

«Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Игровой метод в обучении иностранныму языку с использованием цифровых образовательных ресурсов



Учитель иностранных языков
МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
Пермякова Е.А



Игровая деятельность на уроках способствует:



1

Снятию стресса

Повышение интереса к уроку

2

Развитию творческого мышления

Улучшение памяти и концентрации

3

Улучшению коммуникативных навыков

Свободное выражение себя на английском

4

Поощрению сотрудничества

Работа в команде и поддержка друг друга

«Игра – уникальный феномен общечеловеческой культуры, ее исток и вершина. Ни в каких видах деятельности человек не демонстрирует такого самозабвения, обнажая свои психофизические, интеллектуальные способности, как в игре.

Игра – регулятор всех жизненных позиций учащегося»

Конышева А.В.

Развитие языковых навыков

Говорение

Игры-ролевые

Игры с имитацией

Игры на развитие спонтанной речи

Слушание

Игры на запоминание слов и фраз

Игры на понимание текста

Игры на развитие аудирования

Чтение

Игры на поиск информации в тексте

Игры на развитие словарного запаса

Игры на развитие навыков чтения



Преимущества игрового метода

Повышенная мотивация

Развитие творческого
мышления

Создание позитивной
атмосферы

Улучшенная концентрация

Улучшение
коммуникативных навыков

Снижение стресса

Примеры игровых методов

Чтение с продолжением

Развитие воображения и креативности

Игры с карточными играми

Развитие памяти, словарного запаса и грамматики

Игры на отгадывание слов

Развитие аудирования и лексики

Игры на поиск сокровищ

Развитие пространственного мышления и логики



На этапе введения новой лексики иностранного языка:

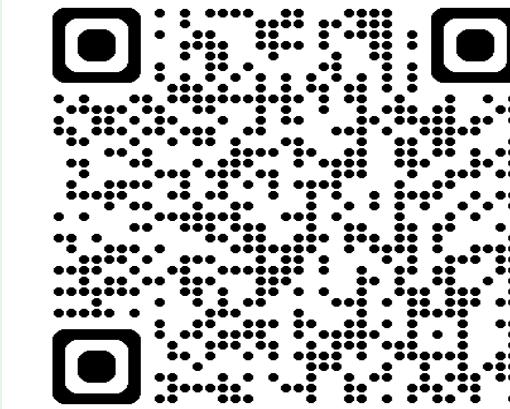
❖ Игра «Охота за буквами» «The hunt for letters

Задача - найти предметы в классе, начинающиеся с этой буквы

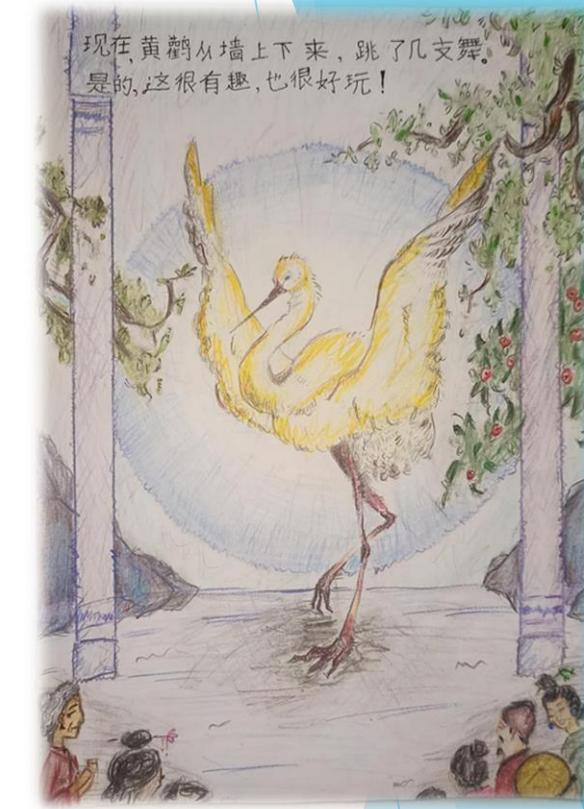
❖ Филворд «Catch me if you can» «Поймай меня, если сможешь»

