



КРАЕВАЯ СТАЖИРОВКА

**«ФОРМИРОВАНИЕ
БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО
КЛИМАТА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В
ОБРАЗОВАНИИ»**



"Сад возможностей"

«Вода» — что питает ваш рост в вашей роли (поддержка, ресурсы, вдохновение).

«Камни» — что мешает, создаёт преграды (стресс, нехватка времени, конфликты).

Мастер-класс «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: СТАРТ ПЕРЕМЕН»

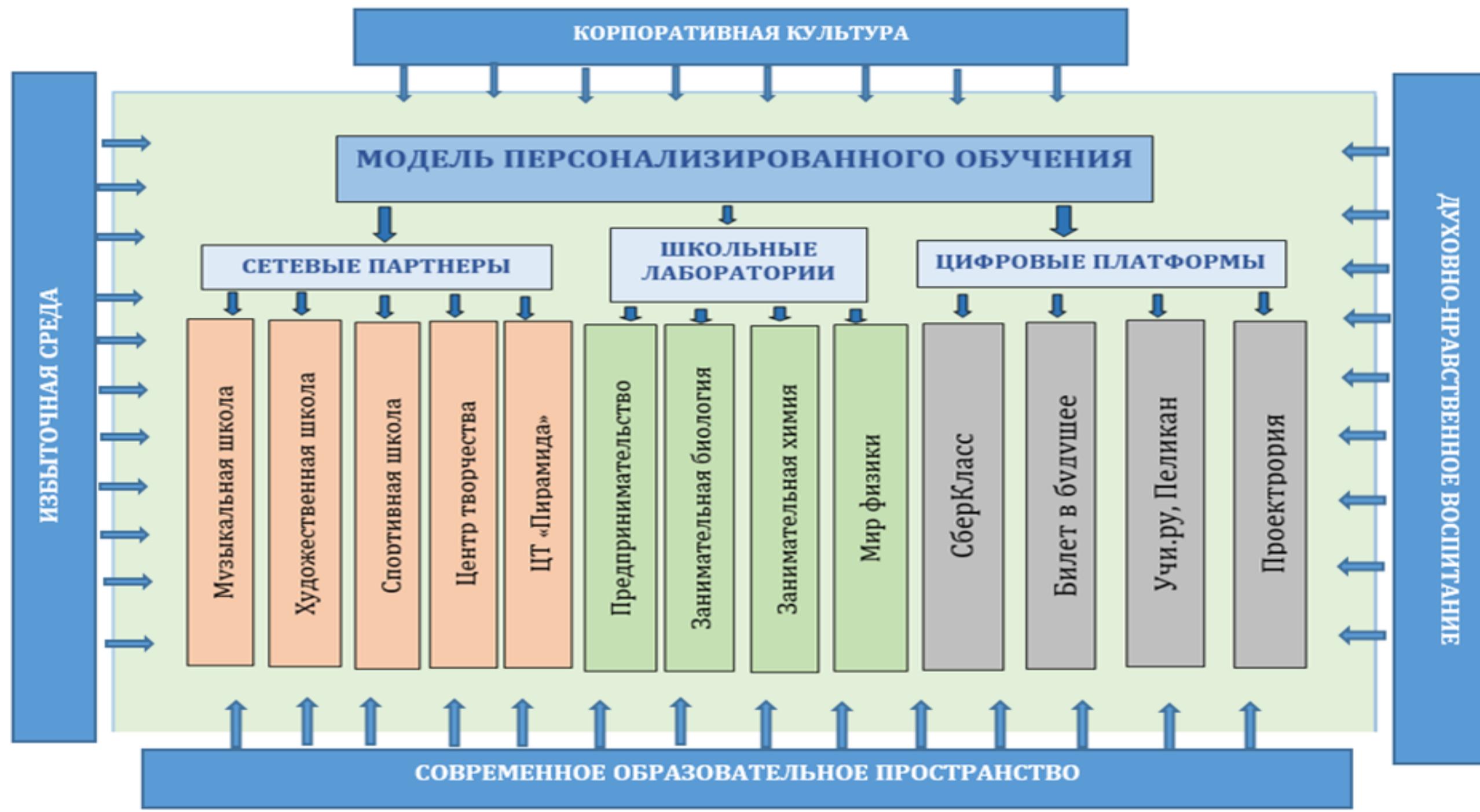
Панченко Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР



**Персонализированное
обучение** — это подход, при
котором *каждый ученик получает
индивидуальную образовательную
траекторию*, основанную на его
потребностях, интересах и
возможностях



МОДЕЛЬ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ





SWOT-анализ: персонализированное обучение

Сильные стороны

Что уже помогает школе внедрять новые подходы?

Слабые стороны

Что мешает или отсутствует?

