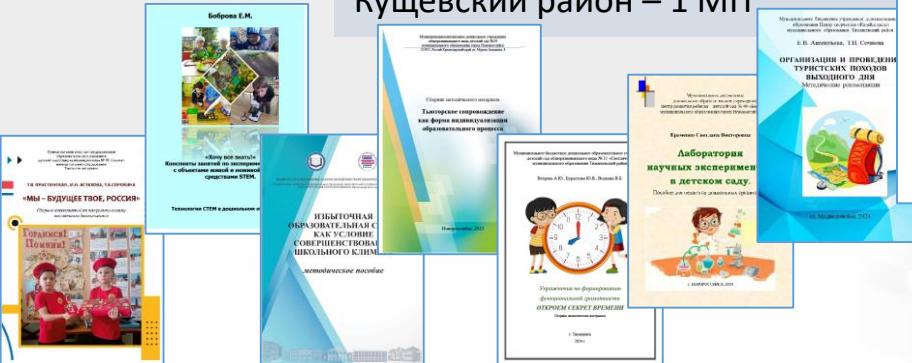
- методические рекомендации – 34;
 - методические/дидактические пособия – 8;
 - практические пособия (рабочие тетради, технологические и диагностические карты сборники заданий, разработки уроков, сценарии и др.) – 28;
 - программы, сборники программ – 6;
 - сборник мультфильмов – 1;
 - электронный ресурс – 8

Банк инновационных продуктов – 54

https://iro23.ru/?page_id=66606



КИП - системе
образования



Краснодар – 16 МП

Тимашевский район – 12 МП (в.ч. 1 – РИС)

Новороссийск – 6 МП

Армавир – 3 МП

Геленджик – 3 МП

Ейский район – 2 МП

Динской район – 2 МП

Крымский район – 2 МП

Приморско-Ахтарский район

Усть-Лабинский район – 2 МГ

Выселковский район – 1 МП

Геленджик – 1 МП

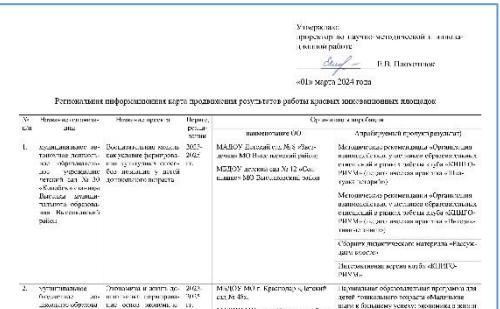
Красноармейский район – 1 МП

Куцевский район – 1 МП



Апробация и внедрение результатов КИП в 2024 г.

✓ Региональная информационная карта
сформирована и утверждена 01.03.2024



38 КИП → 33 КИП (85 %)
(2 и 3-го годов):

140 инновационных
продуктов КИП → 122 инновационных
продукта КИП

152 площадки
апробации → 120 площадок
апробации

- ❖ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»
- ❖ МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова»
- ❖ ГБПОУ КК Крымский индустриально-строительный техникум
- ❖ ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи
- ❖ ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Отчет по аprobации:

Выселковский – 1
Гулькевичский – 1
Динской – 3
Ейский – 1
Крымский – 3
Павловский – 1
Приморско-Ахтарский – 1
Тимашевский – 6
Краснодар – 6
Новороссийск – 2
Усть-Лабинский – 1
Калининский – 1
Геленджик – 1
Кущевский – 1
Сочи – 2
Армавир – 2

Аналитическая
справка →





Эффекты аprobации для ОО (из муниципальных отчетов за подпись рук. ТМС)

По направлению «Современные воспитательные системы, программы воспитания»:

- выросла мотивация учащихся к занятиям туризмом;
- создан мини-музей;
- увеличены показатели физического развития детей;
- сформирована модель экологического образования дошкольников, оборудован «Экологический центр»;
- положительная динамика в развитии рационального отношения к природе и к проблемам экологии в целом и др.

По направлению «Профессиональный рост педагога»:

- сформирована внутренняя оценка качества образования;
- увеличено качество самодиагностики ВСОКО;
- распространены эффективные управленческие практики;
- повышена мотивация закрепления в профессии и др.

По направлению «Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование»:

- модернизирована предметно-развивающая среда ДОО;
- апробирована технология альтернативной и дополнительной коммуникации в обучении детей с ОВЗ;
- внедрены механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ и др.

