

УЧИМСЯ В ГРУППАХ

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Анна Олеговна Прошлякова,
учитель русского языка и литературы
МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А.
Сухомлинского г-к Анапы



Антон Семёнович Макаренко

считал, что именно в коллективе
проявляются наилучшие качества
каждого человека

ТОП 5 SOFT SKILLS

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА

LINKEDIN LEARNING

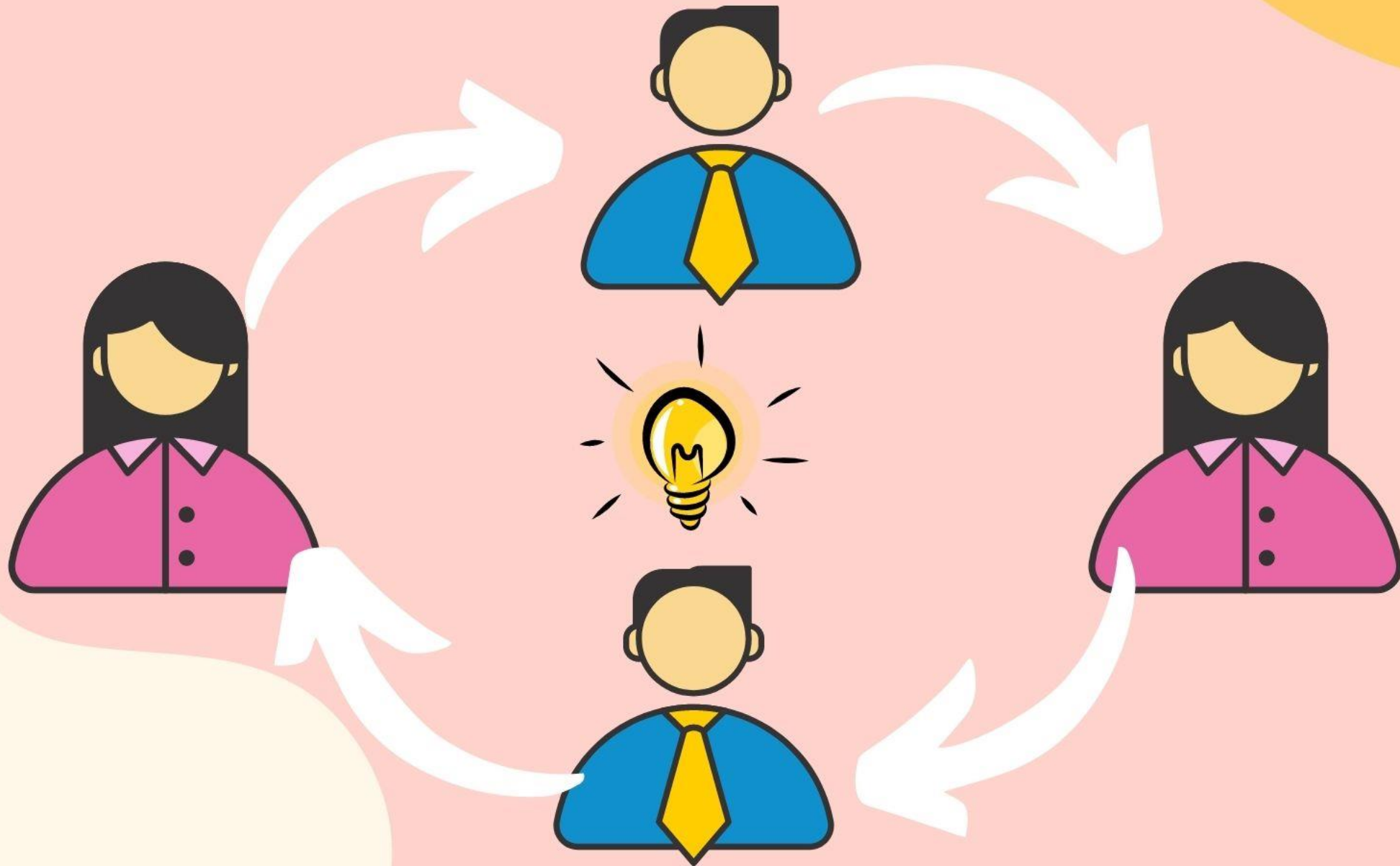


Национальное агентство
развития квалификаций





ПРИЁМ "КАРУСЕЛЬ"



