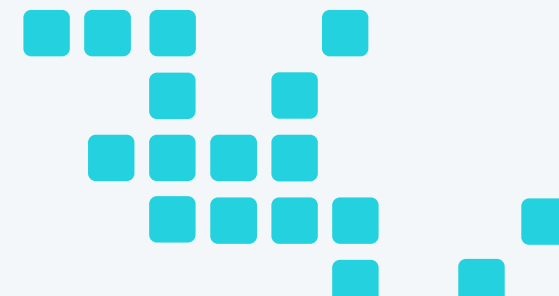


Формирование учебных планов профильного обучения с «Навигатором профильной школы»

Краснодар, 17.04.2025



ПРИМЕРЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Учебный план универсального профиля (вариант 1)
10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	10	11	Уровень	Количество часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	70
	Литература	3	3	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1/1	1/1	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	У	420
	Информатика	1	1	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б	210
Естественные науки	Физика	2	2	Б	140
	Химия	1	1	Б	70
	Биология	4	4	У	280
	Астрономия	1		Б	35
Общественные науки	История	2	2	Б	140
	Обществознание	2	2	Б	140
	География	1	1		70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	70
	Индивидуальный проект	1	1		

ИТОГО		32	31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Технология «Шкатулка»	1	1	электив	70
	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»		1	электив	70
	Физическая культура «Спортивные игры»	1	1	электив	70
ИТОГО		2	3		
ВСЕГО		34	34		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

На проведение учебных занятий углубленного уровня	10 класс	11 класс
Литература	2	2
Химия	2	2
На обеспечение различных интересов обучающихся		
Практикум по математике	2	2
Практикум по русскому языку	2	2
Практикум по обществознанию	1	1
Индивидуальный проект	0	1

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределенные на реализацию углубленного изучения Литературы и Химии являются оценочными. Распределенные на обеспечение различных интересов обучающихся безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам

ПРИМЕРЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

2.2. Годовой учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

10 класс
(гуманитарного профиля)
(на 2 года обучения 2023-2024, 2024-2025 уч.г.г.)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год				Количество часов за 2 года
			10 класс		11 класс		
Обязательные учебные предметы			неделя	год	неделя	год	10-11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	У	5	170	5	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно – научные предметы науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно - научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	38	2	38	76
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34			34
ИТОГО			31	1024	30	990	2014
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	102	4	136	238
	Курс практической грамотности		2	68	2	68	136
	Решение нестандартных задач по информатике		1	34	2	68	102
Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе			34	1126	34	1126	2252
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			-	-	-	-	-
ИТОГО			34	1126	34	1126	2252
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680
Итого к финансированию			44	1466	44	1466	2932

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс (универсальный профиль) (с углубленным изучением математики и истории)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	Всего
			Количество часов в неделю	
			10 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	У	3	102
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
ИТОГО			30	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	136
Элективные курсы	Деловой русский язык		1	34
	Алгебра плюс: или элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		1	34
	Право и экономика		1	34
	Современный мир		1	34
Максимально допустимая нагрузка			34	1054

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА РФ – ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ

> ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

- Углублённое изучение предметов в основной школе (7-9 классы) (**физика, химия, биология, математика, информатика**)
- Углублённое изучение предметов в старшей школе (10-11 классы) (**13 учебных предметов, в том числе два на углублённом уровне**)
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (**индивидуальный проект в старшей школе, ориентированный на запрос экономики**)

> ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

- Профильное изучение предметов (10-11 классы) (биохимия, астрофизика, черчение, биотехнологии, основы педагогики, микроэлектроника и др.)

> ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- **Профильное изучение предметов (10-11 классы)** (биохимия, астрофизика, черчение, биотехнологии, основы педагогики, микроэлектроника и др.)
- **Создание мотивирующей профориентационной среды** («Россия – мои горизонты», проф. пробы, экскурсии на предприятия, сотрудничество с колледжами и вузами)

> СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Профильные смены в дни школьных каникул, тематические кружки, секции

> ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

личностное развитие, самоопределение и осмысленный выбор будущей профессии во благо своей малой Родины, уважение к труду, ценность научного познания, гордость за научные достижения страны, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; служение Отечеству и ответственность за его судьбу

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (ХИМИЯ + БИОЛОГИЯ)
ПРИМЕР
ВАРИАНТ № 1

Химия (угл., 3 часа)

Биология (угл., 3 часа)

Медицинский

Аграрный

Академический

Педагогический

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(10 класс - 3 часа, 11 класс - 4 часа)

Физика (угл.)
2 ч (б.) + 3 ч = 5 ч

ИЛИ

Математика (угл.)
5 ч (б.) + 3 ч = 8 ч

ИЛИ

Обществознание (угл.)
2 ч (б.) + 2 ч = 4 ч

Внеурочная деятельность
(по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

Латинский язык (основы мед. терминологии)
Основы сестринского дела
Основы фармакологии
Основы биохимии
Основы биотехнологии

