

# **УЧИМСЯ В ГРУППАХ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ФОРМЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ**

Анна Олеговна Прошлякова,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А.  
Сухомлинского г-к Анапы



## **Антон Семёнович Макаренко**

считал, что именно в коллективе проявляются наилучшие качества каждого человека

# ТОП 5 SOFT SKILLS

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА



Национальное агентство  
развития квалификаций

LINKEDIN LEARNING



РАБОТА В  
КОЛЛЕКТИВЕ

01

КРЕАТИВНОСТЬ

САМООБРАЗОВАНИЕ

02

УБЕДИТЕЛЬНОСТЬ

ДЕЛОВАЯ  
КОММУНИКАЦИЯ

03

РАБОТА В  
КОМАНДЕ

ИНИЦИАТИВНОСТЬ

04

АДАПТИРУЕМОСТЬ

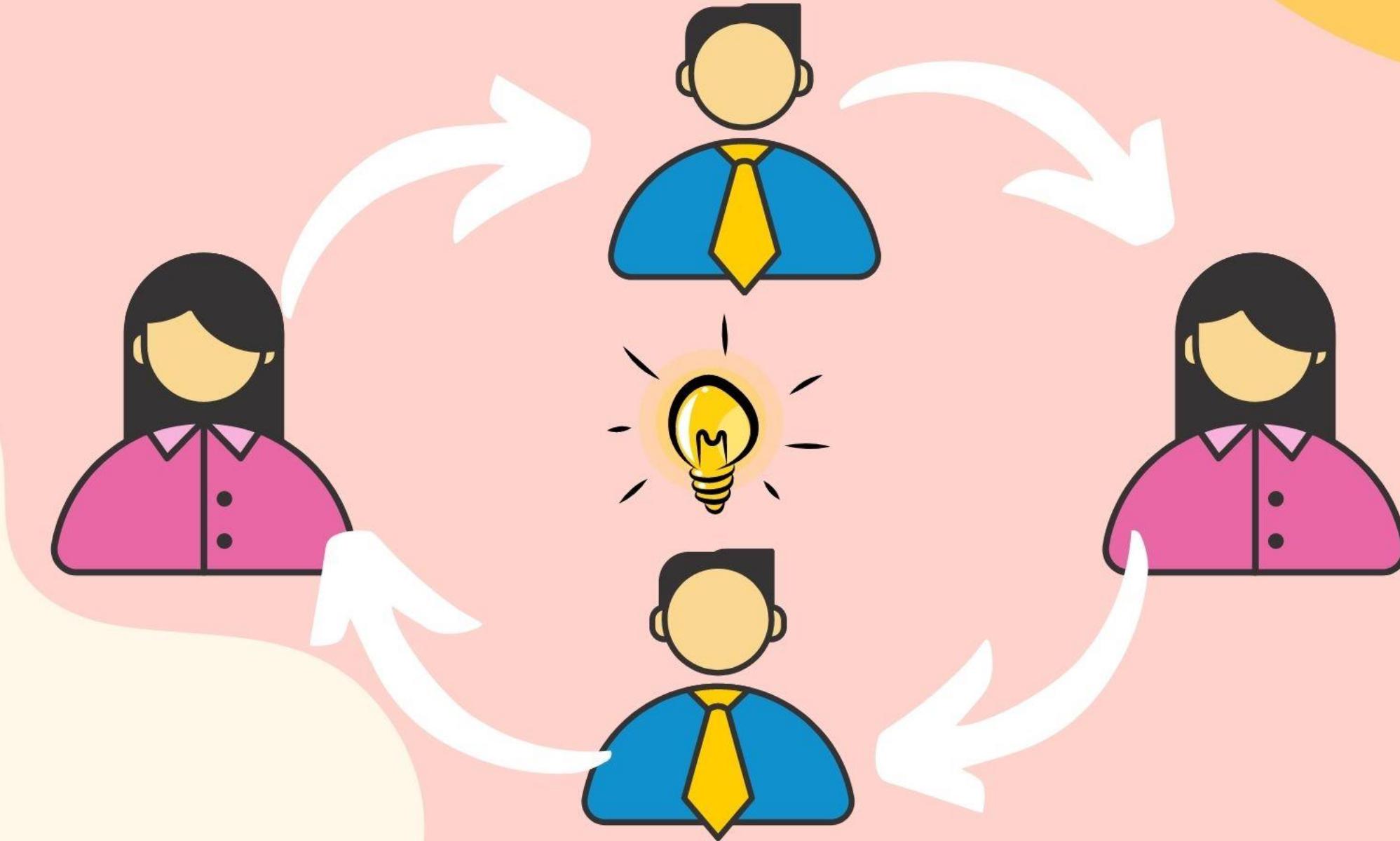
ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

