

5 шагов к идеальному проекту:



Инструкция для учителя

Старший преподаватель кафедры
естественнонаучного образования
ГБОУ ИРО КК
Дорожинская Кристина Витальевна

Почему проектная деятельность важна в современном образовании?

Практическая направленность



Развитие «гибких навыков»

Подготовка к будущим профессиям

Мотивация и вовлеченность

Формирование самостоятельности

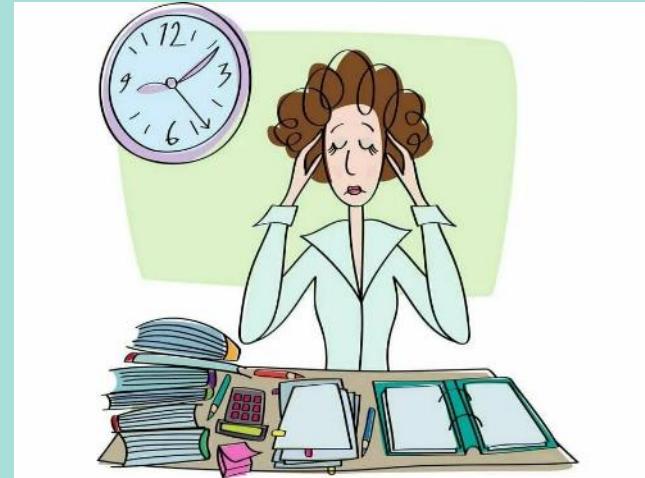
Междисциплинарный подход

Соответствие образовательным стандартам



Проблемы

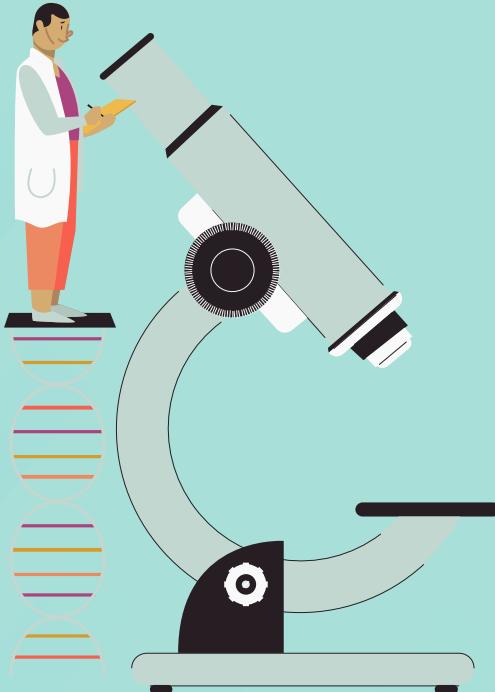
Перегрузка обучающихся и возрастающая
нагрузка на учителя



Трудности с определением тематики
проекта и ее связью с учебной темой

Есть решение – системно-
структурированный подход!

Идеальный проект



Шаг 1: Постановка целей

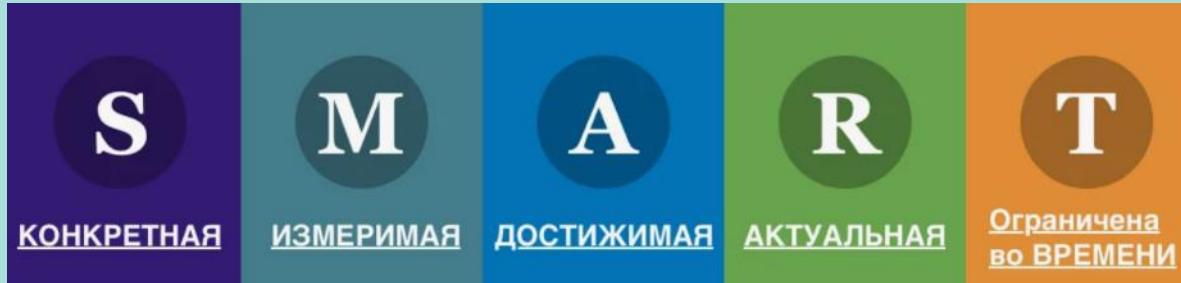
Шаг 2: Вовлечение учеников

Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов

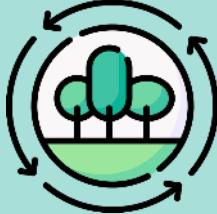
Шаг 4: Реализация и мониторинг

Шаг 5: Оценка и рефлексия

Шаг 1: Постановка целей



- Цель должна быть максимально очевидной, её можно представить и проверить.
- Цель должна быть количественно измеримой, и прогресс должен легко отслеживаться.
- Цель должна быть достижимой — не запредельной и не нереальной.
- Цель должна быть значимой для ученика, его окружения, в той области, которой касается предполагаемый проект.
- У каждой цели должен быть срок.



