

Учебник с цифровым помощником

8 класс. Тема «Атомно - молекулярное учение. Химические элементы»



Учебник с цифровым помощником

Домашнее задание. Цифровые рабочие тетради

Выберите раздел ▾

Введите запрос

Выдать задание

Атомно-молекулярное учение. Химические элементы

ПрезентацииМатериалы к урокуРабочая тетрадь

Посмотреть результаты

(Стр. 23) №1 Вид атомов

(Стр. 23) №2 Два типа веществ по элементарному составу

(Стр. 24) №9 Определение строения молекул

(Стр. 24) №1 Классификация веществ

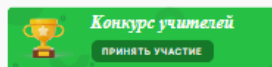
(Стр. 25) №2 Формы существования химических элементов

(Стр. 25) №3 Портреты учёных

(Стр. 26) №5 Вещество и его тип строения

(Стр. 26) №6 Перечень сложных и простых веществ

(Стр. 26) №7.1 Простые и сложные вещества в жизни 1



Задание от 15 марта, 00:10

Добавьте защиту от списывания

☒ Указать дату, когда нужно закончить задание

Это дисциплинирует учеников, помогает им сосредоточиться и сделать уроки вовремя.

Завтра ▾

☒ Ограничить время на выполнение задания

У учеников не будет времени на поиски ответов в интернете или помощь одноклассников.

5 минут ▾

☒ Не показывать правильные ответы ученикам

Если ученик ошибся, мы не покажем ему правильный ответ. Так он не сможет отправлять ответы одноклассникам.

Скопируйте ссылку и отправьте ее учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат в любом мессенджере, электронная почта

<https://multibook.lecta.ru/classroom/homework/launcher?homeworkId=d280f626-7f67-42b8-b3e5-fcff0121d8cb>

Копировать



Учебник с цифровым помощником

Главная

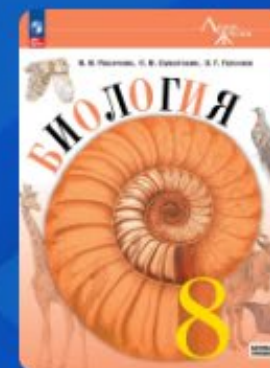
Мероприятия



Цифровой помощник

для учителей к учебникам издательства «Просвещение»
по физике, химии и биологии (8 и 9 классы)

Начать пользоваться



Гуманитарный профиль

Ориентирован на юриспруденцию, культурологию, лингвистику, педагогику, сферу искусств.
Углубленное изучение предметов и курсов из предметных областей «русский язык и литература»,
«Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»

Гуманитарные классы

- Получение профессий: литературовед, редактор, критик, историк, педагог. Углубленное изучение **истории и литературы**

Правовые классы

- Получение юридических профессий. Углубленное изучение **истории и обществознания**

Лингвистические классы

- Профессии в сфере международных отношений, переводоведения, религиоведения, регионоведения, документоведения. Углубленное изучение **иностранных языков и истории**

Социально-гуманитарные классы

- Профессии в сфере рекламы и связей с общественностью. Углубленное изучение **иностранных языков и обществознания**

Медиа классы

- Получение профессий: библиотекарь, журналист, искусствовед, педагог. Углубленное изучение **литературы и обществознания**. Осваивают медиатехнологии, Учатся создавать мультимедийный контент

Филологические классы

- Получение профессий: филолог, переводчик, лингвист, педагог. Углубленное изучение **иностранных языков и литературы**

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык

Маневич Е. Г. и др.



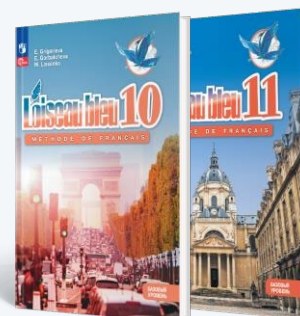
Немецкий язык

Бажанов А.Е. и др.



Французский язык

Григорьева Е.Я. и др.



Испанский язык

Костылева С.В. и др.



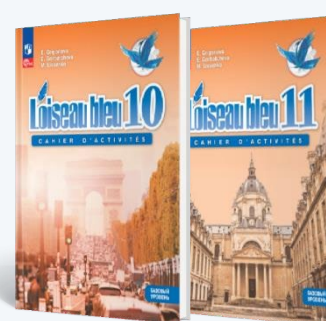
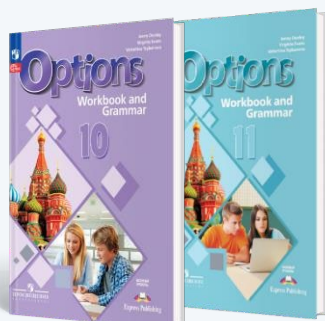
Китайский язык

Сизова А.А. и др.



Учебники

Учебные пособия в комплекте с учебником



Подготовка к ЕГЭ. Иностранные языки



Ахренова Н.А. и др.



Ахренова Н.А. и др.



Ахренова Н.А.,
Костюкович И. С. и др.



Фурманова Л.С..





Печатная

**ПИШЕМ
СОЧИНЕНИЕ**

Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Пишем сочинение на основе...