Основы агрономии
Основы агrobiотехнологии
Основы гидропоники
Химия почв
Экологический практикум

Основы биофизики
Основы биоинженерии
Химический практикум
Химия биологически активных соединений
Антропология

Основы педагогики и психологии
Основы ораторского искусства
Основы лидерства
Основы социальной работы

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (ХИМИЯ + БИОЛОГИЯ)

ПРИМЕР

ВАРИАНТ № 2

Химия (угл., 3 часа)

Биология (угл., 3 часа)

Медицинский

Аграрный

Академический

Педагогический

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(10 класс - 3 часа, 11 класс - 4 часа)

Биохимия (1 ч)

Биофизика (1 ч)

Генетика (1 ч)

Основы педагогики и психологии
(1 ч, ФПУ)

Внеурочная деятельность
(по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

Латинский язык (основы мед.
терминологии)
Основы сестринского дела
Основы фармакологии
Основы биотехнологии
Основы биомедицины

Основы агрономии
Основы агробиотехнологии
Основы гидропоники
Химия почв
Экологический практикум

Основы микробиологии
Основы биоинженерии
Химия биологически активных
соединений
Антропология

Основы ораторского
искусства
Основы лидерства
Основы социальной работы

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (инженерный)

ПРИМЕР

Вариант № 1

Обязательная часть учебного плана

Математика (угл., 8 часов)

Физика (угл., 5 часов)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (10 класс - 1 час, 11 класс - 2 часа)

Информатика (угл.)

10 класс: 1 ч (б.) + 1 ч (чфу) + 1 ч (физ-ра) = 3 ч

11 класс: 1 ч (б.) + 2 ч (чфу) + 1 ч (физ-ра) = 4 ч

ИЛИ

Учебный курс (1 ч)

(напр., черчение, основы микроэлектроники,
основы моделирования и др.)

Внеурочная деятельность (по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

Введение в инженерную специальность
Прикладная механика
Физическая химия
Основы нанотехнологий
Математическое моделирование

Ядерная физика
Радиоэлектроника
Робототехника
Программирование
Технологии микро и нанoeлектроники и др.

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИТ-класс)

ПРИМЕР

Вариант № 2

Обязательная часть учебного плана

Математика (угл., 8 часов)

Информатика (угл., 4 часа)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (10 класс - 2 час, 11 класс - 3 часа)

Физика (угл.)

10 класс: 2 ч (б.) + 2 ч (чфу) = 4 ч

11 класс: 2 ч (б.) + 3 ч (чфу) = 5 ч

ИЛИ

Учебный курс (1 ч)

(напр., основы информационной безопасности, программирование и др.)

Внеурочная деятельность (по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

Введение в информационные технологии
Математическое моделирование
Основы вычислительной техники
Технологии программирования

Основы кодирования информации
Основы кибербезопасности
Веб-дизайн
Мультимедиа технологии

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Онлайн сервис создания учебных планов профильного обучения

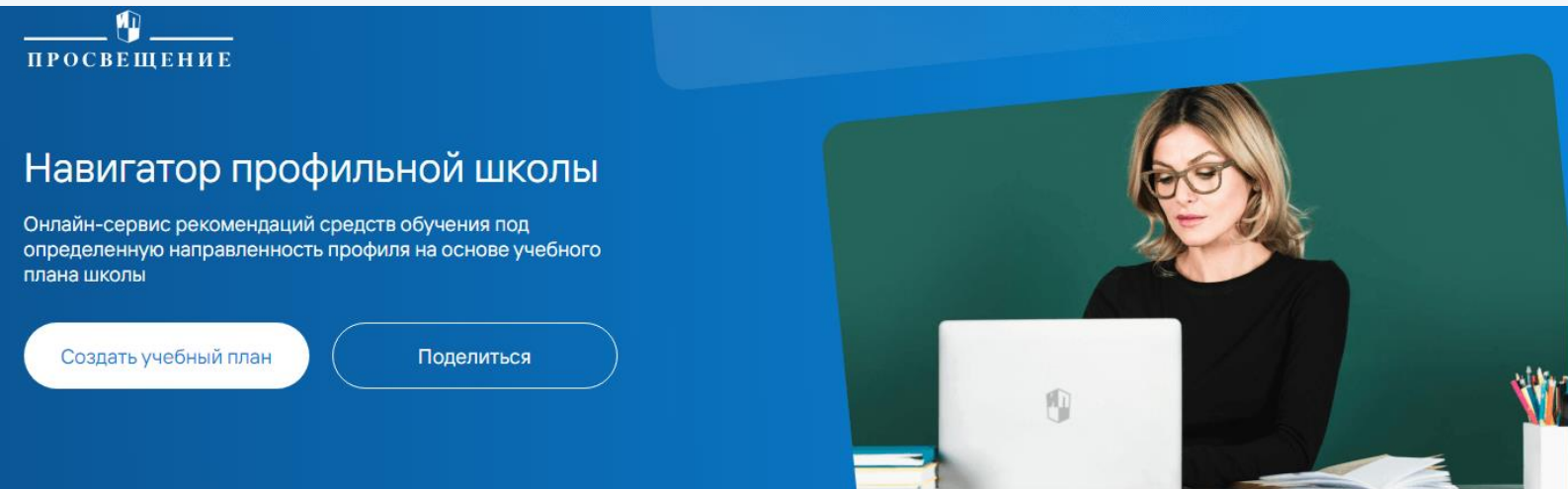
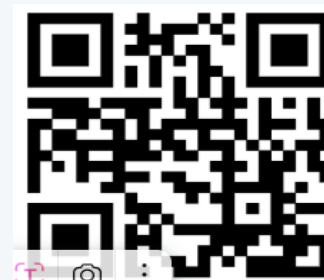


