

# Возможность взаимодействия лица и вуза

В «Концепции модернизации российского образования» обозначены цели введения профильного обучения, среди них главная: обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к поступлению в вузы и освоению программ высшего профессионального образования.

В современном образовательном пространстве важным аспектом является взаимодействие различных учебных заведений, особенно в контексте подготовки специалистов в области медицины. На протяжении 32 лет краснодарский лицей №12 осуществляет взаимодействие с Кубанским государственным медицинским университетом.





# Цели и задачи сотрудничества



Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях быстро меняющегося мира и растущих требований к качеству медицинского образования, важно находить новые подходы к подготовке квалифицированных кадров. Эффективное сотрудничество между лицеем и медицинским ВУЗом может способствовать не только повышению уровня подготовки учащихся, но и созданию более тесных связей между теоретическим обучением и практическими навыками.

Цель нашего выступления заключается в исследовании возможностей, которое дает сотрудничество между лицеем и медицинским ВУЗом. Для достижения этой цели мы ставим перед собой несколько задач: изучить опыт нашего лицея в области сотрудничества с медицинским ВУЗом и провести анализ потенциала обоих учреждений для совместного взаимодействия.



## Изучение опыта сотрудничества

Анализ существующего  
взаимодействия между МАОУ  
лицей №12 и Кубанским  
государственным медицинским  
университетом



## Анализ потенциала

Выявление возможностей для  
совместных проектов на  
основе ресурсов лицея и  
медицинского ВУЗа

Ежегодно из профильных классов выпускается порядка 40 человек.

В медицинские ВУЗы поступает около 90% выпускников лицейских классов.



## География поступления в медицинские ВУЗы

Краснодар

Санкт - Петербург

Москва

Чита

Томск

Воронеж

Пятигорск

Ростов-на-Дону

Симферополь

Новосибирск

Ставрополь

Омск



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 12 имени Антона Семёновича Макаренко (МБОУ лицей № 12 имени А.С.Макаренко), именуемое в дальнейшем «ЛИЦЕЙ», в лице директора Дзюбейло Натальи Валерьевны, действующей на основании Устава, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), именуемое в дальнейшем «УНИВЕРСИТЕТ», в лице проректора по учебной работе Гайворонской Татьяны Владимировны, действующей на основании доверенности № 3 от 20.12.2023, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», принимая во внимание и исходя из обоюдной заинтересованности Сторон в развитии взаимодействия в интересах формирования условий для сотрудничества, а также в развитии образовательной деятельности каждой из Сторон, учитывая заинтересованность:

УНИВЕРСИТЕТА в участии в подготовке компетентных абитуриентов, способных поступить и обучаться в ведущих образовательных организациях, в том числе в УНИВЕРСИТЕТЕ,

ЛИЦЕЯ в изучении и применения опыта профессорско-преподавательского состава УНИВЕРСИТЕТА в области организации образовательного процесса и преподавания для поддержания ЛИЦЕЕМ гуманитарных ценностей и идей системно-деятельного подхода в образовании, обеспечивающих выпускникам высокий уровень образовательных результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации, в том числе, в УНИВЕРСИТЕТ, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1 Настоящий Договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений в рамках сетевого взаимодействия. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора стороны могут дополнительно заключать соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон.

1.2 В своей деятельности Стороны руководствуются следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.-30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст.48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 2009 № 373 (п. 19.5);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.22);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2); федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.02013 № 1015;

их		
ва	ава	
сти	и	по
вых	ГЕ.	ом
иях	ов,	
ых)	ов.	к
х за	дие	
	и	
	ых	
ета	ими	ия
	ых	ия,
		ия
	вья	
цих	ся,	ых
ции	ым	ом
его	ние	
ции	по	по
ных	хся	ее
ния,	ции	ве
тей		
ках	нии	
ках	ски	каренко
том	об	
его	гие	
	по	
10-		001800
или	тях	
з.		
в		УФК по
или		
ных	тем	
дие	аты	
	я в	
на	ых	
	я в	



В Кубанском государственном медицинском университете есть факультет довузовской подготовки, с которым заключен двусторонний договор о взаимодействии. Лицеистами могут стать ребята, которые мечтают связать свою жизнь с медициной и прошедшие тестирование по профильным предметам: химии и биологии, преподавателями медицинского университета.