Нарушевич А. Г., Александрова О.М., ...



Печатная

**Задания ЕГЭ 4—8
мы литературного языка**

Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Задания ЕГЭ 4-8. Нормы литературног...

Нарушевич А.Г. и др.



Печатная

АНАЛИЗ ТЕКСТА

Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Анализ текста

Маслов В.В., Бондарцова Ю.Л.



Социально -экономический профиль

Ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами. С обработкой информации и управлением. Углубленное изучение предметов и курсов из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»

Предпринимательские классы

- Предпринимательский класс — это модель образования с углубленным изучением **математики и обществознания**, направленная на формирование знаний и прикладных умений обучающихся, мотивированных на получение профессий в сфере экономики и финансов. Учатся выстраивать бизнес-процессы, осваивают маркетинговые коммуникации

Социально-политические классы

- Социально-политический класс — это модель образования с углубленным изучением **математики, обществознания, географии**, направленная на формирование знаний и прикладных умений обучающихся, мотивированных на получение профессий в сфере управления: менеджмент, государственное и муниципальное управление.

Туристические классы

- Туристический класс — это модель образования с углубленным изучением **обществознания и географии**, направленная на формирование знаний и прикладных умений обучающихся, мотивированных на получение профессий в сфере туризма

Обществознание (10-11 класс) Углублённый уровень



**Лазебникова А. Ю.,
Боголюбов Л. Н.,
Басюк В. С. и другие;
под редакцией
Лазебниковой А. Ю.,
Басюка В. С.**



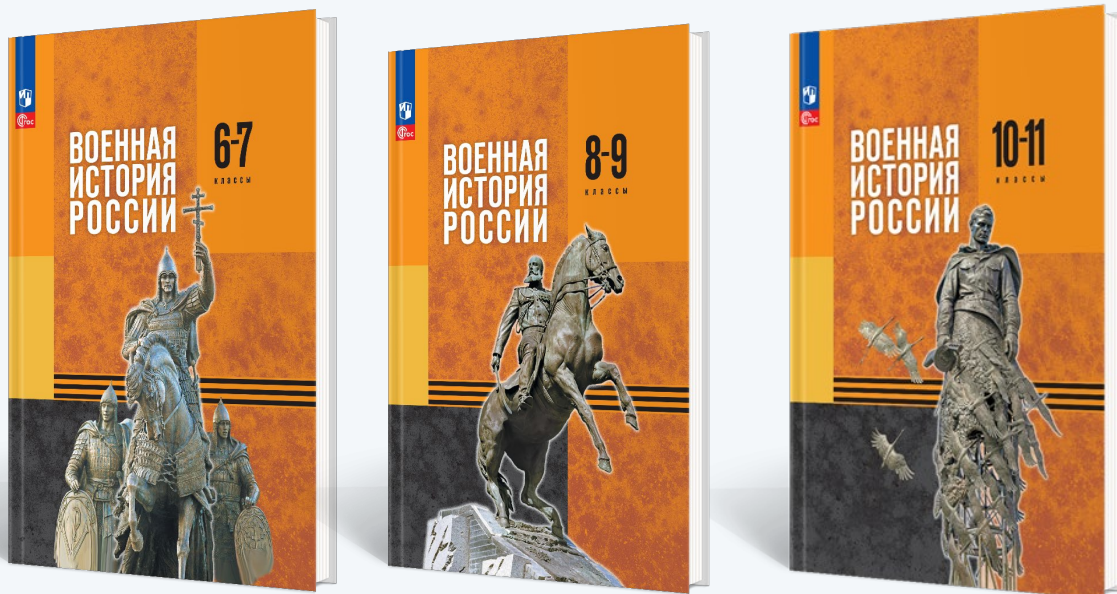
**Зуев В. Е.,
Городецкая Н. И.,
Кери Т. И. и другие;
под редакцией
Лазебниковой А. Ю.,
Зуева В. Е**



**Боголюбов Л.Н.,
Лазебникова А. Ю.,
Лобанов И. А. и другие;
под редакцией
Лазебниковой А. Ю.,
Лобанова И. А**



**Синюков В. Н., Кабышев С.
В., Блажеев В. В. и другие;
под редакцией
Лазебниковой А.Ю.,
Блажеева В. В.**



- Для тех, кто хочет выбрать профессию военного и интересуется военной историей нашей страны
- Представлены ключевые события отечественной военной истории
- Синхронизировано с изучением основного курса отечественной истории

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.2.5.1.5.1.	Военная история России: 6-7-е классы : учебник; 1 -е издание	6 -7	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.
2.1.2.5.1.5.2.	Военная история России: 8-9-е классы : учебник; 1 -е издание	8 - 9	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.
2.1.3.6.1.3.1.	Военная история России: 10-11-е классы : учебник; 1 -е издание	10-11	Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А. и другие; под редакцией Мединского В.Р.

