

Тема:  
*Занимательный английский.*  
*Подготовка к ВПР-2025*  
*в 4 классах.*

**Басанова Наталья Викторовна,**  
**учитель английского языка**  
**МАОУ СОШ № 104, МО г. Краснодар**





# От проекта, полета в космос, морского путешествия и до ВПР-2025



# Творчество на уроках английского языка — деятельность, которая привлекает внимание учащихся, повышает интерес к предмету, способствует развитию творческого потенциала



- **Рисование и создание поделок.** Рисование отдельных предметов, создание комиксов и историй, выполнение арт-проектов. **Использование песен и музыкальных игр,** средство прочного усвоения знаний и расширения лексического запаса. **Оформление рабочей тетради или словаря** в виде скетчбука. Творческий подход к обучению позволяет практиковать и совершенствовать **навыки аудирования, говорения, чтения и письма.**



- **План** составленный в сентябре - график, максимально учитывает все события школьной жизни, позволит спланировать объем и сроки изучения учеб. материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы. Регулярно обращаем их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.
- 2. Не надо часто говорить с учащимися о ВПР слишком часто. Планируем с нового учебного года проводить короткие демонстрационные работы.
- 3. Надо использовать при подготовке к ВПР различные педагогические технологии, методы и приемы. Учебный материал разнообразный: презентации, ролевые игры, проекты.
- 5. Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам.
- 6. Мы научим ребят работать с критериями оценки заданий, чаще будем показывать простой пример демонстрационного задания и разбирать подробно, как оно будет оцениваться.
- 7. Не показываем страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
- 8. Хвалите часто своих учеников! Любому ребенку важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно.
- 9. Мы общаемся с коллегами, учимся! Используя ресурсы профессионального сообщества, знакомлюсь с опытом коллег, их разработками, применяю их на практике.
- 10. Обсуждаем часто с учащимися важность здорового образа жизни (режим дня, сон, правильное питание, умение сосредоточиться)

# Создание творческой среды. Готовимся к проверочной работе радостно, интересно, любознательно. Задачи.

- формирование условий для создания творческой деятельности на уроках иностранного языка;
- вооружение учащихся приемами творческой работы; предоставление учащимся времени для осуществления всех фаз творчества (подготовки, созревания, озарения, проверки и воплощения в действительность идеи).

**Задачи:** - обобщать и закреплять опыт использования лексики по данной теме:

- - организовывать выполнение проектной деятельности по теме; - развивать навыки диалогической речи (работа в парах и в группах)





- **ВПР 4 кл. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.** При выполнении задания школьники столкнутся с рядом трудностей:
- дистракторы; синонимичная замена; наличие всех лексических единиц из вариантов ответа в записи;
- необходимость использования языковой догадки. Ученики не только научатся преодолевать вышеперечисленные сложности, но и разовьют языковую догадку, дети научатся давать ответ, основываясь на смысле услышанного, а не «на первых знакомых словах».
- **Тексты для чтения:** построены на актуальном тематическом содержании.
- имеют сюжеты, которые интересны и близки обучающимся; носят развивающий характер;
- формируют читательскую грамотность, развивают все группы читательских умений (130-160 слов).





# • «Что точно НЕТ?»

- Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав из трёх предложенных вариантов ответа (1, 2 или 3).

1) children 2) child 3) childs

- 1)first 2)ones 3)one. 1)goed 2)go 3)went

**Sleep,  
slept,  
slept**



## Глаголы в английском языке







meet ['mi:t]  
met [met]  
keep [ki:p]  
kept [kept]  
lose [lu:z]  
lost [lost]  
cost [kɒst]

Если друга meet-met-met,  
Его крепко keep-kept-kept,  
Чтоб его не lose-lost-lost.  
Друг того cost-cost-cost.



Мы break-broke-broken старый дом,  
Нам очень  
скучно  
было в нем.