(ниже сайт-конструктор «Языковые генераторы» childdevelop.info)

a	s	k	w	r	s	o	n	n	e	t
v	h	a	m	l	e	t	k	s	r	r
e	e	n	a	q	l	h	b	d	s	a
l	n	d	c	o	m	e	d	y	t	g
e	l	w	b	f	b	l	g	w	r	e
a	e	b	e	s	g	l	j	i	a	d
p	y	q	t	i	t	o	o	l	t	y
l	c	w	h	m	f	c	a	l	f	w
h	m	g	u	n	j	t	d	i	o	n
s	h	a	k	e	s	p	e	a	r	e
x	z	f	z	l	h	e	h	m	d	x



Развитие ребенка/ Языковые
генераторы



«Puzzle words» «Слова-головоломки»

N →	T →	S
A	E →	L ↓
H ←	P ←	E

E	S	
H	R	H
C	U	C

На этапе введения новой лексики иностранного языка:

- ❖ Игра «Sherlock Holmes» «Шерлок Холмс
19 8 1 11 5 19 16 5 1 18 5 15 6 1 12 12 20 9 13 5
«Shakespeare of all time», «Шекспир на все времена»)

Задача - расшифровать послание

- ❖ Игра «Wonder ball», «Веселый мяч»

Мяч идет по кругу и ждет перевод слов

- ❖ Игра «Smart hands», «Умные ладоши»

Один хлопок - слово верное, два - ошибка

- ❖ Игра «Brainstorm», «Мозговой штурм»

Назвать слова, соответствующие части речи на определенную буквы

- ❖ Игра «Aquarium», «Аквариум»

Тематические вещи, подготовленные учениками, помещаются в прозрачную коробку, задача дать перевод и составить предложение



На этапе развития навыков говорения:

❖ «The Magic Hat», «Волшебная шляпа»

Дать перевод и составить предложение на вытянутую букву из шляпы, можно разделившись на команды составить рассказ из озвученных слов

❖ Игра «Lost and Found», «Бюро находок»

Ведется поиск вещей по описанию

❖ Игра «Mystery Person», «Таинственный незнакомец»

Дети по описанию ищут одноклассника

❖ Игра «Tic-Tac-Frequency» («Крестики-нолики» с наречиями)

Игроки из команд выбирают слово (наречие) и составляют
Предложение по образцу. Выигрывают те, кто раньше закрыл ячейки

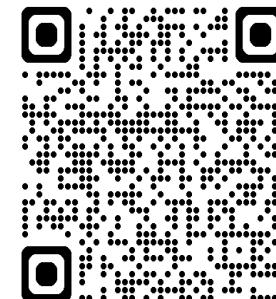
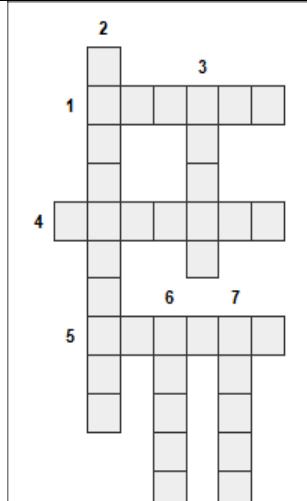
❖ Кроссворд Crossword («Путешествие в США» «Travelling to the USA»,

рис.1 выполнен кроссворд на сайте-конструкторе «Биоуроки.ру»)

❖ Игра «Мими» «Mims»

Ученик загадывает слово или выбирает из мешка/коробки слово и пытается
описать его жестами, другие ученики угадывают, задавая наводящие вопросы

Horizontally: →
1. _____ is the largest state in the USA. In 1897 The US bought it from Russia.
4. The statue of _____ is famous symbol of the USA.
5. It's a main symbol of Thanksgiving Day.
Vertically:
2. The first president of the USA was George _____.
3. There are 50 white _____ on national flag which represents the 50 states.
6. The highest mountains are The _____ Mountains.
7. It's a nation symbol of the USA.