ИСТОРИЯ РОССИИ 10 – 11 классы

АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ



<https://go.prosv.ru/NhhLR6>



<https://go.prosv.ru/hdGPCm>



<https://go.prosv.ru/MNMhsX>



<https://go.prosv.ru/MNMhsX>

УЧЕБНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ



<https://go.prosv.ru/PF3hML>



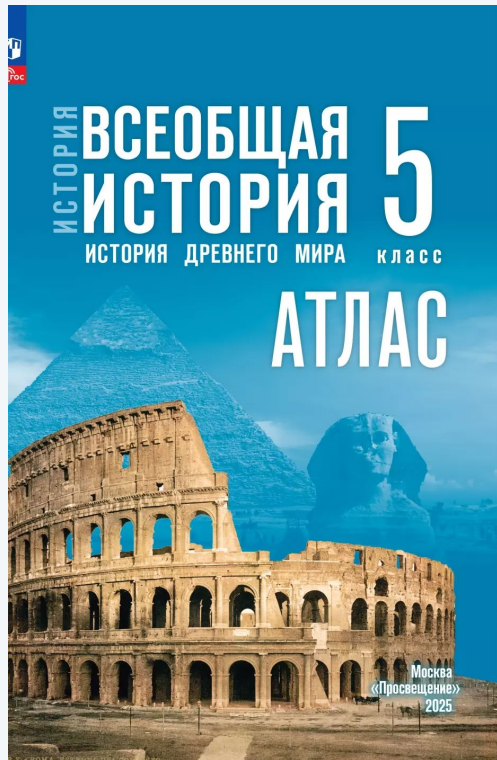
<https://go.prosv.ru/C6G7XH>

ПРАКТИКУМ



<https://go.prosv.ru/HKt7g4>

История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Атлас и контурные карты (к госучебнику)



Автор-сост. Друбачевская И. Л.,
Уколова И. Е.



<https://go.prosv.ru/4bjXDM>



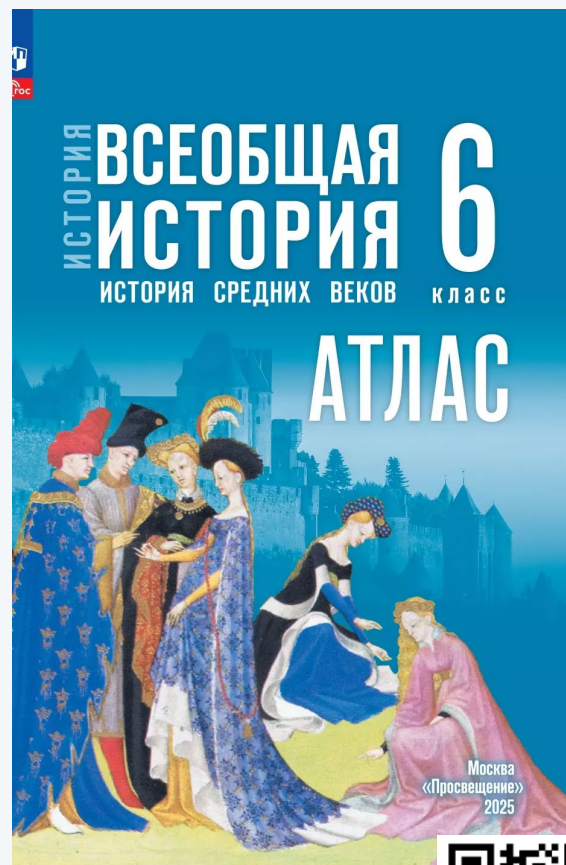
Автор-составитель Ляпустин Б. С.

