

Методы и технологии организации сотрудничества организаций разного уровня

Проектная деятельность: совместные мероприятия, проекты, конкурсы, направленные на социализацию дошкольников.

Интегрированные занятия: объединение педагогических усилий воспитателей, специалистов (логопедов, психологов, дефектологов) и представителей внешних организаций.

Сюжетно-ролевые игры: моделирование реальных социальных ситуаций (поход в магазин, посещение поликлиники, участие в праздниках).

Экскурсионная и просветительская деятельность: посещение социальных объектов, участие в культурных мероприятиях.

Волонтерские и благотворительные акции: организация детско-взрослых проектов по оказанию помощи (например, создание открыток для пожилых людей, уход за растениями в городском парке).

Все материалы (полный цикл игр, методические пособия, презентации всех мероприятий) можно скачать на нашем сайте в разделе «Инновационная деятельность»



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного
вида № 179 «Дюймовочка»

Стажировка «Формирование социальной активности дошкольников с ОВЗ посредством организации сотрудничества организаций разного уровня»

Категория: педагогические и руководящие
работники ОО



Дата проведения: 28 марта 2025 года
Место проведения: МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 179»
Г. Краснодар, ул. Благоева, 26,
e-mail: detsad179@kubannet.ru
сайт: www.ds179.centerstart.ru

Заведующий: Чернышова Елена Викторовна

Программа проведения стажировки

1. Открытие стажировки, практикум, направленный на развитие опыта социального общения (Камкина Ирина Александровна, педагог-психолог, Дегтярёва Марина Робертовна, педагог-психолог)

2. «Технологии развития социальной активности у дошкольников с ОВЗ» (Макуха Лия Сергеевна, учитель-дефектолог)

3. Презентационный доклад «Социальное партнерство как способ взаимодействия ДОО с организациями разного уровня с учетом структурно функциональной модели формирования социальной активности дошкольников с ОВЗ» (Логвинова Марина Арнольдовна, старший воспитатель)

4. Презентационная площадка с видеопозаказом «Формирование нравственного и социального опыта старших дошкольников с ЗПР в процессе взаимодействия с волонтерской организацией» (Буренина Татьяна Викторовна, воспитатель, Охтен Наталья Николаевна, учитель-логопед)

5. Мастер-класс «Совместная с детьми деятельность по созданию самодельной книги-рассказа с социально-направленным содержанием как способ формирования у дошкольников норм социального поведения» (Плотникова Оксана Александровна, учитель-логопед)

6. Презентационная площадка с видеопозаказом «Акция «Дорога памяти» как

эффективная форма организации социальной деятельности детей 6-7 лет с ТНР (посредством социального партнерства ДОО и районной библиотеки)» (Короткова Екатерина Вячеславовна, воспитатель, Борматова Галина Александровна, учитель-логопед)

7. Презентационная площадка с видеопозаказом «Создание условий для расширения социальных связей старших дошкольников с ТНР в игре «Телемост «Интервью со школьниками» – при участии учащихся начальных классов СОШ № 46» (Смаль Анна Сергеевна, воспитатель, Левченко Анна Сергеевна, учитель-логопед)

Значение социальной активности для дошкольников с ОВЗ

Социальная активность – это способность ребенка взаимодействовать с окружающим миром, включаться в коллективную деятельность и осознавать социальные нормы. Для детей с ОВЗ этот процесс может быть затруднен в силу особенностей развития, поэтому важна системная работа по созданию условий для их включения в социальную среду.

Механизмы формирования социальной активности через сотрудничество организаций

Сотрудничество различных образовательных, культурных и социальных учреждений позволяет расширить границы социализации детей с ОВЗ и создать многоуровневую поддержку:

ДОО + учреждения дополнительного образования (развитие интересов и способностей детей через кружковую и секционную деятельность).

ДОО + культурные учреждения (музеи, библиотеки, театры) (формирование познавательной активности и социокультурных компетенций).

ДОО + волонтерские и общественные организации (включение в социально значимые мероприятия и акции).

ДОО + школы (обеспечение преемственности в социальной адаптации детей с ОВЗ).

Этапы реализации сотрудничества

Анализ потребностей и возможностей детей с ОВЗ (диагностика уровня социальной активности, выявление барьеров и потенциальных ресурсов).

Создание сетевого взаимодействия между ДОО и внешними партнерами (разработка программ взаимодействия, определение зон ответственности).

Разработка интегративных образовательных мероприятий с участием представителей организаций разного уровня.

Мониторинг эффективности (анализ включенности детей в социальные процессы, обратная связь от педагогов, родителей и партнеров).