



Организация летнего отдыха обучающихся в условиях образовательной организации. Методическое сопровождение деятельности вожатых в пришкольных лагерях по программе «Орлята России»

Андрющенко Светлана Ивановна,  
Доцент кафедры ППиДО ГБОУ ИРО Краснодарского края



# профессиональные компетенции вожатого

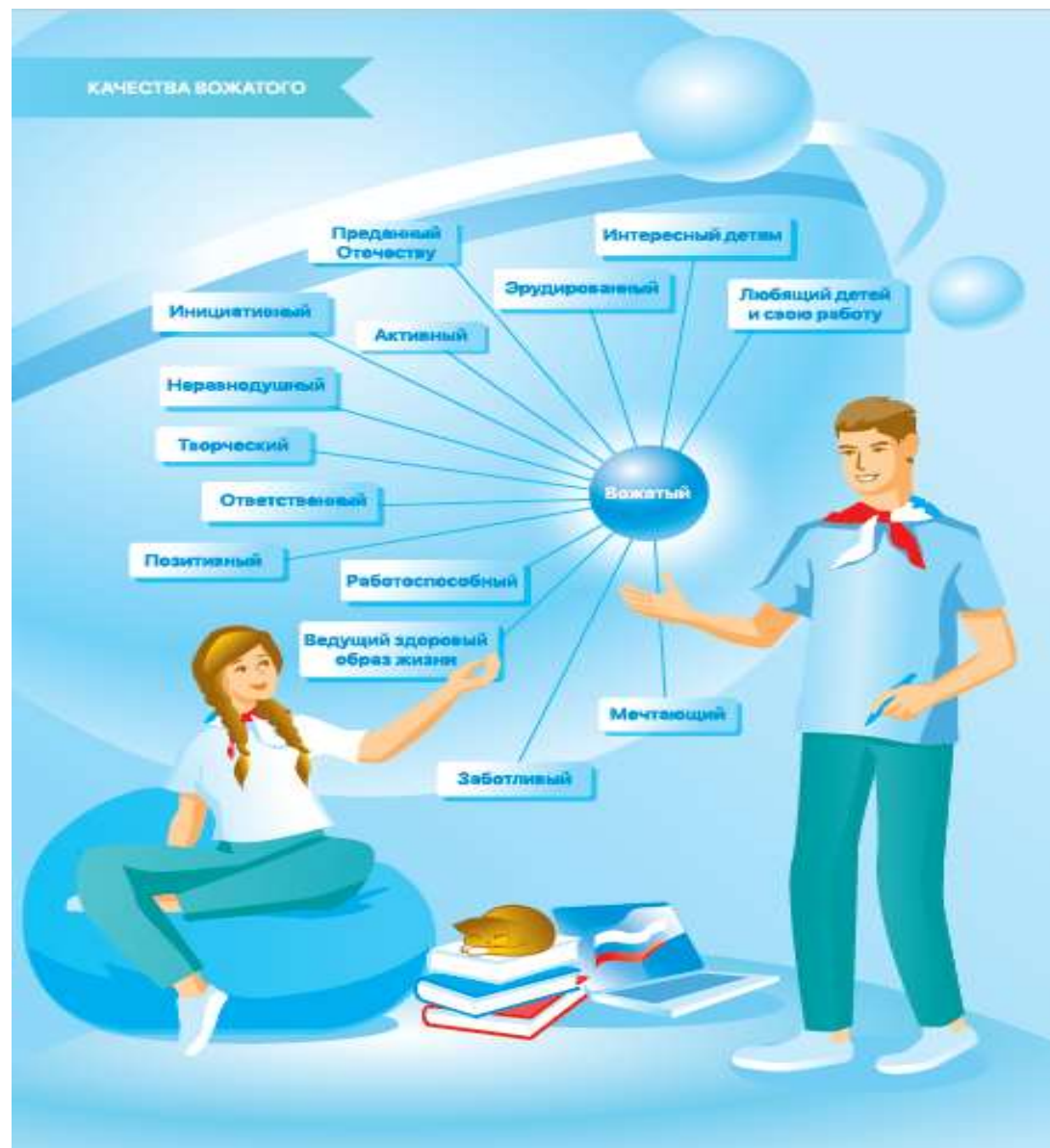
Должен знать	Должен уметь	Должен подготовить
Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации	Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность	Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел
Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Оформить встречный отрядный уголок и изготовить «сюрпризки» (небольшие подарки/сувениры, сделанные своими руками)
Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми (Примеры в таблице №2)
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка	Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента)
Логику развития	Проводить с детьми	Проверить наличие и