«Биоуроки.ру»

Рис. 1



Для самостоятельного использования учащимися лексики:

❖ Видеоролики «I'm in the frame», «Я в кадре»

Запись видеоролика

«Я журналист», «Как я провел свои каникулы?», «Заметки путешественника»

Монтированное видео из кусочков строк из текста в исполнении детей

❖ Ролевые игры («春节», «Праздник Весны» рис.2)

Учитель предлагает каждой паре карточки с заготовленными фразами, которые необходимо закончить по своему усмотрению. Ученики примеряют роли иностранного студента и местного жителя в канун «Праздника Весны»

Для помощи можно предложить лэпбук по теме

❖ Квест-игры («Спасем Старт», «Спасем Праздник Весны»)

Приключенческая игра, где нужно решать задачи, отгадывать загадки, перевоплощаться для продвижения по сюжету

❖ Веб-игры, веб-квесты

Задания предлагаются на созданных учителем интернет-площадках или предлагается изучить определенные интернет-ресурсы



表演对话

Biǎoyǎn duìhuà

为什么这里很热闹?
Wèishéme zhělǐ hěn rènào?

应为今天...
Yīng wéi jīntiān

春节的时候中国人做什么?
(做 zuò 送 song, 买 mǎi) chūnjié de shíhòu zhōngguó rén zuò shénme

春节的时候中国人....

- 很有意思.
Hěn yǒu yìsi

你喜欢春节吗
Nǐ xǐhuān chūnjié ma?

贴上 tiē 上

剪纸 jiǎnzhǐ 纸

风俗 fēngsú 传统

饺子 jīzi 饺子

桔子 jú 桔子

故事 gùshì 故事

福字 fúzì 福字

春联 chūnlian 春联

吃鱼 chī yú 吃鱼

红包 hóngbāo 红包

吃面条 chī miàntiáo 吃面条

放鞭炮 fàng bānpào 放鞭炮

Puc.2

«Минутки» релаксации на уроке

«Double Double»

Double, double, this, this.
Double, double, that, that.
Double this, double that.
Double, double, this, that.



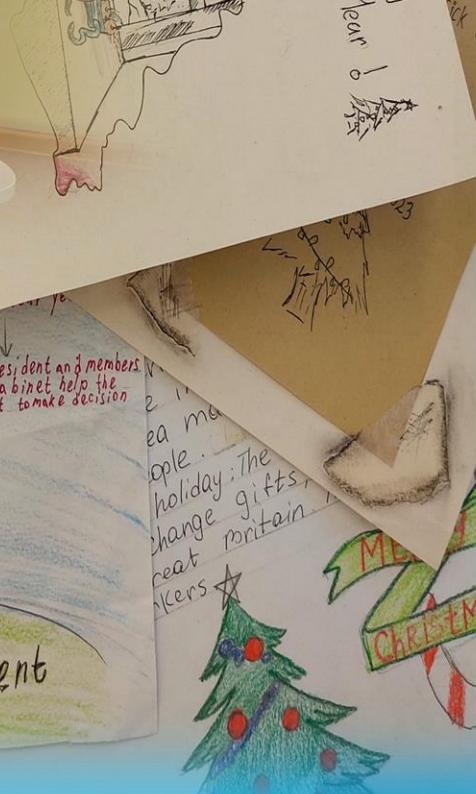
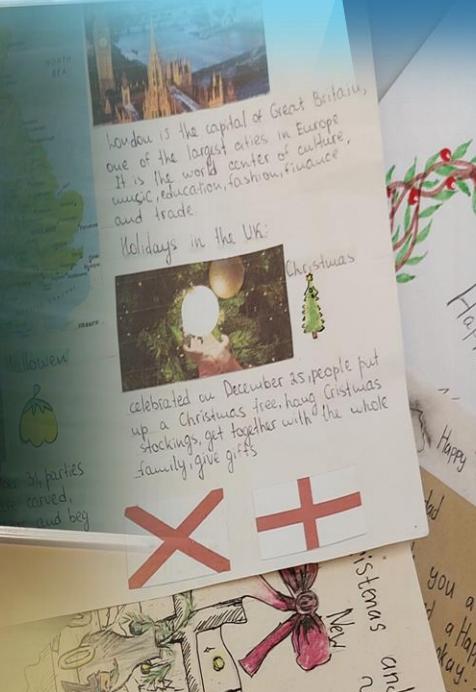
«Шарик в облаках» «Balloon in the clouds»



Добрая традиция «Смотрим фильм»



Творческие работы



Для реализации игровых приемов на уроках иностранного языка необходимы:

Позитивный настрой
учителя

Педагогическая Копилка
игр и идей

Наглядные материалы

Современные инструменты/
платформы с применением
ИИ



Цифровые образовательные ресурсы для педагога

Платформа по созданию тестов,
презентаций, изображений



Создание конспектов уроков,
тестов, упражнений и другое



AI o1 GPT-4 Vision ChatGPT-3.5 Поиск с GPT-4 ▾

Государственная образовательная платформа
«Российская электронная школа» с банком заданий,
упражнений и видеоуроков



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Платформа для создания тестов,
упражнений, игр по шаблонам



Платформа для создания
презентаций с помощью ИИ



Гамма

Данная презентация создана при помощи
нейросети Gamma

Образовательная платформа по
созданию веб-квестов и тестов



Joyteka

Нейросеть Chat GPT на русском

Пример работы с нейросетью

CHAT GPT

создай конспект урока для 7 класса на английском языке на 40 минут с фразами учителя и основными этапами урока с рефлексией



gpt-4o

20.01.2025, 10:56:15

Lesson Plan: Predictions about the Future (7th Grade)

Time: 40 minutes

Topic: Predictions about the Future

Objectives:

- Students will be able to discuss their predictions about the future.
- Students will be able to use future tenses in their predictions.
- Students will be able to identify the main points of different predictions.

Materials:

- Whiteboard or projector

Stage 1: Warm-up (5 minutes)

- **Teacher:** "Good morning, class. Today we are going to talk about the future. I'd like you to think about what you think the world will be like in 20 years. What changes do you expect to see?"
- **Students:** (Share their thoughts)
- **Teacher:** "Great! Now, let's discuss some of the things that might be different in the future."

Stage 2: Introduction to Predictions (10 minutes)

- **Teacher:** "Predictions are guesses about what might happen in the future. They can be based on current trends, scientific discoveries, or simply our imagination. We use different tenses to talk about predictions."
- **Teacher:** "For example, we can use the present simple to talk about predictions that are likely to happen: 'The Earth will be warmer.'
- **Teacher:** "We can also use the future simple: 'People will travel to Mars.'
- **Teacher:** "And we can use the future continuous: 'People will be living longer.'

Stage 3: Class Activity: Predictions (15 minutes)

- **Teacher:** "Let's look at some predictions about the future."
- **Teacher:** "Here is a text about predictions about the future. Read it carefully and identify the main points. What are the main predictions?"
- **Teacher:** "Now, let's discuss these predictions. Do you agree with them? Why or why not? What are your own predictions about these topics?"
- **Students:** (Discuss the predictions)

Stage 4: Individual Predictions (5 minutes)

- **Teacher:** "Now, I want you to think about your own predictions for the future. What are some things you think will be different in the future?"
- **Teacher:** "Write down three predictions about the future. Use different tenses to talk about your predictions"

План урока по учебнику за 2 минуты:

1. Сделать скрин страницы
2. Вставить скриншот в Chat GPT и дать правильную команду
3. Отредактировать и пользоваться





Портал для педагогов,

позволяет создавать:

- рабочие листы
- конспекты уроков
- презентации
- вопросы к тексту
- викторины/ тесты

A screenshot showing four tool cards: "Text Rewriter" (pencil icon), "Lesson Plan" (calculator icon), "Worksheet Generator" (document icon), and "Report Card Comments" (medal icon). Each card has a star icon at the top right.

The "Worksheet Generator" page for "Understanding the Future Simple Tense". It includes a back button, share button, and edit prompt button. The page contains text about the future simple tense, a fill-in-the-blank exercise with five questions, a word bank, and multiple choice questions with three options each. At the bottom are action and message buttons.



Magic Tools

Raina (Chatbot)

Output History

Launch to Students

Love

Training

Share the Magic

Student AI Literacy

Upgrade

Plus Trial

TEACHERS ARE
MAGIC.



Multiple Choice Quiz / Assessment

Create a multiple choice assessment, quiz, or test based on any topic, standard(s), or criteria!

