

# 5 шагов к идеальному проекту:

## Инструкция для учителя

Старший преподаватель кафедры  
естественнонаучного образования  
ГБОУ ИРО КК  
Дорожинская Кристина Витальевна



# Почему проектная деятельность важна в современном образовании?

Практическая направленность



Развитие «гибких навыков»

Подготовка к будущим профессиям

Мотивация и вовлеченность

Формирование самостоятельности

Междисциплинарный подход

Соответствие образовательным стандартам



# Проблемы

**Перегрузка обучающихся и возрастающая нагрузка на учителя**

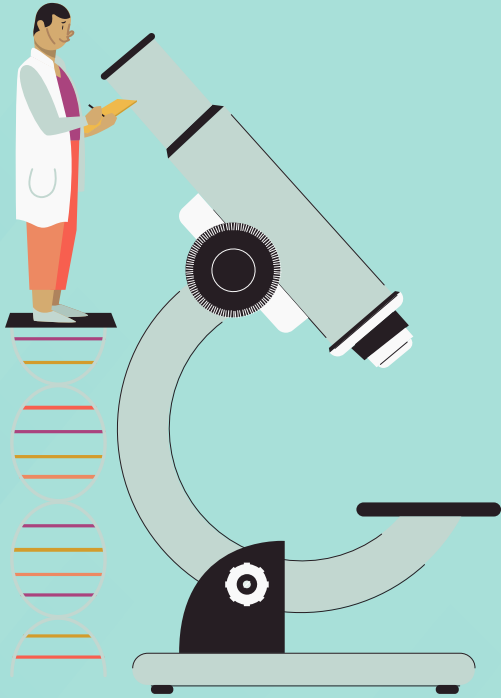


**Трудности с определением тематики проекта и ее связью с учебной темой**



**Есть решение – системно-структурированный подход!**

# Идеальный проект



**Шаг 1: Постановка целей**

**Шаг 2: Вовлечение учеников**

**Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов**

**Шаг 4: Реализация и мониторинг**

**Шаг 5: Оценка и рефлексия**

# Шаг 1: Постановка целей



- Цель должна быть максимально очевидной, её можно представить и проверить.
- Цель должна быть количественно измеримой, и прогресс должен легко отслеживаться.
- Цель должна быть достижимой — не запредельной и не нереальной.
- Цель должна быть значимой для ученика, его окружения, в той области, которой касается предполагаемый проект.
- У каждой цели должен быть срок.



# Создание макета экосистемы

## Исследование экосистемы (подготовительный этап)

**Цель:** Изучить структуры экосистемы смешанного леса, составив список из 10 ключевых компонентов (растения, грибы, животные, почва, вода, трофические связи), и оформить краткие заметки по каждому элементу в течение 7 дней.

**Конкретная** – четко определен тип экосистемы (смешанного леса) и количество элементов.

**Измеримая** – 10 компонентов + заметки.

**Достижимая** – используются учебники, интернет-ресурсы, помощь учителя.

**Актуальная** – знания необходимы для точного создания макета и понимания взаимосвязей.

**Ограничена во времени** – срок 7 дней.



# Создание макета экосистемы

## Сбор материала

**Цель:** подготовить материалы для макета (картон, пластилин, природные объекты) и распределить их между участниками группы к 15 октября.

**Конкретная** – указаны типы материалов и срок.

**Измеримая** – полный набор материалов для начала работы.

**Достижимая** – использование доступных ресурсов.

**Актуальная** – без материалов невозможно построить макет.

**Ограничена во времени** – срок 15 октября.



# Создание макета экосистемы

## Создание макета

**Цель:** собрать макет экосистемы смешанного леса размером 50\*50 см, включающий 5 видов растений, 3 вида животных, водоём и систему пищевой цепи, к 25 октября.

**Конкретная** – размер, элементы, их количество.

**Измеримая** – наличие всех указанных компонентов.

**Достижимая** – реалистично для школьного проекта.

**Актуальная** – демонстрирует понимание экосистемы.

**Ограничена во времени** – срок 25 октября.



# Создание макета экосистемы

## Презентация проекта

**Цель:** подготовить 5-минутный доклад с объяснением взаимодействий в экосистеме и представить макет классу на уроке биологии 30 октября.

