



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук
2025 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**Краснодар
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КРАЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ГИА.....	86
6. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».....	88
7. ВВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И БАЗ ДАННЫХ	91
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	92
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	105
10. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ, РАБОТ	108
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2025 г.)	110

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) создано для достижения следующих целей и решения задач по развитию краевой системы образования:

- Реализация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края;
- Научно-методическое сопровождение развития системы образования Краснодарского края;
- Обеспечение системных изменений по основным направлениям развития образования;
- Содействие становления современного образовательного менеджмента;
- Обобщение действующих успешных образцов инновационной практики, нового качества образования, созданию механизмов их распространения в образовательной системе Краснодарского края;
- Удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- Удовлетворению потребностей работников образования в получении знаний о новейших достижениях в области образования, экономики, культуры, социальной работы и других отраслях науки и социальной практики, передовом отечественном и зарубежном опыте, в совершенствовании их профессионального мастерства;
- Реализации общеразвивающих программ и программ профессионального обучения детей и взрослых;
- Организации и проведению научных исследований, экспериментальной и научно-методической работы;
- Проведению экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других компонентов и материалов по профилю работы Бюджетного учреждения, в том числе этнокультурной и региональной экспертизы учебников (учебной литературы);
- Оказанию научно-методической, информационной, организационной помощи образовательным и другим учреждениям социальной сферы и органам управления в реализации социальных проектов и программ;

- Оказанию информационной, методической, консультативной и организационной помощи работникам социальной сферы;
- Организации и проведению научно-практических конференций, выставок, семинаров, творческих встреч, конкурсов, смотров-конкурсов и т.д. по актуальным проблемам развития социальной сферы региона, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- Сопровождению организации обучения детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- Обучению детей-инвалидов, инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам дополнительного образования;
- Адаптации программно-педагогических средств к условиям обучения детей-инвалидов, инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- Развитию инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения развития краевой системы образования.
- Организации и проведению научных, научно-практических конференций по актуальным проблемам системы образования.

Основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования);
2. Организация и проведение творческих и профессиональных конкурсов для педагогических работников, работников образовательных организаций и обучающихся.
3. Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
4. Проведение педагогических и мониторинговых исследований результативности деятельности образовательных организаций,
5. Методическое и информационное сопровождение, консультирование работников образовательных организаций и иных граждан;

6. Организационное и техническое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

7. Дополнительное образование детей-инвалидов, инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

8. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического и управленческого опыта;

9. Стажировка педагогических работников, работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

10. Научно-методическое обеспечение;

11. Осуществление деятельности по грантам научных фондов и иных организаций, в том числе международных;

12. Организация и проведение мероприятий: конкурсов, форумов, выставок, олимпиад, фестивалей, съездов, конгрессов, смотров, совещаний, переговоров, встреч, торжественных мероприятий, памятных дат, чемпионатов и иных подобных мероприятий;

13. Организация и/или проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

14. Предоставление консультационных и методических услуг;

15. Организация обучения детей-инвалидов, инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

16. Редакционно-издательская деятельность: выпуск сетевых изданий, журналов, книг, брошюр, словарей, энциклопедий, буклетов, справочников, каталогов, сборников, учебных планов и программ, учебно-методической документации, конспектов лекций и учебных пособий;

17. Реализация мероприятий целевых программ в соответствии с предметом деятельности Бюджетного учреждения;

18. Разработка тестовых, олимпиадных заданий, контрольных работ, контрольно-измерительных материалов для образовательных организаций Краснодарского края;

19. Административное обеспечение деятельности Бюджетного учреждения;

20. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-

телекоммуникационной инфраструктуры;

21. Ведение информационных ресурсов и баз данных;
22. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
23. Организация, сопровождение и реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику работы краевой системы образования, муниципальных образовательных организаций;
24. Научно-методическое, организационно-методическое сопровождение инновационных федеральных и региональных проектов и программ;
25. Участие в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Историческая справка

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Бюджетное учреждение), создано в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 24.03.1997 № 96 «О создании Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования» с наименованием Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования.

Распоряжением департамента имущественных отношений Краснодарского края от 14.06.2002 № 361 Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» было реорганизовано в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.10.2010 № 1037-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» путем присоединения к нему государственного учреждения

образования «Краснодарская краевая фильмотека-информационно-прокатный центр», государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» реорганизовано путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека-информационно-прокатный центр» и является правопреемником его прав и обязанностей согласно передаточному акту по состоянию на 01.04.2012.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 01.04.2015 № 1379 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Организационно-правовая форма Бюджетного учреждения – учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

сокращенное – ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края (далее – Уполномоченный орган).

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган, если иное не установлено законодательством Краснодарского края.

Место нахождения Бюджетного учреждения: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Почтовый адрес: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного Бюджетным учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Бюджетного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Бюджетного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение может от своего имени приобретать гражданские права, соответствующие предмету и целям его деятельности, предусмотренным настоящим уставом, и нести обязанности, выступать в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Бюджетное учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Бюджетное учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации.

Бюджетное учреждение считается созданным со дня внесения в установленном порядке соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Бюджетное учреждение имеет филиал:

Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Место нахождения: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. им. 30-летия Победы, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.01.2003 серия 23 № 001942611, выданное Инспекцией МНС России № 5 г. Краснодара (ОГРН 1032307150171);

31 июля 2015 г. Инспекцией ФНС России № 5 по г. Краснодару выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером 2152312148547, в связи с переименованием государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 23 № 009222874, ИФНС России № 5 по г. Краснодару (ИНН 2312062743).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.10.2021 № 10157, в том числе:

По адресу: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

По адресу: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15 (Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края))

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование

Управление институтом

Бюджетное учреждение возглавляет Ректор, далее именуемый Руководитель, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Уполномоченным органом на срок до 5 лет.

Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Руководитель действует на принципе единоличия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников Бюджетного учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Бюджетного учреждения;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании Бюджетного учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Бюджетному учреждению.

В соответствии с федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О мобилизационной подготовке и

мобилизации в Российской Федерации» и «О гражданской обороне» Руководитель:

- исполняет обязанности в области обороны, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- создает работникам Бюджетного учреждения необходимые условия для исполнения ими воинской обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оказывает содействие в создании организаций, деятельность которых направлена на укрепление обороны;
- оповещает работников Бюджетного учреждения о вызовах (повестках) военных комиссариатов;
- обеспечивает работникам Бюджетного учреждения возможность своевременной явки по вызовам (повесткам) военных комиссариатов;
- направляет в установленный законом срок по запросам военных комиссариатов необходимые для занесения в документы воинского учета сведения о работниках Бюджетного учреждения, поступающих на воинский учет, состоящих на воинском учете, а также не состоящих, но обязанных состоять на воинском учете;
- направляет в установленный законом срок в военные комиссариаты сведения о случаях выявления работников Бюджетного учреждения, не состоящих на воинском учете, но обязанных состоять на воинском учете;
- вручает работникам Бюджетного учреждения, не состоящим на воинском учете, но обязанным состоять на воинском учете, направление в военный комиссариат для постановки на воинский учет в соответствии с абзацами первым и третьим пункта 2 статьи 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;
- в случае эксплуатации Бюджетным учреждением жилых помещений сообщает в установленный законом срок в военные комиссариаты сведения об изменениях состава граждан, постоянно проживающих или пребывающих более трех месяцев, которые состоят на воинском учете или не состоят, но обязаны состоять на воинском учете;
- исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета работников Бюджетного учреждения в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Положением о воинском учете;
- обеспечивает работникам Бюджетного учреждения возможность своевременной явки по повестке военного комиссариата для постановки на воинский учет;
- вручает работникам Бюджетного учреждения повестки военного

комиссариата;

- осуществляет руководство гражданской обороной в Бюджетном учреждении;
- несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за невыполнение возложенных на него обязанностей по обороне или препятствование выполнению задач обороны;
- несет персональную ответственность за исполнение обязанностей, возложенных Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации на Бюджетное учреждение;
- несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения.

Основными формами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников (далее – Общее собрание) и Ученый совет Бюджетного учреждения.

Полномочия Общего собрания:

Заслушивает и обсуждает информацию администрации Бюджетного учреждения о его деятельности и перспективах развития;

Утверждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;

Избирает членов Ученого совета Бюджетного учреждения.

Общее собрание осуществляет свою деятельность посредством заседаний, которые проходят не реже 1 раза в год и при наличии более половины работников Бюджетного учреждения.

Общее собрание созывается Руководителем по решению Ученого совета либо по собственной инициативе.

Решения Общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих на собрании и носят обязательный характер при условии соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

Ученый совет Бюджетного учреждения является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Бюджетным учреждением. Возглавляет Ученый совет, т.е. является его председателем, Руководитель Бюджетного учреждения.

В состав Ученого совета, кроме Руководителя, входят проректоры, председатель профсоюзного комитета, директор Армавирского филиала Бюджетного учреждения, представитель Уполномоченного органа.

Другие члены Ученого совета избираются Общим собранием путем открытого голосования.

Количественный состав Ученого совета определяется Общим собранием.

В случае увольнения из Бюджетного учреждения члена Ученого совета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета.

Заседания Ученого совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Срок полномочий Ученого совета Бюджетного учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Полномочия Ученого совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии и перспектив развития Бюджетного учреждения;
- внесение Руководителю предложений по структуре Бюджетного учреждения, по созданию, реорганизации и ликвидации кафедр и других структурных подразделений;
- внесение Руководителю предложений по наиболее важным вопросам совершенствования учебной, культурной, региональной, международной, воспитательной, методической, учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной, финансово-бюджетной, социально-экономической деятельности Бюджетного учреждения;
- обсуждение актуальных вопросов текущей работы, которые Ученый совет Бюджетного учреждения, Руководитель и проректоры считают целесообразным рассмотреть на заседаниях Ученого совета;
- принятие решений по вопросам открытия новых научных направлений и специальностей подготовки, утверждение планов учебной и научно-исследовательской работы и отчетов об их исполнении;
- представление в установленном порядке к присвоению ученых званий профессора и доцента, почетных званий;
- заслушивание на своих заседаниях ежегодных отчетов Руководителя, проректоров, заведующих кафедр и руководителей иных структурных подразделений о выполнении планов работы;
- проведение конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников в соответствии со штатным расписанием; избрание заведующих кафедрами;
- установление требований к содержанию дополнительных образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) и утверждение

дополнительных образовательных программ и учебных планов;

- принятие решения о проведении лицензирования дополнительных образовательных программ;

- определение порядка проведения выборов заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников;

- установление правил приема слушателей и обучающихся, режима занятий, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления слушателей и обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Бюджетным учреждением, слушателями и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или календарного года;

- утверждение плана работы Бюджетного учреждения на календарный год и отчета о деятельности Бюджетного учреждения;

- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности;

- рассмотрение проектов изменений настоящего устава на расширенном заседании;

- рассмотрение и принятие примерных норм времени расчетов объемов учебных и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками;

- утверждение положений, правил, инструкций, иных локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности;

- рассмотрение иных вопросов в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения.

Заседание Ученого совета Бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Ученого совета.

Решения Ученого совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Ученого совета. Порядок принятия решения по вопросам избрания на должности научно-педагогических работников и представления к присвоению ученых званий определяется законодательством Российской Федерации об образовании.

Решение Ученого совета вступает в силу с момента его утверждения Руководителем.

В части, не урегулированной настоящим уставом, Ученый совет руководствуется локальными актами Бюджетного учреждения.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета Бюджетного учреждения, при

Руководителю создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по различным направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения Бюджетного учреждения.

Исполнение части своих полномочий Руководитель может делегировать своим приказом проректорам и другим руководящим работникам Бюджетного Учреждения. Исполнение обязанностей Руководителя в период его отсутствия (отпуск, командировка, болезнь и т.д.) осуществляется один из проректоров на основании приказа Руководителя.

Деятельность структурных подразделений Бюджетного учреждения (центров, кафедр, отделов и т.д.), их структура, функции и т.д. определяются Положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемых Руководителем.

Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных сотрудников Бюджетного Учреждения, на Ученом совете Бюджетного учреждения путем тайного голосования по представлению Руководителя.

Филиал Бюджетного учреждения возглавляет директор, назначаемый Руководителем и действующий на основании доверенности.

В Бюджетном учреждении могут быть организованы попечительские советы, в состав которых входят руководители органов местного самоуправления, предпринимательских, финансовых и научных кругов.

Цель и основные задачи Института в 2024 году

Цель и задачи работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) на 2024 год сфокусированы на раскрытие основополагающих направлений и механизмов реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ на период до 2024 года в кон-тексте национального проекта «Образование», определены с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента РФ, перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, распоряжений Правительства Российской Федерации, федеральных концепций в области развития образования, поручений, постановлений и инициатив главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

Целью работы ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году является обеспечение устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров, в том числе построение единого образовательного пространства.

Задачами работы ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году являются:

Направление «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»:

- развитие профессионально-личностных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие предметных, методических, психолого-педагогических, ИКТ компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе анализа диагностических процедур;
- создание эффективной системы оперативного выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги;
- организация качественного обучения педагогических работников и управленческих кадров региона по обновленным ФГОС;
- организация прохождения процедуры федеральной экспертизы дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования и федеральной экспертизы профессиональных компетенций педагогических работников.

Направление «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки»:

- переподготовка узких специалистов в соответствии с запросами региональной системы образования.

Направление «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»:

- методическая и организационная поддержка участников профессиональных конкурсов;
- вхождение победителей профессиональных региональных конкурсов в число лауреатов или финалистов всероссийского уровня.

Направление «Научно-методическое обеспечение»:

- реализация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования, в том числе снижение бюрократизации;
- формирование ценностных ориентаций российского общества;

- методическое сопровождение реализации региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- методическое сопровождение ФГИС «Моя школа», «Сферум»;
- методическое сопровождение проектов «Агроклассы 2.0», «Инженерные классы 2.0», «90+», «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» (для заместителей руководителей ОО), «Каникулы +»;
- методическое сопровождение организации и обеспечения содержания комплексной профилактической работы с несовершеннолетними в системе психолого-педагогического патронажа;
- научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;
- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров по сопровождению обновленных стандартов общего образования;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в инклюзивном образовании;
- научно-методическое обеспечение развития системы воспитания, сопровождение специалистов в области воспитания;
- формирование и развитие системы неформального образования педагогических работников в регионе с использованием ресурсов профессиональных педагогических сообществ;
- формирование профессиональных компетенций методистов ТМС в соответствии с современными приоритетами развития системы образования на основе трансфера эффективного опыта;
- организация и проведение на базе лаборатории воспитания мониторинговых и научно-прикладных исследований организации процесса воспитания в образовательных организациях Краснодарского края, разработка на их основе методических и практических рекомендаций для специалистов в сфере воспитания;
- распространение лучших педагогических практик региона;
- транслирование опыта Института на региональном, всероссийском уровнях, в том числе участие в форумах, конференциях, вебинарах/семинарах и иных мероприятиях;
- трансляция педагогического опыта посредством издания журналов «Кубанская школа», «Педагогическая перспектива»;
- расширение партнерских связей с образовательными и иными организациями регионов Российской Федерации.

Направление «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, инвалидов;
- организационно-методическое сопровождение обучения детей-инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов;
- создание условий для развития творческих способностей, организованной общественной поддержки жизненных и социальных компетенций детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Направление «Организация внебюджетной деятельности»:

- расширение спектра дополнительных платных услуг с целью обеспечения положительной динамики роста внебюджетных средств.

Направление «Организация административно-хозяйственной деятельности»:

- улучшение условий труда работников и слушателей ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- обеспечение системы комплексной безопасности ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- реализация планов работы коллегиальных органов управления, советов, структурных подразделений.

В результате реализации поставленных задач Институт должен стать региональным оператором качества реализации краевых проектов и программ, обеспечивающим поиск, оценку и поддержку нововведений в системе образования Краснодарского края, конкурентоспособной организацией с устойчивым позитивным имиджем, координатором опережающего развития системы образования Краснодарского края, предоставляющего конкурентоспособные качественные образовательные услуги.

Перечень государственных услуг в 2024 г.:

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (122 596 чч.);
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (532 729 чч.);
- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (22 300 чч.)
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (9 792 чч.);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (14 208 чч.).

Перечень видов работ в 2024 году:

- Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (14 мероприятий);
- Научно-методическое обеспечение (166 мероприятий);

- Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (680 чел.)
- Ведение информационных ресурсов и баз данных (3 ед.).

Наличие сайта учреждения

В информационном пространстве Институт представлен общеинститутским сайтом <http://www.iro23.ru>.

Контактная информация

Адрес: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167. Телефон: (861) 203-53-01. E-mail: post@iro23.ru.

2. Условия осуществления деятельности

В отчетном 2024 году реализация Государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществлялась 189 сотрудниками, из них 76 человек относятся к профессорско-преподавательскому составу. Количественно-качественный анализ работников Института представлен в таблицах 1 – 10.

Таблица 1
Штаты и кадровая политика

План	2022 г. – единиц:			2023 г. – единиц:			2024 г. – единиц:		
бюджет	248,00			245,75			237,75		
внебюджет	0			0			0		
	Основные	Совместители	Вакансии	Основные	Совместители	Вакансии	Основные	Совместители	Вакансии
бюджет	169,5	18,75	59,75	154,75	18,25	72,75	145,5	14	131,5
внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:									
единиц	169,5	18,75	59,75	154,75	18,25	72,75	145,5	14	131,5
человек	175	44	13	170	44	11	153	36	12

Таблица 2
Кадровый состав Института в 2024 г. (чел.)

Кадровый состав	Количество
Всего работников	189
Доктор наук	4
Кандидат наук	23
Профессор	3
Доцент	5
Заслуженный учитель	7
Почетный работник образования	22
Награждены грамотами Минобрнауки России	20

Таблица 3

**Сравнительный анализ количества остеиненных
работников профессорско-преподавательского состава**

	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего	штатные	совместители	Всего	штатные	совместители	Всего	штатные	совместители
Доктор наук	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Кандидат наук	29	15	14	23	13	10	22	10	12

Таблица 4

**Количественный состав профессорско-преподавательского состава
кафедр в 2024 г. (штатных единиц)**

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	0,5	6,5	0	8
ЕНО	1	0	2,5	2	0	5,5
ИЯ	1	0	2	1	0	4
КПСП	1	0	1,5	5,5	0	8
МИТО	1	0	2,5	5	0	8,5
НО	1	0,25	2	4	0	7,25
ОДР	1	0	3,5	3	0	7,5
ППДО	1	0,5	4,25	6	0	11,75
УОСКР	1	0	2,5	3,5	0	7
ФКОБЗР	1	0	1,5	1	0	3,5
ФО	1	0	4,25	2	0	7,25
Итого	11	0,75	27	39,5	0	78,25

*Полное наименование кафедр:

Кафедра дошкольного образования

Кафедра естественнонаучного образования

Кафедра иностранных языков

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

Кафедра математики, информатики и технологического образования

Кафедра начального образования

Кафедра общественных дисциплин и регионоведения

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Кафедра физической культуры, основ безопасности и защиты Родины

Таблица 5
Количественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр в 2024 г. (чел.)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	1	7	0	9
ЕНО	1	0	2	2	0	5
ИЯ	1	0	1	4	0	6
КПСП	1	0	2	4	0	7
МИТО	1	0	2	7	0	10
НО	1	1	2	4	0	8
ОДР	1	0	2	3	0	6
ППДО	0	1	5	5	0	11
УОСКР	0	0	2	4	0	6
ФКОБЗР	0	0	1	0	0	1
ФО	1	0	4	2	0	7
Итого	8	2	24	42	0	76

Таблица 6
Качественный состав профессорско-преподавательского состава кафедр в 2024 г. (чел.)