Методические рекомендации по реализации учебных планов профильного обучения различной направленности



Комплект необходимых документов в редактируемом формате

в свободном доступе для школ РФ



<https://uchitel.club/constructor-profile-school>

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Создание учебного плана

1. Выберите вариант плана*

Профильный ⓘ



2. Название учебного плана*

Инженерный класс

Это свободное поле для ввода позволит вам найти в общем списке учебных планов нужный, а также будет доступно для просмотра тем, с кем вы им поделитесь в сервисе

3. Ваш регион*

Краснодарский край

4. Ваш населенный пункт*

г Краснодар

5. Ваша образовательная организация*

МАОУ ГИМНАЗИЯ №23

Если не нашли своей образовательной организации, напишите нам profile@prosv.ru

Далее →

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Выбор профиля

1. Выберите вариант плана

- ☒ Профильный
- ☐ Индивидуальный Скоро
- ☐ Многопрофильный Скоро

2. Продолжительность недели

- ☐ 5-дневная
- ☒ 6-дневная

3. Профиль обучения


- ☐ Гуманитарный профиль ⓘ
- ☐ Естественно-научный профиль ⓘ
- ☐ Социально-экономический профиль ⓘ
- ☒ Технологический профиль ⓘ

4. Направленность


- ☒ Инженерная
- ☐ Информационно-технологическая
- ☐ Психолого-педагогическая

Далее →

Предметы для углубленного изучения



Инженерный класс — это модель образования с углублённым изучением математики и физики, направленная на формирование знаний и прикладных умений обучающихся, мотивированных на получение профессий, ориентированных на инженерные и высокотехнологические отрасли.



Ниже представлены учебные предметы для углубленного изучения в обязательной части согласно выбранному профилю на основании ФОП СОО.

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Алгебра	4	4
Вероятность и статистика	1	1
Геометрия	3	3
Физика	5	5
Часы на предметы для углубленного изучения	13	13

✓ Сохранено

Для профилизации и поддержки мотивации школьников к выбору профессий инженерной направленности рекомендуем выбирать дополнительные учебные курсы, связанные с теоретическим и практическим аспектами физики в науке и производстве, а также усилить профильные предметы для наиболее успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Количество часов в неделю

Учебный курс	10 класс	11 класс
<input type="checkbox"/> Веб-дизайн	— 1 +	— 0 +
<input checked="" type="checkbox"/> Искусственный интеллект	— 1 +	— 1 +
<input checked="" type="checkbox"/> Математическое моделирование	— 1 +	— 1 +
<input type="checkbox"/> Основы компьютерной анимации	— 0 +	— 1 +
<input type="checkbox"/> Основы системного анализа	— 1 +	— 1 +
<input type="checkbox"/> Прикладная механика	— 1 +	— 1 +
<input checked="" type="checkbox"/> Программирование Python, C++	— 1 +	— 1 +
<input checked="" type="checkbox"/> Ядерная физика	— 1 +	— 1 +
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4/4	4/5
Вы можете выбрать курсы на меньшее или равное количество часов указанных справа		

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Отлично! Ваш учебный план готов



		Количество часов в неделю		
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Предметы, рекомендуемые для всех обучающихся				
Русский язык и литература	Литература	Б	3	3
	Русский язык	Б	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Геометрия	У	3	3
	Информатика	Б	1	1

Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1
	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
Общественно-научные предметы	География	Б	1	1
	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	
Итого			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Искусственный интеллект			1	1
Математическое моделирование			1	1
Программирование Python, C++			1	1
Ядерная физика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Всего часов в год			1258	1258

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ



konstruktor-profi
Inoy-shkoly-19-0
3-2024

В архиве будут



Внеурочная деятельность.
Методические рекомендации (Т...
Adobe Acrobat Document



Навигатор профильных
классов_Технологический про...
Adobe Acrobat Document



Полный список
учебно-методического обеспеч...
Лист Microsoft Excel



Учебный план
Лист Microsoft Excel
7,77 КБ



ФРП_Математика-10-11-классы_у
гл
Adobe Acrobat Document



ФРП-Физика-10-11-классы_угл
Adobe Acrobat Document
1,06 МБ



Шаблон пояснительной записки
Документ Microsoft Word
17,1 КБ

Перечень печатных учебников и пособий

Ниже представлен перечень предметов и курсов в соответствии с ранее выбр...