<https://go.prosv.ru/wEfoHK>

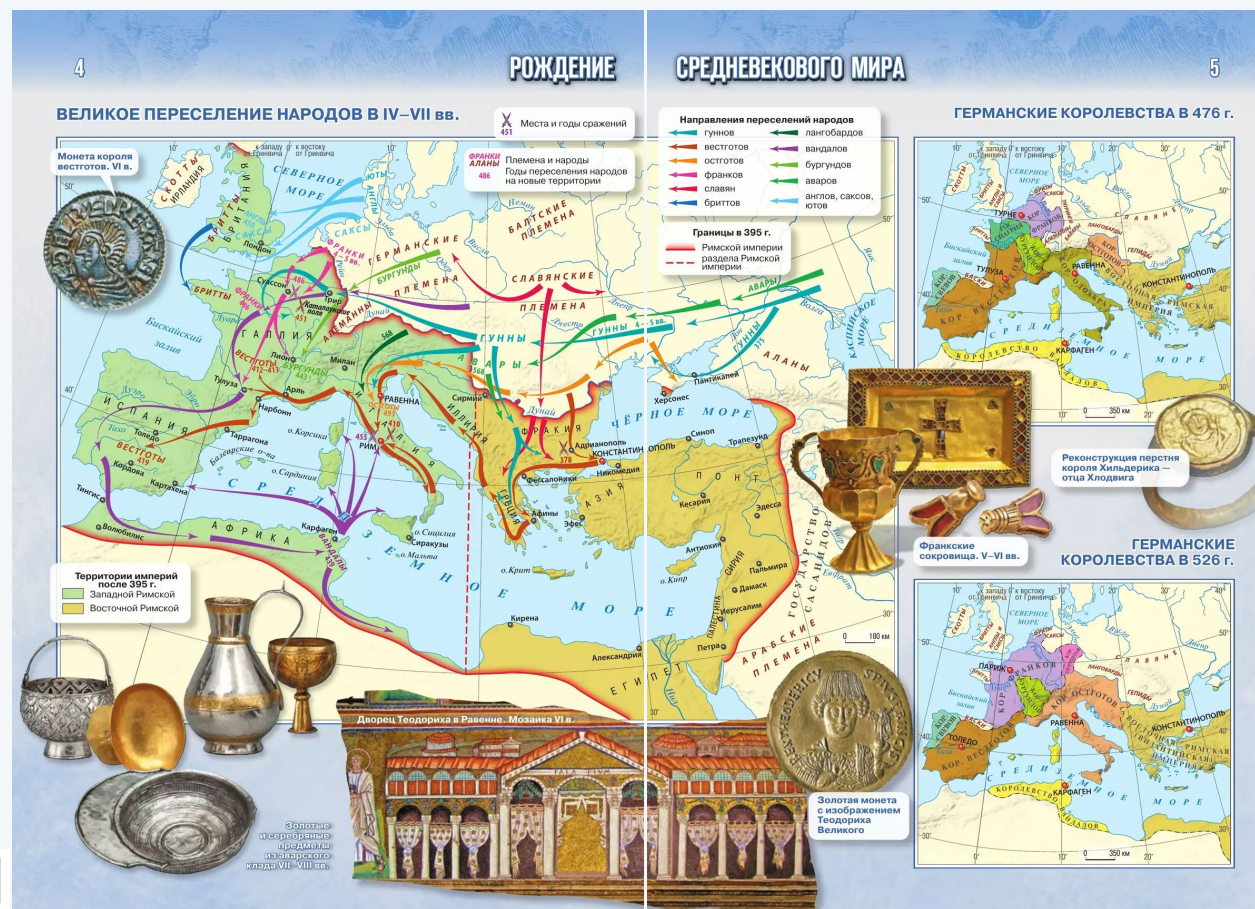


История. Всеобщая история. История Средних веков . 6 класс. Атлас и контурные карты (к госучебнику)

Автор-сост. Ведюшкин В. А.,
Гусарова Т. П.



[https:// go.prosv.ru/YMcggd](https://go.prosv.ru/YMcggd)



<https://go.prosv.ru/eRoPc3>

Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П.




ИСТОРИЯ
**ИСТОРИЯ
РОССИИ 6**
IX — начало XVI века
класс

**КОНТУРНЫЕ
КАРТЫ**

Москва
«Просвещение»
2025



<https://go.prosv.ru/xRatb3>



Печатная

РАБОТА
С ТЕКСТОМ

История. Трудные задания
ЕГЭ. Работа с текстом.

Крючкова Е. А.



Печатная

РАБОТА
С ТЕКСТОМ

Обществознание. Трудные
задания ЕГЭ. Работа с
текстом.

Французова О. А.



Печатная

РАБОТА
С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

История. Трудные задания
ЕГЭ. Работа с
изображениями

Артасов И. А., Мельникова О. Н.



Печатная

РАБОТА
С КАРТАМИ

История. Трудные задания
ЕГЭ. Работа с картами

Артасов И. А., Мельникова О. Н., Вой...



Психолого -педагогические классы

Модель образования для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации старшеклассников и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии. Для поступления в учебные заведения по направлению «Психолого-педагогическое образование» необходимо усиление существующих профилей дисциплинами психолого-педагогической направленности, а также внеурочной деятельностью.

Гуманитарный профиль

- Углубленное изучение иностранных языков, литературы, обществознания, истории

Естественно- научный профиль

- Углубленное изучение химии и биологии

Технологический профиль

- Углубленное изучение математики и физики/информатики

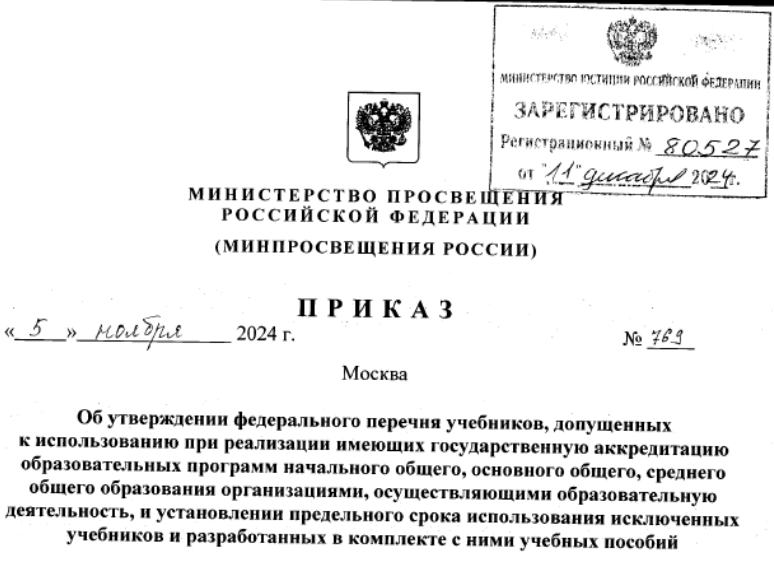
Часть, формируемая участниками образовательных отношений / Внеурочная деятельность

- Обществознание (2ч база + 2 ч ЧФУ)
- Основы педагогики и психологии;
- Основы социальной психологии;
- Основы социальной работы;
- Основы лидерства;
- Основы ораторского искусства;
- Практикумы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, обществознанию

ГДЕ УЧИТЬСЯ?