лагерной смены	игры различной направленности	готовность канцелярских товаров, спортивного и игрового инвентаря
Методику коллективно-творческой деятельности по И.П. Иванову	Организовывать отрядную и общелагерную деятельность	
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми	
Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности	Адаптировать сценарии дел для своего отряда (с учётом регионального компонента и индивидуальных особенностей детей)	
Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	
Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с Государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	





# Какие можно выделить качества и профессиональные компетенции вожатого?







А.В. Дажин, Л.В. Смирнов, Л.Р. Сайфутдинов, О.В. Шевченко,  
Н.А. Волкова, А.Ю. Египова, А.А. Соколовская, О.Ю. Тихонова

Программы смен «Сдружество Орлят России»  
для проведения в детских лагерях Российской Федерации

Хронология  
«Никитин»  
2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

#### ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

##### 1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в качестве базовой образовательной среды и интегрирована с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 109 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Данная Программа является основой для разработки и реализации Программ воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов и форм собственности на территории Российской Федерации, а также для организаций, осуществляющих деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления от имени Российской Федерации на территории дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья в рамках международного сотрудничества.

3. В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и организации отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовой формы) основного или кружкового действия, основного и (или) дополнительного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления основного или кружкового действия, лагеря, образовательные образовательные организации, осуществляющие организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря каникулярного типа.

1. Аббревиатура «Федеральное агентство по образованию» (ФАО) использована в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.1998 № 724-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

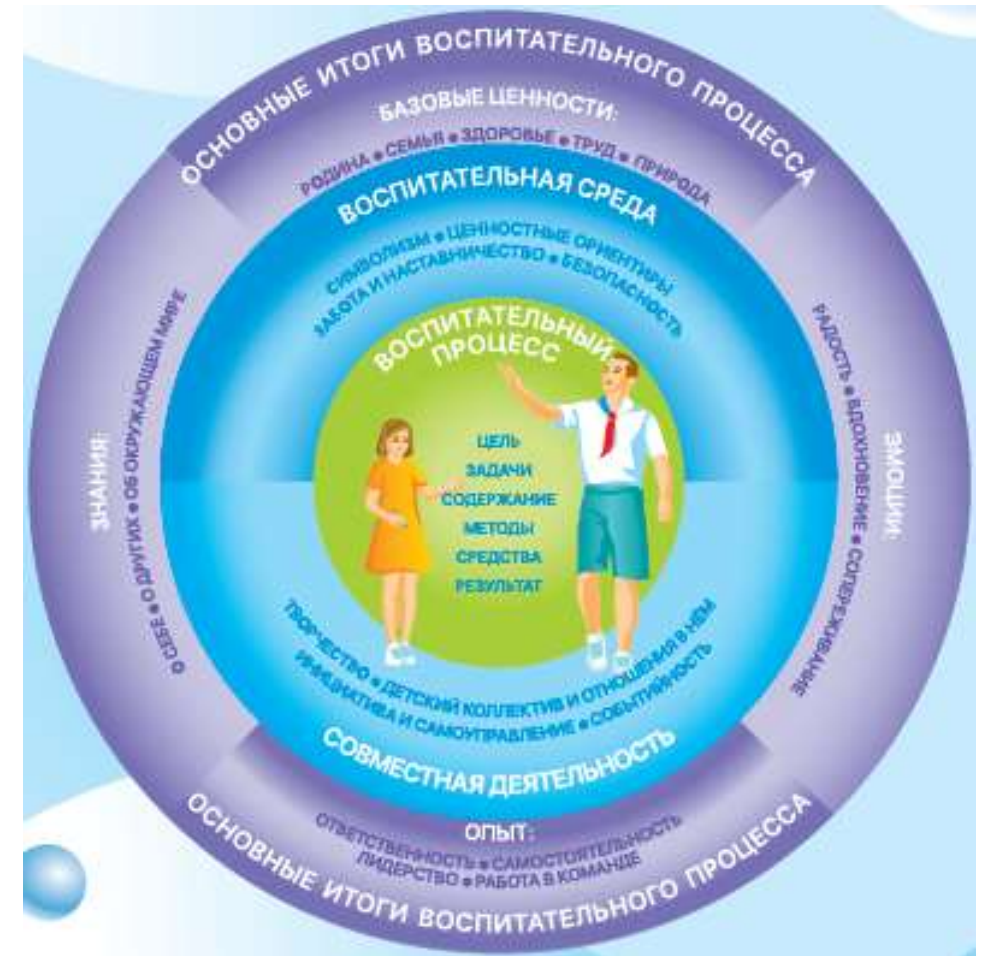
Методической основой основной программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД Игоря Петровича Иванова





# Принципы построения педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности обще лагерных дел и мероприятий, и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.