По направлению «Научно-техническое образование, профильное и предпрофильное образование»:

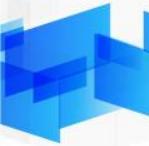
- разработаны игры с программируемым заданием;
- создана база актуальных материалов, методических рекомендаций, лучших практик;
- увеличено количество воспитанников, проявляющих интерес к конструктивной деятельности;
- выросло число учеников, заинтересованных в продолжении обучения по инженерно-техническим направлениям;
- увеличено число поступлений в профильные ВУзы и др.

По направлению «Качество образования»:

- привлечены новые социальные партнеры;
- улучшены результаты оценочных процедур;
- увеличены показатели количества призеров и победителей олимпиады по финансовой грамотности;
- разработаны программы внеурочной деятельности и др.

По направлению «Работа с родительской общественностью»:

- повышен уровень родительской ответственности в воспитании и развитии детей в ДОУ;
- выросло количество учителей, применяющих на практике приемы фасилитации в работе с родителями и др.



Эффекты апробации для муниципальных систем образования

(из муниципальных отчетов за подписью рук. ТМС)

- повышение профессиональной компетентности администрации, педагогов;
- комплектование банка диагностического инструментария для осуществления оценки качества образовательного процесса по работе с детьми ОВЗ;
- повышения качества образования в сфере финансовой грамотности;
- организация взаимодействия ОО с вузом по организации дополнительных программ по проектной деятельности;
- организация работы с родителями «Школа родительского мастерства»;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов туристско-краеведческой направленности;
- развитие способов сетевого взаимодействия центров «Точки Роста»;
- создание сетевого профессионального сообщества среди ДОО;

- увеличение количества медалистов, высокобалльников по ЕГЭ, призеров и победителей в научно-исследовательских конкурсах;
- разработка алгоритма внедрения образовательной модели погружения дошкольников в научно-техническое творчество;
- уменьшение доли педагогов, испытывающих затруднения в работе с детьми с низкой академической успеваемостью;
- открытие муниципального ресурсного центра;
- внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс;
- увеличение количества полицейских классов;
- реализация муниципальной модели ранней профориентации и профильного обучения агротехнологического направления и др.

Отчеты КИП – 2024 (по форме ФИП)

ПРИЕМ ОТЧЕТОВ

с 1 августа до 10 сентября 2024

предоставление бумажного варианта в ЦМИИМСИД

ПРИЕМ ОТЧЕТОВ

с 1 августа до 10 октября 2024

направление электронного варианта на адрес электронной почты: nio@iro23.info

ФОРУМ «ИННОВАТИКА. ОБРАЗОВАНИЕ. МАСТЕРСТВО»

22 августа 2024

для КИП, завершающих деятельность в 2024 году, их площадок аprobации

I этап – техническая экспертиза

с 10 сентября по 10 октября 2024

техническая экспертиза, аудит выполнения планов взаимодействия КИП с ИРО

II этап – содержательная экспертиза

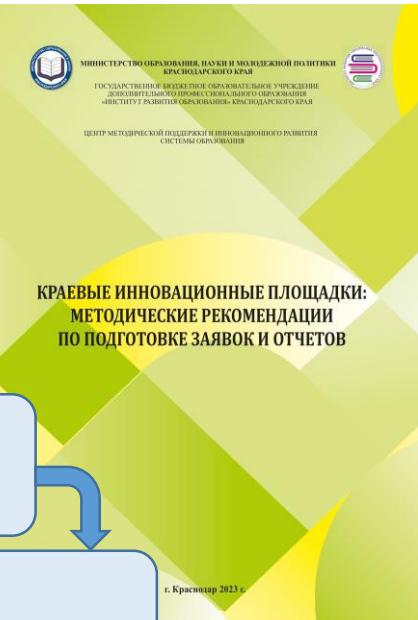
с 10 октября по 25 октября 2024

оценка экспертами качества содержания отчетов, аудит отчетов ТМС об эффективности аprobации и внедрения продуктов КИП

III этап – защита инновационных проектов в дистанционном режиме

29 октября 2024

определение экспертами списка организаций, рекомендованных к продолжению, прекращению деятельности в статусе КИП



Результаты отчетов КИП в 2024 году

46 КИП

21 дошкольные образовательные учреждения
15 общеобразовательные и специальные (коррекционные) организации
5 организации дополнительного образования
2 организации среднего профессионального образования
3 территориальных методических служб и управлений образованием

завершают деятельность

в связи с окончанием срока

23 КИП

- 8 дошкольных образовательных учреждений
- 10 общеобразовательных и специальных (коррекц.) организаций
- 2 организации дополнительного образования
- 1 организация профессионального образования
- 2 территориальных методических служб и управлений образованием