Карточка № 1-1

Вставь нужную
букву:

посп	вает
пос	ление
бр	венчатый
выт	рпеть
ч	сать
х	трец

Проверочное
слово:

Расставьте ударение.

Банты, бармен, досуг,
завидно, блавест, дремота,
грушевый, звонит, иконопись,
кашлянуть, исчерпать,
злющизик, форзац, красивее,
мизерный, догмат, оптовый,
прибывший, танцовщица,
пуловер, феномен,
ходатайство, щавель,
эксперт.

Вставьте, где это
необходимо,

пропущенные буквы.

Собрание прошло организован_о,
кричал отчая_о, беже_о мчался,
младел испуга_о, толкнул
нечая_о, слушал рассея_о,
рассказывал взволнова_о,
объяснял пута_о, угасал
медле_о, шептал таинстве_о.
Пуститься вскач_, ударить
наотлаш_, открыть настезж_,
терпеть невмоч_, ждать
невтерпезж_, выйти залууж_.



"КАРУСЕЛЬ С ПРИМЕРАМИ"

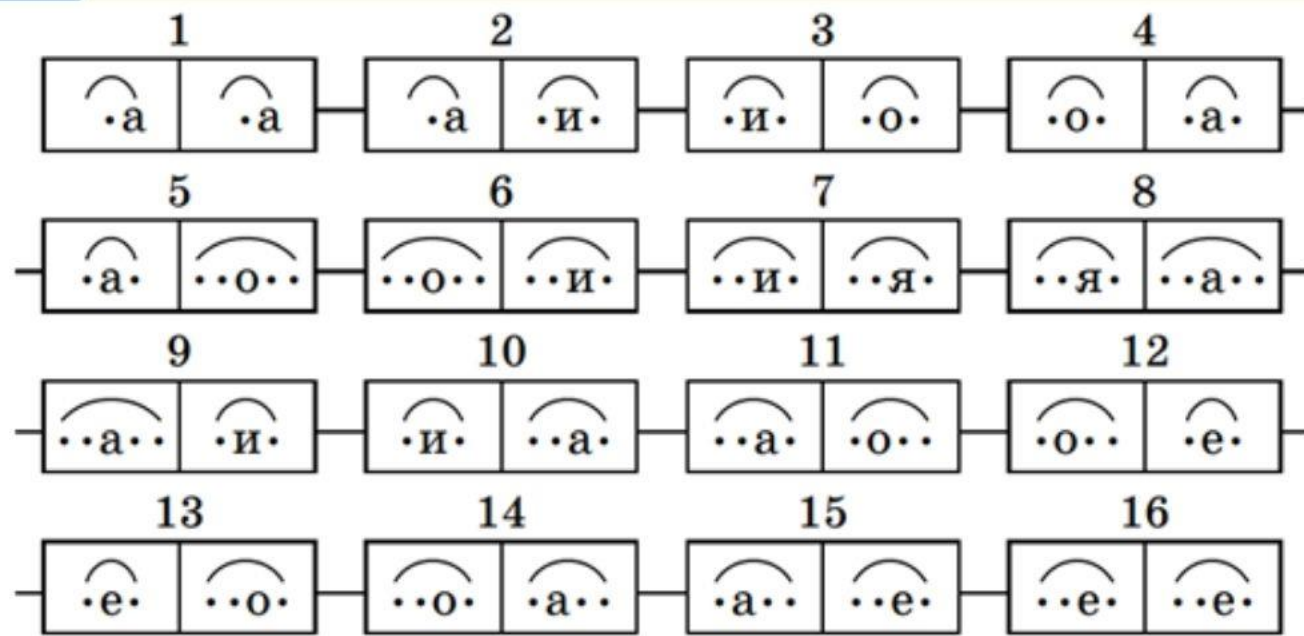
Придумайте свои примеры с пропущенной орфограммой

Корни с чередованием: _____

Мягкий знак после шипящих: _____

Н и НН в отымённых прилагательных: _____

Орфомино



1. Заб_ствовать – просв_ить.