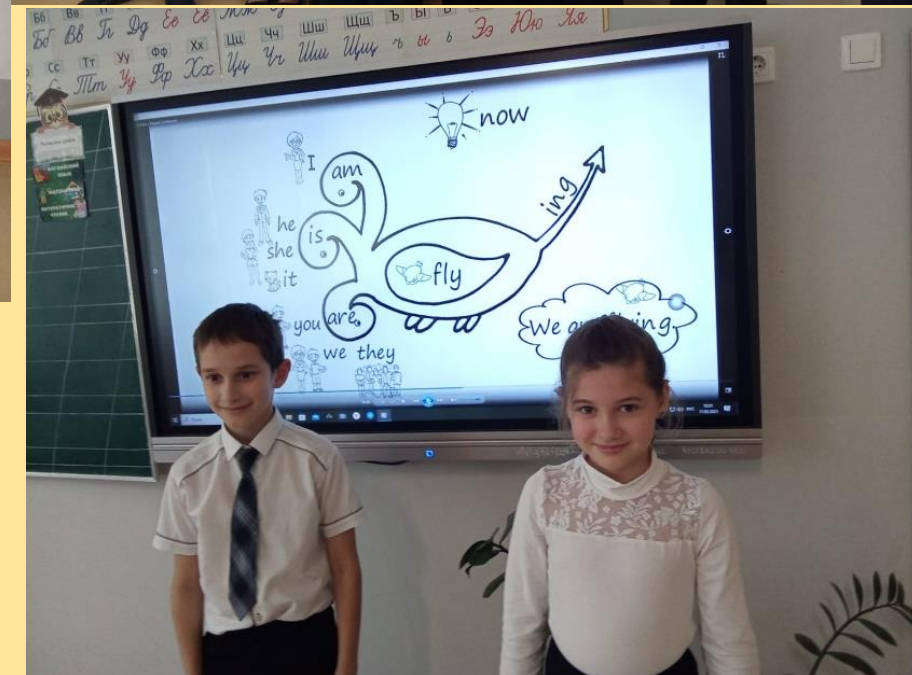
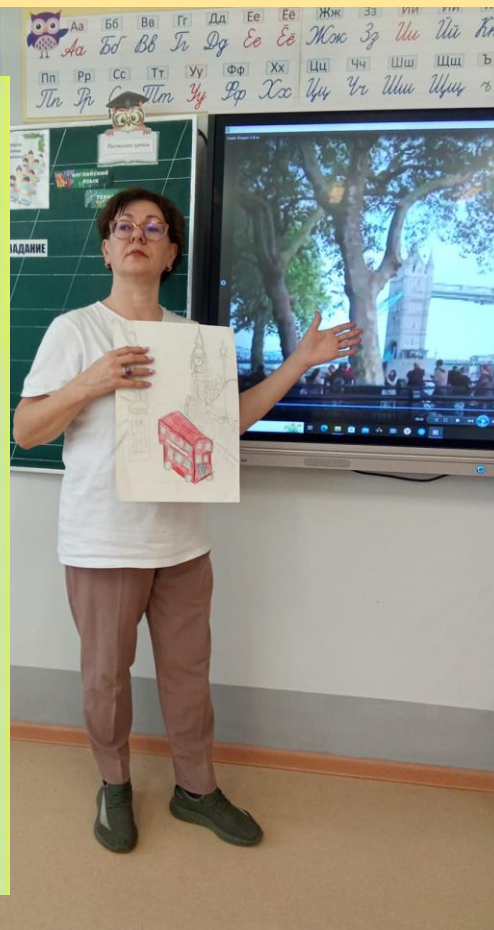


Новый дом мы  
draw-drew-drawn,



Build-built-built – и заживем.

break ['breɪk]  
broke [brəʊk]  
broken  
['brəʊk(ə)n]  
draw [drɔ:]  
drew [dru:]  
drawn [drɔ:n]  
build ['bɪld]  
built [bɪlt]



«Мы с врагами fight-fought-fought, (драться, сражаться)  
Их в ловушку catch-caught-caught. (ловить, поймать)  
День удачу bring-brought-brought, (приносить)  
Мы награду get-got-got. (получать)»





Обратите внимание на слово **than**, которое дает понять, что здесь сравниваются два предмета, два животных, два человека.

Иногда прилагательное в сравнительной степени встраивается в сочетание с существительным:

a **better** friend

a **longer** tail

Такие сочетания и предложения с ними нужно внимательно переводить на русский язык:

🔊 Jill is a **slower** swimmer than Jim.  
Джилл плавает медленнее, чем Джим.