досрочно

по заявлению руководителя КИП

4 КИП

- 2 дошкольных образовательных организаций (детские сады № 94, № 112 МО Краснодар – КИП 2023-2025)
- 2 организации дополнительного образования (Детский морской центр МО Краснодар, Краевой дворец творчества – КИП 2023-2025)

продолжают деятельность

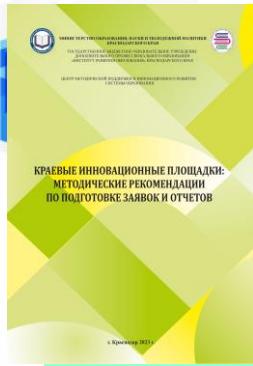
18 КИП

в связи с непредоставлением отчета по апробации

1 КИП

организация среднего профессионального образования

- 11 дошкольных образовательных учреждения
- 5 общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций
- 1 организация дополнительного образования
- 1 территориальная методическая служба



Конкурс «Инновационный поиск» в 2024 году

Подготовка участников конкурса «Инновационный поиск» 2024 года:

- ✓ **пособие по подготовке заявок и отчетов на КИП (по форме ФИП)**
- ✓ **стратегическая сессия «Требования и условия присвоения статуса КИП, ФИП»,**
- ✓ **вебинар «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск»»**
- ✓ **консультирование по заполнению заявок**

Положение
об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
(приказ ГБОУ ИРО КК
от 02.05.2024 № 290)



Приняли участие
представители 44 МО
(более 70
подключений к
платформе) – около
180 человек



Конкурс «Инновационный поиск» – 2024 (в соответствии с Порядком признания организаций ... КИП)

ПРИЕМ ЗАЯВОК

с 1 августа до 1 сентября 2024

бумажный вариант в ЦМИиМСИД + электронный вариант на сайт Института

I этап – техническая экспертиза

с 01 сентября по 10 октября 2024

проверка соответствия заявок требованиям

II этап – содержательная экспертиза

с 10 октября по 30 октября 2024

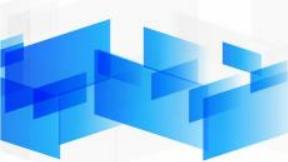
оценка экспертами качества содержания заявок

III этап – защита инновационных проектов в дистанционном режиме

01 ноября 2024

определение экспертами списка организаций, рекомендованных к присвоению статуса КИП





Прием заявок (поданы 18 конкурсных работы)

- ✓ Дошкольные образовательные учреждения – 7
- ✓ Общеобразовательные организации – 10
- ✓ Образовательные организации дополнительного образования – 1