05

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ



# ПРИЁМ "КАРУСЕЛЬ"



## Карточка № 1-1

Вставь нужную  
букву:

посп	ва
пос	ле
бр	енч
вывт	рп
ч	са
х	тре

Проверочное  
слово:

## Рассставьте ударение.

Банты, бармен, госу<sup>р</sup>,  
зави<sup>щ</sup>но, благовест, дремота,  
груши<sup>ев</sup>ый, звонит, иконопись,  
кашлянуть, исчертать,  
зимови<sup>щ</sup>ик, форзац, краси<sup>вее</sup>,  
мизерный, долгмат, оптова<sup>й</sup>,  
прибы<sup>вш</sup>ий, танцови<sup>щи</sup>ца,  
пуловер, феномен,  
ходатайство, щавель,  
экспе<sup>рт</sup>.

Вставьте, где это  
необходимо,  
пропущенные буквы.

Собрание прошло организован<sup>о</sup>,  
кричал отгая<sup>о</sup>, беше<sup>о</sup> мчался,  
младел испуга<sup>о</sup>, толкнул  
негая<sup>о</sup>, слушал рассея<sup>о</sup>,  
рассказывал взволнова<sup>о</sup>,  
объяснял пута<sup>о</sup>, уласал  
мел<sup>о</sup>, шептал тайнств<sup>о</sup>.

Пуститься вскак<sup>\_,</sup>, ударить  
наотмаш<sup>\_,</sup>, открыть настеж<sup>\_,</sup>,  
терпеть нев<sup>мог</sup>\_, ждать  
нев<sup>терпеж</sup>\_, выйти замуж<sup>\_.</sup>