# Механизм взаимодействия лица и ВУЗа

Набор в профильные медицинские классы осуществляется на базе 8 и 9 классов. Таким образом обучение осуществляется по трех- и двухгодичным программам, параллельно в двух учебных заведениях: в лицее и на факультете довузовской подготовки КГМУ. Профильные предметы изучаются на ФДП на углубленном уровне.





# Преимущества сотрудничества

Оценка результатов взаимодействия показывает множество преимуществ для учащихся. Прежде всего, это хорошие результаты ЕГЭ по профильным предметам и высокий процент поступления в медицинские ВУЗы. Став студентами, ребята легче проходят адаптацию и комфортно чувствуют себя в новой образовательной среде.

Подготовка обеспечивает высокие результаты по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников, ребята ежегодно становятся победителями и занимают призовые места по химии и биологии. Совместные проекты способствуют развитию исследовательских навыков у лицеистов.



## Высокие результаты ЕГЭ

Доступ к качественному образованию и практическим знаниям обеспечивает отличную подготовку к экзаменам и высокий процент поступления в медицинские ВУЗы.

## Легкая адаптация

Выпускники лицея легче адаптируются к обучению в ВУЗе, так как уже имеют первоначальное представление о профессии и образовательной среде.

## Практический опыт

Учащиеся проходят практику в медицинских учреждениях города Краснодара в качестве младшего медицинского персонала, что повышает мотивацию к изучению медицины.

## Единая среда

Дети имеют схожие интересы, объединены едиными целями – им интересно учиться вместе, что создает благоприятную образовательную атмосферу.

# Проблемы и вызовы сотрудничества

Несмотря на очевидные преимущества, существуют и определенные проблемы в сотрудничестве между лицеем и медицинским ВУЗом. На начальном этапе обучения дети имеют разный уровень подготовки и разные подходы к обучению, что требует дополнительных усилий со стороны преподавателей.

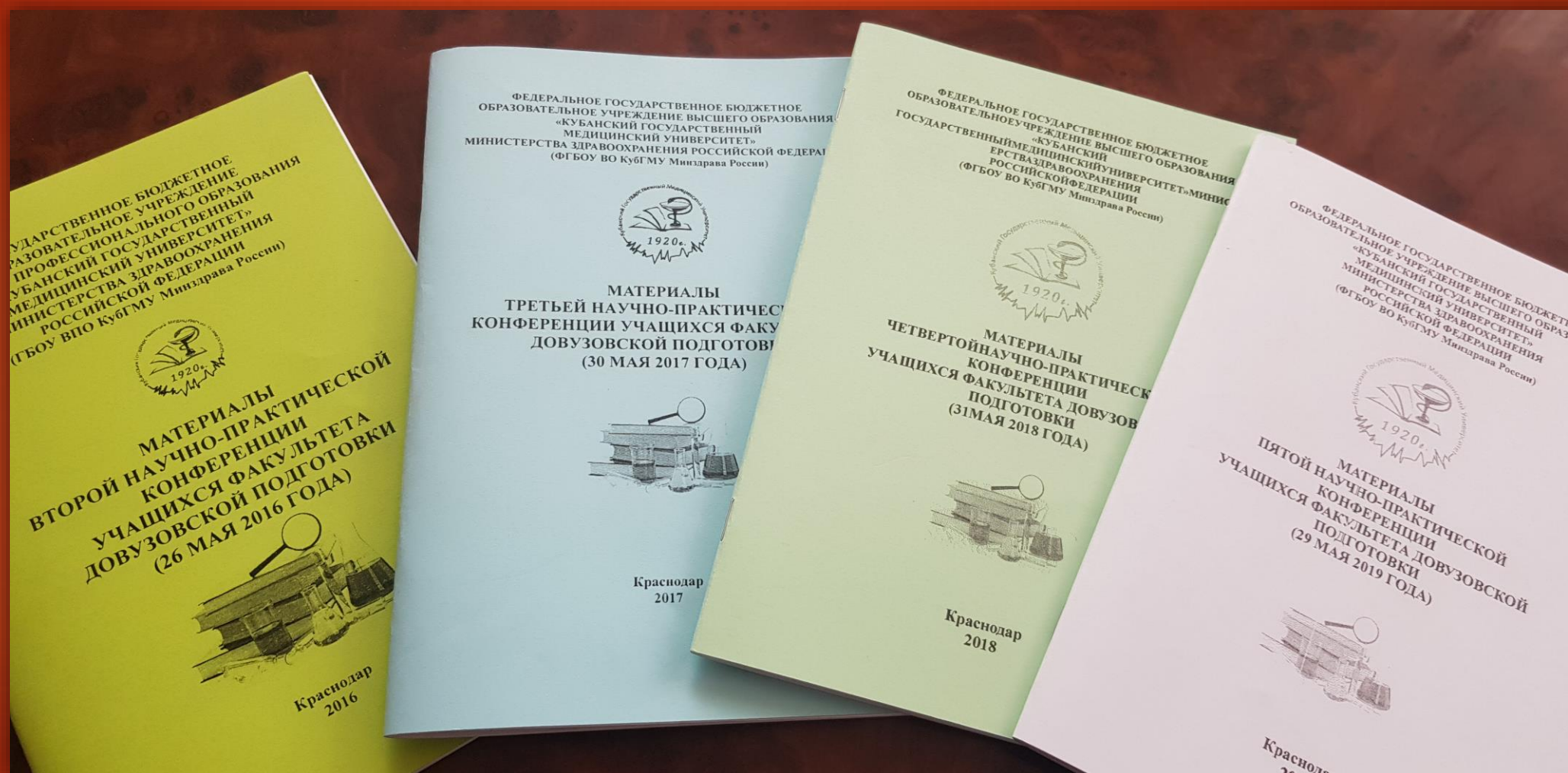
Важной проблемой является недостаток времени для реализации совместных проектов. Учащиеся лицея могут быть перегружены учебной программой, что затрудняет их участие в дополнительных мероприятиях. Различие в подходах к обучению и оценке результатов также может привести к недопониманию.