Название кафедр*	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук
ДО	9	0	0
ЕНО	5	0	3
ИЯ	6	0	0
КПСП	7	0	3
МИТО	10	0	1
НО	8	1	2
ОДР	6	0	2
ППДО	11	1	5
УОСКР	6	0	1
ФКОБЗР	1	0	1
ФО	7	0	4
Итого	76	2	22

Таблица 7

**Количество сотрудников, прошедших
повышение квалификации в 2024 г.**

Название кафедр	Общее количество сотрудников на кафедрах в 2024 г.	Количество человек, прошедших повышение квалификации		
		в 2022 г.	в 2023 г.	в 2024 г.
ДО	9	5	8	7
ЕНО	5	3	5	5
ИЯ	6	3	6	5
КПСП	7	2	4	7
МИТО	10	7	8	7
НО	8	4	5	4
ОДР	6	9	7	6
ППДО	11	4	9	10
УОСКР	6	5	7	2
ФКОБЗР	1	3	1	1
ФО	7	7	6	4
Итого	76	50	66	58

58 сотрудников прошли 55 курсов повышения квалификации, в том числе 21 курс в объеме не менее 72 часов.

20 курсов – в г. Москве, 9 курсов – в г. Краснодаре.

Таблица 8

Количественно-качественный состав Центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности в 2024 г. (чел.)

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1	1	1	1	1
Старший методист	1				
Старший научный сотрудник	2		1		1
Методист	4				
Ведущий специалист	0				
Итого	8	1	2	1	2

Таблица 9

Количественно-качественный состав Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2024 г. (чел.)

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Заместитель руководителя центра	1				
Методист	4				
Главный специалист	2				
Ведущий специалист	2				
Специалист	3				
Итого	13	0	0	0	0

Таблица 10

Количественно-качественный состав Центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями в 2024 г. (чел.)

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Заместитель руководителя центра	1				
Главный специалист	1				
Итого	3	0	0	0	0

Материально-техническая база ГБОУ ИРО Краснодарского края является современной и находится на высоком уровне, обеспечивающем реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования края (таблица 11).

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение

Адрес	Наличие правоустанавливающих документов на здания, строения, сооружения (серия, номер, дата) и земельный участок
Сормовская, 167	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (производственно-административное здание) № 23-23-01/077/2012-215 от 23.11.2015; Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный

	участок) № 23-01.00-1.27.2000-18 от 23.11.2015
1-й проезд им. Айвазовского, 18/4	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (фильмотека) № 23-23-01/233/2013-245 от 19.10.2015; Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) № 23-23-01/502/2013-019 от 23.11.2015
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Заключен Договор от 27 сентября 2018 г. № 01-05/3682БП безвозмездного пользования имуществом, составляющим имущество государственной казны Российской Федерации между Межрегиональным территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея и ГБОУ ИРО Краснодарского края

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении ГБОУ ИРО Краснодарского края составляет 7002,6 кв.м, в которую входят основное производственно-административное здание, расположенное по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края, находящийся по адресу: Краснодарский край, г. Армавире, ул. 30-летия Победы, 15, и фильмотека, расположенная по адресу: г. Краснодар, 1-й проезд Айвазовского 18/4.

ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает лекционными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, актовым залом. Кабинеты и административные помещения укомплектованы средствами современной вычислительной, множительной техники, телефонной связью, выходом в сеть Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеинститутскую локальную информационную сеть.

Учебный процесс в ГБОУ ИРО Краснодарского края оснащен 6 компьютерными классами для организации обучения с применением современных информационных технологий.

В Бюджетном учреждении созданы медийные информационные центры, способствующие развитию информационно-образовательного пространства, конференц-зал, компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края		
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 306	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя – 15 Мест для слушателей - 30
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 308	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя – 15 Мест для слушателей - 38
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 311	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Флипчарт - 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя – 14 Мест для слушателей – 30
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 317	Интерактивная панель – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Ноутбук преподавателя - 1 Ноутбук слушателя – 17 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 319	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Ноутбук преподавателя - 1 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 320	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 207	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Ноутбук слушателя – 15 Мест для слушателей - 50
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 209	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1

		Мест для слушателей - 50
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 213	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 2 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Ноутбук слушателя – 30 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинеты № 215, 216	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 2 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 225	Интерактивная панель – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Моноблок для преподавателя - 1 Мест для слушателей - 20
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 227	Интерактивная панель – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Моноблок для преподавателя - 1 Мест для слушателей - 20
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Актовый зал	Видеостена - 1 Мест для слушателей - 60
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 202 коворкинг- пространство	Видеостена - 5 Мест для слушателей - 60
Армавирский филиал		
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория №1	Интерактивная доска с проектором – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 20
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 2	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 3	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 60
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 4	Проекционный экран – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 5	Интерактивная доска с проектором – 1 Рабочее место для преподавателя - 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 6	Интерактивная доска – 1 Мест для слушателей 20, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Актовый зал	Проектор -1 Проекционный экран – 1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 100

г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Компьютерный класс	Интерактивная доска – 1 Проектор -1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Рабочий компьютер слушателя – 7 Рабочий ноутбук слушателя – 4 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория №1	Интерактивная доска с проектором – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 20

В целях обеспечения социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников Института имеется столовая на 80 посадочных мест.

Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает легковыми автомашинами.

Таким образом, Бюджетное учреждение обладает необходимым для предоставления качественных образовательных услуг материальным и техническим оснащением.

За 2024 год в библиотеку Института поступило 2789 экземпляров. Печатные версии журналов - 2710, учебников - 5 экземпляров, 70 учебно-методической литературы и 132 электронных журнала (таблица 13).

Таблица 13

Обеспечение новой литературой

Название издательства	2022	2023	2024
Российский учебник	-	-	-
Просвещение	46	344	5
Экзамен	30	424	70
Русское слово	85	167	-
Издания ИРО	8	12	4
МЦФЭР- пресс, ООО «Урал-Пресс Юг», газета	144	144	2710
Легион	64	-	-
ВАКО	25	6	-
ООО Урал-Пресс	638	214	-
Итого	1040	1311	2789
Учебной (учебники)	131	312	5
Учебно-методической	753	845	70
Электронные учебные издания	156 (Электронные журналы МФЦЭР и Директор школы)	154 (Электронные журналы МФЦЭР и Директор школы)	132 Электронные журналы «Актион»

В Информационно-библиотечном ресурсном центре (ИБРЦ) используется автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС 64+.

В систему автоматизации ИРБИС 64+ было внесено 8222 наименований (10750 экземпляров книг) ресурса, из них внесено новых - 1049 экземпляров и откорректировано 10750 записей).

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ, и индивидуальных образовательных проектов ИБРЦ готовит обзоры, презентации, виртуальные выставки, буктрейлеры и др.)

Для формирования современной информационной культуры библиотекарей и педагогов образовательных учреждений Краснодарского края регулярно пополняется сайт: «Электронная библиотека» <http://lib.iro23.ru/>, где выпущено:

- 12 номеров электронного журнала «Галактика образования» с использованием ссылок на периодические издания, а также QR-кодов для быстрого поиска материалов;

- 6 номеров электронной газеты «Время Библио». В газете публикуются статьи школьных библиотекарей о значимых, проведенных мероприятиях;

- оформлен и отредактирован новый раздел сайта «Новые поступления в зал периодики ИБРЦ». Раздел предполагает знакомить читателей сайта и коллег Института с содержанием новых журналов, поступающих по подписке в ИБРЦ;

- регулярно публикуются ссылки для просмотра семинаров, вебинаров, библиотечных уроков, конференций, обзоров, проектов и новой литературы;

- начата публикация еженедельного сетевого электронного журнала «Федеральные новости»: вышло 18 выпусков;

- размещены на сайте, предусмотренные планом, 32 виртуальные тематические выставки.

3. Учебная деятельность

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2024 год осуществлялась реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников образования Краснодарского края.

Продолжительность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет от 16 часов до 144 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Количество учебных дней в неделю – 6. За весь период обучения неукоснительно выдерживается соотношение часов, приходящихся на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК/ПП) выполняется в рамках государственного задания только для работников системы образования Краснодарского края, в соответствии с планом-графиком реализации ДПП ПК/ПП, утвержденным Уполномоченным органом.

Места проведения: в здании ГБОУ ИРО Краснодарского края, в Армавирском филиале и в муниципальных образованиях Краснодарского края.

По государственному заданию части 1 разделов 1, 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» значение показателя государственной услуги в 2024 году был в объеме 655 325 чч. (по факту исполнения за год: 655 966 чч.) (таблица 14).

Таблица 14
Реализация ДПП ПК (1, 2 разделы) (чч.)

Кафедра	Факт 2024 года	% выполнения годового плана
Итого:	655 966	100%
УОСКР	61 496	100%
ФО	61 232	100%
МИТО	64 704	100%
ЕНО	44 550	100%
ОДР	64 328	100%
ИЯ	29 572	100%
ФКОБЗР	36 780	100%
ППДО	104 016	100%
КПСП	57 168	100%
ДО	68 880	100%

НО	63 240	100%
----	--------	------

По 3 разделу «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» значение показателя государственной услуги составил 22 300 чч. (план/факт) (таблица 15).

Таблица 15
Реализация ДПП ПП (3 раздел) (чч.)

Кафедра	Факт 2024 года	% выполнения годового плана
Итого:	22 300	100%
ППДО	8 000	100%
КПСП	14 300	100%

Также, в таблице 16 представлены общие данные о количестве обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в рамках исполнения государственного задания и на внебюджетной основе) и получивших документы в разрезе кафедр.

Таблица 16
Количество обученных и получивших документы в разрезе кафедр (чел.)

Кафедра	Факт, чел.	Получили удостоверения			Всего получили документы
		от 16 час.	от 72 час.	от 108 час.	
ДПП ПК в очной и очно-заочной форме					
ЕНО	1631	1467	164	0	1631
ИЯ	1361	1360	0	0	1361
КПСП	1015	206	801	2	1015
МИТО	2248	1894	343	0	2248
НО	3085	3073	0	0	3085
ОДР	2276	1902	355	0	2276
ППДО	2290	1477	564	215	2290
ДО	1311	44	1262	0	1311
ФКОБЗР	1670	1670	0	0	1670
УОСКР	1615	1555	0	60	1615
ФО	1795	1256	537	0	1795
Всего:	20297	15904	4026	277	20297

Категории обученных по ДПП ПК работников образовательных организаций - 20 297 чел., из них:

- руководители дошкольных образовательных организаций (98 чел.);

- руководители общеобразовательных организаций (1615 чел.);
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1227 чел.);
 - педагогические работники общеобразовательных организаций, включая коррекционные (17 452 чел.);
 - в том числе:
 - работники образовательных организаций, привлекаемые к образовательной деятельности и осуществляющие обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (3825 чел.).

В отчетном году были реализованы ДПП ПК педагогических кадров по обучению кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Обучено 1943 учителя по предметам: русский язык, литература, биология, химия, география, математика, информатика, физика, обществознание, история, иностранные языки.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» была продолжена реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». За данный период курсовую подготовку прошли 959 руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей образовательных организаций из 41 муниципалитета Краснодарского края. Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации являлось формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное управление образовательной организацией. Проведение учебных занятий организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» проведены практические занятия, защита проектов.

В 2024 году продолжилась реализация ДПП ПК по подготовке участников к профессиональным конкурсам, которые ежегодно проводятся в Краснодарском крае. Программа «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» призвана способствовать приобретению знаний и навыков как обязательной составляющей конкурсной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности участников, их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Участие в данной программе содействует профессиональному и личностному развитию победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптации к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей.

В 2024 году данная программа была реализована для участников следующих конкурсов:

- «Директор школы Кубани» (41 чел.);

- «Учитель года» (63 чел.);
- «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (40 чел.);
- «Учитель здоровья» (38 чел.);
- «Учитель года Кубани по кубановедению» (37 чел.);
- «Воспитатель года» (44 чел.).

Общее количество обученных в рамках подготовки к профессиональным конкурсам, в соответствии с государственным заданием, составило 263 человека.

В рамках регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» реализовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для муниципальных и школьных управленческих команд. Обучено 1252 руководителя и заместителей руководителя из 471 школы.

Основная цель проекта – научно-методическое обеспечение формирования и развития современных компетенций управленческих команд образовательной системы Краснодарского края на основе интеграции внутрирегиональных сетевых ресурсов.

ДПП ПК, участвующие в проекте, были направлены на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников школ, необходимых для эффективного руководства реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, а также на оптимизацию качества образования.

В 2024 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 20 585 чел. Сводные данные о количестве обученных за счет краевого бюджета представлены в таблице 17.

Таблица 17

Обучено за счет средств краевого бюджета (чел.)

Категории	1 п/г 2024 г.	2024 г.
Всего	8654	18656
в том числе:		
ДПП ПК (1, 2 раздел)	8604	14754
Из них:		
обучение экспертов ПК ГИА-9 и ГИА-11	2253	2253
участники профессиональных конкурсов	186	263
школьные команды	870	1252
ДПП ПП (3 раздел)		

«Психология в сфере образования»	-	25
«Дефектология»	-	50
Кроме того:		
Обучение педагогических работников в рамках региональной программы Краснодарского края «Доступная среда»	-	2
Обучение педагогических работников в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	-	3825

Количество обученных по ДПП ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в разрезе кафедр представлены в таблице (таблица 18).

Таблица 18

Реализация ДПП ПК (чел.)
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Кафедра	Обучено в 2024 г.
ФО	417
МИТО	646
ЕНО	372
ОДР	511
ППДО	152
ИЯ	414
ФКОБЗР	237
НО	1076
Всего:	3825

В 2024 году коллективом профессорско-преподавательского состава кафедры дошкольного образования (Илюхина Ю.В., Святоха Г.А., Бешук С.А., Тулупова Г.С., Куркова Ю.А., Головнева М.Г.) разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО» Программа прошла профессионально-общественную экспертизу и допущена к размещению в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В рамках лицензионных договоров на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2024 году кафедрами были реализованы 10 программ по которым было обучено 5784 чел.:

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- «Методика обучения технике и тактике "Самбо" в образовательных организациях» (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»);

- «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»);

- «Практические аспекты реализации курса "Черчение" в образовательных организациях» (ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»);

- «Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

Всего с начала года по ДПП ПК из Федреестра было обучено 13691 чел., из них – педагогических работников – 12 472 чел., управленческих кадров – 1219 чел.

Внебюджетная деятельность

При наличии заявок от муниципальных органов управления образования, образовательных учреждений, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц осуществлен прием слушателей на обучение по ДПП ПК и ДПП ПП на внебюджетной основе. В этом случае все условия обучения, в том числе условия приема и отчисления слушателей,

определяются договором, составленным между ГБОУ ИРО Краснодарского края и заказчиками на соответствующие платные образовательные услуги. Основаниями для составления заявки и заключения последующего договора на реализацию ДПП ПК и ДПП ПП может служить как годовой календарный учебный график внебюджетных ДПП ПК и ДПП ПП ГБОУ ИРО Краснодарского края, так и конкретные образовательные потребности заказчиков.

Прием слушателей на обучение по ДПП осуществляется на внебюджетной основе в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБОУ ИРО Краснодарского края, правилами приема и локальными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Требования к квалификации слушателей, принимаемых к обучению по программам профессиональной переподготовки, определяются положениями, закрепленными в соответствующих программах. Слушатели, имеющие соответствующую квалификацию и желающие обучаться по ДПП ПП, подают личное заявление на имя ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края, представляют копии документов об образовании соответствующего уровня. Все условия обучения, включая вид реализуемой программы, форму обучения, вид занятий, размер и форму оплаты обучения закрепляются в договоре, который заключается между слушателями и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В 2024 году по ДПП ПК обучено 1716 человек и по ДПП ПП – 213 человек (договоры с физическими и юридическими лицами), что отражено в таблицах 18–19.

Таблица 19
Общие сведения о реализации ДПП ПК на внебюджетной основе

Категории	2024 г., чел.
Обучено по ДПП ПК (слушателей по договорам с физическими и юридическими лицами)	1716
В том числе:	
Работники образовательных организаций	1716
Из них:	
Педагогические работники ДОО	325
Педагогические работники ОО	1391

Таблица 20

Общие сведения о реализации ДПП ПП на внебюджетной основе

Наименование ДПП ПП	Год		
	2022	2023	2024
Педагогика и психология дошкольного образования			
Завершили обучение	61	25	14
Зачислено (продолжают обучение)	25	15	25
Психология			
Завершили обучение	23	18	14
Зачислено (продолжают обучение)	34	35	38
Дефектология			
Завершили обучение	40	32	170
Зачислено (продолжают обучение)	87	86	64
Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании			
Завершили обучение	13	0	0
Зачислено (продолжают обучение)	0	0	0
Педагогика и методика современного начального образования			
Завершили обучение	16	20	15
Зачислено (продолжают обучение)	21	16	18
ИТОГО завершили обучение:	153	95	213
ИТОГО Зачислено (продолжают обучение):	167	152	145

Организация реализации ДПП ПК и ПП с использованием ДОТ и электронного обучения

Основной целью развития ГБОУ ИРО Краснодарского края остается расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования Краснодарского края. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; создание единой информационной среды ГБОУ ИРО Краснодарского края на основе современной материально-технической базы.

С 2013 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края целенаправленно и последовательно осуществляется внедрение системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в виде модульных ДПП ПК, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://do.iro23.ru/>.

ГБОУ ИРО Краснодарского края реализует ДПП ПК и ДПП ПП с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утвержденного приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27 апреля 2024 г. № 288 «О признании утратившим силу приложения 12 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 1 сентября 2021 г. № 391 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в ГБОУ ИРО Краснодарского края». Результаты представлены в Таблице 21.

Таблица 21

Реализация модульных ДПП ПК с использованием дистанционных образовательных технологий

Год	ДПП ПК, реализуемые с использованием ДОТ	
	Количество реализаций ДПП ПК	Численность слушателей, чел.
2013	3	3 127
2014	8	5 270
2015	14	7 988
2016	271	15 028
2017	595	14 886
2018	578	16 345
2019	255	9 518
2020	445	18375
2021	366	14142
2022	452	22659
2023	437	20802
2024	314	13967

Расширение спектра образовательных программ модульных ДПП ПК стало возможным благодаря планомерной работе в рамках внутрифирменного повышения квалификации преподавателей ГБОУ ИРО Краснодарского края в области освоения информационно-коммуникационных технологий, освоения дистанционных технологий обучения слушателей и проектирования современной информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

4. Научно-методическое обеспечение развития краевой системы образования

В данном направлении целью деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году являлось обеспечение научно-методического сопровождения устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического

образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управлеченческих кадров.

В целях обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и управлеченческих кадров, оказания своевременной адресной помощи, были определены следующие задачи:

- функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управлеченческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управлеченческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;
- координация и организация деятельности регионального методического актива;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;
- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управлеченческих кадров к внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- модернизация системы научно-методического сопровождения разработки педагогических инноваций, поддержки флагманов образования;
- формирование инновационной базы, обеспечивающей опережающее развитие региональной системы образования;
- создание эффективной системы программно-информационного сопровождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- формирование академического банка электронных образовательных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения.

Институт развития образования является образовательной организацией, ответственной за координацию работы всей региональной системы образования и выполняющей ряд соответствующих функций. К одной из основных относится создание регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для

осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Научно-методическое сопровождение в 2024 году осуществляли 11 кафедр и 7 центров (центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности (далее – ЦМИиМСИД), центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), научно-методический информационно-издательский центр (далее – НМИИЦ), информационно-библиотечный ресурсный центр (далее - ИБРЦ), центр сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями (далее - ЦСВПиПВОО), центр цифровизации образования (далее – ЦСО).

В плане работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2024 год, в соответствии с государственным заданием, было определено 166 мероприятий по научно-методическому обеспечению развития региональной системы образования, в том числе: 13 научно-практических конференций, в которых приняло участие более 3000 педагогов Краснодарского края и других регионов, 17 форумов, 7 зональных стажировок, 5 фестивалей, 8 мастер-классов, 87 семинаров, вебинаров, 6 круглых столов, 3 стратегические сессии, 2 дискуссионные площадки, 2 методические лаборатории, 21 конкурс. В форумах, вебинарах, семинарах и круглых столах приняли участие более 13300 педагогов, специалистов ТМС и МОУО. В ходе мастер-классов, презентаций лучших образцов педагогических и управленческих практик большое внимание уделялось актуальным и инновационным методикам и технологиям обучения школьников в условиях смешанного обучения и персонифицированного подхода. Ежегодно институт готовит более 30 методических рекомендаций и пособий по актуальным направлениям развития системы образования края.