# "КАРУСЕЛЬ С ПРИМЕРАМИ"

**Придумайте свои примеры с пропущенной  
орфограммой**

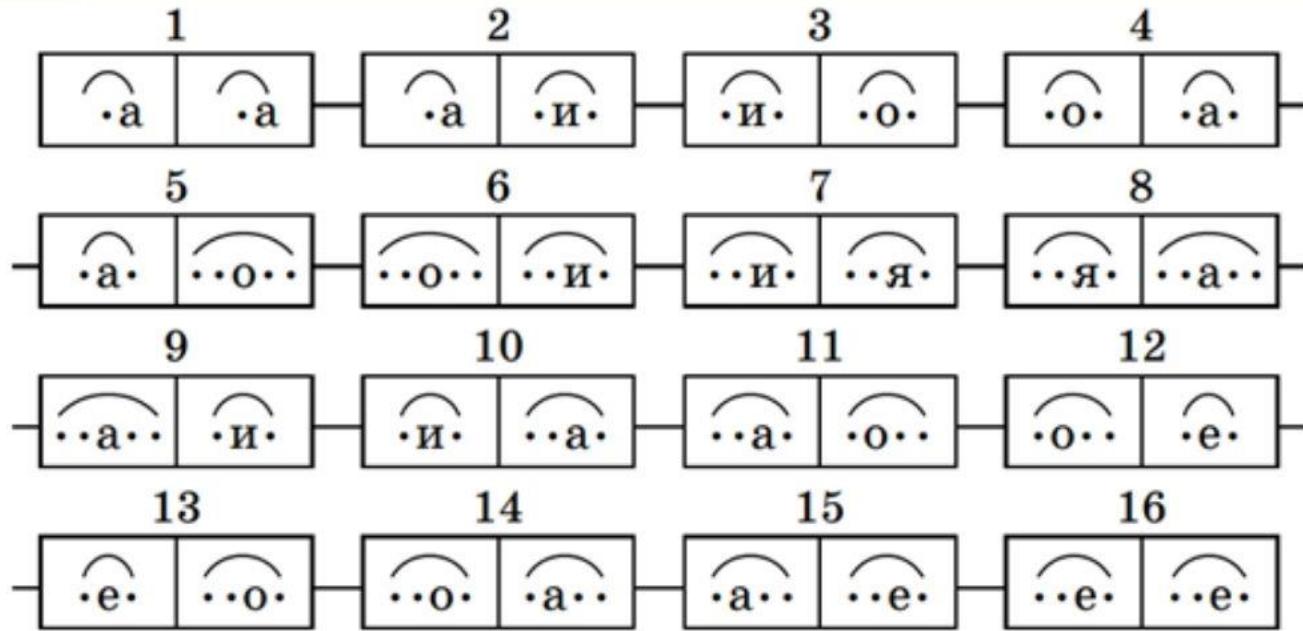
Корни с чередованием: \_\_\_\_\_

Мягкий знак после шипящих: \_\_\_\_\_

Н и НН в отымённых прилагательных: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# «ОРФОДОМИНО»



1. Заб\_стовать – просв\_ить.
2. Посв\_щение – насл\_ждение.
3. М\_новать – согл\_шаться.
4. Изв\_яние – нав\_сать.
5. Прил\_пить – укр\_щать.
6. Ор\_шать – зап\_x.
7. Сохр\_нить – оп\_здать.
8. Зат\_иться – препод\_вать.
9. Укр\_пить – осл\_пить.
10. Ут\_мленный – исц\_лять.
11. Оп\_лённый – оск\_рбить.
12. Воскл\_цать – сотр\_сение.

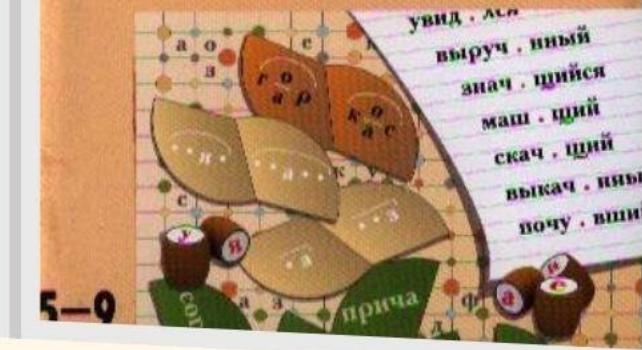
## ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- Орфография и пунктуация

- Наглядные алгоритмы, таблицы и схемы

- Нестандартный подход к стандартным заданиям

- Мотивирующая игровая среда для изучения предмета



13. Изв\_нить – од\_левать.
14. Упр\_стить – прибл\_жать.
15. Погл\_щать – б\_гровый.
16. Сост\_влять – прил\_пать.

# ■ ОРФОЛОТО ■

## Карточка 1

г <sup>о</sup> а р  тв <sup>о</sup> а р	к <sup>о</sup> а с  п <sup>е</sup> и р
р <sup>о</sup> а с(т)	м <sup>о</sup> а к//ч  р <sup>о</sup> а вн

## Карточка 2

кл <sup>о</sup> а н  з <sup>о</sup> а р	м <sup>е</sup> и р  ч <sup>е</sup> и т
ск <sup>о</sup> а к//ч  л <sup>о</sup> а г//ж	пл <sup>о</sup> а в