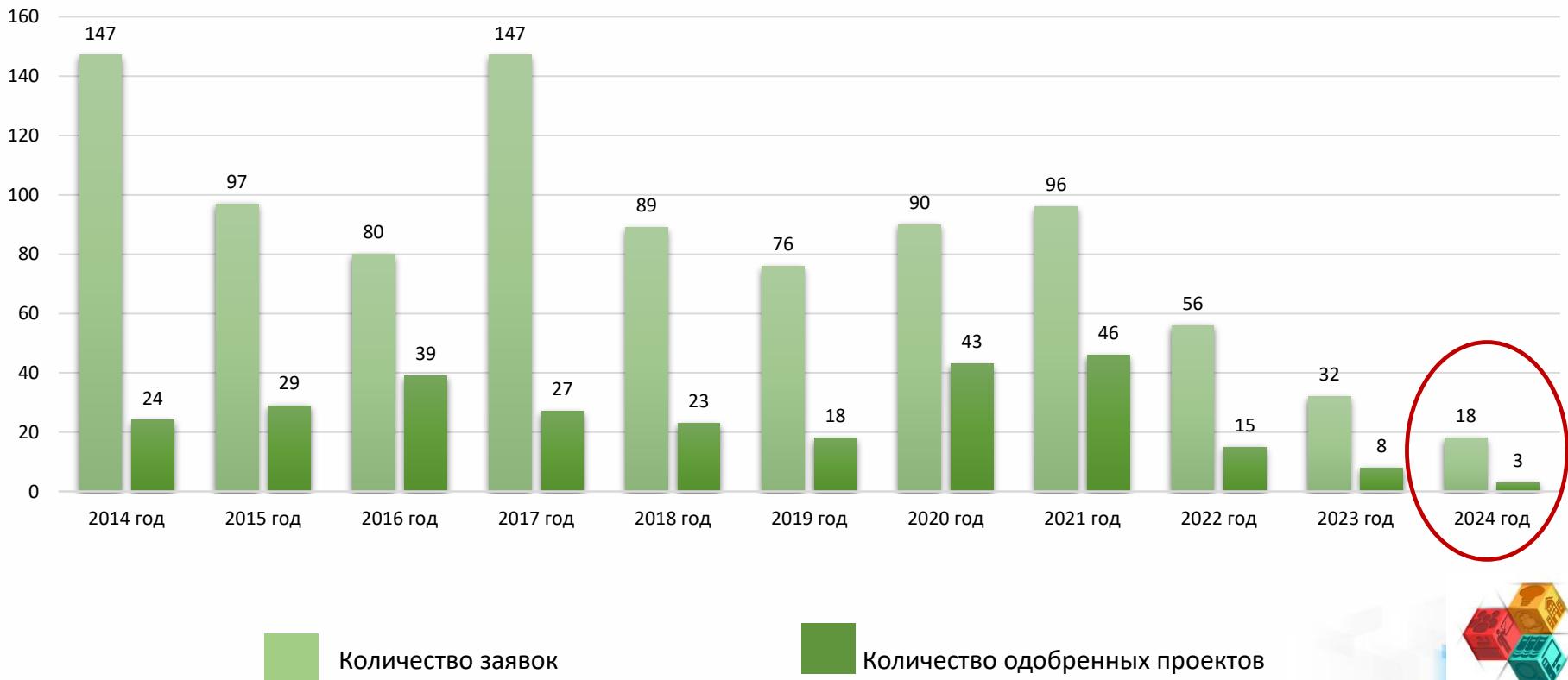
8 номинаций

Больше всех заявок подали МО Краснодар (4 заявки) и Сочи (3 заявки)

Не подали заявки 34 МО



Общее количество участников конкурса «Инновационный поиск»





I – этап техническая экспертиза

Из 18 конкурсных работ техническую экспертизу прошли 4:

- ✓ общеобразовательные организации – 4

Основные недостатки заполнения заявок:

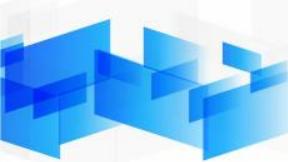
- ✓ заявки имеют недостаточный объем (менее 30 страниц)
- ✓ присутствуют не заполненные пункты заявок
- ✓ некоторые пункты заявок заполнены неверно
- ✓ данные, указанные в заявках не подтверждены документами (нет эл. ссылок на документы или указанные ссылки не работают)
- ✓ добавлены не предусмотренные заявкой позиции (рубрики, эпиграфы, информационные вставки)

Выбыли из конкурса на технической экспертизе

7 МО:

Апшеронский,
Красноармейский,
Курганинский,
Ленинградский,
Тимашевский,
Тихорецкий районы и
город Краснодар





II – этап содержательная экспертиза

Из 4 проектов после технической экспертизы успешно прошли содержательную экспертизу и допущены к очной защите 4 конкурсных работ:

III этап – защита проектов

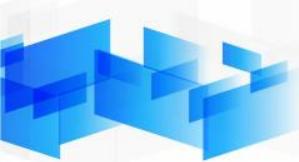
К защите допущено 4 конкурсных проектов, успешно прошли защиту – 3 проекта

ИТОГИ конкурсного отбора:

- ✓ МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57
МО Крымский район
- ✓ МОБУ Гимназия № 9 города Сочи
- ✓ МОБУ гимназия № 5 города Сочи

Основные недостатки защиты проектов:

- ✓ отсутствие понимания сути инновационного замысла
- ✓ плохая ориентация докладчика в базовой терминологии
- ✓ отсутствие понимания перспектив развития проекта
- ✓ слабое понимание значения проекта для развития краевой системы образования



Стратегическая сессия «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры»

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

от 21.08.2024 года

№ 444

г. Краснодар

О присвоении статуса «Инновационная площадка»

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.08.2024 № 3359 «Об утверждении Положения о присвоении организаций, осуществляющим образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками» приказываю:

1. Присвоить статус «Инновационная площадка» сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район по теме: «Детско-педагогический клуб «Оный финанс» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Бальзак» муниципального образования Абинский район по теме: «Формирование бережливого сознания у детей дошкольного возраста»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Пребывая» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Синичка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район по теме: «Фестиваль



октябрь, 2024, г-к. Геленджик



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!