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (ХИМИЯ + БИОЛОГИЯ)

Вузы	Предметы	
Московский государственный университет МГПУ	<u>Логопедия и основы нейропсихологии</u> биология (45) русский язык (55) <i>По выбору: обществознание (50) или математика (45)</i>	
Уральский педагогический государственный университет	<u>Химия и биология</u> русский язык (42) обществознание <i>По выбору: химия (40) или биология (40)</i>	<u>Логопедия</u> русский язык (42) биология (39) обществознание (39)
Кубанский государственный университет	<u>Педагогическое образование (Химия)</u> обществознание (45) русский язык (50) <i>По выбору: химия (40) или математика (40)</i>	<u>Педагогическое образование (Биология)</u> обществознание (45) русский язык (45) <i>По выбору: биология (42) или математика (40)</i>



1257	2.13.6. 2.10.1.	Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: учебник: в 2 частях; 1-е издание	Басюк В. С., Казакова Е. И., Брель Е. Ю. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: практикум по учебному проектированию: учебное пособие, разработанное к комплексу с учебником; Басюк В. С., Казакова Е. И., Брель Е. Ю. и другие	10 - 11	Приказ № 413; Приказ № 371	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022г. № 858	До 12 июля 2028 года
------	--------------------	--	---	--	---	---------	----------------------------	--	-----------------------------	----------------------

От авторов	5
Модуль 1. Педагогические классы. Искусство самоопределения	7
Тема 1.1. Психолого-педагогический класс: искусство правильного выбора	8
Тема 1.2. Как работать с текстом учебника	13
Тема 1.3. Как мы будем учиться	21
Выводы по модулю 1	26
Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	27
Тема 2.1. Кейс педагогики. Наука о счастье и благополучии	28
Тема 2.2. Исторический квест. Путешествие в глубь времён	34
Тема 2.3. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира	42
Тема 2.4. Педагогика и технологический прогресс	48
Тема 2.5. Педагогика будущего	55
Выводы по модулю 2	62
Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас	63
Тема 3.1. Для чего нужна психология?	64
Тема 3.2. Житейская и профессиональная психология	71
Тема 3.3. Место психологии в системе наук	77
Тема 3.4. Как психология помогает понять человека	83
Тема 3.5. Будущее психологии и её перспективы	90
Выводы по модулю 3	96
Модуль 4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	97
Тема 4.1. Личность человека и её уникальность	98
Тема 4.2. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности	104
Тема 4.3. Потенциал и ресурсы личности	110
Тема 4.4. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий	116
Тема 4.5. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	120
Выводы по модулю 4	125
Модуль 5. Развитие личностного потенциала человека	127
Тема 5.1. Развитие психики человека	128
Тема 5.2. Личностные и характерологические особенности человека	133
Тема 5.3. Всё об эмоциях	137
Тема 5.4. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии	141
Тема 5.5. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	146
Выводы по модулю 5	150
Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности	151
Тема 6.1. Умение решать задачи	152
Тема 6.2. Чтение и письмо	159
Тема 6.3. Эффективная обратная связь и самооценка	166

Тема 6.4. Проектная деятельность	175
Тема 6.5. Исследовательская деятельность	182
Тема 6.6. Познание как совместная деятельность	189
Выводы по модулю 6	197

Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (от матетики Коменского к внутрифирменному обучению)	199
Тема 7.1. Учимся учиться на протяжении всей жизни	200
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя мотивация. Выученная беспомощность	208
Тема 7.3. Развитие познавательных интересов	215
Тема 7.4. Уровень притязаний и самооценка	221
Тема 7.5. Способы и приёмы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы	230
Выводы по модулю 7	237
Список интернет-ресурсов	238
Список используемых иллюстраций	239