Организация деятельности ЦНППМ и профильных кафедр

Организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов

В 2024 году разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 6154 педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края, что составляет 10% от общего количества.

По итогам диагностики Центра (посредством специализированной автоматизированной программы объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров) и Государственного университета просвещения были разработаны 476 ИОМ для управленческих кадров края. Психолого-педагогические, информационно-технологические, коммуникативные и методические компетенции диагностировались

специализированной автоматизированной программой Центра, в результате чего 1450 педагогических работников устраниют выявленные дефициты посредством ИОМ. Диагностические процедуры ФИОКО, Государственного университета просвещения и ГБУКК ЦСО позволили выявить дефициты в части методических и предметных компетенций у 4228 педагогических работников.

Разработанные ИОМ педагоги будут реализовывать в течение года. Специалисты Центра оказывают методическую и консультационную помощь педагогам в их реализации в течение всего срока их реализации.

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от № 01-20/2116 от 21 мая 2024 года «О проведении мониторинга» специалистами Центра проведен мониторинг учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных в 2022-2023 учебном году на основе диагностики профессиональных дефицитов.

В мониторинге приняли участие 3588 педагогов из 4129, т.к. 541 педагог на момент его проведения уже не работал в образовательных организациях края. Повысили уровень своего профессионального мастерства 3517 педагогов, 71 педагогу потребовалась корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.

Таким образом, данные проведенного мониторинга свидетельствуют о практической результативности и продуктивной действенности работы педагогов и управленческих кадров по индивидуальным образовательным маршрутам, способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов и управленцев, благодаря следующим инструментариям: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, семинары, вебинары, круглые-столы, мастер-классы, стратегические сессии, конференции, фестивали, форумы, мастерские современных уроков, олимпиады и прочие мероприятия.

Мониторинг по учету индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основании диагностики профессиональных дефицитов, наглядно показывает развитие одной из сфер системы образования Краснодарского края, связанной с непрерывным развитием профессионального мастерства педагогических работников посредством ИОМ.

Реализация целевой модели наставничества

В образовательных организациях Краснодарского края целевая модель наставничества реализуется на основании распоряжения Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – Центр) ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

В региональную систему наставничества, помимо структурных подразделений Института, входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей. По состоянию на текущий момент в 44 муниципальных образованиях края утверждены составы муниципальных рабочих групп, определены лица, ответственные за внедрение целевой модели наставничества, а также определены перечни образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества. В течение всего периода реализации целевой модели наставничества на региональном уровне ведется систематическая работа. Формируется региональная база наставников, в которую на сегодняшний день вошли 60 опытных педагогов края (<http://ub.iro23.ru/wpcontent/uploads/2023/11/Baza.xlsx>).

Центр в 2024 году провел мониторинг по показателям реализации целевой модели наставничества (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06 мая 2024 года №01-20/1990 «О проведении мониторинга», результаты которого приведены в таблице 22.

Таблица 22

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель 2024 года	Фактический показатель 2024 года
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	70	70
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	10	10
3	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	70	100
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	30	30
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	85	86
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	85	88
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	100	100

За истекший период на региональном уровне проводилась систематическая работа по реализации целевой модели наставничества.

С целью закрепления, удержания и становления в профессии молодых специалистов в региональной системе образования особое внимание уделено методическому сопровождению молодых педагогов. С этой целью в крае работает «Школа наставничества». Ежегодно разрабатывается и реализуется дорожная карта «Школы наставничества» совместно с профессиональным сообществом молодых педагогов, в рамках которой запланировано ежемесячное проведение различных мероприятий.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте Центра, в разделе «Наставничество» <http://ub.iro23.ru/meropnastav/>. В разделе также размещены нормативно-правовые акты, касающиеся особенностей внедрения целевой модели наставничества, а также документы для образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества. Данный раздел постоянно пополняется дополнительными материалами по накопленному опыту внедрения наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

Организация участия педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Краснодарского края в повышении уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)

По состоянию на 18.12.2024 показатель «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов РФ повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» составляет 80,88 % (53525 человек).

Численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования составляет 66177 человек, из них повысили уровень профессионального мастерства по ДПП в 2024 г. – 2333 человек, в 2023 г. – 9667 человек; в 2022 г. – 26392 человек, в 2020-2021 гг. – 15133 человек (показатели уникальности).

В 2024 году педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Краснодарского края повышали уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), которые внесены в Федеральный реестр ДПП:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Срок реализации	Количество
-------	---	-----------------	------------

1.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	04.03.2024 – 02.04.2024	209
2.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	04.03.2024 - 02.04.2024	58
3.	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	04.03.2024 – 02.04.2024	54
4.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	04.03.2024 – 22.04.2024	42
5.	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война	12.03.2024 - 23.04.2024	27
6.	Особенности преподавания русского языка в старшей школе	12.03.2024 - 23.04.2024	26
7.	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения	12.03.2024 - 03.04.2024	49
8.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	13.03.2024 – 24.05.2024	24
9.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	14.03.2024 – 31.05.2024	33
10.	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне»	16.04.2024 - 15.05.2024	17
11.	Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)	17.04.2024 - 23.05.2024	22
12.	Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)	17.04.2024 - 23.05.2024	27
13.	Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации	18.04.2024 - 23.05.2024	61
14.	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе	18.04.2024 - 23.05.2024	54
15.	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)	23.04.2024 – 14.06.2024	14
16.	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	23.04.2024 – 21.05.2024	42
17.	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности центрах цифрового образования «ГТ-куб»	23.04.2024 – 04.06.2024	3
18.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	23.04.2024 – 04.06.2024	346
19.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	25.04.2024 – 10.06.2024	12
20.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	25.04.2024 – 10.06.2024	79

21.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	26.04.2024 – 18.06.2024	9
22.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	26.04.2024 – 18.06.2024	21
23.	Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования	14.05.24 - 18.06.24	3
24.	Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)	14.05.2024 - 13.06.2024	12
25.	Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень)	14.05.2024 - 13.06.2024	2
26.	Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	14.05.2024 - 13.06.2024	8
27.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06.2024 - 05.08.2024	1199
28.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.2024 – 03.07.2024	838
29.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	18.06.2024 – 13.08.2024	2
30.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	18.06.2024 – 01.08.2024	12
31.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	18.06.2024 – 13.08.2024	9
32.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	09.07.2024 – 29.08.2024	1
33.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	09.07.2024 – 29.08.2024	1
34.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	09.07.2024 – 22.08.2024	1
35.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	09.07.2024 – 06.08.2024	138
36.	Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией	10.07.2024 – 20.08.2024	2
37.	Управление развитием общеобразовательной организации	10.07.2024 – 27.08.2024	3
38.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	16.07.2024 – 13.08.2024	236
39.	Основы управления качеством дошкольного образования	30.07.2024 – 03.09.2024	6
40.	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	20.08.2024 – 18.09.2024	2
41.	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	20.08.2024 – 17.09.2024	1
42.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	29.08.2024 - 19.09.2024	106
43.	Управление развитием общеобразовательной организации	22.08.2024 – 17.10.2024	1

44.	Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией	22.08.2024 – 10.10.2024	0
45.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	27.08.2024 - 22.10.2024	237
46.	Управление развитием общеобразовательной организаций	10.09.2024 – 29.10.2024	1
47.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	10.09.2024 – 29.10.2024	5
48.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	10.09.2024 – 29.10.2024	14
49.	Школа современного учителя: содержание и методика обучения биологии на углубленном уровне	10.09.2024 - 15.10.2024	10
50.	Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	10.09.2024 - 15.10.2024	13
51.	Школа современного учителя: содержание и методика обучения обществознанию на углубленном уровне	10.09.2024 - 15.10.2024	7
52.	Школа современного учителя: содержание и методика обучения физике на углубленном уровне	10.09.2024 - 15.10.2024	11
53.	Основы управления качеством дошкольного образования	12.09.2024 – 24.10.2024	6
54.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	12.09.2024 – 24.10.2024	6
55.	Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования JAVA	17.09.2024 - 22.10.2024	7
56.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста	25.09.2024- 28.10.2024	57
57.	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	25.09.2024- 28.10.2024	1
58.	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»	25.09.2024- 28.10.2024	1
59.	Основы управления качеством дошкольного образования	03.10.2024 – 14.11.2024	12
60.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	03.10.2024 – 21.11.2024	7
61.	Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией	03.10.2024 – 14.11.2024	2
62.	Управление развитием общеобразовательной организаций	03.10.2024 – 21.11.2024	5
63.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	03.10.2024 – 21.11.2024	9
64.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	03.10.2024 – 14.11.2024	8
65.	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	08.10.24 - 05.11.2024	5
66.	Основы управления качеством дошкольного образования	15.10.2024 – 26.11.2024	76
67.	Управление развитием общеобразовательной организаций	15.10.2024 – 03.12.2024	7
68.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	15.10.2024 – 03.12.2024	10

69.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	15.10.2024 – 26.11.2024	7
70.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	15.10.2024 – 03.12.2024	2
71.	Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией	15.10.2024 – 26.11.2024	7
72.	Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации	18.10.2024 - 19.11.2024	5
73.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	24.10.2024 - 25.11.2024	90
74.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	25.10.2024 – 13.12.2024	7
75.	Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией	25.10.2024 – 06.12.2024	8
76.	Основы управления качеством дошкольного образования	25.10.2024 – 06.12.2024	36
77.	Управление развитием общеобразовательной организации	25.10.2024 – 13.12.2024	8
78.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	25.10.2024 – 06.12.2024	7
79.	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	25.10.2024 – 13.12.2024	31
80.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	11.11.2024 – 12.12.2024	40
81.	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	18.09.2024- 20.11.2024	17

Всего педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Краснодарского края, которые повышали уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), которые внесены в Федеральный реестр ДПП, – 4292 человека (общая численность без показателя уникальности).

Организация деятельности профессиональных сообществ

В регионе созданы и ведут свою деятельность 24 профессиональных сообщества педагогических работников Краснодарского края, с общим количеством участников более 40 тысяч педагогов края.

Регламентирующими документами для профессиональных сообществ является:

- приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.09.2021г. № 446 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ Краснодарского края» (с изменениями от 16.03.2022 № 181), утверждающий:
 - положение «О региональных профессиональных сообществах

руководящих работников Краснодарского края»;

– положение «О региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края». Положениями определены цели, задачи, функции, организация деятельности Сообществ, разработанные в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня и утвержденные приказами Института развития образования.

– приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации деятельности профессионального сообщества Краснодарского края». Приказами утверждается: председатель, координатор, президиум и план работы Сообщества на учебный год.

Деятельность всех педагогических профессиональных сообщества Краснодарского края курируют координаторы (представители курирующей кафедры) Института и председатель сообщества.

- кафедра математики, информатики и технологического образования – 4 сообщества: учителей математики, учителей информатики, учителей труда (технологии), работников центра «Точка роста»;
- кафедра начального образования – 2 сообщества: учителей начальных классов, учителей ОПК, ОРСКЭ;
- кафедра естественнонаучного и экологического образования – 3 сообщества: учителей биологии, учителей химии, учителей физики;
- кафедра общественных дисциплин и регионаоведения – 2 сообщества: учителей истории и обществознания, учителей географии;
- кафедра иностранных языков – сообщество учителей иностранных языков;
- кафедра филологического образования – сообщество учителей русского языка и литературы;
- кафедра физической культуры и ОБЗР – 2 сообщества: учителей, преподавателей-организаторов ОБЗР; учителей физической культуры;
- кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования – 4 сообщества: педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, социальных педагогов;
- кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва – сообщество руководителей образовательных организаций «Клуб директоров Кубани»;
- кафедра дошкольного образования – сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций;
- кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии сообщество педагогов-дефектологов
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сообщество молодых педагогов;
- проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию – сообщество наставников просветителей (блогеров).

Работа сообщества осуществляется в очном и заочном форматах, в том числе с использованием интернет-площадки. На официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края создана страница «Сетевые сообщества педагогов

Кубани» (https://iro23.ru/?page_id=4433), на которой размещается вся актуальная информация работы сообществ. Управляемый характер профессионального сообщества обеспечивается наличием координатора – представителя Института развития образования. Он отвечает за общую координацию работы сообщества, трансляцию стратегических, принципиальных позиций министерства образования науки и молодежной политики и Института развития образования Краснодарского края.

Это платформа для обмена опытом, обсуждения актуальных педагогических проблем, дистанционного консультирования и профессионального роста. На странице сообщества находится нормативно правовая документация, рекомендации по реализации ФГОС, методические материалы, научные публикации, цифровые ресурсы, проекты, информация по функциональной грамотности, ответы на часто задаваемые вопросы, так же на странице своего сообщества педагоги могут присоединится к его деятельности. У каждого сообщества существует канал или чат на платформе «Сфераум», в которых педагоги оперативно получают информацию о новостях и мероприятиях системы образования и обмениваются опытом.

На сайте Центра создана вкладка «Профессиональные сообщества», в которой размещены видеоролики о деятельности профессиональных сообществ.

Вовлеченность педагогических работников в деятельность профессиональных сообществ в процентном соотношении от общего числа педагогов каждого направления выглядит следующим образом:

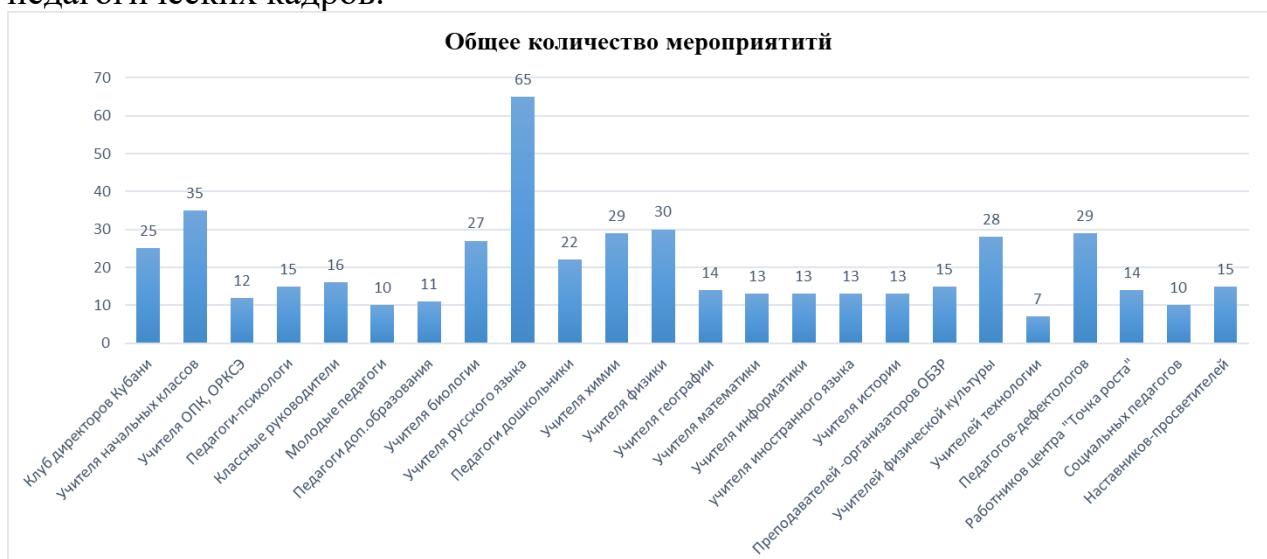
- наибольшее количество участников в сообществе педагогов дошкольных образовательных организаций 9395 педагогов, что составляет 48%;

- учителя начальных классов – 5678 педагогов – 62%;
- классных руководителей – 3788 педагога – 36%;
- учителей иностранных языков – 2729 педагога – 79%;
- учителей математики – 2571 педагога – 82%;
- учителей физической культуры – 2255 педагогов – 86%;
- учителей русского языка и литературы – 2206 педагога – 58%;
- учителей истории и обществознания – 1547 педагога – 74%;
- педагогов-психологов – 1178 педагогов – 93%;
- учителей географии – 1145 педагога – 92%;
- педагогов-дефектологов – 1037 педагогов – 95%;
- учителей химии – 952 педагогов – 91%;
- учителей технологии – 716 педагогов – 76%;
- педагогических работников центров «Точка роста» – 708 педагогов – 89%;
- педагогов дополнительного образования – 696 педагога – 89%;
- учителей биологии – 611 педагогов – 57%;
- преподавателей – организаторов ОБЗР – 607 педагогов – 91%;
- учителей информатики – 588 педагога – 77%;
- учителей физики – 404 педагогов – 72%;

- молодых педагогов – 371 педагогов – 49%;
- руководящих работников «Клуб директоров Кубани» – 351 чел.– 47%;
- социальных педагогов – 282 педагога – 64%;
- учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР – 239 педагогов – 75%;
- наставников-просветителей – 82 педагога – 96%.

Наблюдается динамика увеличения и расширения профессиональных сообществ и вовлеченности педагогических работников в профессиональные сообщества. В 2021 году в крае 18 сообществ включали в себя 18237 человек. В 2022 году - 21 профессиональное сообщество, в котором было задействовано 21 155 педагогов. В 2023 году – в 23 сообществах сотрудничали 25 164 человека. В 2024 году сформировано 24 педагогических сообщества численность педагогов, вовлеченных в сообщества, составляет уже 40136 человек.

При анализе мероприятий профессиональных сообществ выявлено, что в 2023 – 2024 учебном году проведено более 480 мероприятий, в которых приняло участие 43256 педагогов. Наибольшее количество мероприятий было проведено представителями следующих сообществ: учителя русского языка и литературы – 65; учителя начальных классов – 35, учителя физики – 30, педагоги – дефектологи – 29, учителя химии – 29. Сообщество наставников просветителей начало свою работу в 2024 году и за этот период провели 15 мероприятий. Эти показатели указывают на высокую организацию взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, а также рост профессионального мастерства педагогических кадров.



Все мероприятия сообществ классифицированы по следующим видам:

- мероприятия ИРО;
- инициативные мероприятия;
- обобщение опыта (публикации)

Профессиональные сообщества	Мероприятия ИРО	Инициативные мероприятия	Обобщение опыта (публикации)
Клуб директоров Кубани	8	10	7

Учителя начальных классов	12	8	13
Учителя ОПК, ОРКСЭ	3	5	2
Педагоги-психологи	7	3	3
Классные руководители	3	10	1
Молодые педагоги	4	3	1
Педагоги доп. образования	4	3	2
Учителя биологии	16	7	2
Учителя русского языка	21	13	29
Педагоги дошкольники	9	6	5
Учителя химии	18	8	1
Учителя физики	19	8	1
Учителя географии	5	4	1
Учителя математики	8	2	1
Учителя информатики	7	2	1
учителя иностранного языка	4	6	1
Учителя истории	4	6	1
Преподаватели - организаторы ОБЗР	4	3	6
Учителей физической культуры	12	10	4
Учителей технологии	3	1	1
Педагогов-дефектологов	18		9
Работников центра "Точка роста"	1	10	1
Социальных педагогов	4	3	1
Наставников-просветителей	7	3	3

Рассмотрев, мероприятия можно отметить 6 сообществ, которые активно приняли участие в мероприятиях ИРО: учителя начальных классов, учителя биологии, учителя русского языка, учителя химии, учителя физики, учителей физической культуры, педагогов-дефектологов, а члены сообщества учителей русского языка и литературы разместили больше всего публикаций.

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие мероприятиях всероссийского, регионального, межрегионального, муниципального и межмуниципального уровня.

В 46 всероссийских мероприятиях (форумах, конференциях, вебинарах, семинарах) приняло участие 3238 педагогических работников:

учителя начальных классов 14 мероприятий – 1336 педагогов;

учителя русского языка 10 мероприятий – 767 педагогов;

учителя физической культуры 4 мероприятия – 1073 педагога.

