

**Музей образовательной организации
как эффективное пространство духовно-нравственного,
патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи**

15 апреля 2025 года

Докладчик:

***Карагодина Екатерина Вадимовна,
заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ СОШ №34 города-героя Новороссийска***

Уважаемые коллеги!

Сегодня предлагается вашему вниманию теоретическое осмысление роли музея образовательной организации в контексте духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. В быстро меняющемся мире, где традиционные ценности подчас подвергаются сомнению, музей приобретает особую актуальность как действенный инструмент формирования личности, ориентированной на высокие моральные идеалы, любовь к Родине и активное участие в жизни общества.

Актуальность темы обусловлена несколькими факторами:

- **Социально-политический контекст:** Необходимость укрепления единства нации, сохранения исторической памяти и противодействия деструктивным идеологиям.
- **Педагогические задачи:** Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре и традициям своей страны, развитие гражданской ответственности и патриотизма.
- **Нормативно-правовая база:** Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые ориентируют образовательные организации на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Музей образовательной организации – это уникальное образовательное пространство, которое:

- **Является носителем исторической памяти:** Сохраняет и транслирует знания о прошлом школы, ее основателях, выпускниках, учителях, важных событиях.
- **Служит центром краеведческой работы:** Изучает и популяризирует историю и культуру родного края.
- **Выступает платформой для проектной и исследовательской деятельности:** Стимулирует интерес учащихся к поиску информации, анализу исторических фактов, проведению интервью и созданию собственных экспозиций.
- **Обеспечивает связь поколений:** Создает условия для общения ветеранов, выпускников и учащихся, что способствует передаче жизненного опыта и ценностных ориентиров.

Каким же образом музей способствует духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию?

1. Духовно-нравственное воспитание:

- **Формирование ценностных ориентаций:** Знакомство с биографиями выдающихся личностей, внесших вклад в развитие науки, культуры, образования, позволяет учащимся сформировать собственные нравственные идеалы и ориентиры.
- **Воспитание милосердия и сострадания:** Экспозиции, посвященные трагическим страницам истории, помогают осознать ценность человеческой жизни и развить эмпатию.
- **Сохранение и передача культурного наследия:** Музей способствует приобщению к традициям, обычаям и обрядам своего народа, что укрепляет духовные связи и формирует чувство принадлежности к определенной культуре.

2. Патриотическое воспитание:

- **Воспитание любви к Родине:** Экспонаты, рассказывающие об истории страны, ее героях, победах и достижениях, формируют чувство гордости за свою страну и народ.

- **Формирование чувства гражданской ответственности:** Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, помогает осознать свою роль в жизни общества и государства.
- **Воспитание уважения к историческому прошлому:** Изучение истории родного края, своей школы, позволяет понять взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего и осознать себя частью большого исторического процесса.

3. Гражданское воспитание:

- **Формирование правовой культуры:** Знакомство с основными правами и обязанностями граждан, историей развития демократических институтов.
- **Развитие социальной активности:** Участие в социальных проектах, волонтерской деятельности, акциях милосердия.
- **Воспитание уважения к закону и правопорядку:** Осознание необходимости соблюдения норм и правил, принятых в обществе.

Практические аспекты реализации потенциала музея:

- **Активное вовлечение учащихся в деятельность музея:** Организация экскурсий, квестов, мастер-классов, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности.
- **Использование современных технологий:** Создание виртуальных экспозиций, мультимедийных презентаций, интерактивных карт.
- **Сотрудничество с другими музеями и организациями:** Обмен опытом, проведение совместных мероприятий.
- **Постоянное обновление экспозиций:** Поиск новых экспонатов, изучение архивных материалов.
- **Подготовка квалифицированных кадров:** Обучение педагогов и учащихся основам музейного дела.

В заключение, хочу подчеркнуть:

Музей образовательной организации – это не просто хранилище артефактов прошлого. Это живое, динамично развивающееся пространство, которое играет важную роль в формировании личности, способной любить свою Родину, уважать ее историю и культуру, быть активным и ответственным

гражданином. Правильно организованная работа музея способствует духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи, формируя их ценностные ориентиры и помогая им стать достойными гражданами своей страны.

Приглашаю, уважаемые коллеги, к обсуждению вопросов:

- Какие формы работы музея, на ваш взгляд, наиболее эффективны для духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания?
- Какие ресурсы, кроме материальных, необходимы для успешной работы музея образовательной организации?
- Какие вы видите перспективы развития музеев образовательных организаций в современных условиях?

Дискуссия

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагается презентация музея адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ №34 города-героя Новороссийска.

Внимание на экран!

(Демонстрация ролика-презентации музея).

Одной из перспектив совершенствования деятельности музея образовательной организации в современных условиях считаем сетевое партнёрство как ресурс его развития.

Благодарю за внимание!

Приглашаем в музей адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ №34 города-героя Новороссийска!