Выберите средства обучения под каждый из выбранных вами курсов/предметов

Предмет/курс	Класс	Уровень	Название продукта	Количество	Автор	УМК
Алгебра	10	У	<input type="text" value="..."/>	— 0 +	-	-
Алгебра			Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы (углубленный уровень)	— 0 +	-	-
Вероятность и статистика			Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков ... Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	— 0 +	-	-
Вероятность и статистика			Шабунин М. И., Ткачева М. В., Федорова Н. ... Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни	— 0 +	-	-

[+ Добавить продукт](#)

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Инженерная направленность

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебники и учебные пособия для углублённого изучения учебных предметов

Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.

Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.

<https://prosv.ru/product/algebra-11-klass-uchebnik-uglublyonnii-uroven01/>

Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.

Геометрия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.

Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.
Учебное пособие
Бунимович Е. А., Булычев В. А.

Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное
пособие
Бунимович Е. А., Булычев В. А.

Физика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень
Касьянов В. А.

Физика. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень
Касьянов В. А.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные предметы (углублённое изучение)

Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.

Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.

<https://prosv.ru/product/informatika-10-klass-uchebnik-bazovii-i-uglublyonnii-urovni-v-2-ch-chast-201/>

Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.

Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ВКЛЮЧЕНЫ В ФП ЭОР)

Я сдам ЕГЭ. Математика (профильная)

Я сдам ЕГЭ. Физика

Банк заданий ЕГЭ. Математика
(профильная)

Банк заданий ЕГЭ. Физика

Цифровые рабочие тетради

Лаборатория проектов

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (Скачать)

Физика. Углублённое изучение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (Скачать)

Физика

СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»



Серия обеспечивает поддержку успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников. Пособия серии могут использоваться как при реализации учебного плана различных профилей на уровне среднего общего образования, так и в рамках внеурочной деятельности.

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Онлайн сервис создания учебных планов профильного обучения

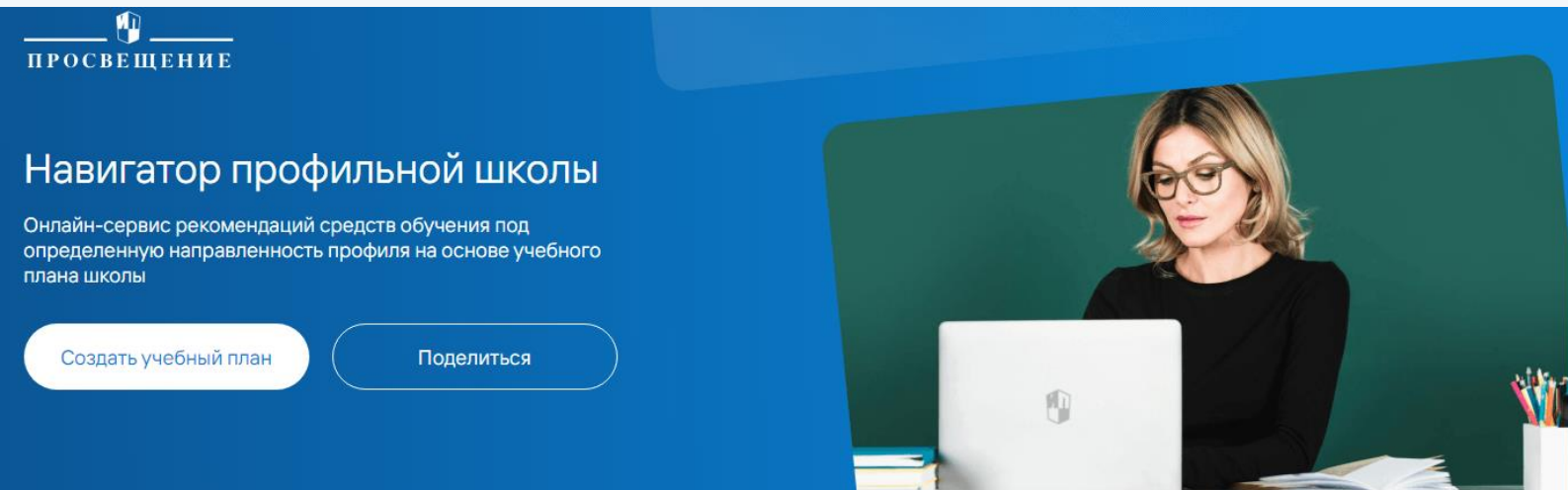
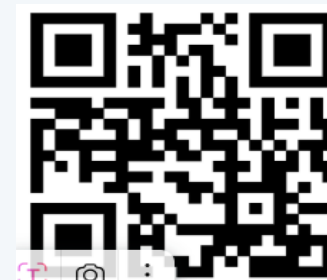


Методические рекомендации по реализации учебных планов профильного обучения различной направленности