руководители образовательных организаций 3 мероприятия – 12 чел.;

Представители (50 чел.) профессиональных сообществ педагогов-психологов (2 мероприятия – 3 чел.), педагогов дошкольных образовательных организаций (2 мероприятия – 6 чел.), учителей информатики (2 мероприятия – 4 чел.), наставников просветителей (2 мероприятия – 6 чел.), классных руководителей (1 мероприятие – 21 чел.), молодых педагогов (1 мероприятие – 3 чел.), учителя истории и обществознания (1 мероприятие – 1 чел.), преподавателе-организаторов ОБЗР (1 мероприятие – 2 чел.), педагогов-дефектологов (1 мероприятие – 2 чел.), работников центра «Точка роста» (1 мероприятие – 1 чел.), социальных-педагогов (1 мероприятие – 1 чел.) приняли участие 15 всероссийских мероприятиях.

Более 36 тысяч представителей педагогических сообществ обменялись опытом в 405 региональных мероприятиях.

В 11 мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 595 педагогов и 3126 педагогов в муниципальных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году все 24 профессиональных педагогических сообществ и Центр непрерывного профессионального мастерства зарегистрировались и вошли в Федеральный реестр профессиональных сообществ <https://profsoobshestvo.ru/>, цель которого - создание единой базы, позволяющей объединить педагогические сообщества России и обеспечить им доступ к информации опыту и знаниям в области образования. Это позволяет повысить качество образования, обменяться опытом и знаниями между педагогами, а также создает условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Профессиональными педагогическими сообществами Краснодарского края в Федеральном реестре представлены 132 практики, которые доступны теперь педагогам других регионов [Сообщества \(profsoobshestvo.ru\)](https://profsoobshestvo.ru/)

Девять профессиональных сообществ Краснодарского края входят в топ 10 сообществ Российской Федерации и занимают первые 9 мест.

На первом месте в России сообщество педагогов - дефектологов, представивших 26 практик. Второе место в реестре Российской Федерации занимает сообщество учителей химии, опубликовавших 18 практик, третье место у наставников-просветителей (блогеров) – 16 практик, у педагогов дошкольных образовательных организаций - 11 практик. Сообщества социальных педагогов, педагогических работников центров «Точка роста» – разместили для обмена опытом по 9 практик. Сообщество классных руководителей и молодых педагогов по 8 практик. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и разместили 6 практик.

Восемь практик шести сообществ края вошли в топ 15 практик реестра профессиональных педагогических сообществ России. Это по две практики сообщества педагогов-дефектологов, классных руководителей, и по одной практики учителей русского языка, социальных педагогов, сообщества

центров «Точка роста» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Эти показатели указывают на высокую организацию взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, а также рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Деятельность регионального методического актива

Региональный методический актив создан в соответствии с приказом МОНиМП Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» (с изменениями и дополнениями от 22.05.2023 № 1442).

Состав регионального методического актива утвержден приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.09.2023 № 471 «О внесении изменений в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.08.2022 № 433 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края». В 2024 году в региональном методическом активе состоит 196 учителей по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), технология, информатика, а также учителя начальной школы.

В 2023-2024 учебном году в состав регионального методического актива вошли 175 учителей. Состав регионального методического актива утвержден приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.09.2023 № 471 «О внесении изменений в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.08.2022 № 433 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края». Приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.10.2023 года № 548 «Об утверждении дорожной карты деятельности регионального методического актива Краснодарского края» утвержден план мероприятий на 2023-2024 учебный год. В 2024-2025 учебном году в состав регионального методического актива вошли 196 учителей. Состав регионального методического актива на 2024-2025 учебный год утвержден приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.11.2024 № 618 «О внесении изменений в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.08.2022 г. № 433 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края». Деятельность методического актива реализуется по следующим направлениям:

- функциональная грамотность обучающихся (разработка адресных рекомендаций и заданий по основным направлениям функциональной грамотности на основе результатов диагностических работ (например, на РЭШ); проведение мастер-классов, вебинаров, посещение и анализ уроков, внеурочных занятий).
- оказание поддержки молодым педагогам в целях закрепления их в профессии;
- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;

- сопровождение слушателей флагманских курсов «Академии Минпросвещения России»;
- методическая помощь педагогам в разработке индивидуального образовательного маршрута по результатам выявленных профессиональных дефицитов и его сопровождении;
- методическое сопровождение педагогов, осуществляющих деятельность в центрах «Точка роста»;
- ведение экспертной деятельности;
- привлечение к проведению мероприятий Центра и ГБОУ ИРО Краснодарского края, направленным на профессиональное развитие педагогов.

Полная информация о деятельности регионального методического актива (нормативные документы, информационные письма, аналитическая информация) размещена в специальном разделе официального сайта Центра – <http://ub.iro23.ru/20115-2/>.

Методическое сопровождение проекта «Цифровая образовательная среда»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные платформы и сервисы для повышения качества образования и автоматизации рутинных процессов.

Одним из ключевых направлений в области цифровизации образования в Краснодарском крае является внедрение в педагогическую деятельность цифровой платформы «Моя школа».

Цель «Моей школы» - объединить в себе множество сервисов и выступить в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Число зарегистрированных достигло 99,3% общеобразовательных организаций.

В течение прошедшего времени осуществлялась методическая поддержка использования ФГИС «Моя школа», которая предоставляет доступ к личному кабинету, библиотеке цифрового образовательного контента, облачной работе с документами, видеоконференцсвязи на базе «Сфераума», системе тестирования обучающихся.

В 2024 году продолжалась работа в рамках соглашений о сотрудничестве между ГБОУ ИРО Краснодарского края и разработчиками цифровых образовательных платформ.

Цифровые образовательные платформы	Активных учеников	Активных учителей
Яндекс. Учебник	16153	1735
ЯКласс	12676	897

В течение февраля-марта 2024 года проведен мониторинг «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», в котором приняли участие 13455 учителей Краснодарского края. При проведении мониторинга использовались оперативные статистические данные анкетирования учителей Краснодарского края, их анализ. В результате проведения мониторинга, выявлены основные проблемы и перспективы использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности.

С марта 2024 года реализуется проект «Поддержка ШНОР и/или ШССУ с «ЯКласс» в Краснодарском крае». Данный проект способствует выявлению проблемных зон в освоении учебных предметов школьниками, разработке адресной поддержки учащихся в школах, а также является компонентом реализации комплекса мер по предупреждению попадания школ в перечень школ с низкими образовательными результатами. Всего в проекте участвуют 22 школы Краснодарского края.

28 марта 2024 года состоялся вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности» который показал, что применение педагогами цифровых образовательных ресурсов и сервисов позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы общения всех участников образовательного процесса.

23 августа 2024 года был организован совместно с кафедрой математики, информатики и технологического образования краевой семинар по теме: «Возможности цифровых образовательных ресурсов для организации учебного процесса» в г. Армавире в очно-дистанционном формате. В программу семинара были включены выступления участников, демонстрирующие возможности цифровых образовательных ресурсов и применение их на практике при подготовке учителя к уроку информатики.

19 ноября 2024 года был проведен семинар в режиме онлайн «Лучшие практики использования ЦОС». Программа семинара включала в себя несколько актуальных вопросов: использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для адаптации и мотивации учащихся, для достижения высоких результатов в работе с талантливыми детьми; применение цифрового сервиса Сферум /ВК Мессенджер в работе учителя и администрации школы; информационная грамотность современного педагога.

В сентябре 2024 года Центром проводился краевой конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности». Всего в конкурсе принимало участие более 50 педагогов Краснодарского края. Победители, призеры и лауреаты

краевого конкурса педагогического мастерства были награждены дипломами и ценными призами от платформы «Сферум».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» успешно реализовывался в образовательных организациях Краснодарского края в 2024 году.

Методическое сопровождение центров образования «Точка роста»

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Краснодарском крае функционирует 605 центров «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений, из них:

195 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых в 2019-2020 гг.

337 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытых в 2021-2023 гг., и 73 центра открыты в 2024 году.

346 педагогов центров образования «Точка роста» прошли обучение на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках реализации мероприятий комплексного плана по организационно-методической поддержке центров, созданных в рамках реализации национальных проектов и функционирующих в Краснодарском крае, Центром были организованы мероприятия, направленные на обмен опытом сетевого взаимодействия и по использованию оборудования центров «Точка роста».

Организована работа регионального сообщества педагогических работников центров «Точка роста», в рамках деятельности которого на базе центров организовывались мероприятия по трансляции передового опыта.

Методическое сопровождение психолого-педагогических классов

В рамках организации методического сопровождения психолого-педагогических классов Центром проведена следующая работа:

разработана вкладка на сайте ЦНППМ ПР – «Профильные классы», где размещены методические материалы по реализации профильного обучения;

разработана модель сопровождения психолого-педагогических классов;

Модель сопровождения психолого-педагогических классов Краснодарского края



создан банк рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ;

актуализирована база данных кураторов психолого-педагогических классов;

актуализирована информация о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями, техникумами, колледжами по сопровождению психолого-педагогических классов, в соответствии с которой разработана модель взаимодействия ВУЗов и СУЗов с психолого-педагогическими классами в Краснодарском крае.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И СУЗОВ С ПСИХОЛО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КЛАССАМИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»											
Г.АРМАВИР МБОУ ГИМНАЗИЯ №1 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №6, №7 МБОУ СОШ №8, №9 МБОУ СОШ №15, №17 МБОУ СОШ №23, №24 МБОУ СОШ №25 Г.-К. ГЕЛЕНДЖИК МАОУ СОШ №12	Г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ МБОУ СОШ № 2 Г.НОВОРОССИЙСК МБОУ ГИМНАЗИЯ №4 АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №8, №9 МБОУ СОШ №15, №17 МБОУ СОШ №23, №24 МБОУ СОШ №25 Г.-К. ГЕЛЕНДЖИК МАОУ СОШ №12	ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 13. МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ № 17,8 МБОУ СОШ № 23, №24 МБОУ СОШ № 12, №22 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ №16 ЕЙСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 19	КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 6 КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 6 КУЩЕВСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 1 МАОУ СОШ № 20 ЛАБИНСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 6, 1, 5, МБОУ СОШ № 7, 22, МБОУ СОШ № 13	ЛЕННИНГРАДСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 1, №2, МАОУ СОШ №11 МОСТОВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 2 МБОУ ГИМНАЗИЯ №4 МАОУ СОШ № 6, № 6 МАОУ СОШ № 7, 14 МАОУ СОШ №22 НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ №3	НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ №20 ОТРДНЕНСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 2, № 5 МАОУСОШ № 9, №11 МАОУСОШ № 24 ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 6, № 8 МБОУ СОШ № 9, №15 МБОУ СОШ № 4, №10	ТБИЛИССКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 14 ТЕМНОКСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 3 ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 2 ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 14, №24 УСПЕНСКИЙ РАЙОН МБОУСОШ №1, № 9 МБОУ СОШ №2, № 9					
Г.-К ГЕЛЕНДЖИК МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2 МАОУ СОШ № 17 Г. НОВОРОССИЙСК МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 7, № 17 МБОУ СОШ № 24 МБОУ СОШ № 13 МБОУ ГИМНАЗИЯ № 40 МБОУ СОШ № 21	ДИНСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 6 ЕЙСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 8 КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН МАБОУ СОШ № 2 КАНЕВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 13 УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 5 ЕЙСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 8 КРЫМСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 58 ТАУАПСИНСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 59 УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 1, №3 МБОУ ГИМНАЗИЯ №5 МАОУ СОШ № 2 ЕЙСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 27 КАНЕВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 26 КУЩЕВСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 20	СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 25 МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 14 МБОУ ЛИЦЕЙ №3 МБОУ СОШ № 43 МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 29 МБОУ СОШ № 19	Г.-К.СОЧИ МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 14 МБОУ ЛИЦЕЙ № 23 МБОУ СОШ № 43 МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 29 МБОУ СОШ № 19	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 6 МБОУ ГИМНАЗИЯ № 9 МБОУ СОШ № 24 МБОУ ЛИЦЕЙ № 23 МБОУ СОШ № 82 МБОУ СОШ № 87 МБОУ СОШ № 53	ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»					
Г.-К.АНАПА МАОУ СОШ № 5 МБОУ ГИМНАЗИЯ	КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 5 МБОУ ГИМНАЗИЯ										
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ №11 МБОУ СОШ № 12 МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 17 МБОУ ГИМНАЗИЯ	Г. НОВОРОССИЙСК МБОУ СОШ №24 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 2 МБОУ СОШ № 12 МБОУ СОШ № 17	Г. КРАСНОДАР МАОУ СОШ № 6 МАОУ СОШ № 32 МАОУ СОШ № 35 МАОУ СОШ № 49 МАОУ СОШ № 52 МАОУ СОШ № 70 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 40 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 44	ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 9 МБОУ СОШ № 17	ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН МБОУ СОШ № 3 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 9 МБОУ СОШ № 17	ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН МАОУ СОШ №11 МАОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 36 МБОУ СОШ № 24 МАОУ СОШ № 5						

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт), утвержденным приказом министерства образования, науки и

молодёжной политики Краснодарского края № 3673 от 27.12.2023 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы» и письмом Института от 09.09.2024 № 01-20/3489 центром мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края проведен мониторинг состояния профильного обучения.

Также ЦНППМ организовал и провел вебинар «Опыт реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях», участниками которого стали педагогические работники, специалисты территориальных методических служб, ответственные за реализацию профминимума в образовательных организациях Краснодарского края.

Разработка проектов нормативно-правовых актов

1. Разработана Концепция совершенствования региональной системы адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности» (утверждена региональным учебно-методическим объединением, протокол от 30.08.2024 № 3).

2. Разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций Краснодарского края по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников.

Перечень показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	10,1 %
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре	73 % (в соответствии с паспортом регионального проекта «Современная школа»)	100 %
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100%	32 ед.
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих	4 ед.	41,88 %

	кадров		
5.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	100%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	99,75%

В ч. 2 раздела 1 государственного задания «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» определено 14 мероприятий:

- региональные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций», «Флагманы образования. Кубань», «Учитель родного языка и родной литературы»;

- региональные профессиональные конкурсы: «Лучшие практики наставничества», «Педагог-библиотекарь года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», который ежегодно проводится совместно с Кубанской Митрополией.

С целью эффективной подготовки к профессиональным конкурсам организованы курсы повышения квалификации, установочные семинары и вебинары.

Всего на муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства приняли участие **2400** педагогов, а на региональном – более **700** педагогов. Победителями признан **41** педагог, **47** учителей-призеров и **130** лауреатов. Все участники профессиональных конкурсов, лауреаты, призеры и победители награждены ценностными подарками.

Таблица 23

Победители профессиональных конкурсов

Название конкурса	Победители
Региональные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов	
Учитель года Кубани	Ферафонтова Анастасия Юрьевна, учитель математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Директор школы Кубани	Николаенко Галина Сергеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской

	муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева
Воспитатель года Кубани	Раннинен Татьяна Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик
Педагог-психолог Кубани	«Молодой педагог-психолог» – Мартьянова Диана Владимировна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12 муниципального образования Темрюкский район «Педагог-психолог» – Фильченко Ольга Валерьевна, педагог-психолог муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени участника Великой Отечественной войны партизана Анатолия Григорьевича Турчанинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район
Педагогический дебют	«Молодой учитель» – Тлюстен Сабина Руслановна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии «Молодой воспитатель» – Щёголева Дарья Алексеевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 231» «Молодой педагог дополнительного образования» – Курдюкова Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район
Учитель здоровья Кубани	Манучарян Ануш Артемовна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 66 имени Евгения Дороша
Учитель-дефектолог Краснодарского края	«Дефектолог года» – Воронин Илья Игоревич, учитель государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интернат № 2 г. Сочи «Логопед года» – Казакова Елена Владимировна, учитель-

	логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Лучший учитель родного языка и родной литературы	Цымбал Ирина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 имени А. И. Покрышкина станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район
	Матряшина Татьяна Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы, г. Славянская-Кубани муниципального образования Славянский район
Флагманы образования	Прошлякова Анна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского
	Федоренко Антонина Леонидовна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 100 имени академика В.С. Пустовойта
Региональные конкурсы	
Учитель года Кубани по кубановедению	Василенко Анастасия Олеговна, учитель кубановедения, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.С. Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
Учитель года Кубани по ОПК	Пономарева Ольга Алексеевна, учитель основ православной культуры, музыки и кубановедения муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.Д. Кардаша станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Педагог-библиотекарь года Кубани	Чистякова Виктория Вениаминовна, библиотекарь муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район

	«Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны»
Лучшие практики наставничества	«Лучшие практики в сфере образования» - Федореева Светлана Викторовна, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова
	«Лучшие практики реверсивного наставничества» - Якимова Александра Станиславовна, заместителя директора по научно-методической работе, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 имени Героя Российской Федерации Палатиди А.И. муниципального образования город Новороссийск
	«Лучшие практики в сфере воспитания» - Лужная Лариса Валериевна, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»
	«Лучшие практики в профориентационной деятельности с обучающимися» - Конюшнью Светлану Владимировну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина муниципального образования Каневской район

В 2024 году стала абсолютным победителем Федерального этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Раннинен Татьяна Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Фильченко Ольга Валерьевна, педагог-психолог муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени участника Великой Отечественной войны партизана Анатолия Григорьевича Турчанинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район, представила Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса «Педагог-психолог России». На церемонии закрытия конкурса наградили призеров по 18 специальным номинациям. И Фильченко Ольга Валерьевна стала победителем в номинации «Признание профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации».

Ферафонтова Анастасия Юрьевна, учитель математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней

общеобразовательной школы № 19 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, представила Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» и стала победителем в номинации «Пионер цифровых решений» от компании «Алгоритмика».

Во Всероссийском конкурсе «Директор школы России» самовыдвиженцы Абелян Арменуи Мартиновна, директор МАОУ лицея № 11 город Армавир, и Сидоркин Владимир Юрьевич, директор МОБУ СОШ № 13 город Сочи, дошли до финала (вошли в 30 лучших).

Цымбал Ирина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 имени А. И. Покрышкина станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район, представила Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и стала лауреатом, затем финалистом (вошла в 5 лучших).

С 1 по 25 апреля 2024 года был проведен краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году. В результате победителями, которые представили Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса стали:

Воронин Илья Игоревич, учитель государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интернат № 2 г. Сочи стал лауреатом Всероссийского этап конкурса «Дефектолог года России».

Самовыдвиженец Всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют» Богачкова Елена Александровна, МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 г. Новороссийска, стала победителем в номинации «Педагог-наставник».

С марта по май 2024 года проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году. Участвовать в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю (далее – участники), основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Краснодарского края. На участие в конкурсе подано 114 пакетов документов из 44 муниципальных образований края. Также на конкурс поступили документы 1 работника государственной образовательной организации. Наибольшее число участников в этом году – это, как и всегда, учителя начальных классов (26 учителя, 23,2 % от общей численности участников). Следом идут учителя русского языка и литературы 19 чел., доля участников которых составляет 17 %, и учителя истории и обществознания 15 чел. – 13,4%. География конкурса включает как городские школы (55 школ), так и сельские (57 школ). Из участников конкурса 106 женщин и 6 мужчин, 97 учителей параллельно являются классными руководителями. В конкурсе принимают участие как молодые учителя с

опытом работы до 10 лет (16 учителей), так и имеющие большой опыт работы в школе более 30 лет (30 учителей). По итогам заседания конкурсной комиссии, определены 60 лучших учителей, набравших наибольшее количество баллов. Наиболее эффективно организована работа по подготовке материалов учителей в муниципальных образованиях (Армавир, Новороссийск, Сочи, Каневской, Ленинградский, Тимашевский районы), учителя которых в том числе стали победителями.

С мая по июнь 2024 года прошел краевой профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году. В Конкурсе приняли участие 60 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Традиционно наибольшее количество участников работают воспитателями – 29 человек, старшими воспитателями – 6 человека, учителями-логопедами и дефектологами – 11 человек, педагогами – психологами – 5 человек, музыкальными руководителями – 6 человек, инструкторами по физической культуре – 2 человека, а также принял участие в конкурсе один педагог дополнительного образования. Самый маленький стаж работы в дошкольной образовательной организации – 2 года, а самый большой – 40 лет. Высшую категорию имеют – 33 участника, первую – 21 участник, соответствие занимаемой должности – 2 человека, без категории – 2 человека, 44 человек имеют высшее образование.