2. Посв_щение – насл_ждение.

3. М_новать – согл_шаться.

4. Изв_яние – нав_сать.

5. Прил_пить – укр_щать.

6. Ор_шать – зап_х.

7. Сохр_нить – оп_здать.

8. Зат_иться – препод_вать.

9. Укр_пить – осл_пить.

10. Ут_мленный – исц_лять.

11. Оп_лённый – оск_рбить.

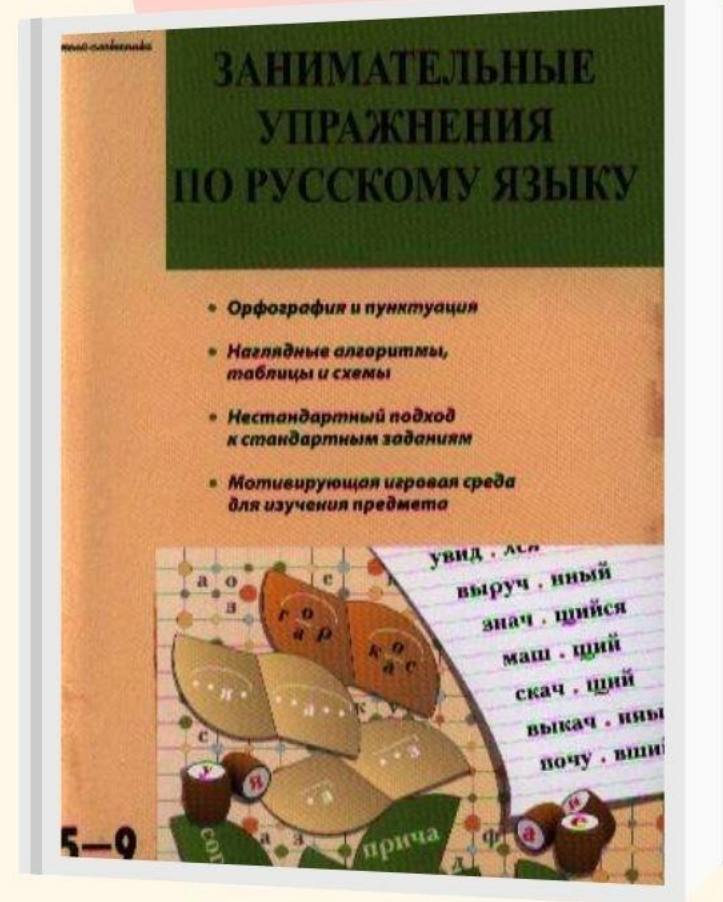
12. Воскл_цать – сотр_сение.

13. Изв_нить – од_левать.

14. Упр_стить – приibl_жать.

15. Погл_щать – б_гровый.

16. Сост_влять – прил_пать.



«ОРФОЛОТО»

Карточка 1

$\begin{array}{c} \overline{\text{г} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{р}} \\ \overline{\text{тв} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{р}} \end{array}$	$\begin{array}{c} \overline{\text{к} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{с}} \\ \overline{\text{п} \frac{\text{е}}{\text{и}} \text{р}} \end{array}$
$\overline{\text{р} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{с(т)}}$	$\begin{array}{c} \overline{\text{м} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{к//ч}} \\ \overline{\text{р} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{вн}} \end{array}$