Создание макета экосистемы

Исследование экосистемы (подготовительный этап)

Цель: Изучить структуры экосистемы смешанного леса, составив список из 10 ключевых компонентов (растения, грибы, животные, почва, вода, трофические связи), и оформить краткие заметки по каждому элементу в течение 7 дней.

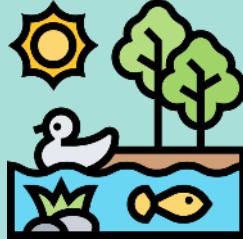
Конкретная – четко определен тип экосистемы (смешанного леса) и количество элементов.

Измеримая – 10 компонентов + заметки.

Достижимая – используются учебники, интернет-ресурсы, помочь учителя.

Актуальная – знания необходимы для точного создания макета и понимания взаимосвязей.

Ограничена во времени – срок 7 дней.



Создание макета экосистемы

Сбор материала

Цель: подготовить материалы для макета (картон, пластилин, природные объекты) и распределить их между участниками группы к 15 октября.

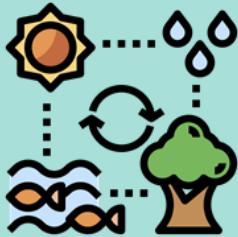
Конкретная – указаны типы материалов и срок.

Измеримая – полный набор материалов для начала работы.

Достижимая – использование доступных ресурсов.

Актуальная – без материалов невозможно построить макет.

Ограничена во времени – срок 15 октября.



Создание макета экосистемы

Создание макета

Цель: собрать макет экосистемы смешанного леса размером 50*50 см, включающий 5 видов растений, 3 вида животных, водоём и систему пищевой цепи, к 25 октября.

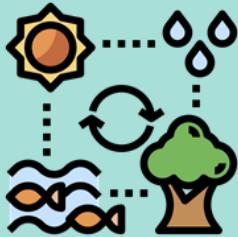
Конкретная – размер, элементы, их количество.

Измеримая – наличие всех указанных компонентов.

Достижимая – реалистично для школьного проекта.

Актуальная – демонстрирует понимание экосистемы.

Ограничена во времени – срок 25 октября.



Создание макета экосистемы

Презентация проекта

Цель: подготовить **5-минутный доклад с объяснением взаимодействий в экосистеме и представить макет классу на уроке биологии 30 октября.**

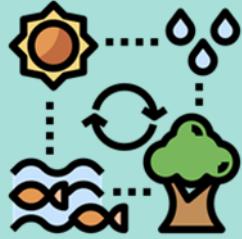
Конкретная – время выступления, аудитория.

Измеримая – полное объяснение всех элементов.

Достижимая – репетиция с одноклассниками/учителем.

Актуальная – закрепление знаний и навыков презентации.

Ограничена во времени – срок 30 октября.



Создание макета экосистемы

Дополнительные SMART – цели для проекта:

- **Создать инфографику** с результатами исследований и разместить её на школьном сайте до 15 ноября (конкретно, измеримо, актуально для популяризации науки)
- **Провести мини-лекцию** для младших классов о структуре экосистемы смешанного леса (10-минутное выступление + демонстрация макета к 25 ноября).

Итог:

SMART-подход структурирует проект, делает его понятным и выполнимым для школьников, связывает теорию с практикой, помогает достичь результата в срок.

