

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад комбинированного вида №22
города Ейска муниципального образования Ейский район

Мастер-класс для педагогов КИП
Тема: «Многофункциональность применения Лего-конструктора
в системе работы детского сада»

Педагог: Мальченко Наталья Евгеньевна

г. Ейск, 2025 г.

Мастер-класс по Лего-конструированию

Тема: «Многофункциональность применения Лего-конструктора в системе работы детского сада»

Вступительное слово

Лего-конструирование – это универсальный инструмент, который помогает развивать у детей логику, воображение, мелкую моторику и навыки командной работы. Сегодня мы покажем, как с помощью Лего можно решать образовательные задачи в разных направлениях: творчество, математика, конструирование и даже сказочные сюжеты.

Цель мастер-класса:

Продemonстрировать разнообразие форм работы с Лего-конструктором в детском саду.

Задачи:

1. Показать использование Лего в художественно-эстетическом развитии (аппликация).
2. Применить Лего для развития математических представлений.
3. Использовать Лего в игровой и сюжетно-ролевой деятельности.

Ход мастер-класса

Задание 1. «Космическая аппликация»

Цель: Развитие творческих способностей и мелкой моторики.

Материалы: Мелкие детали Лего, основа-панель.

Задача: создать аппликацию на тему «День космонавтики» (ракета, звёзды, планеты).

Вступление (загадка):

1 «Без крыльев летит, без ног бежит, без огня горит» Что это? (Ракета)

2 «По тёмному небу рассыпан горошек – цветной карамели из сахарной крошек. И только тогда, когда утро настанет, вся карамель та внезапно растает» (Звёзды)

Переход к заданию:

–Сегодня мы с вами отправимся в космос, но не на ракете, а с помощью Лего!

–Давайте создадим звёздное небо или космический корабль из маленьких деталей.

Методика:

- Участники выкладывают детали на панель, создавая изображение.

- Обсуждение: как можно использовать подобные задания в работе с детьми (тематические проекты, коллективные работы).

Задание 2. Математическое Лего

Цель: «Закрепление счёта и решение простых задач».

Материалы: Крупные Лего-кирпичи (DUPLO).

Задача:

- Построить цифры «6», «2», знаки «–» и «=».

Вступление (загадка):

У матери двадцать деток, все детки — однолетки. Ответ — курица

Переход к заданию:

-А теперь давайте оживим математику! Построим цифры и решим задачку про кур. Кто готов стать Лего-математиком?»

- Записать решение задачи: «Было 6 кур, 2 ушли. Сколько осталось?» ($6 - 2 = 4$).

Методика:

- Обсуждение: как Лего помогает визуализировать математические действия.

Задание 3. Лабиринт для Колобка

Цель: Развитие пространственного мышления и командной работы.

Материалы: Платформы, Лего-детали, мячик (Колобок), фигурки персонажей сказки.

Задача:

- Две команды строят лабиринт так, чтобы мячик не задел персонажей (Лиса, Заяц, Волк, Медведь).

- Провести мячик от старта до финиша быстрее соперников.

Переход к заданию:

-Колобок снова убежал! Надо помочь ему добраться домой, но так, чтобы он не встретил Лису или Волка. Построим хитрый лабиринт – кто справится быстрее?

Методика:

- Анализ: какие конструкторские решения помогли избежать препятствий?

Итог мастер-класса

Заключительная загадка (для рефлексии):

-Что можно построить из маленьких деталей – и дом, и ракету, и даже числа? Что это? (Лего!)

— Вот и подошёл наш мастер-класс к концу. Теперь вы видите, как с помощью Лего можно и загадки загадывать, и задачи решать, и сказки оживлять! Желаем вам ярких идей и весёлых конструкций!

Выводы

1. Лего-конструирование – это не просто игра, а мощный образовательный инструмент.
2. Оно интегрируется в разные области: математику, творчество, развитие речи (через обыгрывание сюжетов).
3. Работа с Лего развивает логику, воображение и навыки сотрудничества.

Рекомендации для педагогов:

- Используйте Лего в проектной деятельности.
- Комбинируйте конструирование с другими видами деятельности (рисование, рассказывание историй).
- Создавайте тематические Лего-зоны в группе.

Заключение:

Лего – это мир безграничных возможностей для детей и педагогов!