# Реализация программ летних смен

- При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.
- **Ключевой памятной датой**, взятой за основу смены в 2025 году станет год Защитника Отечества, объявленный указом президента РФ.







# Краткая характеристика детей-участников программ летних смен

Участниками программы будут учащиеся 1-4 классов, которые будут участвовать в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

## Советы вожатому по работе с детьми младшего возраста:

- Постоянно меняйте виды деятельности, насыщайте день разнообразными мероприятиями (прогулки, экскурсии, коллективно-творческая деятельность на разные темы, игры-приключения, поиски кладов и т.п).
- Сдерживайте свои эмоции, не повышайте голос на ребёнка. Демонстрируйте что каждый из ребят вам дорог и значим. Учите через личный пример уважению к окружающим, самоконтролю. При организации дела учитывайте эмоции детей, опирайтесь на их эмоционально-чувственное восприятие мира.
- Давайте возможность детям самим найти ответ, сделать своё собственное открытие, помогая, направляя, подсказывая, поощряя. Используйте приемы, вызывающие удивление, интерес, другие положительные эмоции, вызывающие желание познавать окружающий мир.
- Дети импульсивны, поэтому часто встает вопрос о дисциплине. Ребят с самого начала нужно познакомить с правилами поведения.
- Учите ребят дружелюбию, сопереживанию, показывайте примеры конструктивного взаимодействия в коллективе. Постарайтесь объяснить детям, чем плохи шутки, оскорбляющие других людей. Подберите положительных героев из литературы, знакомьте детей с героями настоящего времени.
- В своих отношениях с детьми будьте открытыми, доброжелательными, но и следите за тем, чтобы невольно не стать причиной разрушения межличностных отношений своих подопечных.
- Побуждать детей к высказыванию собственных идей и предложений. Постепенно обучайте организаторским умениям, элементам самоуправления, учите распределять обязанности в совместной деятельности.
- Обсуждайте с детьми возникающие жизненные ситуации и поступки, разъясняйте, почему это хорошо или плохо, правильно или неправильно, справедливо или несправедливо, честно или нечестно и т. п.





# Цель программы

создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и лично-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.







# Задачи программы:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».
- формировать у ребят навыки коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;





# Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.





## Модель смены «Орлята России»

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 и 14 дни смены).

1 этап	2 этап	3 этап		4 этап
Подготовительный и организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)		Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.







## Организационный период (1-2 дни смены)

Орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»  (уровень отряда) <b>Приложение 1</b>	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a>
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»  (уровень лагеря) <b>Приложение 2</b>	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a>
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  (уровень лагеря) <b>Приложение 3</b>	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a>
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»  (уровень отряда) <b>Приложение 4</b>	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a>



# *Основной период (3-12 дни смены)*

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.





Ключевые события и дела	Описание ключевых дел	5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»		7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»		Танцевальный час «В ритмах детства»  (уровень отряда)  <b>Приложение 9</b>	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</a>	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»  (уровень отряда)  <b>Приложение 13</b>	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPOQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPOQ</a>
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»  (уровень отряда)  <b>Приложение 5</b>	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a>	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 10</b>	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmz7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmz7dWrocJJA</a>	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 14</b>	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw</a>
Игровая программа «Мы – одна команда!»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 6</b>	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSlv_hQdrXAig">https://disk.yandex.ru/i/8SSlv_hQdrXAig</a>	6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»		8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»		Научно-познавательные встречи «Мир науки	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или	Мастер-классы «Умелые ручки»  (уровень отряда)  <b>Приложение 15</b>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  (уровень отряда)  <b>Приложение 7</b>	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKO8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKO8UihQ</a>	вокруг меня»  (уровень отряда)  <b>Приложение 11</b>	представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/vRWJO0i0YS6QCQ</a>	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vnOeadUdFOeijw">https://disk.yandex.ru/i/6vnOeadUdFOeijw</a>	
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 8</b>	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSvuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSvuiJ_Y2hhA</a>	Конкурсная программа «Эврика!»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 12</b>	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a>	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 16</b>	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/LOrdPcfQhBYQ8g</a>



