

Урок русского языка  
«Школа России»

# Тема: «Единственное и множественное число имён существительных»

2 класс





Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок...





# Словарная работа

крв

крндш

кртн





# Словарная работа

корова

карандаш

картина





# Знаю и умею

## Имя существительное

Знаем	Умеем
Обозначает <b>предмет</b>	Находить среди других частей речи
Бывают <u>одушевлённые</u> и <u>неодушевлённые</u>	Ставить вопросы: Одушевлённые - <b>КТО?</b> Неодушевлённые - <b>ЧТО?</b>
Бывают <b>собственные</b> и <b>нарицательные</b>	Писать имена собственные с большой буквы, нарицательные - с маленькой





# *Исследовательская работа*

корова      карандаш      картина  
коровы      ?      ?





# *Исследовательская работа*

корова

карандаш

картина

коровы

карандаши

картины





*Тема урока:*  
*«Единственное и множественное  
число имён существительных»*





# Задачи урока:

- научиться определять единственное и множественное число имён существительных;
- научиться изменять имена существительные по числам.





# Работа с правилом

Имя существительное

Изменяется по \_\_\_\_\_

обозначает один предмет



\_\_\_\_\_ число



обозначает два или  
несколько предметов



\_\_\_\_\_ число





# Работа с правилом

Имя существительное

Изменяется по \_\_\_\_\_

обозначает один предмет



\_\_\_\_\_ число



обозначает два или  
несколько предметов



\_\_\_\_\_ число





# Работа с правилом

Имя существительное

Изменяется по числам

обозначает один предмет



ед. число



обозначает два или  
несколько предметов



мн. число





# Работа по учебнику



С.61-62





# Работа по учебнику



С.61 Упр.105





# Работа по учебнику

**105.** Прочитайте. Объясните написание слов с пропущенными буквами.

Волга, л..сник, друз..я, м..л..ток, маш..ны, мес...ц, м..сквичи, мал..чики, ур..жай, Ил..я, к..ртины, т..варищи, б..льница, м..ряки, Р..ссия, д..кабрь, л..сята, М..сква.

● Как узнать, в каком числе употреблены имена существительные? Выпишите сначала имена существительные в форме единственного числа, а затем те, которые стоят во множественном числе.

● В какие ещё группы можно объединить слова?





# Физминутка





• Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова, изменив форму имён существительных. Укажи число имён существительных.

ст\_лы- \_\_\_\_\_

р\_ды - \_\_\_\_\_

к\_за- \_\_\_\_\_

в\_сна- \_\_\_\_\_

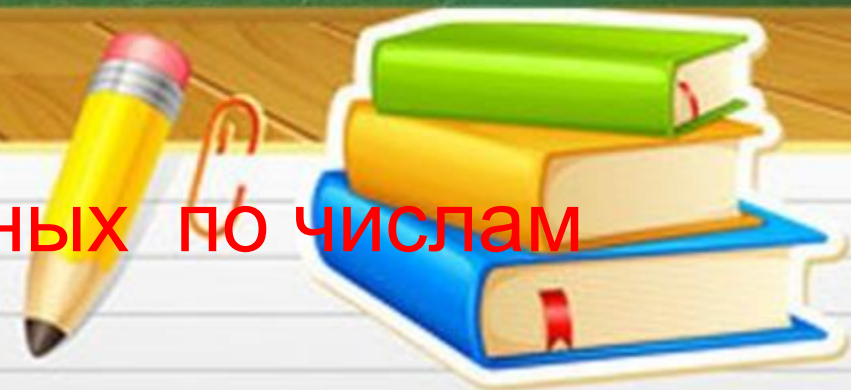
в\_лна- \_\_\_\_\_

ст\_на- \_\_\_\_\_

стр\_на- \_\_\_\_\_



Вывод: изменение имён существительных по числам  
используем для проверки





• Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова, изменив форму имён существительных. Укажи число имён существительных.

