



***ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ***

Масалова Татьяна Сергеевна, к.п.н., директор Армавирского филиала, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО КК



Методологическая основа

Системно-деятельностный подход

Подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп

- Цель - воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём

Аксиологический подход

Подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций.

- Цель - развитие у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Введение

Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Содержание и формы воспитательной работы

Организационные условия

Приложение: Требования к программе

Приложение: Примерный календарный план воспитательной работы на 21 день

Приложение: Программа воспитательной работы на отрядном уровне временного детского коллектива





Основные понятия

Уклад - установленный или установившийся порядок жизнедеятельности организации отдыха детей и их оздоровления, определяющий стиль её педагогической деятельности, корпоративную культуру и формирующий культурный код данной организации.

Уклад задаёт порядок жизни данной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые духовно-нравственные ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации отдыха детей и их оздоровления, а также её репутацию в социуме.



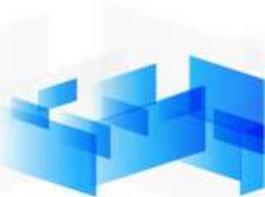


К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»;

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».





Инвариантные общие содержательные модули:

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

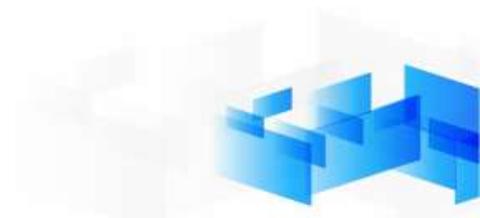
МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

МОДУЛЬ «Профориентация»

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»





Вариативные общие содержательные модули:

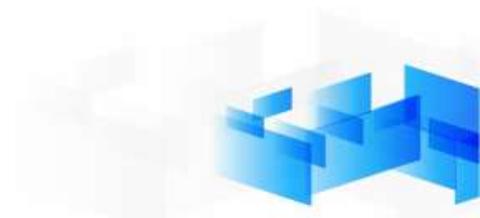
МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

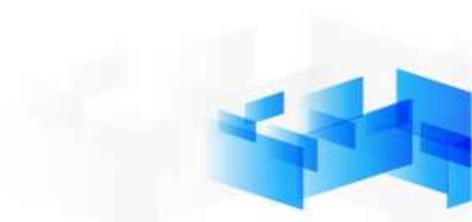
МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»





**Практический семинар «Федеральная программа
воспитательной работы для организации отдыха детей и их
оздоровления»
22 апреля в 13:00**





ДПП ПК «Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий» с 14 апреля по 17 апреля 2025 года (обучение в режиме онлайн)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