Уровень класса: *

8 класс

Number of Questions: *

10

Topic, Standard, Text, or Description of the Assessment (be specific): *

создай тест для 8 класса по теме Пассивный залог с вопросами на английском языке по стандарту



Ключи к тесту

1. a
2. b
3. b
4. b
5. c
6. a
7. c
8. b
9. b
10. c

Тест по Пассивному Залогу в Английском Языке (8 класс)

1. Choose the correct passive voice form of the sentence: "They build houses here."

- a. Houses are built here
- b. Houses were built here
- c. Houses have been built here
- d. Houses will be built here

2. Which sentence is in the passive voice?

- a. The cat catches mice
- b. The letter was written yesterday
- c. He reads books every day
- d. They will visit Paris

3. Select the correct form: "The room _ every day."

- a. is cleaning
- b. is cleaned
- c. was cleaned
- d. has cleaned

Копировать

Редактировать

Экспорт

Читать вслух

Больше

платформа для создания тестов



passive voice

Результат #298459314

Дата завершения: 21.03.2025 17:18
Потрачено времени: 00:00:22

Ваше имя: Введите ваше имя

Показать мои ответы Показать мой результат

Результат

100%

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	2
Максимально возможное количество баллов	2
Процент	100

Основная ссылка:
<https://onlinetestpad.com/mognbhqzanzw2>

passive voice

1 00:03 1 из 2 #

1. Choose the correct passive form of the sentence: "They build houses here."

a. Houses build here
 b. Houses are built here
 c. Houses were build here
 d. Houses have build here

Далее Завершить

Динамика прохождения теста за последние 14 дней

Дата	Значение
10. Март	0
12. Март	0
14. Март	0
16. Март	0
18. Март	0
20. Март	0
22. Март	1



Очистить Ввод

Образец

Цитата дня

Создайте предложения для цитаты дня на любую тему.

Цитаты о... :*



By the end of the day, Jason was riding high on the waves of newfound confidence. As the final whistle blew, the team had claimed victory. But more important was the realization that he had stepped out of his father's shadow and made a name for himself, at least for one afternoon. Inspired by the sense of belonging and achievement, he signed up for the school basketball team that trained every week, and was ready to make his own way.



Уровень класса: *

8 класс

Создать



Цитата дня

Редактировать Подсказку ▾

"Opportunities don't happen. You create them." — Chris Grosser

"Success is where preparation and opportunity meet." — Bobby Unser

"Your big opportunity may be right where you are now." — Napoleon Hill

Копировать

Редактировать

Экспорт

Читать вслух

Больше



Can you provide more quotes about success?

What are some ways to create opportunities in the classroom?



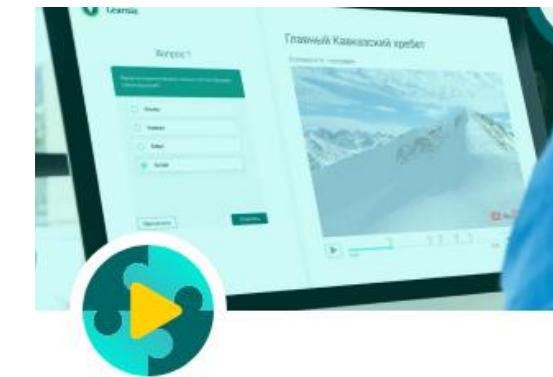


Образовательная платформа по созданию веб-квестов и тестов



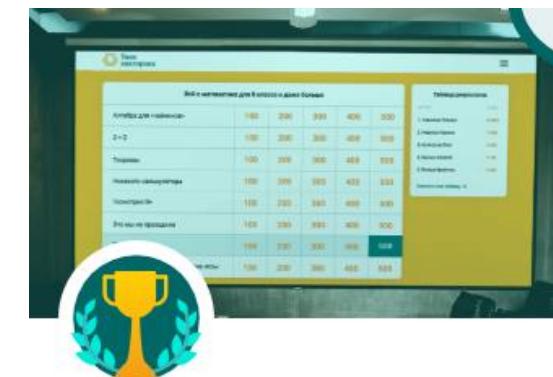
Образовательная игра «Квест»

Встраивайте свои задания и окунитесь в мир увлекательного обучения вместе со своими учениками!



Веб-сервис «Видео»

Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные элементы!



Интеллектуальная игра «Викторина»

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр – викторины!



Игра «Термины»

Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выбирайте этот инструмент!

