

Стихотворение - загадка

**В этот тёплый день
Заниматься нам не лень.
Тексты будем мы читать,
Имена существительные в них искать,
Правила повторять
И орфограммы объяснять.**





Тема урока

«Имя существительное.

Повторение и обобщение изученного»

Цели урока:

- а) обобщить и расширить сведения о существительном как части речи;
- б) повторить морфологические признаки имени существительного;
- в) уметь определять синтаксическую роль существительного в предложении;
- г) закрепить навыки правильного написания имен существительных с изученными орфограммами.

«Найдите верные утверждения»

1. У имени существительного два склонения
2. Имя существительное обозначает лицо или предмет
3. Существительные общего рода — это слова, которые в разных предложениях могут обозначать как лиц мужского, так и лиц женского пола.
4. Существительно «ПЛАМЯ» 2 склонения
5. Существительное «ЭНЕРГИЯ» 1 склонения
6. НЕ с существительными всегда пишется слитно
7. Имя существительное отвечает на вопросы кто? и что?



Проверка.

Верные утверждения: 2,3,7.

Станция «Склонение»



Подчеркните разносклоняемые существительные как члены предложения.

1. Превращается имя и отчество в предвечернее пламя и облачко.

(И. В. Чиннов)

2. Заржал твой конь в тревоге, ногу в стремя. (В. А. Рождественский)

3. Бурятский район состоит из трех племён, которые до сего времени носят имена своих легендарных предков.

4. Не гребень голову чешет, а время.

5. Время разум даёт.

Станция «Морфологические признаки»

Ответы на задание «Морфологические признаки»

1 - б

2 - а

3 - б, г

4 - б

5 - а, г



Станция



Ответы на задание

Станция «Суффиксы существительных»

A1 - 2

A2 - 3

A3 - 2, 4

A4 - 3

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- * Ну-ка, дружно встали вместе,
- * Повернулись-ка на месте,
- * Громко хлопнули три раза,
- * Подмигнули правым глазом,
- * Левой тонули ногой!
- * А потом ещё другой!
- * Закричали все «Ура!»
- * А теперь и сесть пора.



Станция «НЕ с существительными»



Ответы на задания «НЕ с существительными»

Слитно: 1, 2, 4, 6;
раздельно: 3, 5;



«Корни с чередованием»



Станция «Разбери меня»

*Небо синее ласково манит и к
бескрайним просторам (3) ведет(4).*

Станция «Домашнее задание»

Домашнее задание

Написать мини – сочинение, используя материалы упражнения 628 (стр. 74)