Комплект необходимых документов в редактируемом формате

в свободном доступе для школ РФ



<https://uchitel.club/constructor-profile-school>

УЧЕБНИК С ЦИФРОВЫМ ПОМОЩНИКОМ

- Создан совместно с педагогами и учениками
- Способствует формированию естественно-научной картины мира через межпредметные связи
- Обеспечивает совместное использование печатных и цифровых ресурсов, инновационных средств обучения

350+

презентаций
к урокам

10 000+

интерактивных
упражнений

300+

заданий
на функциональную
грамотность

250+

анимаций
и 3D-объектов

3

уровня
сложности

Уже попробовали **> 5000**
учащихся в **200** школах РФ:

ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ



81%

учителей
отметили
разнообразие
материалов

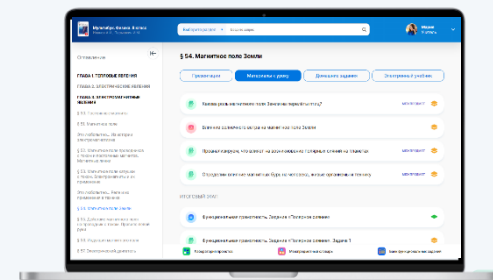


77%

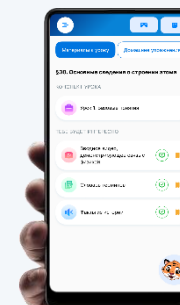
учеников сказали,
что урок с цифровым
дополнением прошел
интереснее, чем обычно