9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) <b>Приложение 17</b>	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a>
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) <b>Приложение 18</b>	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a>

10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»

Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) <b>Приложение 19</b>	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о  Государственных символах нашей страны.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a>
Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря) <b>Приложение 20</b>	Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYv0WQgkvQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYv0WQgkvQ</a>
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) <b>Приложение 21</b>	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a>

11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) <b>Приложение 22</b>	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwJA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwJA</a>
Гостиная династий «Имн гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) <b>Приложение 23</b>	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IvFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IvFOAoeXmXHh1w</a>

12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»

Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) <b>Приложение 24</b>	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a>
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) <b>Приложение 25</b>	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/_OLItTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_OLItTbgcRgBpA</a>



**Режим дня:**

<b>08.30 - 8.45 –</b> Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальной разминки и разучивание флэш-моба «Содружество Орлят России».
<b>08.45 - 09.00</b> Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
<b>09.00 - 9.30</b> Завтрак	Размещение меню, которое включает информацию о пользе продуктов.
<b>10.00 - 12.00</b> <b>Лагерные и городские мероприятия</b>	Занятия: Работа по программе лагеря, по плану отрядов, городские мероприятия и конкурсы.
<b>12.00 - 12.30</b> Оздоровительные процедуры	Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн
<b>12.30 - 13.00</b> Обед	Меню, которое включает информацию о пользе продуктов.
<b>13.05 - 14.30</b> <b>Лагерные и городские мероприятия</b>	Настольные игры, чтение книг, рисование. Подведение итогов дня с детьми (проведение анализа), посещение библиотеки, проведение обще лагерьных мероприятий.
<b>14.30</b> Уход домой	Дети уходят домой самостоятельно или в сопровождении взрослых.







Смена в пришкольном лагере для каждого отряда-это участие в семи треках программы «Орлята России».

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 	<input type="text"/>
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 	<input type="text"/>
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "ОРЛЯТА РОССИИ , ЭТО МЫ!"	<input type="text"/>	«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» 	<input type="text"/>







## *Итоговый период (13-14 дни смены)*

Орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги. По окончании смены отряды рассказывают о том какие «знания - сокровища» они получили, путешествуя по трекам проекта «Орлята России».

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.



Ключевые события и дела	Описание ключевых дел	14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»		Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»  (уровень отряда)  <b>Приложение 28</b>	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.  Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.  В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»  (уровень отряда)  <b>Приложение 26</b>	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.  При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a>		
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 27</b>	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCulKfwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCulKfwIvQtrQ</a>	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»  (уровень лагеря)  <b>Приложение 29</b>	открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a>  Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a>



# Алгоритм организации коллективно творческой деятельности

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности носит коллективный характер, то есть все этапы;
- деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения реализуются подготовительные мероприятия, реализуемые совместной работой всего коллектива, посредством распределения ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: реализация осуществляется посредством совместного творчества и единой направленности деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.







# Виды КТД:



## 1. Дела интеллектуально-познавательной направленности

**Педагогические задачи:** расширяют кругозор участников (история, культура, наука, природа, общество, человек), обогащают представления детей об окружающем мире, формируют мировоззрение, потребность в образовании, способствуют интеллектуальному развитию.

**Формы воспитательной работы:** интеллектуальные, познавательные игры (квесты, викторины, конкурсы, турниры знатоков и др.), тематические дискуссии, устный журнал, обзор событий и новостей, заочное путешествие, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, экскурсии, работа над проектом, мастер-классы, «круглые столы», интеллектуальные тренинги, беседы, конференции, встречи с интересными людьми.



## 2. Дела гражданско-патриотической направленности

**Педагогические задачи:** формируют российскую гражданскую идентичность, уважение к Родине, стремление служить Отечеству, защищать, делами укреплять его могущество; расширяют кругозор участников (история, культура, наука, природа, люди как национальное достояние России), обогащают знания детей о малой родине, формируют мировоззрение, развивают гражданско-патриотические чувства (любовь к Родине, долг, ответственность), создают условия для проявления активной гражданско-патриотической позиции и др.

**Формы воспитательной работы:** игры, конкурсы, тематические дискуссии, экскурсии (в т. ч. в школьный и краеведческий музей), акции, «Вахты памяти», обзор событий и новостей, работа над проектом, заседания клуба, мастер-классы, парламентские уроки, «круглые столы», беседы, конференции, встречи с Героями России, участниками боевых действий, военно-спортивные игры, эстафеты, субботники по благоустройству города (поселка, села), походы.