Памятка по работе с учебником	4
Модуль 8. Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества	5
Тема 8.1. Человек, коллектив, общество	6
Тема 8.2. Эмпатия, доверие, взаимопонимание	12
Тема 8.3. Как организовать совместную деятельность	18
Тема 8.4. Как общаться и работать вместе	25
Тема 8.5. Как вести за собой	32
Выводы по модулю 8	38
Модуль 9. Азбука общения: от А до Я	39
Тема 9.1. Навыки эффективного общения	40
Тема 9.2. Культура виртуального общения	45
Тема 9.3. Конфликты и пути их разрешения	50
Тема 9.4. Возможности медиации при разрешении конфликтов	55
Тема 9.5. Психология лидерства	61
Выводы по модулю 9	66
Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учёбы	67
Тема 10.1. Искусство навыков XXI века	68
Тема 10.2. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент	74
Тема 10.3. Будь уверен! Говори!	79
Тема 10.4. Навыки самопрезентации	84
Тема 10.5. Искусство переговоров	89
Выводы по модулю 10	94
Модуль 11. Проектирование своей истории успеха	95
Тема 11.1. Психология идентичности: кто я?	96
Тема 11.2. Как стать успешным?	100
Тема 11.3. Мой карьерный путь	104
Тема 11.4. Папка достижений. Подготовка портфолио	109
Тема 11.5. Мой успех — успех для каждого!	113
Выводы по модулю 11	118
Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	119
Тема 12.1. Семейная педагогика	120
Тема 12.2. Детский сад	128
Тема 12.3. Школа	135
Тема 12.4. Дополнительное образование	141
Тема 12.5. Специальное образование. Инклюзия	146
Тема 12.6. Одарённость	152
Тема 12.7. Андрагогика. Образование для взрослых	158
Тема 12.8. Цифровая педагогика	165
Выводы по модулю 12	171
Модуль 13. Практическая психология на каждый день	173
Тема 13.1. Психология в социальной сфере	174
Тема 13.2. Психология в образовании	181
Тема 13.3. Психология в управлении	189
Тема 13.4. Психология и современное производство	195
Тема 13.5. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	201
Выводы по модулю 13	208
Модуль 14. Правовые основы современных психологических и педагогических практик	209
Тема 14.1. Правовое регулирование отношений в сфере образования	210
Тема 14.2. Нормативная база современной психологии	218
Тема 14.3. Этические нормы педагогических профессий	225
Тема 14.4. Волонтерство в педагогике и психологии	232
Выводы по модулю 14	238



Комплект портретов. Великие педагоги:

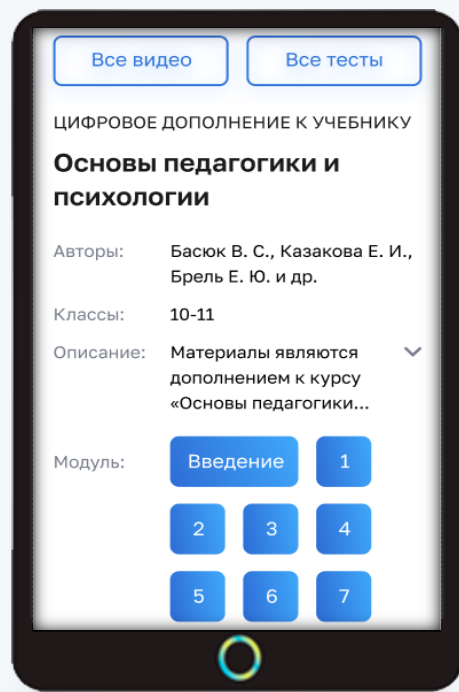
Я. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинский, Д. Дьюи, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, Л. В. Занков, В. А. Сухомлинский, М. Монтессори, Ш. А. Амонашвили

Введение	6
Модуль 1.	
Педагогические классы. Искусство самоопределения ...	8
Задача № 1. Исследуем гипотезу об одарённости	8
Задача № 2. Исследуем и проектируем навыки будущего педагога	11
Задача № 3. Исследуем учебную самостоятельность	14
Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика?	
Педагогика как часть культуры человечества	16
Задача № 1. Проводим сравнение школ XX и XXI вв. ...	16
Задача № 2. Создаём проект кинокурса «Образцы и ориентиры. Горячая десятка»	19
Задача № 3. Исследование-эссе на тему «Зачем нужен учитель?» и организация дискуссии по нему	21
Задача № 4. Исследуем развитие собственного познавательного интереса	24
Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас	26
Задача № 1. Анализируем истоки и основы житейской психологии	26
Задача № 2. Исследуем и определяем личностно-профессиональную траекторию развития	28
Задача № 3. Исследуем образ учителя будущего в представлении современных старшеклассников	31
Модуль 4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	34
Задача № 1. Имя — кристалл личности человека	34
Задача № 2. Проектируем возможности личностного роста	36
Задача № 3. Анализируем проявления своей индивидуальности	38
Модуль 5. Развитие личностного потенциала человека	40
Задача № 1. Исследуем собственный эмоциональный внутренний мир	40
Задача № 2. Исследуем и анализируем собственные подходы к принятию важных решений	43

Задача № 3. Анализируем свои жизненные цели и способы их достижения	45
Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности	47
Задача № 1. Создаём лепбук для учащихся младших классов «Логические задачки. Весело и красиво»	47
Задача № 2. Даниэль Пеннак. «Права читателя». Исследуем читательское поведение	50
Задача № 3. Проект педагогического разговорника «Язык обратной связи»	54
Задача № 4. Исследуем метод коллективного взаимного обучения. «Талантизм в действии»	56
Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (от математики Коменского к внутрифирменному обучению)	60
Задача № 1. Исследуем мотивацию учебной деятельности	60
Задача № 2. Исследуем мнение школьников о значимости образования на протяжении всей жизни ...	63
Задача № 3. Проводим исследование на тему «Какие методы конспектирования эффективны?»	65
Модуль 8. Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества	67
Задача № 1. Об обучающем(ся) классе и школе	67
Задача № 2. Формула доверия	71
Задача № 3. Создаём «Манифест сотрудничества»	74
Модуль 9. Азбука общения: от А до Я	79
Задача № 1. Изучаем и применяем навыки эффективного общения	79
Задача № 2. Изучаем культуру и правила виртуального общения	82
Задача № 3. Анализируем пути и способы разрешения конфликтных ситуаций	84
Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учёбы	86
Задача № 1. Исследуем области применения навыков командной работы	86

