

Из опыта применения возможностей нейросети DeepSeek при подготовке к урокам

Томиль С.В.
учитель биологии высшей категории,
МАОУ СОШ №33
МО г.-г.Новороссийск



Компания, специализирующаяся
на разработке искусственного
интеллекта.



Можно работать в
приложении на смартфоне и в
браузере на компьютере



Бесплатный

В DeepSeek пока недоступна генерация фото и работа с видео

Как использовать:

Шаг 1

- **Установите приложение DeepSeek:** App Store – для iPhone; Googl Play – для Android; веб-версия DeepSeek в любом браузере – для компьютера.

Шаг 2

- **Зарегистрируйте учетную запись:** для этого нужен адрес электронной почты, учетная запись Googl или Apple

Шаг 3

- **Начинайте работать:** нейросеть не ограничивает количество запросов и не переходит на более старые и простые версии ИИ.

Чем может быть полезен DeepSeek для учителя биологии:



Тема урока «Строение и функции цветка» 6 класс

1. Загадка или интригующий вопрос

"Представьте, что вы — пчела, пролетающая над лугом. Что вас привлекает в цветах? Почему они такие яркие и ароматные? Сегодня мы разберёмся, как устроен цветок и зачем ему все эти 'ловушки'!"

2. Мини-эксперимент или демонстрация

🔍 "Рассмотри цветок как детектив!"

Раздайте ученикам разные цветы (или их изображения) и предложите:

- *"Найдите части, которые кажутся вам самыми важными. Как вы думаете, зачем они нужны?"*
- *"Почему у розы — шипы, а у одуванчика — пушистые парашютики?"*

3. Связь с искусством

🎨 **"Цветок как шедевр эволюции"**

Покажите репродукции картин (например, Ван Гога или Клода Моне) или слайды с яркими цветами:

**"Художники восхищались красотой цветков, но природа создала их не для красоты. Давайте разберём их настоящую роль!"*

4. Игра "Угадай функцию"

❓ Запишите на доске части цветка (лепесток, пестик, тычинка и т.д.) и предложите ученикам предположить их назначение. Например:

- *"Почему некоторые цветы пахнут фруктами, а другие — тухлым мясом?"* (Ответ: для привлечения разных опылителей).

5. Легенда или миф

🎭 Расскажите короткую историю:

**"В древней Греции считали, что розы появились из крови Афродиты, а в науке их строение объясняется более прозаично — но не менее увлекательно!"*

6. Актуальность темы

📝 **"Без цветов не было бы шоколада, кофе или мёда. Хотите узнать, как они влияют на нашу жизнь?"*

Финал вступления:

**"Сегодня мы разберём цветок не как украшение, а как ' завод' по производству семян. Готовы к открытиям?"*

Это создаст интригу и мотивирует учеников вникнуть в тему! 🌸

Тема урока «Строение и функции цветка» 6 класс

Рабочий лист

ФИО ученика: _____

Класс: _____ Дата: _____

1. Основные части цветка

Подпишите названия частей цветка на схеме:

(Рисунок цветка с подписями: чашелистик, лепесток, тычинка, пестик, цветоложе, цветоножка)

2. Функции частей цветка

Соедините стрелками часть цветка и её функцию:

| Часть цветка | Функция |

|-----|-----|

1. Чашелистики | а) Привлекают опылителей |

2. Лепестки | б) Защищают бутон |

3. Тычинки | в) Образуют пыльцу |

4. Пестик | г) Содержит семязачатки |

5. Цветоложе | д) Место прикрепления частей |

3. Типы цветков

Заполните таблицу:

| Признак | Обоеполый цветок | Однополый цветок |

|-----|-----|-----|

| Какие органы есть? | | |

| Пример растения | | |

4. Опыление

Ответьте на вопросы:

1. Чем отличается самоопыление от перекрёстного опыления?
2. Какие приспособления есть у цветков для привлечения опылителей?

5. Закрепление

Вставьте пропущенные слова:

- Цветок – это орган _____ размножения растений.
- Мужской орган цветка – это _____, а женский – _____.
- Из завязи пестика после оплодотворения развивается _____.

6. Творческое задание

Нарисуйте цветок растения, которое опыляется ветром, и подпишите его особенности.

Критерии оценивания:

- Задание 1-4: 1 балл за каждый правильный ответ.
- Задание 5: 1 балл за каждое верное слово.
- Задание 6: до 3 баллов за точность и детализацию.

Итого: ___ / 15 баллов

Тема урока «Строение и функции цветка» 6 класс

Кроссворд

По горизонтали:

- Часть цветка, защищающая бутон (состоит из чашелистиков).
- Мужской орган цветка, производящий пыльцу.
- Расширенная часть цветоножки, к которой крепятся все части цветка.
- Яркая часть цветка, привлекающая опылителей.
- Процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика.

По вертикали:

- Женский орган цветка, состоящий из рыльца, столбика и завязи.
- Стебелёк, на котором держится цветок.
- Внутренняя часть завязи, из которой развивается семя после оплодотворения.

Ответы:

По горизонтали:

- Чашечка
- Тычинка
- Цветоложе
- Лепесток
- Опыление

По вертикали:

- Пестик
- Цветоножка
- Семязачаток

Вариант использования:

- Можно распечатать и раздать ученикам для закрепления темы.
- Усложнить кроссворд, добавив больше терминов (например, "гинецей", "андроцей").
- Провести мини-соревнование: кто быстрее отгадает.