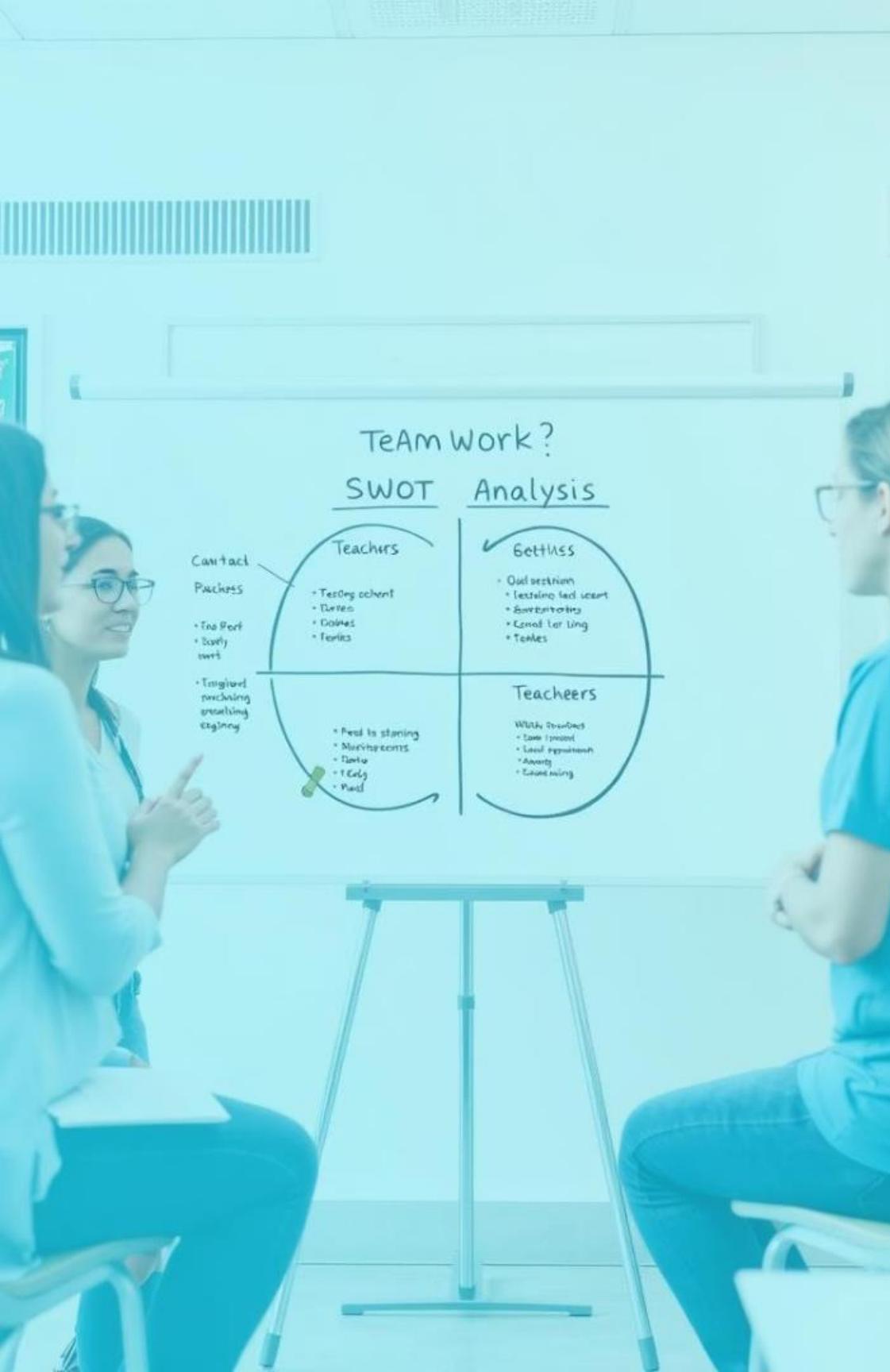
Возможности

Какие внешние/внутренние ресурсы можно использовать?

Угрозы

Какие риски могут сорвать внедрение?

SWOT-анализ (пример)



Сильные стороны

- ИТ-инфраструктура
- Мотивированные педагоги

Слабые стороны

- Нет гибких программ
- Мало оборудования

Возможности

- Партнерство с технопарком
- Гранты

Угрозы

- Консерватизм родителей
- Сопротивление учителей



Работа в группах: анализируем школу

1 Обсуждение

Группы по 4–6 человек,
обсуждение факторов.

2 SWOT-таблица

Заполнение по категориям:
сильные, слабые, возможности,
угрозы.

3 Вопросы ведущего

Помощь при затруднениях,
наводящие вопросы.



Презентация и обсуждение результатов



Презентация
групп

Озвучивание каждой
категории.



Рефлексия

Какие категории
заполнены больше?
Почему?