# Научно-практическая конференция

С 2015 года лицей совместно с Факультетом довузовской подготовки КГМУ проводит научно-практические конференции. Лучшие проекты учащихся публикуются в сборниках.





# Всероссийский образовательный форум

С 2020 года появилась возможность участия во всероссийском образовательном форуме для школьников «Моя будущая профессия – врач», который проходит в городе Санкт-Петербурге. Это трехдневное мероприятие насыщено различными активностями: защита проектов, участие в предметных олимпиадах по профильным предметам, экскурсии в медицинские учреждения.



На форум приезжают ребята из медицинских классов со всей страны – Якутии, Татарстана, других регионов. Каждая команда представляет свой город, рассказывает о достопримечательностях, традициях своего региона и учебного заведения. На протяжении четырех лет наши ребята участвуют в этом форуме, последний раз заняв в общем зачете второе место в России.

## Защита проектов

Представление исследовательских работ  
по медицинской тематике



## Экскурсии

Посещение ведущих медицинских  
учреждений Санкт-Петербурга



## Предметные олимпиады

Соревнования по профильным предметам:  
химии и биологии

## Встречи с врачами

Общение с именитыми специалистами  
медицинской сферы

# Перспективы развития сотрудничества

Существует множество возможностей для совместных проектов между лицеем и медицинским ВУЗом, а главное такое взаимодействие приносит выгоду обоим учреждениям. Для успешного развития сотрудничества необходимо разработать гибкие форматы совместных проектов, которые позволят учащимся интегрировать участие в них в свою учебную программу.



Выпускники лицея с гордостью представляют собой значимую часть медицинского сообщества Краснодарского края и всей России. Их успехи и достижения в области медицины являются результатом качественного образования, полученного в стенах учебного заведения, а также упорного труда и стремления к профессиональному росту.



## Укрепление партнерства

Расширение договорных отношений и создание совместных образовательных программ



## Развитие научной базы

Создание совместных лабораторий и исследовательских центров для школьников



## Расширение географии

Участие в международных образовательных проектах и обмен опытом с зарубежными партнерами



## Создание сообщества

Формирование единого профессионального сообщества выпускников, студентов и преподавателей



**Спасибо  
за внимание!!!**