

ЦЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО СОЗНАНИЯ:

- ❖ привитие правильного обращения с вещами и предметами;
- ❖ воспитание навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- ❖ формирование навыков безопасного поведения;
- ❖ развитие самостоятельности и инициативы;
- ❖ формирование рационального отношения к деньгам;
- ❖ привлечение внимания дошкольников и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов.

Формирование бережливого сознания у дошкольников способствует развитию таких качеств, как: аккуратность, ответственность, рачительное отношение ко времени и предметному миру.



ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ:

- | | |
|-------------|--|
| 09.30-10.00 | Заезд и регистрация участников, кофе-брейк |
| 10.00-10.15 | Открытие стажировочной площадки «Бережливый детский сад» - заведующий Лунева Ирина Александровна; |
| 10.20-10.50 | Мастер-класс для педагогов «Доска задач (канбан) как инструмент бережливой технологии для детей дошкольного возраста» - воспитатель Тарасова Екатерина Вячеславовна; |
| | Открытое занятие в подготовительной группе «Учись быть бережливым» - воспитатель Фаюстова Татьяна Анатольевна; |
| | КВЕСТ-игра для педагогов «Путь к бережливости» - воспитатель Карась Светлана Сергеевна; |
| 10.55-11.10 | Мастер-класс «Педагогическая мастерская «Берегини» как одна из форм бережливых технологий в ДОО» - педагог дополнительного образования Калинин Земфира Усеиновна; |
| 11.10-11.15 | Обмен мнениями, подведение итогов; |
| 11.15-11.20 | Общая фотосессия, отъезд участников. |



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО:

- **обучение планированию:** воспитанникам помогают понимать, исполнять, применять и составлять алгоритмы, анализировать и корректировать свою деятельность с использованием правил, схем, подсказок и алгоритмов: порядок одевания и раздевания, расположения вещей в шкафчике, схема складывания игрушек и др.;
- **обучение бережному обучению к месту:** групповая комната условно разделяется на стационарные зоны, каждая из которых отвечает за конкретное направление в развитии ребёнка;
- **формирование навыков безопасного поведения:** развитие знаний и представлений по вопросам безопасности жизнедеятельности и учат применять их в повседневной жизни;
- **развитие самостоятельности:** дошкольникам помогают распределять обязанности в своей группе, проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавать модели реальных объектов и процессов;
- **использование визуализации:** в ДОО применяются разметки, указатели, надписи на шкафах и другие средства, которые повышают безопасность воспитанников, родителей и сотрудников;
- **повышение информированности родителя:** использование визуализации и организации открытых мероприятий.

НАШИ ПРОЕКТЫ:

- ✚ «Система оценки качества образования»;
- ✚ «Бережливый детский сад»;
- ✚ «Зеленая Кубань»;
- ✚ «Детский сад – островок детства»

«БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»:



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

наш сайт:

<https://ds-kazachok-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru>



мы в «ВКонтакте»:



Ждем вас по адресу:

353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Комсомольская, д.146,
контактный телефон:
8(861 50) 5-37-09



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2
«КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН



**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ФЕНОМЕНА БЕРЕЖЛИВОГО
СОЗНАНИЯ»**

г.Абинск,
25 апреля 2025 года