Интерфейс учителя



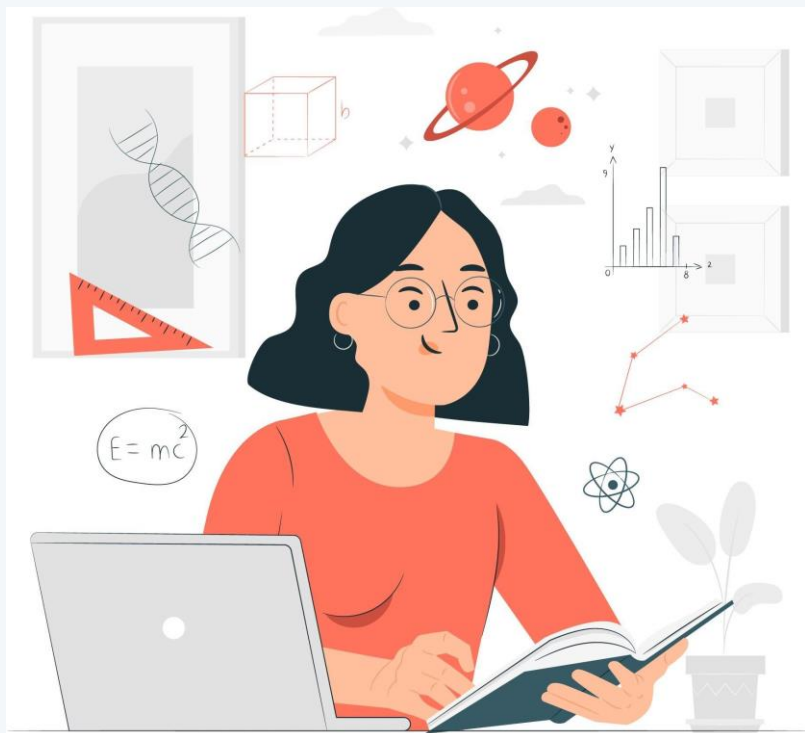
Интерфейс ученика





Цифровые рабочие тетради

**Рабочие тетради для 4-11 классов
с автопроверкой и защитой
от списывания**



Верифицированный
образовательный контент



Защита от списывания



Проведение контрольных и
проверочных работ

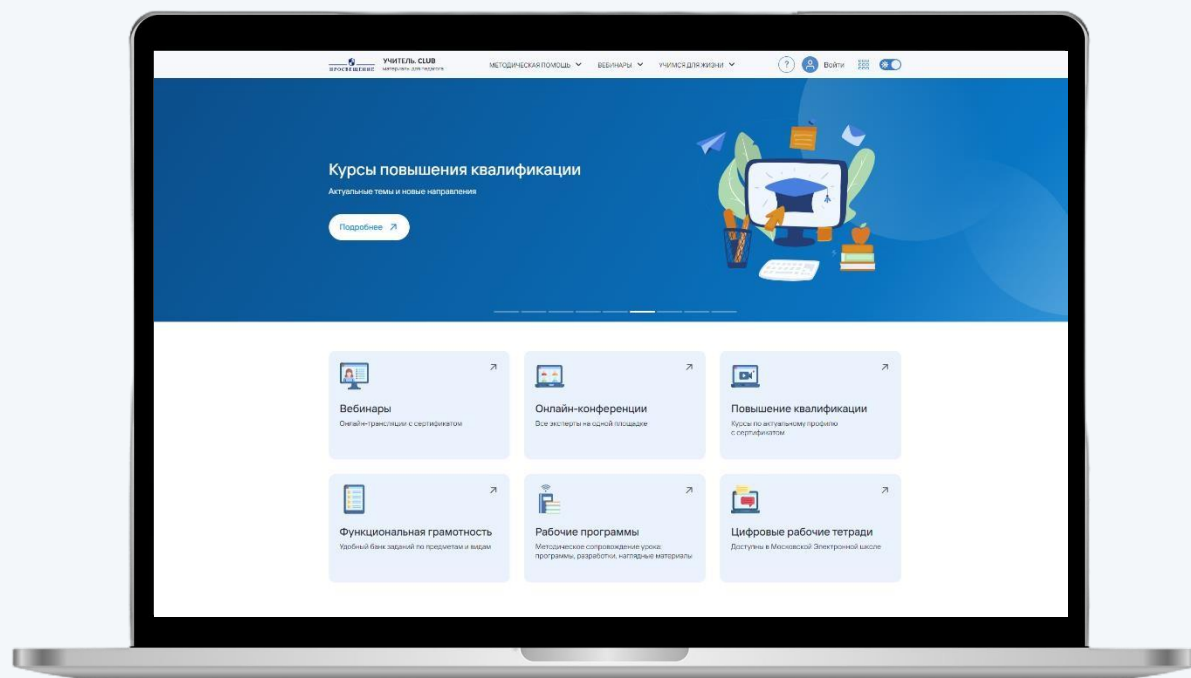


Задания с автопроверкой



ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ В ВЫБОРЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Учитель.Club: официальный портал
издательства для методического
сопровождения педагогов



Как работать
по обновлённым
ФОП и ФРП?



Где взять методические
рекомендации
по введению учебного
предмета «Труд
(технология)»?



Как вводить
ОБЗР?



Как формировать
функциональную
грамотность
учащихся?



Какие учебники
использовать
для профильного
обучения?



Где познакомиться
с лучшими практиками
учителей РФ?

<https://uchitel.club>



ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) – С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА

Обеспечивают реализацию модульного принципа изучения предмета

Учебники в действующем ФПУ

1–4 классы



Лутцева Е. А.,
Зуева Т. П.

5–9 классы



Павлов Д. И.,
Ревякин М. Ю.,
под ред. Босовой Л. Л.

Глозман Е. С.,
Кожина О. А.,
Хотунцев Ю. Л.

Копосов Д. Г.

Новое учебное пособие
Полностью соответствует
ФОП 000



Логвинова О. Н.,
Махотин Д. А.

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОГО ПРИНЦИПА

Инвариантные модули предмета

Робототехника



Воронин И. В.,
Воронина В. В.

Компьютерная графика.
Черчение



Уханёва В. А.,
Животова Е. Б.

Вариативные модули предмета

Растениеводство
и животноводство



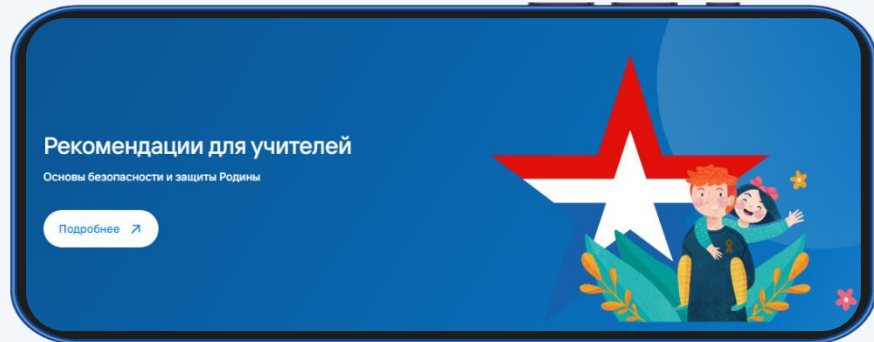
Заборская О. Н.,
Логвинова О. Н.

Беспилотные
летательные аппараты



Луцкий М. В., Швецов Д. В.,
Николаев С. И., Семёнов Н. С.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



<https://clck.ru/3C4GqX>



Формирование ответственного отношения к защите Родины как одна из ключевых основ обеспечения безопасности



Алгоритмы действий и правильное поведение в опасных ситуациях



Система заданий для закрепления материала и применения знаний в условиях, моделирующих реальные ситуации



Адресовано учащимся старших классов и довузовских образовательных организаций Минобороны России



Входит в учебно-методический комплект по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 10–11 классов

Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023» в номинации «Военная история»



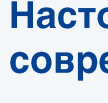
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



Формирование умений эффективно действовать в ситуациях, критических для жизни человека, и оказывать первую помощь



Изучение и повторение теоретических основ и освоение практических навыков оказания первой помощи



Настольные образовательные игры, посвящённые современным Вооружённым силам России