## 3. Дела социально-гуманистической направленности

**Педагогические задачи:** способствуют осмыслению нравственных ценностей, идеалов, формированию нравственного сознания, чувств, опыта нравственного поведения и поступков; ответственность за нравственный выбор; помогают выстроить систему социальных отношений к обществу, природе, другим людям, самому себе, к представителям своего и противоположного пола на основе традиционной этики, людям с ОВЗ; влияют на осознание личностной сопричастности к миру во всех его проявлениях; учат быть милосердными, заботливыми, внимательными.

**Формы воспитательной работы:** дела, на которых создаются и обсуждаются законы жизни коллектива; дискуссии, тематические огоньки, ролевые и ситуативные игры, этические беседы, социальные акции волонтеров.





#### 4. Дела экологической и трудовой направленности

**Педагогические задачи:** учат находить и осуществлять дела, которые приносят пользу и радость другим; формируют ответственное отношение к труду; обогащают опыт участия в социально значимом труде; прививают ответственность за выбранное дело; формируют экологическое сознание и мышление, бережное отношение к природе, навыки экологически грамотного поведения в природе.

**Формы воспитательной работы:** трудовые десанты, ярмарка профессий, экологические акции, экологические проекты, беседы, дискуссии, игры, выставки о природе, тематические экскурсии, походы и др.



#### 5. Дела художественно-творческой направленности

**Педагогические задачи:** развивают чувственное, эстетическое восприятие мира, потребность в прекрасном, художественный вкус, способности к художественному мышлению и творчеству, реализуют художественные способности, раскрывают таланты, формируют прикладные умения и навыки, умение видеть красоту природы, красоту в искусстве, красоту души человека.

**Формы воспитательной работы:** концерты и художественные конкурсы, дела, посвященные жанрам и отдельным личностям мира искусства: поэтам, писателям, художникам, музыкантам, артистам (вечер творческого портрета, литературная/музыкальная/театральная гостиная и пр.); фестивали, праздники, ярмарки, встречи в киноклубе, выставки, арт-мастерские, тематические вечера, экскурсии, встречи с деятелями культуры.



#### 6. Дела физкультурно-оздоровительной направленности

**Педагогические задачи:** культивируют здоровый образ жизни, способствуют физическому развитию детей (сила, выносливость, пластичность), профилактике вредных привычек; формированию гигиенических навыков, ответственного отношения к здоровью (своему и других людей), потребности быть здоровым.

**Формы воспитательной работы:** спортивные и подвижные игры и состязания, олимпийские турниры, олимпийские уроки об истории спорта, выдающихся спортсменах и олимпийских играх, встречи со спортсменами, тренерами секций, игры по тематике спорта, ЗОЖ.





## 7. Дела культурно-досуговой направленности

**Педагогические задачи:** развивают творческий потенциал ребёнка, учат детей способам организации своего досуга и досуга своих сверстников, работать в команде, помогают находить единомышленников по интересам и увлечениям, общаться, учат сочетать приятное с полезным, организовывать интересные дела для других.

**Формы воспитательной работы:** кон-курсы и конкурсno-игровые и танцевально-музыкальные программы (в т. ч. балы), вечера, путешествия, клубные встречи и праздники, ярмарки.



## 8. Дела информационно-коммуникативной направленности

**Педагогические задачи:** развивают навыки общения и взаимодействия на основе взаимоуважения и понимания; способствуют установлению благоприятных отношений в коллективе, снятию конфликтов и непонимания; учат высказывать и отстаивать свою точку зрения, противостоять буллингу и кибербуллингу, слушать и слышать других, договариваться, формируют знания и навыки безопасного поведения в информационной среде.

**Формы воспитательной работы:** огоньки, тренинги, встречи, дискуссии, «круглые столы», обсуждение книг, фильмов, событий, дискуссии, беседы, игры.



## 9. Дела лидерско-организаторской направленности

**Педагогические задачи:** развивают лидерские и организаторские качества, товарищеские отношения, формируют способности к равноправному объединению единомышленников для решения жизненно важных проблем, умения организовать социальное пространство и наладить конструктивное взаимодействие, достигнуть запланированных результатов.

**Формы воспитательной работы:** формы самоуправления, в т. ч. собрания коллектива, сборы советов, инициативных и творческих групп, мастер-классы, тренинги, командные игры-испытания, огоньки.