## «От проектной деятельности до Ералаша»

сюжеты «Hot potato» (учитель делает замечание школьнику о произношении), «English lesson» (ученик дома пытался выучить фразу «Я путешествую вниз по реке», скворец и собака заговорили, а ученик нет), «Do you speak English?»



- *Делу время- потехе час. Потренировались, поиграли.*
- **Игра «Опиши предмет».** Учитель быстро показывает предмет и прячет его, дети должны описать его. **Игра «Назови числа».** На доске вразброс представлены числа, ученики должны написать их по-английски на листочке в правильном порядке и сдать. **Игра «Дни недели».** Учащимся раздаются названия дней недель, по хлопку они выстраиваются в правильном порядке. **Игра «Составь предложение».** Из отдельных слов и знаков препинания составить предложения. **Игра «Назови антонимы».** Учитель называет прилагательные, а ученики антонимы.

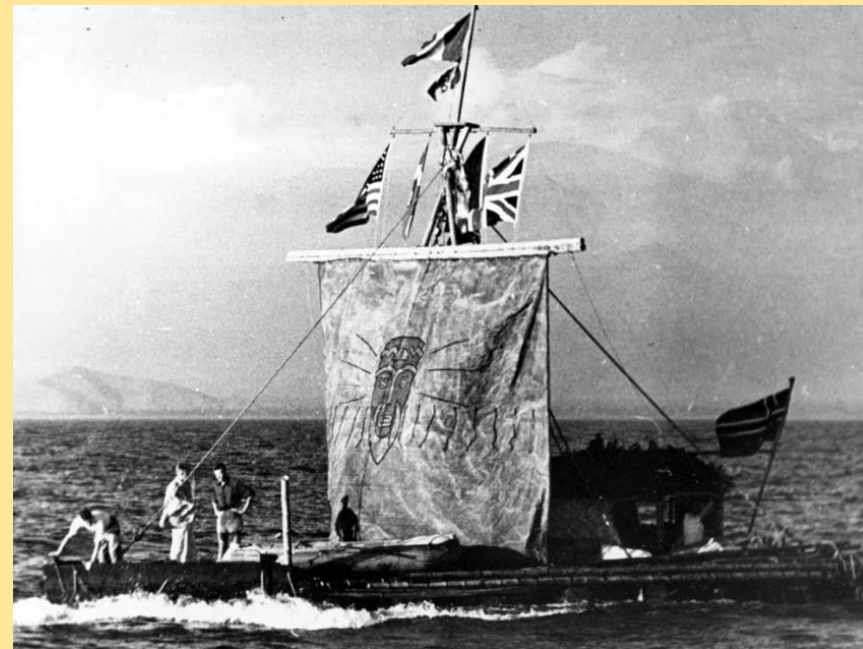




**Зачет по глаголам,  
прилагательным,  
числительным. Учим и  
сдаем неправильные  
глаголы (ассоциативный  
метод)**

**To learn, to read**

**To write, to fly, to train, to try, to  
swim on a raft, to travel, to repair,  
to report, to call, to dive, to talk,  
to bake, to dream, to like, to love,  
to cry,  
to fight, to win**





тема: «*Занимательный английский.*  
*Подготовка к ВПР-2025 в 4 классах.*»

Литература, источники:

- 1.Сборник заданий для подготовки к ВПР по английскому языку в 4-х, 5-х классах. автор: Рошковская Т. П., Изд.Москва 2025
- 2.Английский язык 4 класс. Всероссийская проверочная работа / А. Л. Гуськов — М.: Народное образование, 2025.
- 3.Подосинникова Е.Б Английский язык. Тренировочные работы. Пособие, ВПР (2025 г) 2-е изд. Изд.«Л licey.net.
- 4.«Анализ и подготовка к успешному написанию работы с пособием «Проверочные тесты 4 кл» автор Покидова А.И. Изд .Коломна КНМЦ
5. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году проверочной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 4 класс — <https://fioco.ru/Media/obrazavr.ru/english> nachalkaplus.ru [langwitch.ru](http://langwitch.ru) iqsha.ru [eng-game.foxford.ru](http://eng-game.foxford.ru) wordwall.net.ru

**Благодарю ЗА ВНИМАНИЕ !**  
**Басанова Наталья Викторовна**  
**учитель английского языка**  
**школа 104 г. Краснодар**

