

Мастер-класс «Дидактическая система Ф.Фребеля»
Педагог Мухаммед Л.Б.

Я работаю с образовательным модулем «Дары Ф.Фребеля» уже 4 года. За это время накопила достаточный багаж знаний и опыта. Сегодня я представляю вашему вниманию мастер-класс по работе с 3и 4 Даром (напольный вариант). По моим наблюдениям дети старшего дошкольного возраста имеют затруднения при делении целого на части. И в этом случае нам помогут «Дары». При работе с напольными и настольными модулями нужно понимать, это не конструктор, а уникальное дидактическое пособие. Согласно методике стем-образования мы должны подвести детей к самостоятельному решению поставленной задачи .

Предлагается решить небольшой ребус.

Детям по словесной инструкции предлагается выстроить мост из плиток четвертого напольного «Дара Ф.Фребеля»

-Кладите плитки широкой гранью на пол, соединяя между собой узкими гранями.

-Разделите мост с помощью 5 кубов третьего «Дара» на четыре равные части. (дать детям возможность подумать)

Далее следуя одному из правил Ф.Фребеля «Строим новое, не разрушая старого», построить по предлагаемой схеме фигуру №30 (софа). Затем одним движением разделить ее на две равные части и назвать получившиеся фигуры. Предложить детям объяснить, каким образом они поняли, что получившиеся фигуры одинаковы. (дать детям возможность подумать).

Далее можно предложить детям выложить с помощью настольного «Дара» №4 одну из форм красоты №98. Затем следуя правилу Ф.Фребеля, двигая фигуры по часовой стрелке создать несколько новых снежинок.

Эти узоры носят орнаментальный характер, они развивают у детей проективное видение объемного тела, т.к. узор-это комплексный вид постройки сверху.