

Специфика медиаобразования

педагогический подход



необходимо там, где есть свобода восприятия и интерпретации информации (т. е. в мире свободных СМИ)



подразумевает смену педагогической парадигмы: педагог и ученик равноправны перед получаемой информацией



предполагает, что у учителя сформирована высокая культура использования современных средств обучения



приобщает детей к процессу создания собственных медиатекстов

Контакты:



Подробнее об
инновационной
деятельности на сайте

Спасибо за участие!

12/04/2025

стажировочная площадка



Технологии
медиаобразования для
повышения мотивации
обучающихся психолого-
педагогических классов
к педагогической
деятельности

МАОУ СОШ №12
им.Маршала Жукова

с. Дивноморское,
г/о Геленджик

Помогаем

- узнать себя;
- раскрыть способности;
- развить компетенции;
- выбрать лучшую в мире профессию:

педагог!



Краевая инновационная площадка
"Технологии открытого образования как
средство мотивации обучающихся
психолого-педагогического класса к
педагогической деятельности"

Цель: не менее 60% обучающихся
профильных психолого-педагогических
классов поступают на педагогические
направления подготовки

Для этого мы используем технологии
открытого образования, тьюторский
подход и сетевое взаимодействие



Наши достижения в цифрах

15

выступлений на
конференциях
и форумах

3

Победы в
конкурсах
педагогических

73%

Выпускников с высокой
мотивацией к
педагогической
деятельности



Наши сетевые партнёры

Теперь и вы умеете:



Кинодидактика

подбирать кинотексты,
составлять
информационные карты
фильмов



Метафорические карты

активировать
ассоциативное
мышление



Музейная педагогика

активировать ресурсы
окружающего
пространства