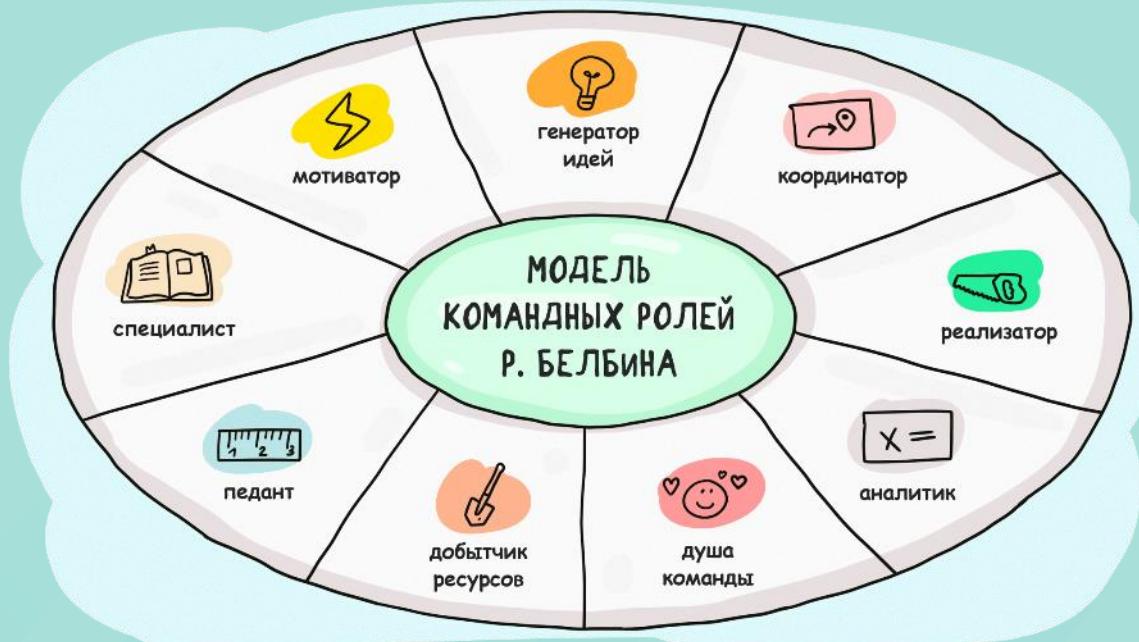
Шаг 2: Вовлечение учеников



Мотивация и выбор темы

Методы: мозговой штурм, опросы, связь с интересами класса.

Роли в команде





Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов

- помогает организовать работу, распределить задачи и достичь поставленных целей.

- Постановка задач.

Что включает: Разделите цель на конкретные задачи. Например, исследование, подготовка презентации, создание макета и т.д.

Ресурсы: Список задач, таблица или доска для визуализации (например, Trello, Google Docs)

- Распределение ролей в команде.

Что включает: Определите, кто за что отвечает. Например, кто будет заниматься исследованием, кто – оформлением, кто – презентацией.

Ресурсы: Список участников, их навыки и интересы.

Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов



- Планирование времени.

Что включает: создайте график выполнения задач. Установите дедлайны для каждого этапа.

Ресурсы: календарь, инструменты тайм-менеджмента

- Определение необходимых ресурсов.

Что включает: составьте список того, что понадобится для проекта: материалы, оборудование, доступ к информации, программное обеспечение.

Ресурсы: бюджет (если требуется), доступ к библиотеке, интернету, принтеру и т.д.

- Исследование и сбор информации.

Что включает: проведите исследование по теме проекта, соберите данные, изучите источники.

Ресурсы: книги, статьи, интернет, интервью, опрос, эксперимент.

- Контроль и корректировка.

Что включает: Регулярно проверяйте прогресс. Если что-то идет не по плану, вносите изменения.

Ресурсы: Встречи команды, обратная связь от учителя.

Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов



- Подготовка итогового продукта.

Что включает: оформление результатов.

Ресурсы: программы для создания презентаций, материалы для оформления.

- Презентация проекта.

Что включает: подготовка к выступлению, репетиция, ответы на вопросы.

Ресурсы: время на подготовку, оборудование для демонстрации.

- Анализ и рефлексия.

Что включает: обсуждение результатов проекта. Что получилось хорошо, а что можно улучшить в будущем.

Ресурсы: время для обсуждения, анкеты или опросы для обратной связи.

Шаг 4: Реализация и мониторинг



Гибкость и обратная связь

- Регулярные мини-проверки (например, ежедневные стенд-апы)
- Корректируем проект без потери цели

Использование цифровых инструментов для мониторинга (Google Forms - простой и бесплатный сервис для создания опросов и тестов; Socrative <https://www.socrative.com/> - позволяет создавать и проводить тесты, опросы и викторины в режиме реального времени; Nearpod - платформа для создания интерактивных заданий и уроков <https://nearpod.com/?lang=ru>)

Шаг 5: Оценка и рефлексия

Критерии оценки: чек-листы, рубрики, самооценка учеников

Оцени свою работу на сегодняшнем занятии:

Как часто ты делал(а)?

	Не делал(а)	Делал(а) мало	Делал(а) активно
1 Я предлагал(а) интересные идеи			
2 Я предлагал(а) необычные варианты/решения выполнения задания			
3 Я обсуждал(а) идей других участников группы			
4 Я задавал (а) вопросы участникам группы и классу			
5 Я обсуждал (а) сильные и слабые стороны выбранного решения			
6 Я задавал (а) интересные вопросы другим группам			

Есть ли у тебя что добавить? – о задании, уроке или своей группе. Запиши здесь:

Рефлексия с классом

Возможность анализа ошибок для будущих проектов

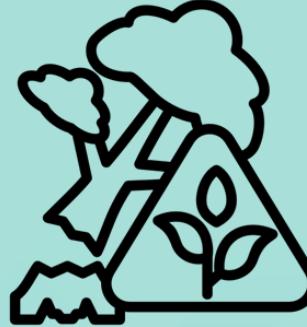
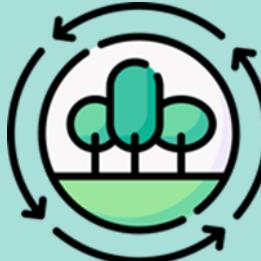


Оцени свою работу над проектом:

Как часто ты делал(а)?

	Не делал(а)	Делал(а) мало	Делал(а) активно
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Стикеры



Стикеры