**Конкретная** – время выступления, аудитория.

**Измеримая** – полное объяснение всех элементов.

**Достижимая** – репетиция с одноклассниками/учителем.

**Актуальная** – закрепление знаний и навыков презентации.

**Ограничена во времени** – срок 30 октября.



# Создание макета экосистемы

**Дополнительные SMART – цели для проекта:**

- **Создать инфографику** с результатами исследований и разместить её на школьном сайте до 15 ноября (конкретно, измеримо, актуально для популяризации науки)
- **Провести мини-лекцию** для младших классов о структуре экосистемы смешанного леса (10-минутное выступление + демонстрация макета к 25 ноября).

**Итог:**

SMART-подход структурирует проект, делает его понятным и выполнимым для школьников, связывает теорию с практикой, помогает достичь результата в срок.

# Шаг 2: Вовлечение учеников



Мотивация и выбор темы

Методы: мозговой штурм, опросы, связь с интересами класса.

Роли в команде



# Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов



- помогает организовать работу, распределить задачи и достичь поставленных целей.

- Постановка задач.

**Что включает:** Разделите цель на конкретные задачи. Например, исследование, подготовка презентации, создание макета и т.д.

**Ресурсы:** Список задач, таблица или доска для визуализации (например, Trello, Google Docs)

- Распределение ролей в команде.

**Что включает:** Определите, кто за что отвечает. Например, кто будет заниматься исследованием, кто – оформлением, кто – презентацией.

**Ресурсы:** Список участников, их навыки и интересы.

# Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов



## - Планирование времени.

**Что включает:** создайте график выполнения задач. Установите дедлайны для каждого этапа.

**Ресурсы:** календарь, инструменты тайм-менеджмента

## - Определение необходимых ресурсов.

**Что включает:** составьте список того, что понадобится для проекта: материалы, оборудование, доступ к информации, программное обеспечение.

**Ресурсы:** бюджет (если требуется), доступ к библиотеке, интернету, принтеру и т.д.

## - Исследование и сбор информации.

**Что включает:** проведите исследование по теме проекта, соберите данные, изучите источники.

**Ресурсы:** книги, статьи, интернет, интервью, опрос, эксперимент.

## - Контроль и корректировка.

**Что включает:** Регулярно проверяйте прогресс. Если что-то идет не по плану, вносите изменения.

**Ресурсы:** Встречи команды, обратная связь от учителя.

# Шаг 3: Планирование ресурсов и этапов



- Подготовка итогового продукта.

Что включает: оформление результатов.

Ресурсы: программы для создания презентаций, материалы для оформления.

- Презентация проекта.

Что включает: подготовка к выступлению, репетиция, ответы на вопросы.

Ресурсы: время на подготовку, оборудование для демонстрации.

- Анализ и рефлексия.

Что включает: обсуждение результатов проекта. Что получилось хорошо, а что можно улучшить в будущем.

Ресурсы: время для обсуждения, анкеты или опросы для обратной связи.

# Шаг 4: Реализация и мониторинг



## Гибкость и обратная связь

- Регулярные мини-проверки (например, ежедневные стенд-апы)
- Корректируем проект без потери цели

Использование цифровых инструментов для мониторинга (Google Forms - простой и бесплатный сервис для создания опросов и тестов; Socrative <https://www.socrative.com/> - позволяет создавать и проводить тесты, опросы и викторины в режиме реального времени; Nearpod - платформа для создания интерактивных заданий и уроков <https://nearpod.com/?lang=ru> )

# Шаг 5: Оценка и рефлексия

## Критерии оценки: чек-листы, рубрики, самооценка учеников

Оцени свою работу на сегодняшнем занятии:				
Как часто ты делал(а)?				
		Не делал(а)	Делал(а) мало	Делал(а) активно
1	Я предлагал(а) интересные идеи			
2	Я предлагал(а) необычные варианты/решения выполнения задания			
3	Я обсуждал(а) идеи других участников группы			
4	Я задавал (а) вопросы участникам группы и классу			
5	Я обсуждал (а) сильные и слабые стороны выбранного решения			
6	Я задавал (а) интересные вопросы другим группам			
Есть ли у тебя что добавить? – о задании, уроке или своей группе. Запиши здесь:				



Оцени свою работу над проектом:				
Как часто ты делал(а)?				
		Не делал(а)	Делал(а) мало	Делал(а) активно
1				
2				
3				
4				
5				
6				

## Рефлексия с классом

## Возможность анализа ошибок для будущих проектов

# Стикеры



# Стикеры