Набор слов: Скл\_няться,  
подк\_ситься, душеразд\_рающий,  
заг\_рать, раз\_рение, отбл\_стать,  
пор\_вняться, р\_стащить,  
обл\_жение, неразб\_риха, пл\_вец,  
нап\_роваться досыта, к\_сательная,  
выч\_тать, пог\_релец, взр\_стать,  
ск\_чок, пол\_гать, подст\_лить,  
раск\_чать, ср\_внять с землей,  
оз\_рение, уп\_реться, проз\_рливый,  
з\_ря

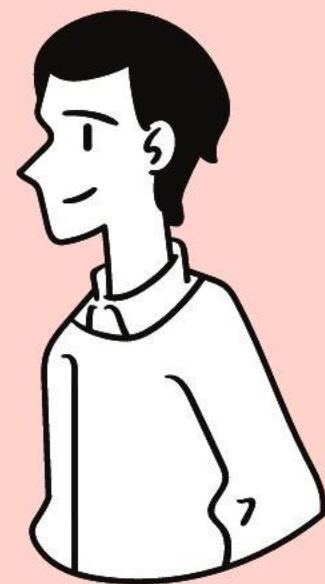
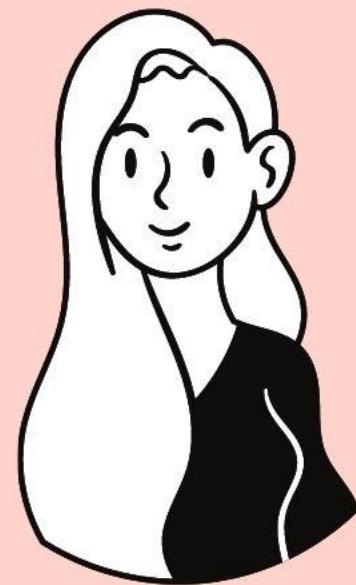
# "ШПАРГАЛКА"

Чем отличается словосочетание  
от грамматической основы?

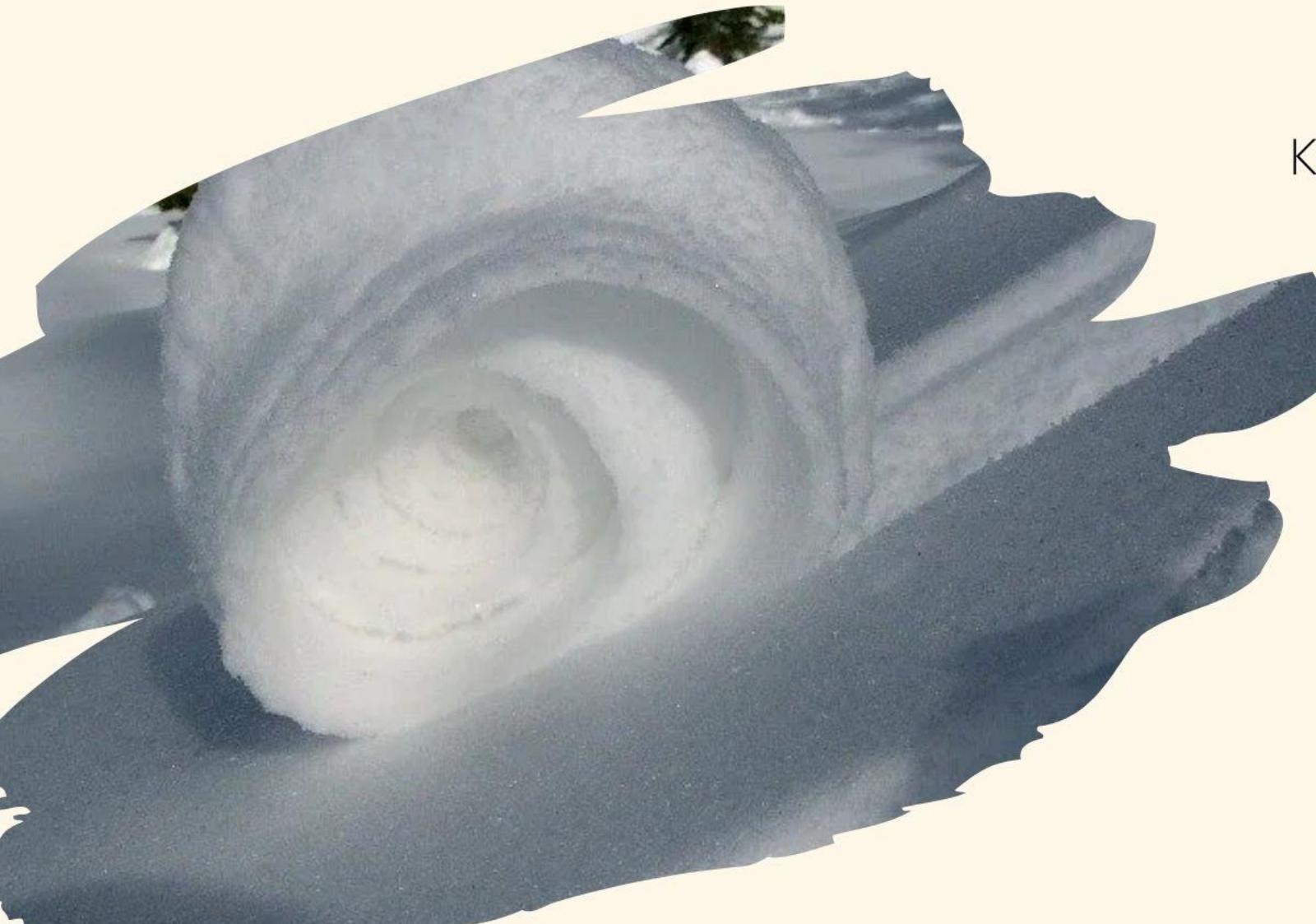
Чем отличается словосочетание  
от грамматической основы?