По итогам Конкурса определились 20 победителей, 20 лауреатов и 20 участников.

Деятельность Центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности

С 2014 года в Краснодарском крае реализуется проект «Инновационный поиск».

В рамках проекта в 2024 году работа с краевыми инновационными площадками осуществлялась в обновленном формате:

1) осуществлен переход на требования федеральных инновационных площадок в содержании заявки на конкурс, в процедурах проведения конкурса, в содержании отчетов о работе краевых инновационных площадок;

2) обеспечено взаимодействие краевых инновационных площадок с краевой системой образования;

3) проведена систематизация процесса публикации результатов работы краевых инновационных площадок и упорядочение деятельности по созданию инновационных продуктов;

4) систематизирован процесс распространения и апробации результатов инновационной деятельности.

В 2024 году в системе образования Краснодарского края 46 организации работали в статусе краевой инновационной площадки и 57 учреждений получили статус инновационной площадки Института.

Проект реализовывался в соответствии с дорожной картой, включающей 253 позиции. Краевыми инновационными площадками проведено 47 стажировок, в которых приняли участие 1562 педагога Краснодарского края. подготовлено 88 инновационных продуктов, из которых:

- методические рекомендации – 34;
- методические/дидактические пособия – 8;
- практические пособия (рабочие тетради, технологические и диагностические карты, сборники заданий, разработки уроков, сценарии и др.) – 28;
- программы, сборники программ – 6;
- сборник мультфильмов – 1;
- электронный ресурс – 8

Помимо дорожной карты была составлена Информационная карта продвижения результатов работы КИП, где по каждой инновационной площадке отражался перечень продуктов, предлагаемых для апробации, и наименование учреждений, где их апробация будет проводиться. Промежуточные отчеты КИП проводились на 4 отчетных сессиях, на каждой из которых руководители инновационных площадок получили экспертные заключения и рекомендации по дальнейшей работе в рамках проектов. Протоколы каждой отчетной сессии размещены на официальном сайте ИРО. На данных вебинарах в которых участвовали: специалисты территориальных методических служб, отвечающие за инновационную деятельность, и все руководители образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки (около 150 подключений). Подготовка к конкурсу Инновационный поиск осуществлялась в рамках вебинара и стратегических сессий (двух-дневной на базе ИРО и четырехдневной на базе пансионата «Рассвет» в Геленджике) и консультирования. По результатам работы стратегической сессии был издан сборник статей «Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края» и «Каталог инновационных мероприятий для системы образования Краснодарского края». Кроме того, 9 лучших статей, подготовленных КИП на стратегической сессии, опубликованы в научно-методическом журнале «Педагогическая перспектива» и 6 – в журнале «Кубанская школа».

На конкурс «Инновационный поиск» в 2024 году, который проводился с августа по ноябрь, было подано 18 заявок, из которых 4 прошли техническую и содержательную экспертизу. Оценивая инновационные проекты, экспертная комиссия руководствовалась целым перечнем критериев, среди которых в первую очередь, рассматривались актуальность для системы образования Краснодарского края, новизна, глубина и оригинальность содержания. По итогам очной защиты проекта, было отобрано 3 учреждения для представления в Координационный совет по признанию образовательных организаций инновационными площадками. Представлению итогов работы за три года посвящен традиционный форум «Инноватика. Образование. Мастерство», на котором инновационные площадки, заканчивающие свою деятельность, показывали не только результаты своей работы, но и

представляли эффекты их апробации в стороннем учреждении и в системе образования своего муниципалитета. Вместе с инновационной площадкой слово предоставлялось руководителю учреждения, где проводилась апробация и специалисту ТМС, характеризовавшего значение работы данной площадки для муниципалитета в целом. В рамках годовой отчетности все КИП своевременно предоставили отчеты о своей деятельности в течение 2024 года.

Научно-методическое сопровождение проекта «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях», позволяет систематизировать и структурировать работу с ШНОР. В рамках его реализации в соответствии с дорожной картой проведен ряд мероприятий. Дорожная карта в 2024 году состояла из 34 мероприятий (включая циклы), направленных на организацию работы и мониторинг ШНОР и 21 мероприятия (включая циклы) по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края.

Была проведена вторая волна апробации материалов методического марафона ФИОКО во всех муниципальных образованиях региона, в которой приняли участие 198 ОО из 26 районов. В результате проведенной апробации получены 63 методических продукта из 17 муниципалитетов, рекомендованных к использованию в практике школ (https://iro23.ru/?page_id=50881).

В целях оказания адресной методической помощи ШНОР организован цикл зональных стажировок для руководителей и специалистов территориальных методических служб, отвечающих за сопровождение ШНОР, руководителей и заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе ШНОР, учителей русского языка и математики из ШНОР. Всего в цикле зональных стажировок «Повышение качества образования в ШНОР» приняло участие 281 человек из 26 муниципалитетов. Участники стажировки получили практический опыт и адресные рекомендации по повышению качества образования в ШНОР и муниципалитете.

Была проведена работа по повышению качества образования в муниципалитете на основе адресных планов повышения качества образования. Проведен вебинар на тему: «Организация работы по повышению качества образования в муниципалитете», в котором приняли участие 75 человек: специалисты территориальных методических служб, руководители образовательных организаций всех муниципальных образований края. В ходе мероприятия специалисты получили форму адресного плана и перечень примерных мероприятий по повышению качества образования в ОО муниципалитета, а также регламент и методические указания по разработке адресных планов. Муниципальные адресные планы были разработаны для 128 образовательных организаций (в том числе 69 ШНОР) из 44 муниципалитетов. В региональную дорожную карту по повышению качества образования вошли 47 мероприятий для административной команды, 48 мероприятий для учителей, 19 мероприятий для обучающихся. В результате реализации

дорожной карты выявлены успешные практики из региональной дорожной карты повышения качества образования, направленные на восполнение профессиональных дефицитов педагогов, организацию административной, методической, воспитательной работы, профилактику учебной неуспешности, подготовку к государственной итоговой аттестации и др., которые вошли в региональный банк практик (всего 48 мероприятий) https://iro23.ru/?page_id=49906. Работа с адресными планами повышения качества образования в муниципалитетах позволил выйти из списка ШНОР 44 школам (63% ШНОР – участников проекта).

В целях выявления и распространения эффективного опыта и лучших методических практик, управленческих решений и педагогических приемов в деятельности ТМС и ОО региона в рамках работы со ШНОР в 2024 году проведен открытый краевой конкурс методических продуктов для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «ШНОР: эффективные практики». . Всего на Конкурс было подано 25 заявок от 13 МО (Апшеронский район, Брюховецкий район, Белореченский район, Геленджик, Красноармейский район, Кущевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Новороссийск, Славянский район, Сочи, Тбилисский район, Темрюкский район). В номинации «Лучшее методическое пособие» по направлению «Методические продукты для ШНОР» было получено 7 заявок из 6 МО (победитель - МБОУ СОШ № 5 имени Лейтенанта Мурадяна г. Геленджик), в номинации «Лучшее методическое пособие» по направлению «Методические продукты для ТМС» была получена 1 заявка из 1 МО (победить - МКУ ДПО «ИМЦ города Лабинска»), в номинации «Лучшие методические рекомендации» по направлению «Методические продукты для ШНОР» было получено 15 заявок из 10 МО (победитель - МКУ ДПО «ИМЦ города Лабинска»), в номинации «Лучшие методические рекомендации» по направлению «Методические продукты для ТМС» было получено 2 заявки из 2 МО (победитель - МКУО ЦР ОКО МО Славянский район).

В рамках работы по направлению профилактики учебной неуспешности продолжается реализация муниципальных дородных карт профилактики учебной неуспешности. По итогам реализации дорожных карт по профилактике учебной неуспешности муниципалитетов в 2023/2024 учебного года был сформирован региональный банк практик по профилактике ученой неуспешности https://iro23.ru/?page_id=57601, в него вошли 60 мероприятий.

Стал ежегодным мониторинг активности ШНОР. Повышение профессиональных компетенция по дополнительным профессиональным программам Института в 2024 году прошли 1149 педагогических работников и управленческих кадров из 122 ШНОР.

В 2024 году на заседаниях Регионального учебно-методического объединения в системе образования Краснодарского края (5 заседаний) были рассмотрены и утверждены концепции профилактики учебной неуспешности обучающихся в системе образования Краснодарского края и совершенствования региональной системы адресного сопровождения

педагогических работников в профессиональной деятельности, методические рекомендации для муниципальных методических служб по разработке проектов и программ, отчеты о работе профессиональных сообществ, краевых инновационных площадок и др.

Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» проведена в марте 2024 года.

Участниками пленарного и секционных заседаний в очном формате стали 320 человек: научные работники, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб. В дистанционном формате пленарное заседание транслировалось онлайн в регионы России, восемь специалистов систем образования разных регионов поделились эффективными практиками организации профильного обучения старшеклассников.

В Конференции в разных формах приняли участие представители всех муниципалитетов Краснодарского края, руководители и преподаватели образовательных организаций Кубани, Тамбовской, Кемеровской, Челябинской, Амурской, Ростовской, Нижегородской, Ленинградской областей, города Москвы.

Представители высшей школы продемонстрировали перспективные модели взаимодействия с общеобразовательными организациями края в профильном обучении старшеклассников Государственного морского университета, Армавирского государственного педагогического университета, Сочинского государственного университета, Кубанского государственного аграрного университета.

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов, посвященных достижениям и проблемам, возникающим в процессе создания системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также перспективы развития ресурсных центров профильного обучения и профильного самоопределения по актуальным для регионов направлениям. В центре внимания оказались вопросы обновления содержания, форм и методик профильного обучения и возможности сетевого сотрудничества как фактора снижения кадрового голода в системе образования.

Кроме того, участники конференции отметили актуальность организации профессионального обучения в школе как механизма социальной адаптации обучающихся, а также инновационные практики регионов по обновлению содержания и технологий общего образования при организации профильного обучения.

При подведении итогов конференции участники подчеркнули своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества к развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения психолого-педагогической направленности на основе сетевого взаимодействия педагогического вуза, колледжа и школы. Также отметили

значимость межрегиональных контактов для эффективного развития профильного обучения школьников как действенного механизма повышения качества образования.

По материалам конференции опубликован сборник из 70 статей, который размещен в РИНЦ.

В 2024 году проведены 8 онлайн-стажировок «Школа Методиста» по следующим темам:

- управление процессом цифровизации образования;
- работа в управленческой команде образовательной организации, обеспечение профессионального развития заместителей руководителей образовательных организаций;
- проблемы и перспективы повышения качества образования;
- реализация единой модели профориентации в муниципалитете;
- организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению в ОО;
- система воспитания в муниципалитете;
- организация инклюзивного образования в Краснодарском крае;
- профилизация образования в муниципальной системе

В мероприятии приняли участие 470 представителей управлением образования и территориальных методических служб.

В целях отслеживания текущего состояния и оценки результативности методической работы муниципальных образований Краснодарского края, обеспечения субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона и муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества методического сопровождения педагогов в Краснодарском крае, проведен мониторинг эффективности методической работы (для территориальных методических служб).

Мониторинговое исследование проводилось по типу аудита сайтов территориальных методических служб за 2024 год. Данные подтверждались или опровергались экспертной оценкой размещенных на сайтах подтверждающих документов, которая проводилась экспертной группой ЦМИиМСИД.

Таким образом, результаты мониторинга по 2024 году показали, что методическая работа в ряде муниципалитетов реализовывается достаточно продуктивно, специалисты территориальных методических служб осуществляют деятельность по всем направлениям, предусмотренным методическим аудитом. Однако, есть ряд ТМС, которые так и не предоставили документы по некоторым направлениям. Над этим предстоит работать в 2025 году.

На ежегодный краевой конкурс территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика» в 2024 году было предоставлено 31 методическая практика из следующих территориальных методических служб Краснодарского края: Анапа, Армавир, Геленджик, Краснодар, Новороссийск, Сочи, Брюховецкий, Выселковский,

Гулькевичский, Кавказский, Красноармейский, Кущевский, Курганинский, Новокубанский, Отрадненский, Павловский, Северский, Староминский, Славянский, Тимашевский, Тихорецкий, Темрюкский, Тбилисский, Туапсинский, Усть-Лабинский, Успенский районов.

Целью Конкурса является повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа территориальной (муниципальной) методической службы и методиста в системе образования, активизация методической деятельности муниципальных методических служб, усиление ее влияния на развитие системы образования Краснодарского края и повышение качества образования.

По итогам Конкурса победителями стали:

- Муниципальное казённое учреждение «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск.

Призерами Конкурса были определены:

- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район (2 место);
- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира (2 место);
- Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (3 место);
- Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район (3 место).

В октябре были подведены итоги «Краевого конкурса муниципальных методических команд в 2024 году». Всего было подано 12 заявок из следующих муниципалитетов: Анапа, Геленджик, Краснодар, Абинский, Выселковский, Ейский, Кущевский, Красноармейский, Новокубанский, Павловский, Староминский, Тихорецкий районы. По итогам оценивания конкурсных материалов заочного этапа была определена восьмерка лидеров из г-к. Анапа, Геленджика, Краснодара, Абинского, Ейского, Новокубанского, Павловского и Тихорецкого районов, которая была приглашена на очный этап.

По итогам оценивания победителем конкурса стал МКУ Центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Призерами конкурса стали:

МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик;

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»;

МКУ муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр».

Лауреатами конкурса по итогам оценки экспертной группы стали 4 муниципальные методические команды края.

С целью сопровождения профильного обучения была разработана дорожная карта, которая включала проведение 55 мероприятий.

В феврале ЦМИиМСИД проведен семинар семинар «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия в классах педагогической направленности».

Цель семинара – разработка механизмов эффективной реализации психолого-педагогической профильной направленности обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования.

В семинаре приняли участие руководители и специалисты территориальных методических служб, отвечающие за сопровождение классов психолого-педагогической (социально-педагогической) профильной направленности (49 подключений).

В рамках мероприятия эффективным опытом работы по организации в муниципалитете педагогических классов поделились: Прищепа Светлана Вячеславовна, руководитель МКУ «Методический кабинет МО Щербиновский район»; Стойчева Людмила Петровна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Тимашевский район; Коваленко Максим Петрович, руководитель МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Каневской район.

Эффективный опыт работы по обеспечению поступления выпускников педагогических классов в вузы и СПО по профилю класса представили: Хайкова Кристина Романовна, главный специалист МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», Тбилисский район; Мартынова Ольга Викторовна, руководитель МКУ «Центр развития образования и оценки качества», г. Армавир; Шевченко Андрей Владимирович, МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр».

В разделе «Муниципальные мероприятия по сопровождению работы педагогических классов» опытом поделились: Церекидзе Виктория Георгиевна, руководитель МКУ «Сочинский центр развития образования» МО городской округ г-к. Сочи; Турутин Елена Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района»; Малышева Елена Александровна, руководитель МКУ «Центр развития образования» МО г-к. Геленджик.

В 2024 году проводился мониторинг состояния профильного обучения, основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего

образования. В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды.

В мониторинге в 2024-2025 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 956 общеобразовательные организации из всех 44 муниципалитетов.

Количество общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих профильное обучение в старших классах, в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом незначительно увеличилось. Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в школе по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану.

Профильным обучением в старших классах охвачены более 52 тысяч учащихся, это больше показателя 2023-2024 учебного года (более 49 тысяч человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

Таким образом, в 2024-2025 учебном году все 100 % образовательных организаций Краснодарского края, открывшие 10 и 11-е классы, реализуют профильное обучение. Школы Краснодарского края, ориентированные только на профильные 10-11 классы с индивидуальными учебными планами для учащихся, составляют 0,2 % от общего количества школ.

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах края ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все средние школы края, открывшие в этом году 10-11-е классы, организовали профильное обучение.

В 2024 году не во всех школах края открыты 10 и 11-е классы. В 15 муниципалитетах края 38 школ не открыли 10 и 11-е классы. Наиболее высокая доля средних школ, не набравших учащихся для получения среднего общего образования, зафиксирована, в Усть-Лабинском и Выселковском районах 21 % и 19 % ОО (6 и 4 школы соответственно). В 2023 году самый низкий показатель зафиксирован в Отрадненском и Новопокровском районах, по 19 % и 17 % школ (4 и 3 школы соответственно).

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам основной школы общеобразовательные организации г. Сочи (23 профильные направленности); в г. Новороссийске и г. Краснодара реализуется по 22 профильных направленности; в Усть-Лабинском районе 19 профильных направленностей. В остальных районах края реализуется от 18 до 7 направленностей.

Из 956 школ Краснодарского края только 131 предоставила информацию по предпрофильному обучению. Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, они работают в 39 % ОО.

Из выпускников 11-х классов 2024 года продолжили обучение в образовательных организациях профессионального и высшего образования по

выбранному в школе профилю в среднем 60% (уменьшилась по сравнению с прошлыми годами). Доля поступивших по актуальным профилям обучения показывает результативность профилизации общего образования и составляет 78,8 % выпускников инженерных классов, 76 % выпускников медицинских классов, 41 % выпускников агроклассов и 26 % выпускников педагогических классов.

В 2024 году проведена большая работа в рамках реализации Федерального инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессионального мастерства учителя»:

- 1) проведено 42 мероприятия (конференции, фестивали, конкурсы, вебинары, круглые столы, стратегические сессии, стажировки);
- 2) 3 монографии, 19 статей, 11 методических изданий;
- 3) разработано 4 теоретические модели;
- 4) проведено 3 научно-прикладных исследования по темам:
 - «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях»;
 - «Интеграция педагогического вуза в региональную инновационную сетевую инфраструктуру»;
 - «Верификационная система научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры».

Результаты проведенных исследований опубликованы в научных статьях.

В направлении поддержки организаций, обладающих определенным статусом, осуществляется работа со стажировочными площадками и площадками передового педагогического опыта: аудит правильности формирования пакета документов на открытие площадок, контроль качества планово-отчетной документации и результатов работы площадок, подготовка документов на заседания Методического совета по открытию / закрытию площадок.

В 2024 году действовали 21 площадок передового педагогического опыта и 44 стажировочные площадки (18 общеобразовательных учреждений, 9 организаций дополнительного образования и 17 учреждений дошкольного образования).

Стажировочные площадки открыты в г. Краснодаре (22 площадок), по 4 площадки в Армавире и Новороссийске, 3 – в Сочи, 2 – в Отрадненском районе, по одной в Геленджике, Тимашевском, Ейском, Кореновском, Туапсинском, Усть-Лабинском, Каневском, Выселковском и Северском районах.

Отдельным направлением работы в научно-методическом сопровождении является организация и сопровождение процесса рецензирования материалов, подготовленных системой образования Краснодарского края. В 2024 году подготовлено 48 рецензий на издания, программы, сборники и 2 рецензии на описания передового педагогического

опыта. Рецензии на содержание передового педагогического опыта подготовлены следующими кафедрами:

- дошкольного образования – 1 рецензия;
- коррекционной педагогики и специальной психологии – 1 рецензия.

Эти материалы получили положительные рецензии и размещены в Региональном банке передового педагогического опыта.

Институтом развития образования Краснодарского края совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2024 году было проведено 8 онлайн-стажировок «Школа Методиста» по следующим темам:

- управление процессом цифровизации образования;
- работа в управленческой команде образовательной организации, обеспечение профессионального развития заместителей руководителей образовательных организаций;
- проблемы и перспективы повышения качества образования;
- реализация единой модели профориентации в муниципалитете;
- организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению в ОО;
- система воспитания в муниципалитете;
- организация инклюзивного образования в Краснодарском крае;
- профилизация образования в муниципальной системе

В мероприятии приняли участие 470 представителей управлением образования и территориальных методических служб.

Направления развития образовательного учреждения

Повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института является необходимым условием, обеспечивающим качество дополнительного профессионального образования педагогов и управленческих кадров региона.

На заседаниях Методического совета были заслушаны отчеты структурных подразделений Института о результатах проектной деятельности, обсуждены пути и средства совершенствования проектной деятельности в Институте и методические рекомендации по повышению качества подготовки слушателей.