сто<sup>л</sup>ы- стол

ря<sup>д</sup>ы – ряд

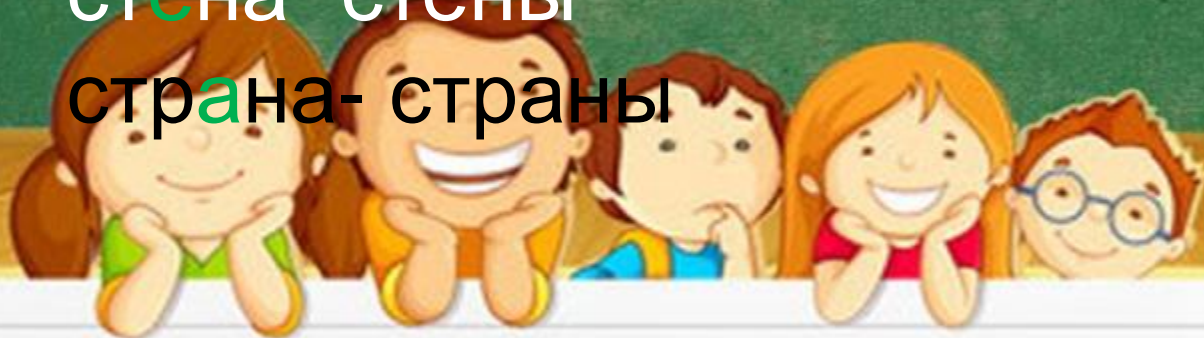
ко<sup>з</sup>а- козы

ве<sup>с</sup>на- вёсны

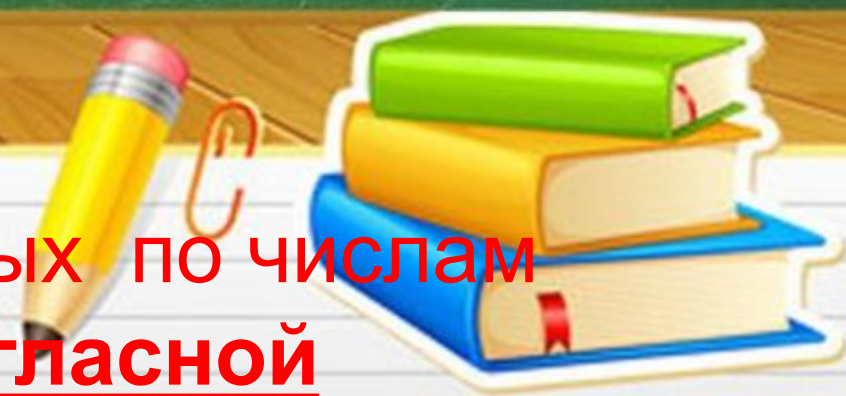
во<sup>л</sup>на- волны

сте<sup>н</sup>а- стены

стра<sup>н</sup>а- страны



Вывод: изменение имён существительных по числам используем для проверки безударной гласной





дождь

малыши

ед.ч

чайник

груши

мн.ч

чайка

машины



1





Мини-тест

Проверка

дождь

малыши

чайник

груши

чайка

машины

ед.ч

мн.ч



1



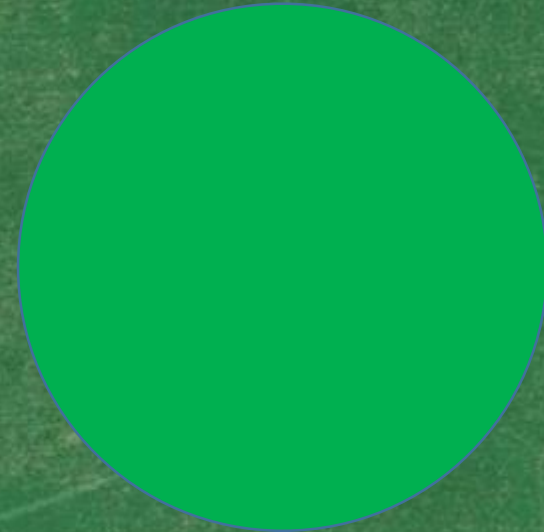
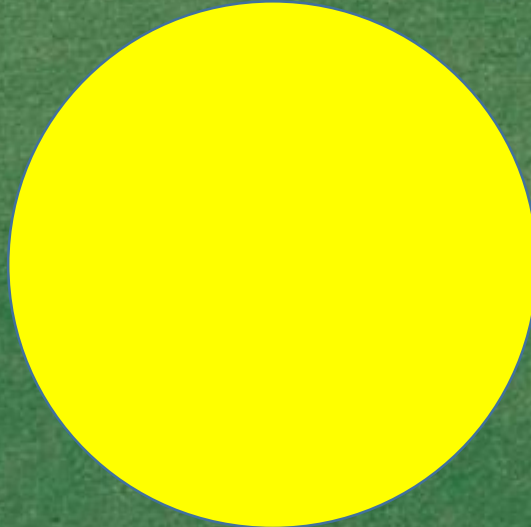
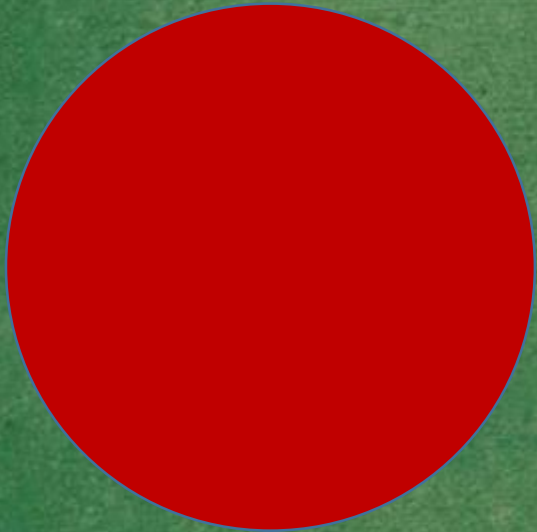


# Рефлексия. Светофор.

Зелёный – тему понял, ошибок не было.

Жёлтый- тему понял, была 1 ошибка.

Красный - надо поработать над темой ещё.





# Спасибо за урок

