

## ЦЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО СОЗНАНИЯ:

- ❖ привитие правильного обращения с вещами и предметами;
- ❖ воспитание навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- ❖ формирование навыков безопасного поведения;
- ❖ развитие самостоятельности и инициативы;
- ❖ формирование рационального отношение к деньгам;
- ❖ привлечение внимания дошкольников и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов.

Формирование бережливого сознания у дошкольников способствует развитию таких качеств, как: аккуратность, ответственность, рачительное отношение ко времени и предметному миру.



## ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ:

09.30-10.00	Заезд и регистрация участников, кофе-брейк
10.00-10.15	Открытие стажировочной площадки «Бережливый детский сад» - заведующий Лунева Ирина Александровна;
10.20-10.50	Мастер-класс для педагогов «Доска задач (канбан) как инструмент бережливой технологии для детей дошкольного возраста» - воспитатель Тарасова Екатерина Вячеславовна;
	Открытое занятие в подготовительной группе «Учись быть бережливым» - воспитатель Фаюстова Татьяна Анатольевна;
	КВЕСТ-игра для педагогов «Путь к бережливости - воспитатель Карась Светлана Сергеевна;
10.55-11.10	Мастер-класс «Педагогическая мастерская «Берегини» как одна из форм бережливых технологий в ДОО» - педагог дополнительного образования Калинчук Земфира Усениновна;
11.10-11.15	Обмен мнениями, подведение итогов;
11.15-11.20	Общая фотосессия, отъезд участников.



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО:

- обучение планированию: воспитанникам помогают понимать, исполнять, применять и составлять алгоритмы, анализировать и корректировать свою деятельность с использованием правил, схем, подсказок и алгоритмов: порядок одевания и раздевания, расположения вещей в шкафчике, схема складывания игрушек и др.;
- обучение бережному обучению к месту: групповая комната условно разделяется на стационарные зоны, каждая из которых отвечает за конкретное направление в развитии ребёнка;
- формирование навыков безопасного поведения: развитие знаний и представлений по вопросам безопасности жизнедеятельности и учат применять их в повседневной жизни;
- развитие самостоятельности: дошкольникам помогают распределять обязанности в своей группе, проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавать модели реальных объектов и процессов;
- использование визуализации: в ДОО применяются разметки, указатели, надписи на шкафах и другие средства, которые повышают безопасность воспитанников, родителей и сотрудников;
- повышение информированности родителя: использование визуализации и организации открытых мероприятий.

## НАШИ ПРОЕКТЫ:

- ✚ «Система оценки качества образования»;
- ✚ «Бережливый детский сад»;
- ✚ «Зеленая Кубань»;
- ✚ «Детский сад – островок детства»

## **«БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»:**



## **ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:**

*наш сайт:*

<https://ds-kazachok-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru>



*мы в «ВКонтакте»:*



*Ждем вас по адресу:*  
353320, Краснодарский край,  
г. Абинск, ул. Комсомольская, д.146,  
контактный телефон:  
8(861 50) 5-37-09



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2  
«КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН



**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ФЕНОМЕНА БЕРЕЖЛИВОГО  
СОЗНАНИЯ»**

г.Абинск,  
25 апреля 2025 года