Карточка 2

$\begin{array}{c} \overline{\text{кл} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{н}} \\ \overline{\text{з} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{р}} \end{array}$	$\begin{array}{c} \overline{\text{м} \frac{\text{е}}{\text{и}} \text{р}} \\ \overline{\text{ч} \frac{\text{е}}{\text{и}} \text{т}} \end{array}$
$\begin{array}{c} \overline{\text{ск} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{к//ч}} \\ \overline{\text{л} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{г//ж}} \end{array}$	$\overline{\text{пл} \frac{\text{о}}{\text{а}} \text{в}}$

Набор слов: Скл_няться,
подк_ситься, душеразд_рающий,
заг_рать, раз_рение, отбл_стать,
пор_вняться, р_стащить,
обл_жение, неразб_риха, пл_вец,
нап_роваться досыта, к_сательная,
выч_тать, пог_релец, возр_стать,
ск_чок, пол_гать, подст_лить,
раск_чать, ср_внять с землей,
оз_рение, уп_реться, проз_ливый,
з_ря

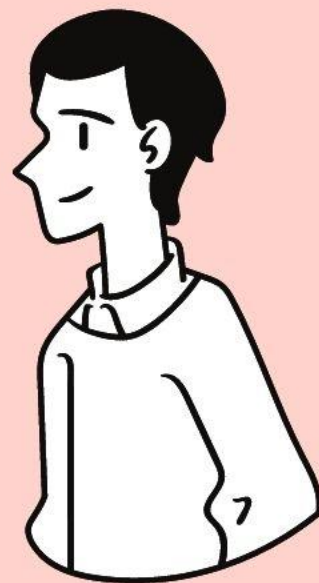
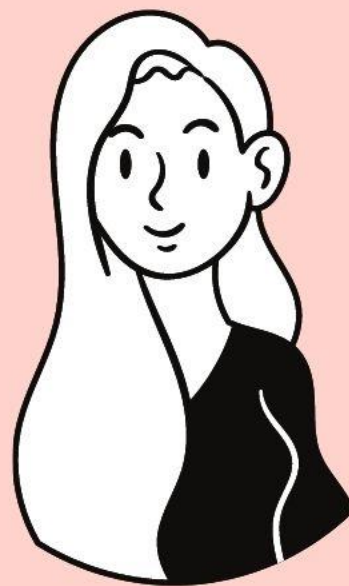
"ШПАРГАЛКА"