Задача № 2. Исследуем навыки коммуникации	88
Задача № 3. Анализируем свои навыки критического мышления	90
Модуль 11. Проектирование своей истории успеха	93
Задача № 1. Анализируем свой профессиональный выбор	93
Задача № 2. Проектируем возможности карьерного развития	95
Задача № 3. Анализируем личностный потенциал класса для эффективной командной работы	97
Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	99
Задача № 1. Проектируем «умные» школьные стены	99
Задача № 2. Взвешиваем педагогический багаж	102
Задача № 3. «Образовательные витамины» для подростков	105
Задача № 4. Учебник «под микроскопом»	108
Модуль 13. Практическая психология на каждый день	111
Задача № 1. Исследование «Что такое „телефон доверия“?»	111
Задача № 2. Проводим исследование «Нужно ли преподавать психологию в школе?»	114
Задача № 3. Проводим исследование «Какие новые профессии будут нужны в будущем?»	116
Модуль 14. Правовые основы современных психологических и педагогических практик	118
Задача № 1. Игровое занятие для учащихся 8—9 классов на знание федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	118
Задача № 2. Строим школьную службу медиации	121
Задача № 3. Я — абитуриент	124

ЦИФРОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНИКУ



Быстрый переход на материалы цифрового дополнения с помощью QR-кодов, размещённых в учебном пособии

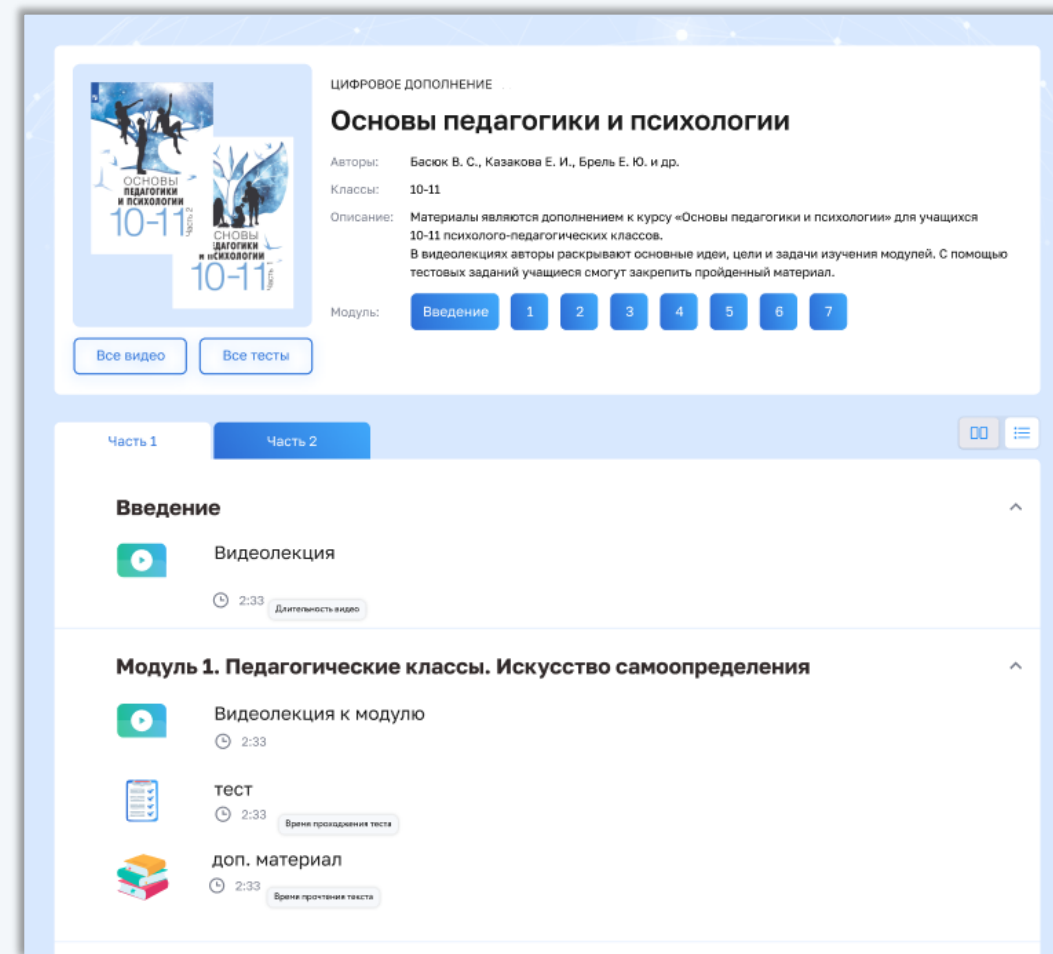


Доступ с любых устройств: смартфон, планшет, ПК



Видеолекции от авторов пособия к каждому модулю

Тестовые задания для самопроверки



СЕРИЯ «ЯЗЫК. ПРОФИЛЬ.КАРЬЕРА».