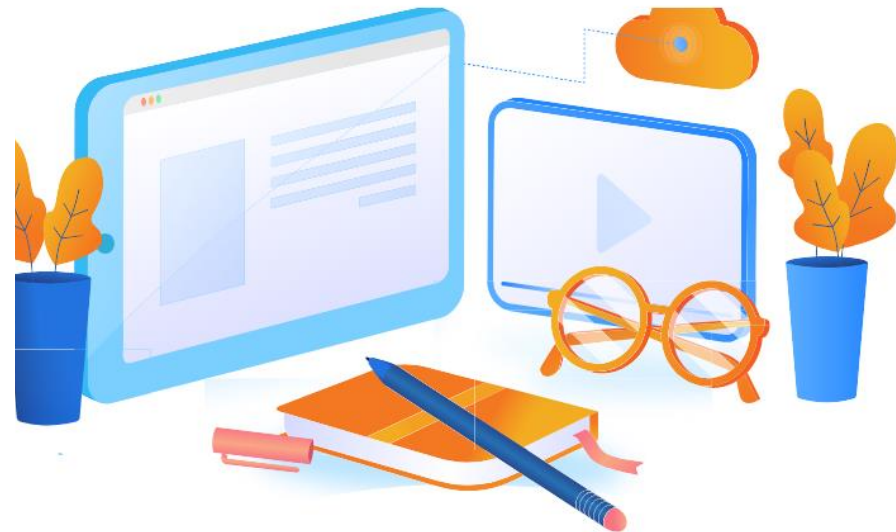
Выстраивание стратегии, определение цели действий применительно к заданной ситуации, знакомство с классическими элементами полосы препятствий



Знакомство со структурой, составом и предназначением видов и родов Вооружённых сил

Методические мастерские школ

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



Направление

- ☐ Естественно-научный профиль
- ☒ Технологический профиль
- ☐ Социально-экономический
- ☐ Гуманитарный
- ☐ Ранняя профориентация
- ☐ Психолого-педагогические классы



Новосибирская область

Методическая мастерская
СОШ № 4 с углубленным
изучением предметов
гуманитарного цикла - ОЦ

Гуманитарный

Ранняя профориентация

Технологический профиль

Подробнее ↗

Голосовать ↗

Подробнее ↘

Голосовать ↘



Пермский край

Методическая мастерская
МАОУ "Инженерная школа им.
М.Ю. Цирульников"

Технологический профиль

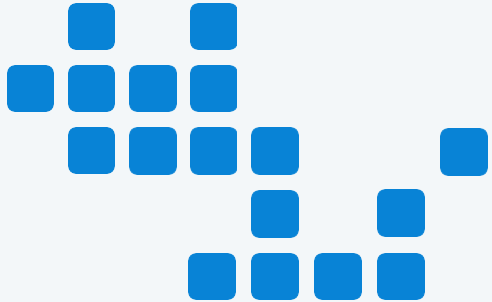
Ранняя профориентация

Подробнее ↗

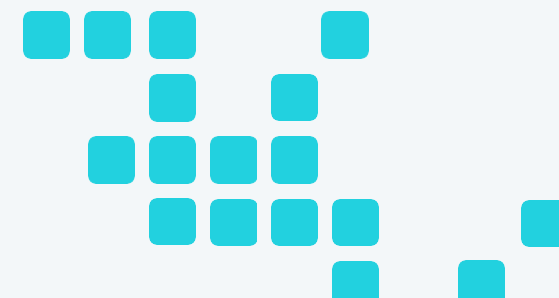
Голосовать ↗

Подробнее ↘

Голосовать ↘



ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГА



Новинки 2025 г.



Ямбург Е. А. Динаев А. М. Рывкин А. А. Под ред. Ветров С. В.
Губанов А. Ю. Басюка В. С. Хомченко Н. Е.

Готовятся к выпуску:

- Формирование метапредметных результатов образования.
Автор-составитель Басюк В. С.
- Кто прав, кто виноват? Уроки жизни на уроках права.
Маркарян Р.В.



Н. Ф. Виноградова, А. А. Ездов Рудяков А. Н.
М. И. Кузнецова,
М. В. Рожкова,
О. А. Рыдзе,
В. Ю. Романова