*Чем отличается словосочетание
от грамматической основы?*

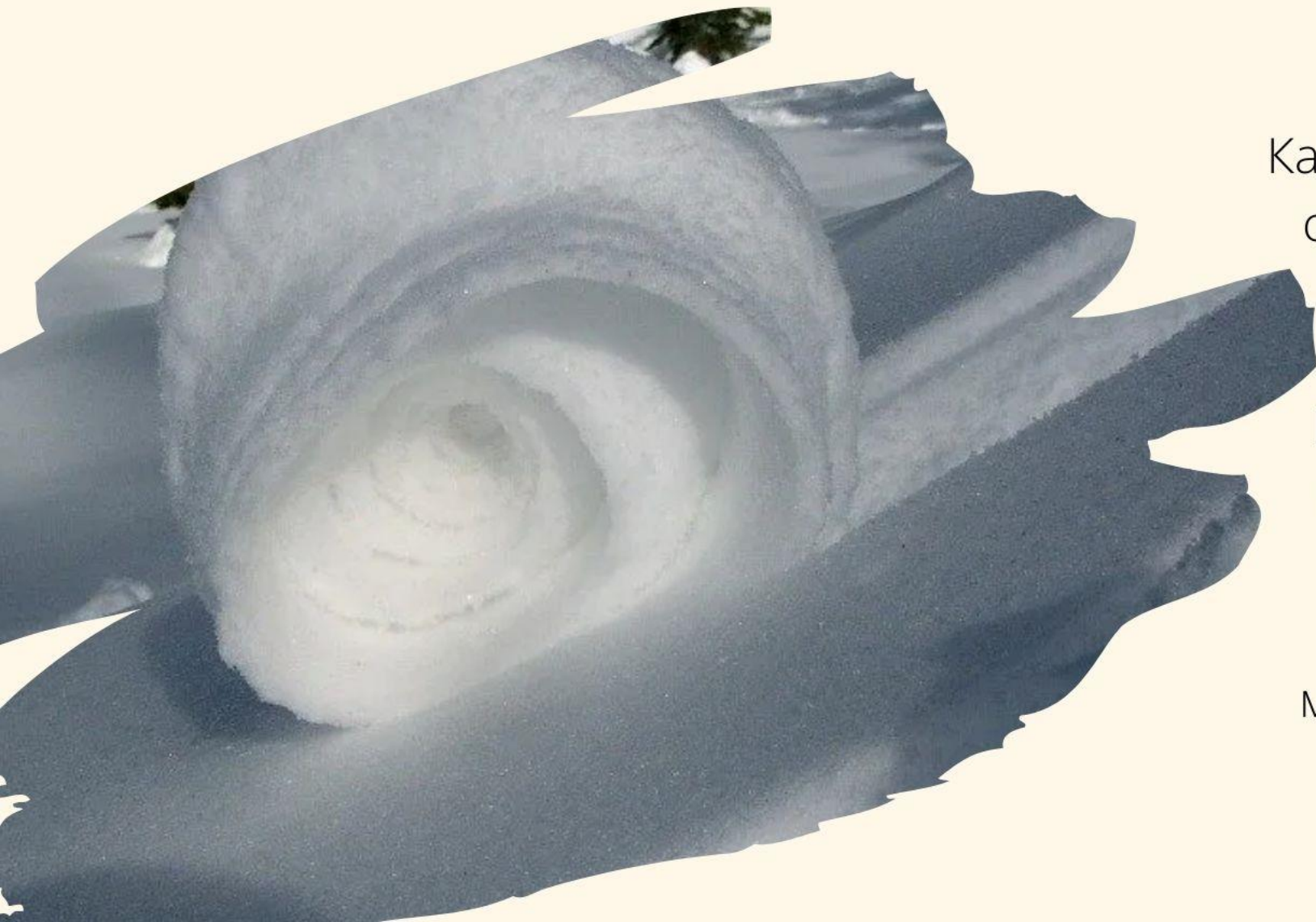
*Чем отличается словосочетание
от грамматической основы?*

*В словосочетании слова связаны
подчинительной связью, а в
грамматической основе -
независимые друг от друга
главные члены предложения*

*Чем отличается словосочетание
от грамматической основы?*



"СНЕЖНЫЙ КОМ"



Каждый участник группы получает свою информацию, которую он изучает, а потом делится с остальными членами группы. После того, как каждый ученик расскажет свою часть группе, группа формирует список вопросов по изученному материалу и уже группы задают вопросы друг другу.





"ПЛИМКИ"

Зыбая путл_выми капус_ми
Петя шлёпал по лужам,
разгоняя чумова(н,нн)ых
квакш_.

В русском языке появились
неологизмы, вставьте
пропущенные орфограммы и
знаки препинания,
объясните свой выбор,
основываясь на
грамматических и
орфографических нормах
русского языка.

- БАШ-ТАКИ УПАЛ НАВЫКРУТКУ И ПРИБАХТАЛ С СОБОЙ ПОЛТОРЦА СТУПЛЕННЫХ ПО-КРАССТОССКИ НЕБУКАЛЫХ ПУСТАШОК.
- НЕ ПУТИ ЮШЬ, ОНА В ТУЧЬ УПАЛА.
- УЖ НЕДЮЖ ЛОЩ, ДА ПРЫСТУЧ ТОЩ.
- ТОТ ЖЕ РАШ, НАПУРТЕННЫЙ НА ВЗРОТЕННУЮ ДОШЬ, ПРИСТАЛ К БОЛТЕЦУ.



Анна Олеговна Прошлякова



<https://vk.com/id25073858>

8-999-630-25-61

anna.proshlyakova@mail.ru

