

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22 г.Ейска МО Ейский район**

Мастер-класс

**Тема: «Формирование основ дорожной безопасности
с использованием мягких модулей»**

**Селиверстова Л.А.,
Учитель-логопед**

Ейск, 2025

Цель: Демонстрация концептуальной и практической сторон системы работы с детьми по профилактике ДДТТ с использованием инновационных технологий; формирование основ безопасности у дошкольников.

Оборудование: мягкие модули, модели автомобилей, мультимедийная установка (проектор, экран).

- Уважаемые коллеги!

Социализация ребенка в обществе невозможна без усвоения правил безопасности жизнедеятельности. Являясь ответственным лицом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, я периодически организовываю и провожу познавательные мероприятия для дошкольников. В своей деятельности применяю STEM-технологии. Сегодня вы станете участниками дорожной ситуации.

Итак, мы все проживаем в различных населенных пунктах, где есть улицы и дороги.

Внимание на экран. (Слайд 1)

Вы слышали звуки столкновения автомобилей. К сожалению, аварии случаются, и в этих ДТП повреждается транспорт, и зачастую травмируются и люди.

- Как вы считаете, какие службы спешат приехать на место ДТП и с какой целью? (ответы присутствующих).

Сейчас мы вместе должны смоделировать улицу города, используя объемные геометрические фигуры (участники строят дома, бордюры вдоль дороги).

Кто-то из вас будет управлять выбранным автотранспортом.

Давайте закрепим, сколько полос нашей дороге? (двухполосная).

Когда случается дорожное происшествие, машины спецназначения быстро едут к месту ДТП. Чтобы не задерживаться в пути, включаются проблесковые маячки и сигнал (Слайд 2-4).

- Знаете ли вы, как должны действовать водители других транспортных средств в этот момент, когда слышать звуки спецмашин? (уступить дорогу, прижаться к обочине справа). Участники действуют по правилам.

Далее можно развивать сюжет. Например, пострадавших везут в больницу (Слайд 5). Дети строят больничный корпус по образцу или по замыслу. А чтобы провести обследование на травмы, необходим аппарат МРТ. Дети используют разнообразные объемные фигуры для конструирования модели аппарата (Слайд 6-9).

Водителям спец машин необходимо в конце смены поставить транспорт в ангар. Предлагаю детям образец на экране, далее самостоятельная работа (Слайд –13).

Каждый раз совместно с детьми мы решаем определенную задачу и находим конструктивные решения. Темы могут быть различные: «Пост ДПС», «По дороге к школе», «Спасательная вышка на водоеме» и др. (Слайд –13)

Таким образом, в процессе обучения основам безопасного поведения использование мягких модулей позволяет развивать конструктивные навыки, инженерный подход к практическим действиям.

Спасибо за внимание!