



МАТЕМАТИКА

ФИНАНСЫ

ШКОЛЬНИКИ



личный финансовый план



Бюджет личный

Начисленная з/п

НДФЛ

Выданная з/п



депозит



Вклад

Вклад до востребования

Процентная ставка

Сложный и простой

процент



КРЕДИТ



Потребительский кредит
Переплата по кредиту
Дифференцированный
Аннуитетный



ИНВЕСТИЦИИ



Ценная бумага

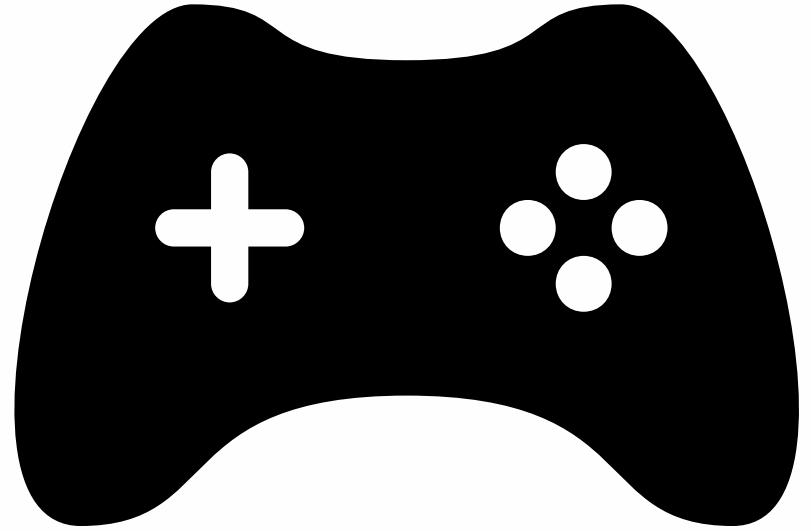
Акция

Облигация

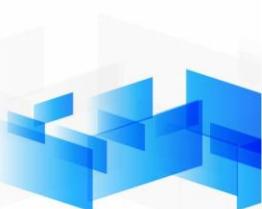
Дивиденды



**ЧТО НАС
ЖДЕТ?**



Ролевая **ФинАНСоВАЯ**





Название игры: Финансовый путь



ЦЕЛЬ ИГРЫ:
Научить участников основным
принципам финансовой
грамотности,
таким как составление бюджета,
управление долгами,
инвестирование и принятие
финансовых решений.



УЧАСТНИКИ:

**Игра рассчитана на группу от
6 до 12 человек.**

**Участники делятся на
команды по 2–3 человека.**



**Каждый участник получает
начальную сумму денег
(можно использовать игровые
купюры или виртуальные счета).
В ходе игры участники проходят
через разные этапы жизни,
принимая финансовые решения и
сталкиваясь с различными
ситуациями.**



1. Начало карьеры

Каждый участник выбирает профессию
(например, учитель, программист, врач)
с соответствующим уровнем доходов.

Участники решают, сколько откладывать
каждый месяц, куда вкладывать деньги
(накопительный счет, акции, недвижимость)
и какие покупки делать.



2. Неожиданные события

На этом этапе участникам предлагаются случайные события (например, болезнь, повышение зарплаты, рождение ребенка), которые влияют на их финансовую ситуацию. Участники должны принять решение, как справиться с этими изменениями.



3. Возможности

Участникам предлагается выбор инвестиционных возможностей (акции, облигации, недвижимость). Они должны проанализировать риски и потенциальную доходность, чтобы сделать правильный выбор.



4. Долгосрочное планирование

Участники планируют свое будущее, включая пенсионное обеспечение.

Они должны решить, сколько откладывать на пенсию и какие инструменты использовать для этого.



5. Финальный подсчет

В конце игры участники подсчитывают свои активы и пассивы, чтобы увидеть, насколько успешно они справились с управлением своими финансами.



Правила игры:

- Все решения принимаются командой.
- Каждая команда ведет учет своих доходов и расходов.
- Игровые ситуации моделируются ведущим (учителем или наставником), который предлагает различные варианты развития событий.



АУКЦИОН ЦЕННОСТЕЙ



Правила аукциона:

1. У каждого участника есть 100 условных единиц
2. Начальная цена каждой ценности – 10
3. Повышать цену можно на сумму у.е., кратную 5 (15, 20, 25 и т.д.).
Нельзя повышать собственную названную цену.
4. Объединять у.е. участникам нельзя.
5. Торги начинаются после оглашения ведущим какой-либо ценности.
6. Ценность считается купленной, если предложенную за нее цену
ведущий назвал три раза под счет и произнес слово "Продано" или за
нее, если ставка Ва-банк.
7. При покупке ведущий отдает лист с написанной ценностью
покупателю.



**Все ли довольны тем,
что купили? Почему
купил именно эту
ценность?**



**Хотелось ли купить
что-то другое? Если
да, то что именно и
почему?**



**Если бы мог добавить
любой лот в аукцион,
то чтобы ты добавил?**



Какие проблемы человека и общества связаны с предложенными ценностями?



**Что ты
чувствуешь
сейчас?**



Какие проблемы человека и общества связаны с предложенными ценностями?



Однажды Учитель спросил ученика:

— Скажи, что самое главное для тебя в Школе?

Ученик задумался на несколько минут, а потом ответил:

— Время.