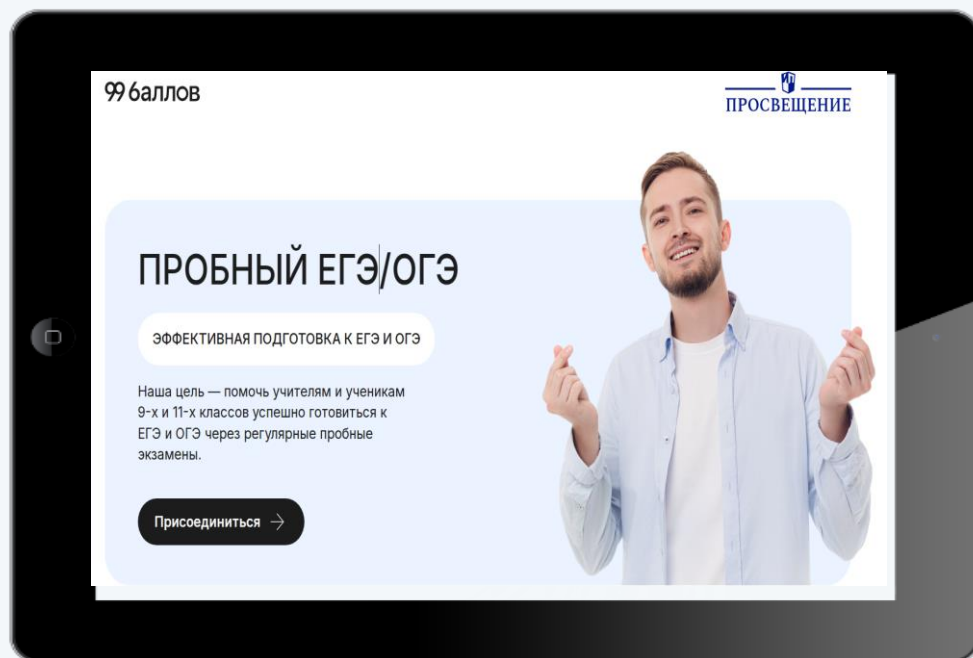


— серия литературы
для учителя и об учителе

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКА К ЕГЭ

Реализация индивидуальной траектории подготовки ученика к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

Сервис
«99 баллов»



«Пробник ЕГЭ» – тренировочные варианты
ЕГЭ каждый месяц

В свободном доступе с декабря 2024 года

- Каждый месяц новый вариант ЕГЭ
- Эталонный вариант ответов для учителя
- Автоматическая проверка первой части
- Динамика результатов класса для учителя
- Конкурс среди учителей и учеников

<https://go.prosv.ru/omc6Ff>

Приглашаем принять участие в VII Международном химическом диктанте



О диктанте Как принять участие Открыть площадку диктанта Войти

17 мая 2025 года

VII Международный химический диктант

В этом году тема диктанта — «Формула Победы». Традиционно диктант состоится сразу в двух форматах — онлайн для всех желающих и очно на отдельных площадках России.

Принять участие

Открытие регистрации 17 апреля 2025 года

О Химдиктанте 2025

Тема диктанта: **Формула Победы**

Международный химический диктант традиционно проводится в середине мая. В этом году диктант состоится в седьмой раз и пройдет 17 мая в 13:00 по местному времени. Формат мероприятия — очно и онлайн.

Что ждёт участников

Участвовать в химдиктанте может любой желающий. Вам предстоит за 45 минут ответить на 20 вопросов разного уровня сложности очно или онлайн на сайте. Чтобы ответить правильно, специальные научные знания вовсе не требуются — важно лишь немного порассуждать, вспомнить пару примеров из жизни и, самое главное, мыслить логически.

Пройдите регистрацию, прежде чем писать диктант

Независимо от выбранного вами формата участия, очно или онлайн, перед выполнением диктанта пройдите регистрацию на сайте.

Когда будут известны результаты

Смотрите в ваших личных кабинетах. Для тех, кто писал диктант онлайн — сразу после завершения работы, а для очных участников — 28 мая 2025 года.



*Широко простирает химия руки
свои в дела человеческие*

М. В. Ломоносов

Откройте официальную площадку химического диктанта

в школе, институте, библиотеке...
Это просто. Выберите удобный вам формат участия
и пройдите регистрацию

Заявить очную площадку

Важно для очных площадок!

Чтобы открыть очную площадку химдиктанта, вам необходимо быть готовым принять в аудиториях от 100 участников одновременно, обеспечить их регистрацию, рассадку и внесение результатов.

1. Ознакомьтесь с [инструкцией для очных площадок](#).
2. Заполните [форму регистрации](#) и отправьте её на адрес chemistry@pros.ru с темой «Заявка на открытие очной площадки».
3. Дождитесь подтверждения вашей площадки организатором.



Центральная очная площадка в Москве — Химический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова.

[Список очных площадок будет открыт
17 апреля 2025 года](#)

Открыть онлайн-площадку

Важно для онлайн-участия площадок!

Зарегистрируйте свою онлайн-площадку и прикрепляйте к ней участников. Диктант доступен к выполнению с 00:00 17 мая до 23:59 18 мая 2025 года по московскому времени.

1. Ознакомьтесь с [инструкцией для онлайн-площадок](#).
2. [Пройдите регистрацию онлайн-площадки](#) на сайте химдиктант.рф.
3. В личном кабинете площадки скопируйте ссылку для регистрации ваших участников и пригласите желающих на диктант.
4. Организуйте проведение химдиктанта.

Открыть онлайн-площадку

Пройдите, пожалуйста, опрос



СКАЧАТЬ СЕРТИФИКАТ МОЖНО ТУТ:



Для участников Диалоговой площадки скидка **15 %** на печатную продукцию ГК «Просвещение»
по промокоду **DAYPROSV** на сайте prosv.ru



Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая
поддержка

vopros@prosv.ru

Обучение педагогов

<https://uchitel.club/courses/>