Для будущих
инженеров



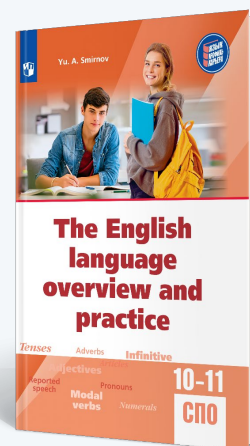
Для будущих педагогов



Для будущих врачей



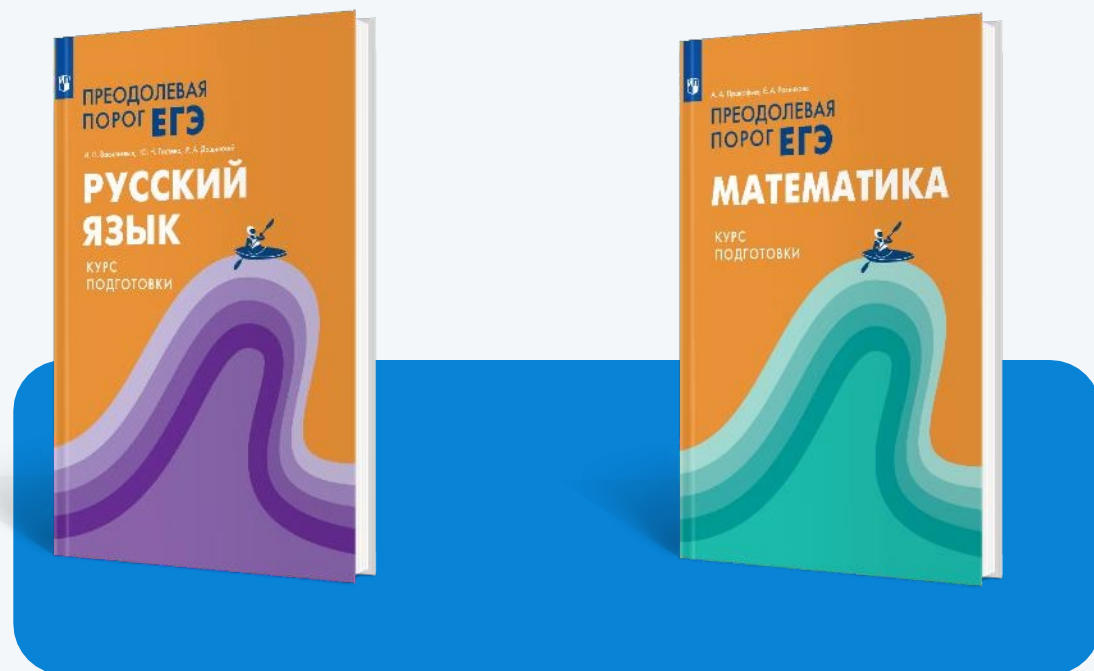
Обобщающий курс английского
языка



- задания для чтения, аудирования, тексты о выдающихся представителях отраслей позволят окунуться в профессиональный контекст
- пособия подходят как для проведения занятий в профильных классах, так и для самостоятельного изучения
- благодаря заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности и метапредметных умений, учащиеся не только осваивают язык, но и приобретают навыки, необходимые для успешной карьеры

Серия «Язык. Профиль. Карьера» — это современные учебные пособия, созданные специально для 10–11 профильных классов. Они объединяют в себе систематизированный обзор основных грамматических правил, закреплённых в рамках общего образования, и разнообразные упражнения, способствующие повторению и углублению знаний.

В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО ПОРОГА ЕГЭ



Васильевых И. П., Гостева Ю. Н.,
Дощинский Р. А.

**Преодолевая порог ЕГЭ.
Русский язык.
Курс подготовки**

Прокофьев А. А.,
Разинкова Е. А.

**Преодолевая порог ЕГЭ.
Математика.
Курс подготовки**

- **Доступное и понятное** объяснение материала
- **Пошаговый разбор и алгоритм** выполнения экзаменационных заданий
- Подготовка к ЕГЭ **в короткие сроки** с помощью учителя или самостоятельно
- Для участников экзамена с **любым уровнем предметных знаний**

- 1 Доля обучающихся, выбравших для сдачи в рамках ЕГЭ, предметы которые изучались в рамках профиля на углубленном уровне
- 2 Доля обучающихся, не преодолевших минимальных порог на ЕГЭ по предметам, которые изучались на углубленном уровне
- 3 Доля обучающихся, поступивших в СПО/ВУЗ по профилю, который изучался в 10-11 классах
- 4 Доля образовательных организаций, реализующих универсальный профиль в 10-11 классах



Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая
поддержка

vopros@prosv.ru

Обучение педагогов

<https://uchitel.club/courses/>