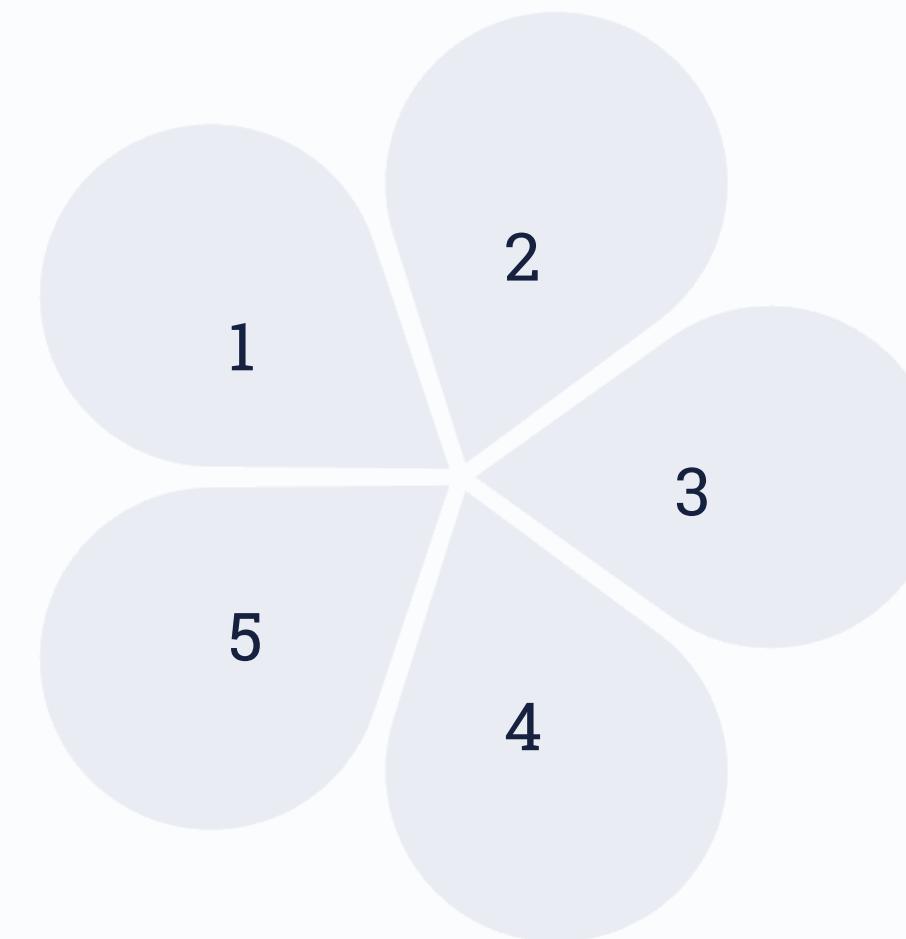
Планирование

Что решаем быстро,
что требует времени?

Принципы персонализации: карточки

Индивидуальный подход
Учет интересов, группировка по
уровню.

Мотивация
Геймификация, реальные кейсы,
интересы учеников.



Гибкий темп

Свой ритм, онлайн-платформы,
блоки урока.

Выбор форматов

Текст, видео, проекты,
эксперименты.

Обратная связь

Мини-собеседования, дневники
прогресса.

Применение принципов на практике

1 Изучение карточек

Группы знакомятся с принципами.

2 Обсуждение

Ответ на вопрос по карточке.

3 Презентация

Краткий доклад группы.





Карточка 1: Индивидуальный подход
Пояснение: Учет уникальных потребностей и интересов каждого ученика.

Пример:

- Разделение класса на группы по уровню знаний для выполнения разных заданий.
- Предоставление выбора тем для проектов или исследований.

Вопрос для обсуждения:

- Как определить уровень знаний учеников для их разделения на группы? Какие риски могут возникнуть при таком подходе?



Карточка 2: Гибкий темп

Пояснение: Ученики продвигаются по материалу со скоростью, которая соответствует их возможностям.

Пример:

- Использование онлайн-платформ (например, Учи.ру и др.) с автоматической проверкой заданий.
- Разделение урока на блоки: базовый (для всех) и углубленный (для тех, кто справился быстрее).

Вопрос для обсуждения:

- Как организовать урок, если половина класса уже закончила работу?



Карточка 3: Выбор форматов

Пояснение: Предоставление ученикам возможности изучать материал через разные виды деятельности (текст, видео, проекты и т.д.).

Пример:

На уроке биологии:

Вариант 1: написать эссе о фотосинтезе.

Вариант 2: создать комикс или презентацию.

Вариант 3: провести эксперимент с растениями.

Вопрос для обсуждения:

Как не перегрузить учеников выбором?



Карточка 4: Обратная связь

Пояснение: Регулярное обсуждение прогресса с учеником, корректировка учебного процесса.

Пример:

- Еженедельные мини-собеседования: учитель и ученик анализируют успехи и ставят новые цели.
- Использование «дневников прогресса», где ученики отмечают свои достижения.

Вопрос для обсуждения:

- Как сделать обратную связь неформальной и мотивирующей?



Карточка 5: Мотивация

Пояснение: Создание условий, стимулирующих интерес к обучению.

Пример:

- Введение элементов геймификации (игровые задания, соревнования).
- Использование реальных примеров и кейсов, связанных с интересами учеников.

Вопрос для обсуждения:

Какие методы мотивации вы считаете наиболее эффективными? Как поддерживать интерес к обучению на протяжении всего учебного года?

Итоги и следующий шаг

1

Начинайте с малого

Фиксируйте успехи, делитесь опытом.

2

Гибкость и системность

Персонализация – не сложно, а гибко!

3

Меняем мышление

«Инновации – это новые способы думать» (С. Джобс).