Преимущества работы на платформе:

- Простота
- Быстрота
- Комфорт
- Возможность проверки работ быстро и удаленно



Тест (ответить на вопросы по теме). Результаты в личном кабинете учителя



Квест-игра (выбраться из комнаты, ответив на вопросы по теме)

НАЗАД

Результаты ЭКСПОРТ В EXCEL

«Shakespeare of all time»

ВЕРСИЯ ЗА 28.08.2024 22:10:46 ^

УДАЛИТЬ ИСР. РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОКАЗЫВАТЬ СТОЛБЦЫ

ДАТА РЕЗУЛЬТАТ ЗАТРАТЫ ВРЕМЯ

29.08.2024 3/3 00:03:43

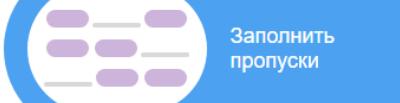
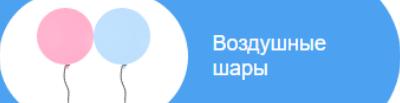


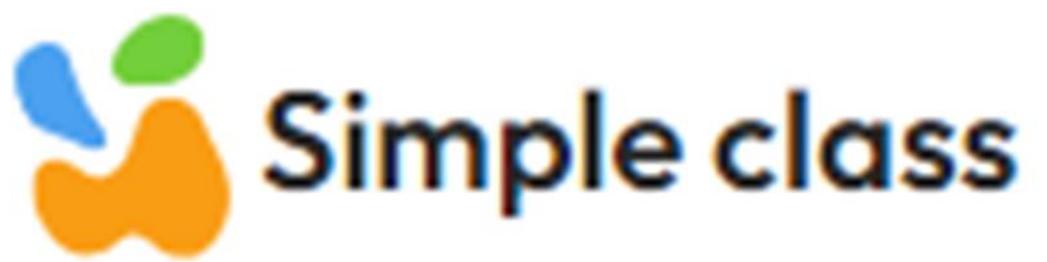
Платформа для создания тестов, упражнений, игр по шаблонам

ИИ Инструменты

 Создать план урока	 Создать текст на заданную тему	 Создать вопросы для дискуссии
 Создать вопросы к тексту	 Создать упражнение “заполнить пропуски”	 Создать упражнение “соединить”
 Создать список слов NEW	 Найти цитаты по теме NEW	 Создать упражнение “закончить предложения” NEW

Шаблоны упражнений

 Сопоставить	 Сопоставить картинки	 Заполнить пропуски
 Порядок слов	 Порядок параграфов NEW	 Карточки
 Воздушные шары	 Пузыри	 Куб
 Колесо	 Порядок букв	 Сортировка



Платформа для создания тестов, упражнений, игр по шаблонам

could hard interpreter lawer can may be polite maybe near cucumber

Modal verb

Adjective

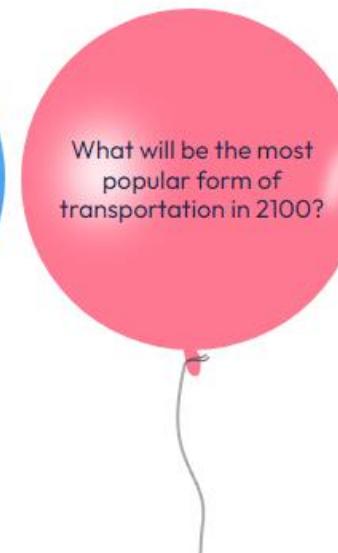
dirty wide

adverb

noun

Check

What do you think about PREDICTIONS



- Создаем свои задания, упражнения
- Пользуемся готовой базой заданий

feline friends nocturnal animals to pinpoint dim light take smth to another level

what are other words for identify, accurate, locate,

Важные аспекты



Планирование

Важно выбрать игры, которые соответствуют возрасту и уровню учащихся.



Подготовка

Необходимо подготовить все материалы и оборудование для игры. Выбрать проверенный сайт для создания игровых заданий



Проведение

Создайте атмосферу игры, чтобы ученики чувствовали себя комфортно и заинтересованно.



Анализ

После игры важно обсудить результаты и выводы, которые можно сделать.



Заключение

Игровой метод - отличный инструмент для повышения мотивации и вовлеченности учащихся в изучение иностранного языка.

Для его реализации современному педагогу необходимы полезные платформы ИИ и нескончаемый источник вдохновения и идей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!