Тема урока «Строение и функции цветка» 6 класс

Самостоятельная работа

Класс: _____ ФИО ученика: _____

Дата: _____ Вариант 1

1. Тестовые задания (1 балл за каждый правильный ответ)**

1. Часть цветка, защищающая бутон:

- а) Лепесток б) Чашелистик в) Тычинка

2. Мужской орган цветка:

- а) Пестик б) Тычинка в) Цветоложе

3. Из завязи пестика после оплодотворения развивается:

- а) Лист б) Плод в) Корень

4. Яркая окраска венчика нужна для:

- а) Защиты от ветра б) Привлечения опылителей в) Удержания воды

5. Цветок, у которого есть и тычинки, и пестик, называется:

- а) Однополым б) Обоеполым в) Бесполым

2. Подпишите части цветка (2 балла)

(Рисунок цветка с обозначенными стрелками: чашелистик, лепесток, тычинка, пестик, цветоложе, цветоножка)

3. Дайте определения (3 балла)

1. Опыление – это...

2. Пестик – это...

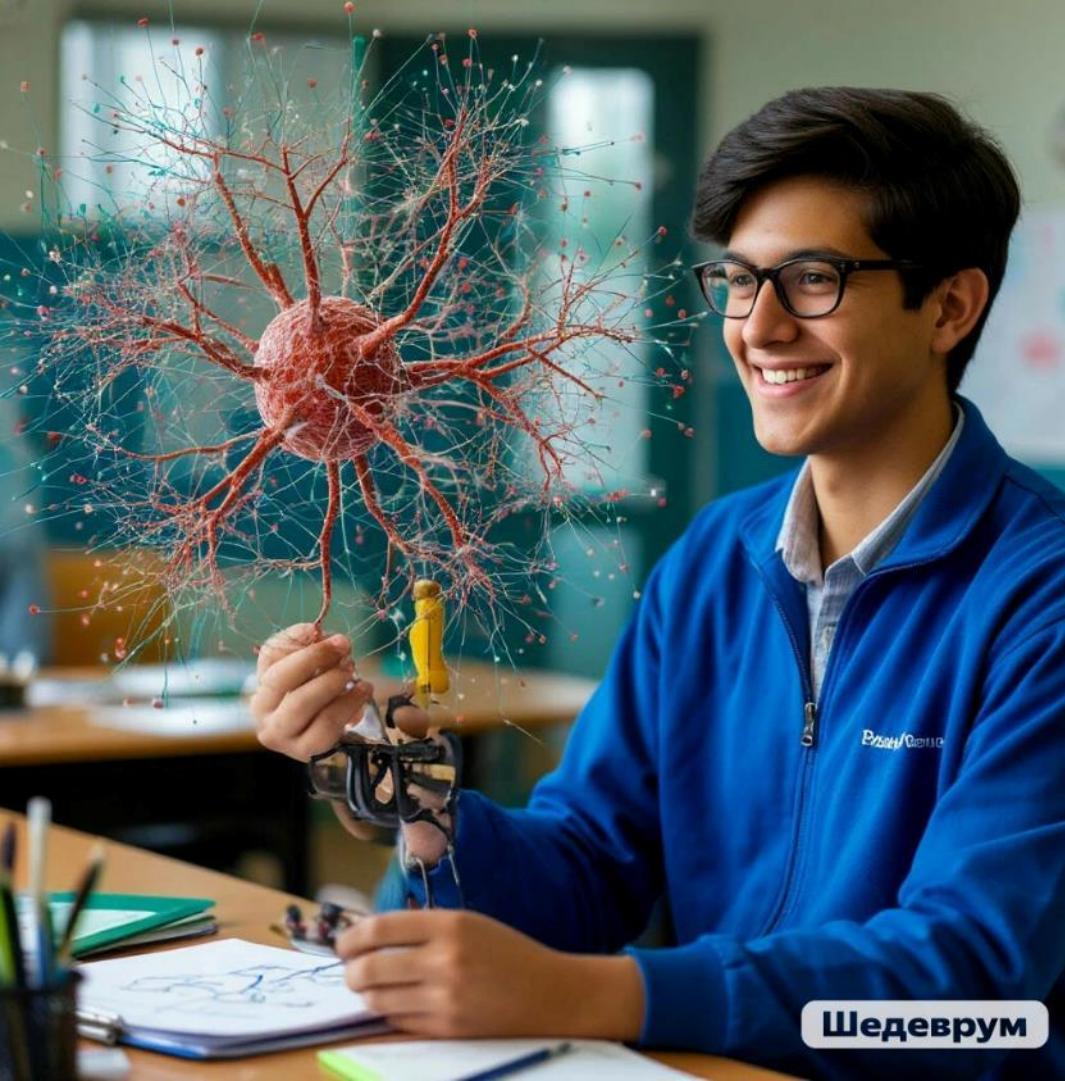
3. Цветоложе – это...

4. Практическое задание (4 балла)**

Приведите по **2 примера** растений:

- с **обоеполыми** цветками: _____, _____

- с **однополыми** цветками: _____, _____



Всю информацию помогла
собрать нейросеть,
она же сгенерировала
несколько изображений для
данной презентации.