Также в 2024 году было организовано внутрифирменное обучение сотрудников Института в формате мастер-классов, семинаров-практикумов по актуальным направлениям деятельности педагогических работников современного института дополнительного профессионального образования. В соответствии с планом работы проведено 16 занятий, в которых приняло участие 229 человек.

Мониторинг «Профессиональная активность ППС, АУП, специалистов, методистов» в 2024 году проводился в соответствии с приказами ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11 июня 2024 г. № 356 и приказом от 29 октября 2024 г. № 583.

Мониторинг проводился в формате аудита профессиональных

портфолио, работников Института из числа административно-управленческого персонала (13 человек), профессорско-преподавательского состава (39 человека), методистов (8 человек) и специалистов (17 человек). Всего – 77 человек. На проверку было предоставлено 63 портфолио.

Проверка предоставленных профессиональных портфолио проводилась в период с 01 по 15 декабря 2024 года.

Личное профессиональное портфолио включало 11 разделов: Участие в мероприятиях (как спикер), Участие в реализации дорожных карт, Повышение квалификации, Формирование положительного имиджа Института в СМИ, Наличие рецензий / авторских программ / модулей, Подготовка программ для Федерального реестра, Научные работы, Методические издания, Участие во внебюджетной деятельности, Внутрифирменное обучение, Организация и проведение мероприятий для региональной системы образования.

Количество баллов по пунктам № 5, 6, 7, 8, 9, 10 фиксировалось из объективных источников: № 5 – протоколы заседаний Методического совета и РУМО; № 6, № 9 – данные учебного отдела; № 7 – выписка из РИНЦ; № 8 – протоколы заседаний редакционно-издательского совета; № 10 – информационная справка по проведению внутрифирменного обучения.

Организация деятельности Центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями

Центр сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями функционирует с 1 сентября 2024 года. За этот период были реализованы следующие мероприятия:

Организация и методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования (далее – СПТ). В рамках реализации данного направления было проведено 4 вебинара: «Социально-психологическое тестирование в 2024-2025 уч. году» (9 сентября 2024 г.), «Организация СПТ в ВУЗах и СПО» (20 сентября 2024 г.), «По вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024/25 учебном году» (24 октября 2024 г.), «Об итогах СПТ в 2024-2025 уч. году» (19 ноября 2024 г.). Написана аналитическая справка по итогам проведения СПТ в 2024-2025 году и разработаны 44 адресных рекомендаций для муниципальных образований, в которых отражены результаты и направления профилактической работы.

Цикл вебинаров в рамках реализации классной территории на тему: «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя» 1-4 класс (18 октября 2024 г.), 5-8 класс (30 октября 2024 г.), 9-11 класс (6 ноября 2024 г.). В вебинарах приняло участие более 1000 классных руководителей.

10 сентября 2024 г. был организован и проведен в г. Туапсе методический десант, направленный на формирование профессиональной компетентности специалистов в области воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на тему: «Профилактика атодеструктивного и девиантного поведения», кол-во принявших участие – 45 специалистов. Еще один методический десант на тему: «Рекомендации образовательным организациям с выявленными случаями самовольных уходов» был реализован 12 ноября 2024 г.

С 20 октября 2024 года по 23 октября 2024 года специалисты центра провели IV Форум классных руководителей Краснодарского края, в котором приняли участие 100 педагогических работников, имеющих классное руководство.

В рамках реализации Регионального родительского всеобуча было проведено краевое родительское собрание 24 октября 2024 г., в котором приняли участие более 3000 родителей. Также специалисты приняли участие в краевом родительском собрании «Повышение родительской грамотности по предупреждению атодеструктивного поведения у детей», проводимого Центром диагностики и консультирования.

30 октября 2024 г. был проведен вебинар на тему: «Проект «Эковоспитание». Особенности реализации регионального проекта».

14 ноября 2024 г. была проведена краевая научно-практическая конференция «Эковоспитание объединяет». Мероприятие прошло при поддержке Комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, Краснодарской региональной экологической общественной организации «Центр «Западный Кавказ». Участниками конференции стали представители образовательных учреждений, специалистов в области экологии, команды Детских экологических советов муниципальных образований. Вниманию собравшихся были представлены 25 мастер-классов, 8 докладов.

22 ноября 2024 г., в рамках Недели психологии, специалистами были даны мастер-классы на тему: «Игровые технологии в работе школьного психолога».

26 сентября и 19 декабря 2024 г., проходили вебинары для педагогических работников, занимающихся воспитательной деятельностью по теме: «Организация воспитания: комплексный подход». В вебинарах приняли участие более 1100 человек.

В течение 2024 года реализовывался Региональный образовательный проект «Антинаркотическая безопасность». Сотрудники центра приняли

участие в этапах, которые состоялись 09 сентября 2024 г. и 07 ноября 2024 г.

Деятельность Научно-методического информационно-издательского центра

В целях публикации материалов, ориентированных на актуальные психолого-педагогические проблемы в сфере регионального образования, создания единого информационного пространства ГБОУ ИРО Краснодарского края издает рецензируемые сетевые журналы «Педагогическая перспектива» и «Кубанская школа».

Осуществляется полный редакционно-издательский цикл издания научного сетевого издания «*Педагогическая перспектива / Pedagogical perspective*».

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 31 декабря 2020 г. (свидетельство ЭЛ № ФС 77-80112). Это рецензируемое научное издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы системы образования. Периодичность выхода – 4 раза в год. Официальные языки – русский и английский.

Миссия издания – представление и распространение результатов современных педагогических исследований. К публикации принимаются оригинальные статьи по направлению «5.8 Педагогика», представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта. Все статьи публикуются на сайте издания в открытом доступе.

В соответствии с современными международными требованиями к научным периодическим изданиям, для каждой статьи дополнительно публикуются на английском языке название, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова и список литературы.

Редакционная коллегия издания, состоит из 15 докторов педагогических наук, в том числе двух членов-корреспондентов РАО, и одного заслуженного деятеля науки РФ. Все они являются признанными специалистами в своей области и представляют 10 городов РФ: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Омск, Оренбург, Рязань, Самара, Саранск, Сургут, Челябинск.

На основании безвозмездных договоров издание размещается в открытом доступе в электронных библиотечных системах Elibrary.ru, КиберЛенинка, Лань, READera, IBooks, IPRSmart, Знаниум, Book.ru и индексируется в системах РИНЦ, Google Scholar, Crossref, DOAJ, Dimensions.

В отчётный период было издано четыре номера сетевого издания «Педагогическая перспектива». Были опубликованы 40 статей авторов из 18 городов: Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Барнаул, Бердянск, Великий Новгород, Донецк, Луганск, Краснодар, Новосибирск, Омск, Петрозаводск, Самара, Севастополь, Сургут, Тимашевск, Тюмень, Ярославль, представляющие различные типы образовательных организаций: университеты, институты развития образования, общеобразовательная школа, детский сад. Около половины авторов – кандидаты и доктора наук. Все статьи размещены в системе РИНЦ.

Издание осуществляется по непрерывному циклу. Статьи публикуются на сайте издания по мере их готовности ещё до окончательного формирования очередного номера.

«Кубанская школа» – рецензируемое научно-методическое сетевое издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы современной системы общего и дополнительного образования.

Миссия выпускаемого с 2002 г. журнала – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта, научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников сферы общего и дополнительного образования.

Учредителем является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство Эл № ФС77-72434 от 28 февраля 2018 г.).

Все материалы, поступающие в редакцию, проходят обязательную проверку на оригинальность в системе «Антиплагиат» и рецензирование с целью их экспертной оценки. Экспертами могут назначаться члены редакционной коллегии, либо иные соответствующие профилю статьи специалисты.

Редакционная коллегия состоит из 10 человек, из них 6 докторов наук и 3 кандидата наук, представляющих г. Краснодар, г. Санкт-Петербург, г. Сыктывкар, г. Тверь и г. Челябинск.

Всего за отчётный период опубликовано 111 статей педагогических работников – учителей школ, воспитателей, работников системы дополнительного образования, преподавателей учреждений среднего профессионального и высшего образования, педагогов-психологов, методистов.

Научно-методический информационно-издательский центр осуществляет полный цикл редакционно-издательской подготовки и издания всей учебной, методической и научной литературы Института в соответствии с планом издательской деятельности.

Работники Центра выполнили дизайн обложки, литературное и художественное редактирование, вёрстку, подготовку оригинал-макета и/или тиражирование:

- PRO.Наставничество: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 5 июня 2024 г). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024.– 193 с.
- Бубнова И.С. Влияние стиля руководства в образовательной организации на стратегию поведения сотрудников в конфликтной ситуации: монография. – Краснодар : Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 169 с.

- Бубнова И.С., Бабкин Д.В. Эмоциональное выгорание в социономических профессиях: вопросы теории, изучение и профилактика: учебно-методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 160 с.
- Избыточная образовательная среда как условие совершенствования школьного климата: методическое пособие / Сост. О.И. Акасевич, Н.В. Панченко. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 45 с.
- Инноватика. Образование. Мастерство / Сост. В.В. Гайдукова, Е.С. Бухтияр, Н.А. Бегзадян, Я.Ю. Лозовая. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 43 с.
- Информационный справочник системы образования Краснодарского края / Н.О. Яковлева, В.В. Гайдукова, Н.А. Бегзадян, Е.С. Бухтияр, Я.Ю. Лозовая. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2024. – 51 с.
- Концепция профилактики учебной неуспешности обучающихся в системе образования Краснодарского края / Авт. коллектив: Н.О. Яковлева, О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Я.Ю. Лозовая, В.В. Гайдукова, Н.А. Бегзадян, Е.С. Бухтияр. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 60 с.
- Методическая копилка инструментов и приемов для формирования школьного климата: сборник методических материалов/ Сост. О.И. Акасевич, Т.Л. Гаврилова. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 106 с.
- Методические рекомендации по проведению и оформлению практических работ по химии в 8-9 классах/составитель Д.А. Третьяков – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2024. – 69 с.
- Методические рекомендации по проведению и оформлению практических работ по химии в 10-11 классах / составитель Д.А. Третьяков – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2024. – 50 с.
- Методические рекомендации по разработке программ и проектов, реализуемых муниципальными методическими службами / Сост. О.С. Быстрицкая, В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 54 с.
- Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края: сборник научных статей / Отв. ред. И.С. Бубнова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 283 с.
- Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: материалы краевой научно-практической конференции (Краснодар, 26 июня 2024 г.). – Краснодар : ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. 2024. – 188 с.
- Нормативное обеспечение формирования корпоративной культуры в современной школе: сборник локальных актов / Сост. О.И. Акасевич,

Н.В. Панченко, О.Ю. Дерюга, М.Н. Горбачев. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 250 с.

- О родном городе на английском языке: Практическое пособие по английскому языку для учащихся 9 классов / Е.В. Баркова, А.И. Лагутина, К.Н. Азарова, О.С. Карпенко, Е.С. Малова, А.А. Плашинова / под ред. Науменко О.С. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края 2024. – 68 с.
- Опыт работы медицинских классов в системе образования Краснодарского края. – Краснодар : ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024.- 87 с.
- Организация апробации продуктов региональной инновационной сетевой инфраструктуры: методические рекомендации / Авт. коллектив: Я.Ю. Лозовая, В.В. Гайдукова, Н.А. Бегзадян, Е.С. Бухтияр, Н.О. Яковлева. – Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 53 с.
- Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-27 марта 2024 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024.- 260 с.
- Преподавание математики, информатики и труда (технологии) в школе: опыт, проблемы, решения: материалы науч.-практ. конф., Краснодар, 3 апреля 2024 г. / Сост. Белай Е.Н, Задорожная О.В. - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 283 с.
- Профессиональное сообщество как субъект наставничества в современной системе образования: опыт Краснодарского края: коллективная монография / Андрющенко С.И., Бегзадян Н.А., Белай Е.Н., Борисова Н.В., Булатова Л.П., Бухтияр Е.С., Георгиева Ф.Ю., Забашта Е.Г., Задорожная О.В., Ивко И.В., Масалова Т.С., Мокеева Т.Н., Науменко О.С., Плохотнюк Е.В., Подун Е.А., Прынь Е.И., Святоха Г.А., Черницова М.А., Чувирова Н.П.; под общ. ред. Е.С. Бухтияр. – Краснодар : Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 148 с.
- Перке В.И., Бубнова И.С. Организационные и психолого-педагогические аспекты сопровождения научно-методической деятельности педагогов учреждения среднего профессионального образования: монография – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 162 с.
- Сборник материалов научно-практической конференции «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе» / отв. за вып. К. В. Скиба. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2023. – 152 с.
- Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы» / под общей редакцией Г.С. Тулуповой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2024. – 129 с.

- Сборник материалов фестиваля «Калейдоскоп идей» для советников директора (по основным направлениям новой концепции воспитания) / отв. за вып. К. В. Скиба. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 86 с.
- Сборник программ внеурочной деятельности по иностранному языку. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 227 с.
- Сборник работ победителей и участников краевого конкурса методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся в Краснодарском крае». Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 174 с.
- Яковлева Н.О. Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: опыт Краснодарского края: практико-ориентированная монография. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 367 с.
- Формирование основ функциональной грамотности младших школьников: теоретические аспекты и опыт организации / Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников. 26 апреля 2024, г. Краснодар» / отв. ред.: Ю.Д. Гакаме, Ю.Ю. Стан, Краснодар: ИРО, 2024. – 151 с.
- Программа внеурочной деятельности «Я живу и учусь на Кубани» (естественнонаучная функциональная грамотность) (1-4 классы). – 21 с.
- План работы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год – 235 с.
- План работы МОНиМП Краснодарского края на 2024 год – 144 с.

Для каждого из 7 проведённых в отчётный период краевых профессиональных конкурсов: «Воспитатель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края» разработано более 15 видов печатной и электронной продукции.

Постоянно развивается и поддерживается в актуальном состоянии информации на официальном сайте Института <http://iro23.ru/> и сайтах сетевых изданий «Кубанская школа», «Педагогическая перспектива».

Один раз в месяц (30 числа) на основании полученной информации от отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения о сотрудниках Института проводились работы по добавлению или удалению карточки работника в разделах «Отделы», «Центры», «Кафедры» и «Армавирский филиал».

Осуществлялось наполнение страниц и разделов сайта по мере поступления информации.

Жюри Всероссийского конкурса сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2024 году» признало сайт Института развития

образования Краснодарского края лучшим в своей номинации. Сайт был оценен по некоторым критериям: содержание сайта, наличие версии для слабовидящих, навигацию, дизайн и грамотность. Так же было награждение дипломом первой степени в номинации «Лучший администратор официального сайта России». Таким образом подчеркнуты достижения научно-методического информационно-издательского центра ИРО, ответственного за официальную интернет-площадку Института. В рамках участия в конкурсе администраторами было пройден курс по теме «Актуальные вопросы сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных в организации», а также повышение квалификации правилам ведения сайтов образовательных организаций, согласно требованиям российского законодательства.

Разработаны и созданы разделы «Площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края», «Профильное обучение», «Проект «90+», «Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». Разработаны и созданы разделы «Информационный поиск» и «Инновационные площадки», в которые перенесена информация со старых сайтов проектов.

Дополнен раздел «Педагогический Олимп»: подготовлены и размещены информационные справки по краевым конкурсам и заполнена информация о новых победителях 2024 года.

Проведена реорганизация и обновление разделов «Музей истории развития системы образования Краснодарского края», «Навигатор профилактики «Безопасное детство», «Родительский университет», «ГИА 2024», «Образование в лицах», «Воспитательная деятельность», «Научно-методическая деятельность», «Методические продукты ИРО» и реорганизация главного меню сайта.

Также была проведена работа по формированию и систематизации раздела «Августовское совещание 2024» с целью удобного распространения представленных методических практик среди педагогического сообщества.

На протяжении отчётного периода происходило систематическое добавление материалов в раздел «Все новости», «Все программы», «Все мероприятия». Продолжалось наполнение раздела «СМИ о нас» с актуальными интервью и участием в ТВ-программах.

Раздел «Новости» систематически пополнялась информацией, и к каждой публикуемой записи разрабатывался свой дизайн обложки.

В общей сложности было создано более 70 страниц, 640 записей, размещено более 3 000 файлов.

В отчётный период активно развивались информационные возможности официального сайта Института и официальных групп в социальных сетях в направлении информирования педагогической общественности по широкому кругу вопросов.

Существенно активизировалась подготовка и публикация новостей на сайте, в общей сложности – более 310 материалов. На сайт добавлено более 70 страниц, 300 мероприятий; реорганизовано и обновлено 12 разделов.

Центр ведёт официальные страницы Института в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Telegram. За отчётный период подготовлено и опубликовано более 400 информационных материалов в каждой социальной сети.

На 2024 год количество подписчиков в социальных сетях суммарно – 21273. Еженедельно для социальных сетей готовятся новости в количестве от 10 до 15 текстов. Информационные материалы Института, опубликованные в соцсетях, за отчётный период просмотрели более 1,7 миллионов раз.

Продолжается осуществляться пользование системой автопостинга «Госпаблики», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края о подключении официальных сообществ государственных учреждений, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (в целях реализации Федерального закона № 8-ФЗ от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»).

Активно развивается сотрудничество со средствами массовой информации муниципального, городского и регионального уровней. Всего было подготовлено и опубликовано 118 материала в печатных изданиях, Интернет-изданиях на теле- и радиоканалах.

С целью увеличения присутствия Института и отдельных сотрудников в информационных системах цитирования в отчётный период основная работа велась в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и системе РИНЦ. В рамках заключённых договоров осуществлялась:

- корректировка информации об институте, его структурных подразделениях и сотрудников;
- корректировка списка публикаций и цитирований сотрудников;
- полнотекстовое размещение непериодических изданий Института и сетевых изданий «Кубанская школа» и «Педагогическая перспектива»;
- ежеквартальная подготовка отчётов о публикационной активности ППС института.

В отчётный период постатейно с внесением всех метаданных и прикреплением полных текстов было размещено 17 научных изданий (234 статьи):

- четыре номера сетевого издания «Кубанская школа» (111 статей);
- четыре номера сетевого издания «Педагогическая перспектива» (40 статей);
- Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-27 марта 2024 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2024.- 260 с. (78 статей)
- Концепция профилактики учебной неуспешности обучающихся в системе образования Краснодарского края / Авт. коллектив: Н.О. Яковлева, О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Я.Ю. Лозовая, В.В. Гайдукова,

Н.А. Бегзадян, Е.С. Бухтияр. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 60 с.

- Избыточная образовательная среда как условие совершенствования школьного климата: методическое пособие / Сост. О.И. Акасевич, Н.В. Панченко. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 45 с.
- Методические рекомендации по проведению и оформлению практических работ по химии в 8-9 классах/составитель Д.А. Третьяков – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2024. – 69 с.
- Перке В.И., Бубнова И.С. Организационные и психолого-педагогические аспекты сопровождения научно-методической деятельности педагогов учреждения среднего профессионального образования: монография. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 162 с.
- Бубнова И.С., Бабкин Д.В. Эмоциональное выгорание в социономических профессиях: вопросы теории, изучение и профилактика: учебно-методическое пособие. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 160 с.
- Яковлева Н.О. Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: опыт Краснодарского края: практико-ориентированная монография. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 367 с.
- Методические рекомендации по разработке программ и проектов, реализуемых муниципальными методическими службами / Сост. О.С. Быстрицкая, В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 54 с.
- Профессиональное сообщество как субъект наставничества в современной системе образования: опыт Краснодарского края: коллективная монография / Андрющенко С.И., Бегзадян Н.А., Белай Е.Н., Борисова Н.В., Булатова Л.П., Бухтияр Е.С., Георгиева Ф.Ю., Задорожная О.В., Ивко И.В., Масалова Т.С., Мокеева Т.Н., Науменко О.С., Плохотнюк Е.В., Подун Е.А., Прынь Е.И., Святоха Г.А., Черницова М.А., Чувиррова Н.П.; под общ. ред. Е.С. Бухтияр. – Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 148 с.
- Бубнова И.С. Влияние стиля руководства в образовательной организации на стратегию поведения сотрудников в конфликтной ситуации: монография/ И.С. Бубнова. – Краснодар : Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 169 с.
- Инноватика. Образование. Мастерство / Сост. В.В. Гайдукова, Е.С. Бухтияр, Н.А. Бегзадян, Я.Ю. Лозовая. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 43 с.
- PRO.Наставничество : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Геленджик, 05 июня 2024 года. – Краснодар: ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2024. – 193 с. (63 статьи).

- Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы : Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с участием представителей субъектов РФ, Краснодар, 13 мая 2024 года. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 129 с. (30 статей)
- Профессиональное сообщество как субъект наставничества в современной системе образования: опыт Краснодарского края : коллективная монография / С. И. Андрющенко, Н. А. Бегзадян, Е. Н. Белай [и др.]. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 148 с.
- Инноватика. Образование. Мастерство. – Краснодар : Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 43 с.
- Бубнова, И. С. Влияние стиля руководства в образовательной организации на стратегию поведения сотрудников в конфликтной ситуации : монография / И. С. Бубнова. – Краснодар : Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 169 с.
- Преподавание математики, информатики и труда (технологии) в школе: опыт, проблемы, решения : Материалы научно-практической конференции, Краснодар, 03 апреля 2024 года. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 283 с. (41 статья).

По состоянию на 30.12.2024 в институте работало 40 штатных преподавателей. Из них имеют публикации в РИНЦ:

1. Кафедра дошкольного образования: Святоха Г.А., Илюхина Ю.В., Куркова Ю.А., Тулупова Г.С., Бешук С.А., Жвакина Н.С.
2. Кафедра естественнонаучного образования: Черникова М.А., Мокеева Т.Н., Третьяков Д.А.
3. Кафедра иностранных языков: Науменко О.С. Овсиенко В.Е.
4. Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии: Подун Е.А., Шевченко Л.Е., Алексеева О.А., Любимова А.А.
5. Кафедра математики, информатики и технологического образования: Белай Е.Н., Барышенский Д.С., Задорожная О.В., Василишина Н.В., Ткаченко С.В., Власова А.А., Кузьмина К.А., Усманова Л.Д.
6. Кафедра начального образования: Прынь Е.И., Стан Ю.Ю., Шурмелева М.М.
7. Кафедра общественных дисциплин и регионоведения: Ивко И.В., Скиба К.В., Чистилина И.А., Перепелица К.В., Голованова О.Б.
8. Кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования: Миллер Ю.А., Андрющенко С.И., Тимашева Л.В., Георгиева Ф.Ю., Чумак С.В.
9. Кафедра управления образовательными системами и регионоведения: Устинова И.А.
10. Кафедра филологического образования: Борисова Н.В., Николаевская Е.Л., Чеснокова А.В.

Таким образом, 100% штатных преподавателей, проработавших в Институте не менее полугода, имеют публикации в РИНЦ.

5. Организационно-методическое сопровождение подготовки образовательных организаций к ГИА

Продолжается работа по повышению качества образования в регионе на основе *методического анализа результатов ГИА* за прошедший период по всем предметам, который выявляет как основные пробелы в знаниях выпускников текущего года, так и типичные ошибки, характерные для экзаменационных работ в течение длительного периода. https://iro23.ru/?page_id=61109

По итогам ЕГЭ средний балл выпускников Краснодарского края выше среднероссийского по большинству учебных предметов, за исключением физики, истории, английского языка и информатики. В крае 370 стобалльных результатов, которые показали 347 выпускников. По итогам ежегодной оценки Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2024 году, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края вошло в десятку лидеров, заняв шестое место в рейтинге субъектов. Кроме того, система общего образования Краснодарского края вошла в число субъектов с высоким уровнем качества, заняв 5 место.

Составлены рекомендации для системы образования Краснодарского края на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок ГИА 2024. Рекомендации носят практический характер и дают возможность их использовать в работе образовательных организаций, учителей в целях совершенствования образовательного процесса.

По организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки:

- рекомендации для работы с учащимися с низким уровнем предметной подготовки.
- рекомендации для работы с учащимися со средним уровнем предметной подготовки.
- рекомендации для работы с учащимися с высоким уровнем предметной подготовки.

Рекомендации администрациям образовательных организаций.

Рекомендации муниципальным органам управления образованием.

Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников.

Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования. https://iro23.ru/?page_id=61109

На их основе уже выполнен комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, предусматривающий:

- внесение изменений в существующие программы повышения квалификации с учетом кластеров затруднений;
- разработку и внедрение модулей по формированию диагностических умений учителей;
- размещение на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края «Памятки для обучающихся» для 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по всем предметам и подготовке к сочинению;
- ежемесячная публикация советов психолога по подготовке к ГИА для обучающихся и их родителей;
- проведение 13 обучающих семинаров и вебинаров для учителей по специфике работ с различными категориями обучающихся по подготовке к ГИА;
- проведение 24 семинаров/вебинаров для обучающихся и учителей по всем предметам ГИА, по вопросам решения отдельных заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся. Видеозапись вебинаров доступна на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- проведение 11 семинаров «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 г. по предметам»;

На протяжении нескольких лет ведется работа тьюторского сообщества Краснодарского края под руководством специалистов-предметников ГБОУ ИРО Краснодарского края, которая направлена на создание эффективной системы по подготовке выпускников школ края через:

- организацию обмена опытом и взаимодействия муниципальных методических служб и объединений в рамках Краснодарского края;
- участие в вопросах формирования тематики комплексных работ с учетом особенностей различных УМК;
- анализ и выявление причин пробелов в знаниях учащихся на основе результатов ГИА (предыдущего учебного года) в своем муниципалитете;
- участие в обсуждении принципов отбора и подачи учебного материала для каждого уровня обученности учащихся на межшкольных и школьных дополнительных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Особое внимание было уделено проведенным федеральным оценочным процедурам ВПР и их диагностическим материалам, которые также позволили обозначить проблематику.

Разработаны методические рекомендации по результатам ВПР:

- 11 класса (биология, география, иностранный язык, история, химия),
- 5-8 классы (биология, география, иностранному язык, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия),
- Начальная школа (окружающий мир, русский язык, математика)

Разработаны памятки для учителей по подготовке к ВПР 2023-2024 учебного года для 5-8 классов (биология, география, история, математика,

обществознание, физика, химия) и для общеобразовательных организаций, а также анализ результатов ВПР-2023, ВПР-2024 в образовательных организациях Краснодарского края (4-8 классы) https://iro23.ru/?page_id=62247

6. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2024 году работа центра цифровизации образования была выстроена по трем основным направлениям: организационно-методическая деятельность, администрирование и развитие цифровых (в том числе образовательных) ресурсов Института, автоматизация (обеспечение функционирования корпоративной вычислительной сети).

В основе организационно-методической деятельности центра является реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и одним из приоритетных направлений деятельности центра – результат «34 000 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения».

Проведено обучение в рамках национального проекта «Образование» в части мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для работников образовательных организаций, привлекаемых к образовательной деятельности и осуществляющих обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Обучилось 3825 человек по ДПП ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Главная цель ДПП – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления формированием ЦОС образовательной организации, а также развитие компетенций педагогических работников в области использования цифровых ресурсов и инструментов для оптимизации образовательной деятельности учащихся, эффективное использование цифровых технологий в образовательных организациях и знаний о том, как организовать материал урока. Организация обучения с использованием ЦОС имеет свою специфику (методы удалённой поддержки самостоятельной работы учеников, создание систем оценивания, техники удержания внимания и т.п.).

Всего же за пять лет существования проекта ЦОС 34783 педагогических работников Краснодарского края повысили свои цифровые компетенции.

В рамках информационно-технического сопровождения образовательных организаций по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» создан и наполнен тематический раздел на основном сайте Института, проведено 12 обучающих краевых вебинаров. В течение года осуществлялось техническое

сопровождение администраторов образовательных организаций в 7 чатах в ВК мессенджере (Сферум).

В рамках информационно-технического сопровождения общеобразовательных организаций по апробации и использованию сервисов ФГИС «Моя школа» также создан и наполнен тематический раздел на основном сайте Института, проведено 12 обучающих краевых вебинаров.

Организовано техническое сопровождение администраторов образовательных организаций в чате в ВК мессенджере (Сферум).

Большое вниманиеделено методическому сопровождению Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленному на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные платформы и сервисы для повышения качества образования и автоматизации рутинных процессов.

Одним из ключевых направлений в области цифровизации образования в Краснодарском крае является внедрение в педагогическую деятельность цифровой платформы «Моя школа».

Цель платформы «Моя школа» – объединить в себе множество сервисов и выступить в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

В течение года велась методическая поддержка использования ФГИС «Моя школа», которая предоставляет доступ к личному кабинету, библиотеке цифрового образовательного контента, облачной работе с документами, видеоконференцсвязи на базе «Сферума», системе тестирования обучающихся.

В 2024 году продолжалась работа в рамках соглашений о сотрудничестве между ГБОУ ИРО Краснодарского края и разработчиками цифровых образовательных платформ.

Цифровые образовательные платформы	Активных учеников	Активных учителей
Яндекс. Учебник	16153	1735
ЯКласс	12676	897
Учи.ру	28757	7625

В течение февраля-марта 2024 года проведен мониторинг «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», в котором приняли участие 13455 учителей Краснодарского края. При проведении мониторинга использовались оперативные статистические данные анкетирования учителей Краснодарского края, их анализ. В результате проведения мониторинга, выявлены основные проблемы и перспективы использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности.

С марта 2024 года реализуется проект «Поддержка ШНОР и/или ШССУ с «ЯКласс» в Краснодарском крае». Данный проект способствует выявлению проблемных зон в освоении учебных предметов школьниками, разработке адресной поддержки учащихся в школах, а также является компонентом реализации комплекса мер по предупреждению попадания школ в перечень школ с низкими образовательными результатами. Всего в проекте участвуют 22 школы Краснодарского края.

28 марта 2024 года состоялся вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности» который показал, что применение педагогами цифровых образовательных ресурсов и сервисов позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы общения всех участников образовательного процесса.

23 августа 2024 года был организован совместно с кафедрой математики, информатики и технологического образования краевой семинар по теме: «Возможности цифровых образовательных ресурсов для организации учебного процесса» в г. Армавире в очно-дистанционном формате. В программу семинара были включены выступления участников, демонстрирующие возможности цифровых образовательных ресурсов и применение их на практике при подготовке учителя к уроку информатики.

19 ноября 2024 года был проведен семинар в режиме онлайн «Лучшие практики использования ЦОС». Программа семинара включала в себя несколько актуальных вопросов: использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для адаптации и мотивации учащихся, для достижения высоких результатов в работе с талантливыми детьми; применение цифрового сервиса Сферум /ВК Мессенджер в работе учителя и администрации школы; информационная грамотность современного педагога.

В сентябре 2024 года Центром проводился краевой конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности». Всего в конкурсе принимало участие более 50 педагогов Краснодарского края. Победители, призеры и лауреаты краевого конкурса педагогического мастерства были награждены дипломами и ценными призами от платформы «Сферум».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» успешно

реализовывался в образовательных организациях Краснодарского края в 2024 году.

7. Ведение информационных ресурсов и баз данных

С июля 2022 года начал свою деятельность Центр цифровизации образования работа ЦЦО осуществлялась по следующим основным направлениям деятельности:

1. Ведение и администрирование автоматизированных информационных систем, входящих в АСУ СО КК «Сетевой город. Образование» и «Сетевой-город. Е-Услуги» методическая и техническая поддержка пользователей.

2. Информационно-техническое сопровождение образовательных организаций по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

3. Информационно-техническое сопровождение общеобразовательных организаций по апробации и использованию сервисов ФГИС «Моя школа».

4. Техническое и методическое сопровождение информационных ресурсов и сервисов ИРО.

5. Совершенствование платформы дистанционной реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров.

6. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры.

7. Разработка интернет-ресурса «портал Педагога.рф».

8. Техническое сопровождение семинаров, вебинаров, видеоконференций и конкурсных мероприятий для работников образовательных организаций Краснодарского края, проводимых Институтом и организуемых министерством образования и науки Краснодарского края, к которым по его поручению привлекается Институт.

9. Техническое сопровождение социально-психологического тестирования обучающихся.

Для ведения и администрирования автоматизированных информационных систем, входящих в АСУ СО КК «Сетевой город. Образование» и «Сетевой-город. Е-Услуги» ЦЦО осуществлялась методическая и техническая поддержка пользователей. В 2024 году было проведено 12 обучающих краевых вебинаров.

С целью оказания технической поддержки по сопровождению автоматизированных систем управления «Е-Услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование» обработано 4350 заявок, из них в телефонном режиме – 1750, по электронной почте – 2600.

Продолжена работа в Федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО); Ежедневный мониторинг данных, выгружаемых в систему ФГИС ДДО; Своевременное исправление ошибок, возникающих при выгрузке данных в систему ФГИС ДДО, составление отчетности о возникающих ошибках в системе ФГИС ДДО. Выполнено 120 отчетов с последующей рассылкой муниципальным координаторам управлений образования.

Осуществлялся еженедельный мониторинг корректности внесения данных в системах «Сетевой город. Образование» (СГО) и «Е-Услуги. Образование» (ЕУ), а также взаимодействие с муниципалитетами по устранению ошибок (по телефону и по электронной почте). Составлено 190 отчетов и пояснительных записок (в том числе по запросу МОНиМП и УО Краснодарского края) о результатах мониторингов.

В январе 2024 года запущена обновленная платформа дистанционной реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров.

Заведено курсов (do.iro23.ru) – 101 шт.

Размещено материалов курсов (do.iro23.ru) – 1800 шт.

Создано и отредактировано тестов (do.iro23.ru) – 210 шт.

Особое внимание уделено разработке Интернет-ресурса «порталПедагога.рф». За отчетный год:

1. Доработан модуль «Регистрация на ДППК и ПП»
2. Доработан модуль «Регистрация на мероприятия»
3. Разработан модуль «Регистрация на конкурсы»

В рамках технического сопровождения социально-психологического тестирования обучающихся ЦЦО в систему СПТ загружено 1281 образовательных организаций, проведено два вебинара, создан чат по технической поддержке в «Сфераум», выполнено 250 заявок по электронной почте, 140 по телефону и 150 в чате по технической поддержке в «Сфераум».

Обеспечено функционирование и техническое обслуживание действующей системы видеонаблюдения, телефонии, системы контроля и управления доступом, беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечено администрирование имеющихся средств защиты информации, домена, электронной почты, сервера 1С, справочно-правовых систем.

Проведена частичная модернизация телекоммуникационной подсистемы сети Института: оптимизация сети в целом, установка дополнительных коммутаторов, Wi-Fi роутеров, прокладка и частичная замена линий связи в помещениях.

В период проведения ЕГЭ осуществлялись мероприятия по обеспечению функционирования отдельной системы видеонаблюдения с учетом особенностей организации ЕГЭ.

8. Деятельность Центра дистанционного образования

Центр дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ЦДО, центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В 2024 году, в целях регулирования деятельности центра дистанционного образования, были разработаны и утверждены приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- от 17.05.2024 № 315 «Об утверждении форм документов, используемых муниципальными и школьными координаторами при организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- от 07.08.2024 № 417 «Об утверждении Порядка передачи в безвозмездное пользование родителям (законным представителям) детей-инвалидов и инвалидам движимого имущества, приобретенного в рамках государственных программ, для организации обучения детей-инвалидов и инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;
- от 13.09.2024 № 473 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Центре дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края».

Контроль технического состояния оборудования, функционирования программного обеспечения, качества предоставляемых услуг доступа к сети «Интернет» у участников образовательного процесса.

Деятельность технического сопровождения ЦДО направлена на исполнение государственного задания в части организации технического сопровождения процесса обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.01.2024 года № 14 «Об утверждении списочного состава детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года» на начало 2024 года списочный состав контингента составлял 684 ребенка-инвалида и инвалида, на момент издания приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.08.2024 № 457 «Об утверждении списочного состава контингента детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года» списочный состав контингента составил 590 детей-инвалидов и инвалидов.

На основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование имущества Краснодарского края» от 04.10.2024 № 2426, от 23.10.2024 № 2583, Центром дистанционного образования были установлены и подключены к сети «Интернет» 105 комплектов программно-технических средств.

**Информация по движению контингента
детей - инвалидов и инвалидов за 2024 год**

Информация по движению контингента детей – инвалидов, инвалидов, согласно приказам ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении списочного состава детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в 2024 году представлена в таблице 24.

Таблица 24
Движение контингента детей-инвалидов, инвалидов в 2024 году

Месяц	Количество детей-инвалидов, инвалидов			Номер и дата приказа
	всего	прибыло	выбыло	
январь	618	66		№ 13 от 10.01.2024
январь	684			№ 14 от 10.01.2024
январь	684		1	№ 37 от 16.01.2024
январь	683		2	№ 69 от 25.01.2024
февраль	681		5	№ 107 от 09.02.2024
февраль	676		1	№ 122 от 15.02.2024
февраль	675		1	№ 134 от 22.02.2024
апрель	674		1	№ 230 от 04.04.2024
апрель	673		1	№ 278 от 26.04.2024
май	672		1	№ 328 от 22.05.2024
май	671		1	№ 333 от 27.05.2024
июнь	670		10	№ 361 от 14.06.2024
июнь	660		6	№ 364 от 18.06.2024
июнь	650		4	№ 370 от 24.06.2024
июнь	649		1	№ 374 от 25.06.2024
июнь	648		1	№ 378 от 26.06.2024
июнь	643		5	№ 381 от 01.07.2024
июль	634		9	№ 390 от 09.07.2024
июль	619		15	№ 394 от 15.07.2024
июль	593		26	№ 407 от 29.07.2024
июль	590		3	№ 457 от 30.08.2024
август	580		10	№ 462 от 04.09.2024
сентябрь	564		16	№ 499 от 19.09.2024
сентябрь	553		11	№ 526 от 01.10.2024
октябрь	565	12		№ 2426 от 04.10.2024
октябрь	559		6	№ 544 от 07.10.2024
октябрь	558		1	№ 570 от 22.10.2024
октябрь	651	93		№ 2583 от 23.10.2024
ноябрь	650		1	№ 591 от 01.11.2024

ноябрь	644		6	№ 600 от 08.11.2024
ноябрь	635		9	№ 610 от 14.11.2024
ноябрь	633		2	№ 616 от 26.11.2024
ноябрь	632		1	№ 621 от 28.11.2024
декабрь	626		6	№ 627 от 04.12.2024
декабрь	624		2	№ 630 от 11.12.2024
Среднегодовой показатель	635			

В течение 2024 года прибыл 171 ребенок-инвалид и выбыло 165 детей-инвалидов и инвалидов, сменили место жительства и остались в проекте 4 ребенка-инвалида.

Информация о количестве заявок об отсутствии подключения или низкой скорости Интернет- соединения за 2024 год представлена в таблице 25.

Таблица 25

Количество заявок об отсутствии подключения или низкой скорости
Интернет- соединения за 2024 год

Компания-поставщик АО «Прайм-Медиа»	
Поступило заявок	271
Передано провайдеру	271
Выполнены провайдером	271

В рамках контроля и обеспечения своевременного исполнения заявок, поступающих от участников образовательного процесса, о проблемах (ненадлежащее состояние, неисправность и т.д.) комплектов ПТС, комплектующих за 2024 год было осуществлено техническое обслуживание комплектов специализированного оборудования по телефону горячей линии центра и по месту проживания участников образовательного процесса. Данные об объеме проведенной работы представлены в таблице 26.

Таблица 26

Количество заявок на техническое обслуживание оборудования

Решение	Кол-во заявок	Кол-во заявок в %
Выполнено удалённо	251	49%
Передано на ТО (выезды)	258	51%
Итого	509	100%

Наиболее частыми проблемами, с которыми обращаются участники образовательного процесса, являются нарушения в работе периферийного оборудования, программ, обеспечивающих видео- и голосовую связь,

переустановка операционной системы, обновления программного обеспечения.

Информация о списании основных средств ДИО, МОН, ИРО комплектов детей инвалидов в 2024 году представлена в таблице 27.