**Система мотивации и стимулирования детей.**

**Системы самоуправления.**

**Принципы детского самоуправления:**

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом
- степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве -инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

**Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений**





# Условия реализации программы

***Кадровое обеспечение***

***Методическое обеспечение:***

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;





# Условия реализации программы

## **Ресурсное обеспечение реализации программы**

- Кабинеты
- Спортивные площадки
- Столовая
- Школьный двор
- Школьная библиотека
- Комнаты гигиены
- Медицинский кабинет

**Материально- техническое обеспечение: игровой материал, оборудование, инвентарь**

**Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы (ЗУН)**







## Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.
2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.
3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проходят планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.
4. По итогам организационного периода смены происходит анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.
5. На протяжении смены ведётся сопровождение педагогов по реализации программы, проходят консультации и занятия по заявленным темам.
6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.





## Ожидаемые результаты:

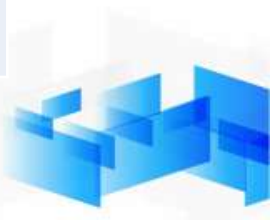
- Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качеств каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
- Закаливание организма воспитанников и сформировать у них практические навыки организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
- Воспитание у детей чувство уважения и любви к родителям, семье, своей Родине. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста.
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- Организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребенка.





# Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов

Целевые показатели	Индикаторы
Гражданско- патриотическое воспитание учащихся	рост социальной активности учащихся; повышение степени осознания понятия «патриотизм» сформированность основных нравственных качеств личности; отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся Хороший уровень качества знаний учащихся по истории родного края, России в целом.
Спортивно оздоровительное развитие	отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни
Развитие познавательной и творческой активности учащихся	100% участие воспитанников лагеря в различных конкурсах, викторинах. Хороший уровень качества знаний учащихся по культуре родного края, по изучению окружающего мира







# Литература и электронные ресурсы

3. <https://будьвдвижении.рф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.рф/>
7. Трек «Орленок - Эколог» <https://drive.google.com/drive/folders/1GL1i1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNlw>
8. Трек «Орленок - Лидер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWvhNg8iFcTx>
9. Трек «Орленок - Мастер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlOlif1givOKIMGXLKTnuE5hODSiq>
10. Трек «Орленок - Доброволец» [https://kirssh1.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/orliata\\_rossii/doc/mk\\_dobrov\\_34kl.pdf](https://kirssh1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/orliata_rossii/doc/mk_dobrov_34kl.pdf)
11. Трек «Орленок - Хранитель» [https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW\\_0SnYsS9\\_Ue-C-](https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-)
12. Трек «Орленок - Спортсмен» [https://kirssh1.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/orliata\\_rossii/doc/mk\\_sport\\_2kl.pdf](https://kirssh1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/orliata_rossii/doc/mk_sport_2kl.pdf)
13. Трек «Орленок - ЭРУДИТ»  
[https://kirssh1.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/orliata\\_rossii/doc/mattrek\\_orl\\_erudit\\_4rl.pdf](https://kirssh1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/orliata_rossii/doc/mattrek_orl_erudit_4rl.pdf)





# Литература и электронные ресурсы

Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023 г. – 300 с.  
[https://disk.yandex.ru/i/Doe\\_vWHxy-hsOQ](https://disk.yandex.ru/i/Doe_vWHxy-hsOQ)

Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с. <https://disk.yandex.ru/i/e9Y6Z5xIJwj4Sg>

Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.

Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.

Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.





# Методический онлайн-интенсив: готовимся к лету вместе!

С 10 апреля по 25 мая в рамках плана мероприятий «Года детского отдыха в системе образования» состоится методический онлайн-интенсив по подготовке к летней оздоровительной кампании и реализации тематической смены «Содружество Орлят России» в загородных лагерях и лагерях дневного пребывания.

Целевая аудитория интенсива:

Категория 1 – «Взрослые»:

- специалисты и вожатые, участвующие в реализации смен «Содружество Орлят России»
- представители педагогических отрядов
- педагоги начальных классов
- советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- специалисты региональных ресурсных центров проекта «Навигаторы детства»

Категория 2 – «Дети»:

- обучающиеся-наставники, участвующие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- активные участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
- стажеры педагогических отрядов
- обучающиеся социально-педагогических и психолого-педагогических классов

С 28 марта по 9 апреля проходит регистрация на методический онлайн-интенсив:

Форма регистрации для категории 1 – «Взрослые»:

[vk.cc/cKi5KX](https://vk.cc/cKi5KX)

Форма регистрации для категории 2 – «Дети»:

[vk.cc/cKi5Oe](https://vk.cc/cKi5Oe)







Официальные каналы Министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