В словосочетании слова связаны  
подчинительной связью, а в  
грамматической основе -  
независимые друг от друга  
главные члены предложения

Чем отличается словосочетание  
от грамматической основы?



# "СНЕЖНЫЙ КОМ"



Каждый участник группы получает свою информацию, которую он изучает, а потом делится с остальными членами группы. После того, как каждый ученик расскажет свою часть группе, группа формирует список вопросов по изученному материалу и уже группы задают вопросы друг другу.



БИОЛОГИЯ  
ПОЛИАСТИЧЕСКАЯ  
АТЕЛЕЦИА  
ДЛЯ МАТЕМАТИКИ

Классный уголок  
Природы  
Всемирного  
Спорта



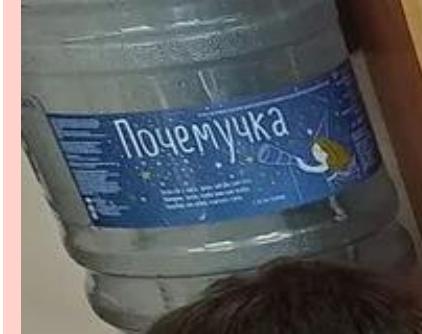


# "ПЛИМКИ"

Зыбая путл\_выми капус\_ми  
Петя шлёпал по лужам,  
разгоняя чумова(н,нн)ых  
квакш\_.

В русском языке появились неологизмы, вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания, объясните свой выбор, основываясь на грамматических и орографических нормах русского языка.

- БАШ-ТАКИ УПАЛ НА ВЫКРУТКУ И ПРИБАХТАЛ С СОБОЙ ПОЛТОРЦА СТУПЛЕННЫХ ПО-КРАССОССКИ НЕБУКАЛЫХ ПУСТАШОК.
- НЕ ПУТИ ЮШЬ, ОНА В ТУЧЬ УПАЛА.
- УЖ НЕДЮЖ ЛОЩ, ДА ПРЫСТУЧ ТОЩ.
- ТОТ ЖЕ РАШ, НАПУРТЕННЫЙ НА ВЗРОТЕННУЮ дошь, пристал к болтецу.



# Анна Олеговна Прошлякова

---



<https://vk.com/id25073858>

8-999-630-25-61

anna.proshlyakova@mail.ru