Таблица 27
Списание основных средств ДИО, МОН, ИРО комплектов детей инвалидов

Предмет контракта	Кол-во, ед.	Дата и номер	Результат
Списание комплектов программно-технических средств для рабочих мест детей-инвалидов	29 комплектов	№ 331 от 9.02.2024, №117 от 14.02.2024	Утилизировано №022 от 4.03.2024
	1комплект	№128 от 26.01.2024, №104 от 7.02.2024	Утилизировано №022 от 4.03.2024
	2 комплекта	№ 796 от 25.04.2024, №296 от 7.02.2024	Исполнено №076 от 16.05.2024
	14 комплектов	№327 от 22.05.2024	Утилизировано №108 от 13.06.2024
	14 комплектов	№1209 от 27.05.2024	Утилизировано №108 от 13.06.2024
	28 комплектов	№1476 от 18.07.2024	Утилизировано №108 от 13.06.2024
	19 комплектов	№2615 от 29.10.2024	Утилизировано №205 от 26.11.2024
	1комплект	№345 от 06.06.2024	Утилизировано №205 от 26.11.2024

Так же в течение 2024 года проводилась проверка документации после командировок сотрудников по месту жительства детей-инвалидов для решения технических проблем с оборудованием. За отчетный период было возвращено 165 комплектов оборудования. Все комплекты были проверены на работоспособность и подготовлены для дальнейшего использования.

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей-инвалидов

**естественнонаучной (9792) и
социально-педагогической направленности (14208)**

В соответствии с приказами ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году по программам дополнительного образования, реализуемых Центром дистанционного образования, обучалось более 800 человек.

Движение обучающихся отражено в таблице 28.

Таблица 28
Информация о количестве обучающихся по программам
дополнительного образования

Месяц	Количество обучающихся по программам дополнительного образования
Январь	430
Февраль	738
Март	806
Апрель	799
Май	801
Июнь	801
Сентябрь	404
Октябрь	398
Ноябрь	396
Декабрь	396
Среднее количество за год	596

В 2024 учебном году центром реализованы 33 дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- естественнонаучная – 13;
- социально-гуманитарная – 20.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования в данный период стали: «Уроки общения: развитие коммуникативных навыков»; «Мир графики – Gimp», «Питание и здоровье человека», «По следам приключений вместе с английским», «Лики истории», «Робототехника. Начальный уровень программирования», «Путешествие в сказку вместе с английским», «По следам приключений вместе с английским». Результаты представлены в диаграммах 1,2.

Диаграмма 1
Популярность программ дополнительного образования естественнонаучной направленности



Диаграмма 2
Популярность программ дополнительного образования
социально-гуманитарной
направленности



Обучение детей-инвалидов осуществляется педагогами, привлеченными на основе контрактов гражданско-правового характера, по дополнительным общеразвивающим программам центра. В отчетном периоде в учебном процессе приняли участие - 127 педагогических работника.

По итогам 2024 года выполнение учебного плана, составило 24 017 чел/часов. Данные представлены в таблице 29.

Таблица 29
Информация о реализации
дополнительных общеразвивающих программам в 2024 году

Период	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная
--------	--------------------	------------------------

	направленность (чел/часов)	направленность (чел/часов)
2024 год	9 792	14 225
Итого		24 017

На 2024 год плановое значение показателя государственного задания, характеризующего объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (социально-гуманитарная направленность) составляет 14208 человеко-часов, из них в 2024 году реализовано 14 225 человеко-часов. Плановое значение показателя государственного задания, характеризующего объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (естественнонаучная направленность) составляет 9 792 человеко-часа, из них в 2024 году реализовано 9 792 человеко-часа.

Мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов

Воспитательная работа, организованная центром, осуществляется с целью создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, формирования творческой личности, с открытой гражданской позицией, востребованной в современном информационном обществе.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края центром в 2024 году были организованы и проведены творческие сетевые проекты, конкурсы и акции, в которых приняли участие дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением ДОТ и ЭО 2584 участника. Информация представлена в таблице 30.

Таблица 30
Информация о мероприятиях центра в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Ссылка на мероприятие
1.	Творческий проект «В снежном царстве, морозном государстве»	129	https://cdo.iro23.ru/vosp/2023-snejnoe-tsarstvo.php
2.	Литературная гостиная «Мой Пушкин»	75	https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-moy-pushkin.php
3.	Акция ко Дню защитника Отечества	166	http://cdo.iro23.ru/vosp/2024-doblest.php

	«Доблесть, честь и мужество»		
4.	Конкурс видеопоздравление «В этот день всех женщин мы поздравим»	103	https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-mart.php
5.	Видео-урок ко Дню космонавтики «108 минут, изменившие мир»	76	https://cdo.iro23.ru/events/?ELEMENT_ID=1037
6.	Конкурс художественного слова «Войны Священные страницы навеки в памяти людской»	216	https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-den-pobedi.php
7.	Летняя творческая мастерская «Наша удивительная планета»	72	https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-leto.php
8.	Проект «Моя родина – Кубань»	161	https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-kuban.php
9.	Акция ко Дню учителя «Я вам дарю тепло своей души»	323	https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-teacher.php
10.	Конкурс «Видеокарточка ко Дню матери «Мы славим женщину, чье имя – мать!»»	360	https://cdo.iro23.ru/vosp/2024-mother.php
11.	Фестиваль «Добро раскрывает сердца»	50	https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php
12.	Творческий проект	853	https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php

	«Новогодний калейдоскоп»		
--	--------------------------	--	--

Таким образом, дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением ДОТ и ЭО, активно вовлекаются в мероприятия, способствующие их социализации, развитию коммуникативных навыков и творческой активности.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

В 2024 году работа педагога-психолога центра велась по следующим направлениям:

- сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий;
- диагностика;
- консультирование;
- профилактика и просвещение.

Субъектами психолого-педагогического сопровождения центра выступают:

- дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- родители (законные представители);
- привлеченные педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Педагог-психолог принимает непосредственное участие в деятельности центра, а именно: было принято участие в вебинарах «Дистанционное образование детей инвалидов, инвалидов: особенности организации взаимодействия участников образовательного процесса» и «Лучшие практики лучших центров дистанционного образования Краснодарского края», родительское собрание, посвященное окончанию учебного года. С целью повышения эффективности и качества работы, педагогом-психологом по завершению каждого мероприятия запускается форма обратной связи, где все участники образовательных отношений могут задать вопросы, оставлять отзывы, внести предложения, а также обратиться за индивидуальным консультированием.

Работа педагога-психолога ведется в направлениях консультирования, психопросвещения и психопрофилактики, медиабезопасности, профориентации, психодиагностики.

Данная работа реализуется через:

- «Мы и наши дети» - онлайн-школа, видеоконсультации;
- «Полезное воспитание» - информационные листки, презентационные материалы;

«Профориентация» - профориентационные тесты, консультирование по результатам;

«Куда пойти учиться?» - актуальные перечень образовательных организаций среднего и высшего образования, реализующих дистанционное обучение;

«Медиабезопасность» - актуальная информация и источники;

«Интересариум» - рубрика, направленная на психопрофилактическую работу с детьми в игровой форме. Включает в себя разнообразнее тесты, анкеты, информационные листки, опросники, полезные ресурсы и прочее.

Работа в направлении «Психологическое консультирование» осуществляется по запросу участников образовательных отношений.

Дети-инвалиды, инвалиды, по вопросам:

- Сопровождение в профессиональном самоопределении, в самопознании;

- Помощь в решении личностных проблем, проблем во взаимоотношениях и др;

Родители (законные представители), по вопросам:

- Анализа конкретных проблем, связанных с воспитанием и развитием детей-инвалидов, инвалидов, в т. ч. с ОВЗ;

- Выбор адекватных форм общения и поведения во взаимодействии с ребенком.

- Установление конструктивных отношений с педагогами;

- Информирование о возможностях профориентации и профессиональном самоопределении детей;

- Повышение психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей);

Педагоги, по вопросам:

- Психологической поддержки, сопровождению, повышению психологической компетентности педагогов.

Проведено ежегодное анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией психолого-педагогического консультирования». По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточной эффективности и результативности психологического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Всего в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Результаты анкетирования следующие: 97% респондентов удовлетворены организацией психолого-педагогического консультирования; 100% респондентов вовлечены в мероприятия, организуемые центром.

Подводя итоги результатов деятельности педагогов-психологов, можно сделать вывод о достаточной эффективности и результативности

психологического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

**Информация о мероприятиях частей II, III плана работы
ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках исполнения государственного
задания**

№	Краткая аннотация мероприятия	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)	Ссылка на размещение
3. Круглые столы, вебинары, семинары			
3.1	Краевой вебинар «Дистанционное образование детей-инвалидов, инвалидов: особенности организации взаимодействия участников образовательного процесса»	26.01.2024 г. Цель: рассмотрение особенностей организации дистанционного образования для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Количество участников - 119.	https://iro23.ru/?p=59707#
3.2	Краевой вебинар «Лучшие практики муниципальных центров дистанционного образования Краснодарского края»	17.05.2024 г. Цель: диссеминация лучшего опыта работы муниципальных центров дистанционного образования Краснодарского края. Количество участников – 100.	https://iro23.ru/?p=67965#
3.3	Краевой вебинар «Дистанционное образование детей-инвалидов, инвалидов: особенности организации взаимодействия участников образовательного процесса»	16.09.2024 г. Цель: рассмотрение особенностей организации дистанционного образования для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Количество участников - 61.	https://cdo.iro23.ru/events/?ELEMENT_ID=1057
3.4	Краевой вебинар «Лучшие практики	29.11.2024 г. Цель: диссеминация лучшего	https://iro23.ru/?p=74103

	муниципальных центров дистанционного образования Краснодарского края»	опыта работы муниципальных центров дистанционного образования Краснодарского края. Количество участников – 50.	
3.5	Фестиваль «Добро раскрывает сердца»	06.12.2024 г. Цель: диссеминация лучшего опыта работы муниципальных центров дистанционного образования Краснодарского края. Количество участников – 50.	https://iro23.ru/?p=74217#

9.Финансово-экономическая деятельность

Деятельность ГБОУ Института развития образования Краснодарского края (далее – Институт) финансируется из трех источников:

- 1) субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), (далее – субсидия);
- 2) доходы от внебюджетной деятельности (собственные средства);
- 3) иные целевые субсидии.

За счет средств субсидии Институт выполняет 9 государственных услуг и работ, в рамках среднего и дополнительного образования.

С 2021 года средства субсидии по разделу 0702 были уменьшены в связи с окончанием 3-х летнего срока программы по приобретению программно-технических средств обучения детям-инвалидам.

Для улучшения материально-технической базы Института оказываются платные услуги в рамках не основных видов деятельности. (Таблица 31)

Таблица 31

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и средства от приносящей доход деятельности

Год	Средства по разделу 0705 Дополнительное профессиональное образование тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Цифровая образовательная среда, тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Учитель будущего, тыс. руб.	Средства по разделу 0702 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства по разделу 0703 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства по разделу 0709 Другие вопросы в области образования, тыс. руб.	Средства от приносящей доход деятельности тыс. руб.	Итого
2020	100318,1	7044,2	6021,3	92788,1	7440,1	-	15592,6	230204,4
2021	103044,1	10204,20	-	50827,5	7440,1	-	15722,2	187238,1
2022	125250,1	10261,40	-	52570,1	7440,1	-	15461,1	210982,8
2023	118404,1	10671,50	-	44186,6	7357,6	-	12643,2	193263,0
2024	113295,3	-	-	44180,2	7361,6	9655,8	13070,4	187563,3

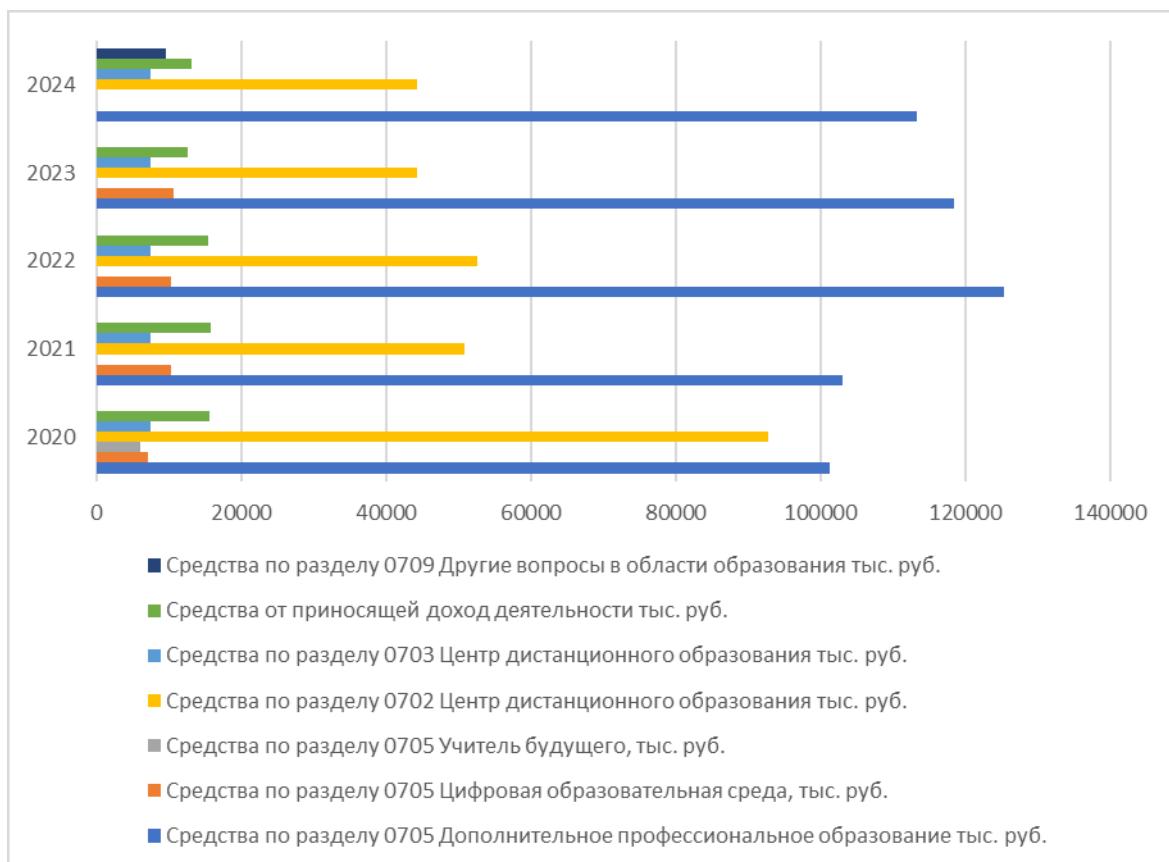


Рисунок. Анализ роста бюджетного и внебюджетного финансирования

По результатам отборов Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Институт освоил в 2024 году 10 802,0 тыс. руб. целевых субсидий в рамках региональной программы Краснодарского края «Развитие образования» и 157,0 тыс. руб. в рамках региональной программы Краснодарского края «Доступная среда». (Таблица 32)

За счет средств целевых субсидий

Отчетный год	В рамках выполнения государственных программ Краснодарского края получены субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ тыс. руб.
Развитие образования, тыс. руб.	Доступная среда, тыс. руб.

	ГИА	Рус. яз.	УБ	Кап. ремонт	ЦОС	изданы и распространены информационно-методические материалы (брошюры)	издан сборник материалов -1 шт.	прошли повышение квалификации педагогические работники общеобразовательных организаций
2020	2 057,50	33 005,7	85 176,4	1 448,3	-	40,0	50,0	300,0
2021	1 991,3	-	-	2 900,0	-	40,0	50,0	300,0
2022	3 412,5	-	-	3 000,0	-	40,0	49,8	327,3
2023	4 555,9	-	-	2 974,3	-	35,4	49,8	72,0
2024	-	-	-		10 802,0	35,1	49,8	72,1



Рисунок. Анализ освоения целевых субсидий в рамках выполнения государственных программ Краснодарского края

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	198 522,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 205,8
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145,2

10. Качество предоставляемых услуг, работ

Анализ результатов опроса слушателей ДПП ПК показывает, что качеством услуг удовлетворены 97,27% респондентов (очные ДПП ПК – 94,8,очно-заочные ДПП ПК – 98,9, ДПП ПК в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» – 98,1), при этом оценили реализацию ДПП ПК как «Весьма интересную» – 72,43% и «Достаточно интересную» – 26,1%. Доля слушателей, которые сочли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации интересным, из года в год держится на высоком уровне.

Доля слушателей, считающих обучение полезными, также неизменно высока (96,21% в 2021 г., 95,27% в 2022 г., 95,63% в 2023 г.). Отлично и хорошо реализацию ДПП ПК оценили 97,8% опрошенных слушателей.

Таким образом, требуемый показатель (не менее 50% положительных отзывов) выполнен Институтом по всем программам.

Таблица 33

Удовлетворенность слушателей реализацией ДПП ПК, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 – 2024 гг.

Вопрос	Варианты ответов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Насколько интересной, познавательной была для Вас данная образовательная программа в целом?	Весьма интересна	72,05%	72,43%	76,56%
	Достаточно интересна	26,5%	26,1%	22,31%
	Малоинтересна	0,96%	0,97%	0,74%
	Совершенно неинтересна	0,18%	0,15%	0,1%
	Без ответа	0,31%	0,35%	0,29%
Насколько полезной (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы была данная образовательная	Весьма полезным	62,83%	63,11%	65,23%
	Достаточно полезным	32,44%	32,52%	31,12%
	Малополезным	0,82%	1,03%	1,03%
	Совершенно бесполезным	0,18%	0,17%	0,17%

Вопрос	Варианты ответов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
программа в целом?	Без ответа	3,73%	3,17%	2,45%
Оцените, как Вы освоили предложенную образовательную программу по 5-балльной системе (5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка).	5	70,33%	70,64%	71,02%
	4	27,27%	27,16%	18,37%
	3	1,65%	1,56%	1,16%
	2	0,13%	0,11%	0,11%
	1	0,11%	0,09	0,09
	Без ответа	0,51%	0,44%	0,34%

Как следует из таблицы, процент удовлетворенности участников организацией и проведением мероприятий составляет 96,18%.

Таблица 34
Удовлетворенность участников качеством проводимых мероприятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 – 2024 гг.

Вопрос	Варианты ответов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?	Да	90,86%	90,82%	91,97%
	Скорее, да	4,85%	4,97%	4,21%
	Скорее, нет	3,07%	2,02%	1,540%
	Нет	0,37%	0,41%	0,56%
	Без ответа	0,85%	1,78%	1,72%
Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы было данное мероприятие?	Весьма полезным	72,11%	73,02%	75,21%
	Достаточно полезным	22,41%	23,11%	20,95%
	Малополезным	3,79%	2,54%	2,17%
	Совершенно бесполезным	1,01%	0,77%	0,58%
	Без ответа	0,68%	0,56%	1,09%
Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, регистрация и т.д.)	Отличная, хорошая организация	77,46%	78,01%	79,55%
	Нормальная, удовлетворительная	20,26%	19,92%	18,74%
	Неудовлетворительная, плохая организация	1,05%	1,02%	1,87%
	Без ответа	1,23%	1,05%	0,84%
Оцените техническую обеспеченность мероприятия	Достаточная (хорошая)	94,17%	95,12%	95,52%
	Недостаточная (плохая)	4,78%	3,87%	3,79%
	Без ответа	1,05%	1,01%	0,69%
Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?	Рассылка (письмо) по электронной почте	21,89%	22,01%	22,67%
	Письмо муниципального органа управления образованием	69,73%	70,12%	71,08%
	Другие	8,38%	7,87%	6,25%

11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.01.2025 г.)

Таблица 35

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	20297/98,6
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	288/1,4
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования за отчётный период	Человек/%	0/0,00
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	Единиц	97
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	90
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	Единиц	48
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	45
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	75
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	26/29
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-	Человек/%	64/70

	педагогических работников образовательной организации		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	209
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	33
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	до 30 – 6/7 до 35 – 0/0 до 40 – 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	198522,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2205,8
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145,2
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1736/1,7
4.1.1	Площадь помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Площадь помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	1395,8/1,9
4.1.3	Площадь помещений, предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	340,2/1,9
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,9
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1200
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0