

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Георгия Константиновича Жукова»**



**ХАРЧЕНКО СВЕТЛАНА  
СЕМЁНОВНА,  
учитель русского языка и  
литературы, географии,  
руководитель краевой  
инновационной площадки**

# **Мастер-класс «Нейросети в работе учителя-предметника»**

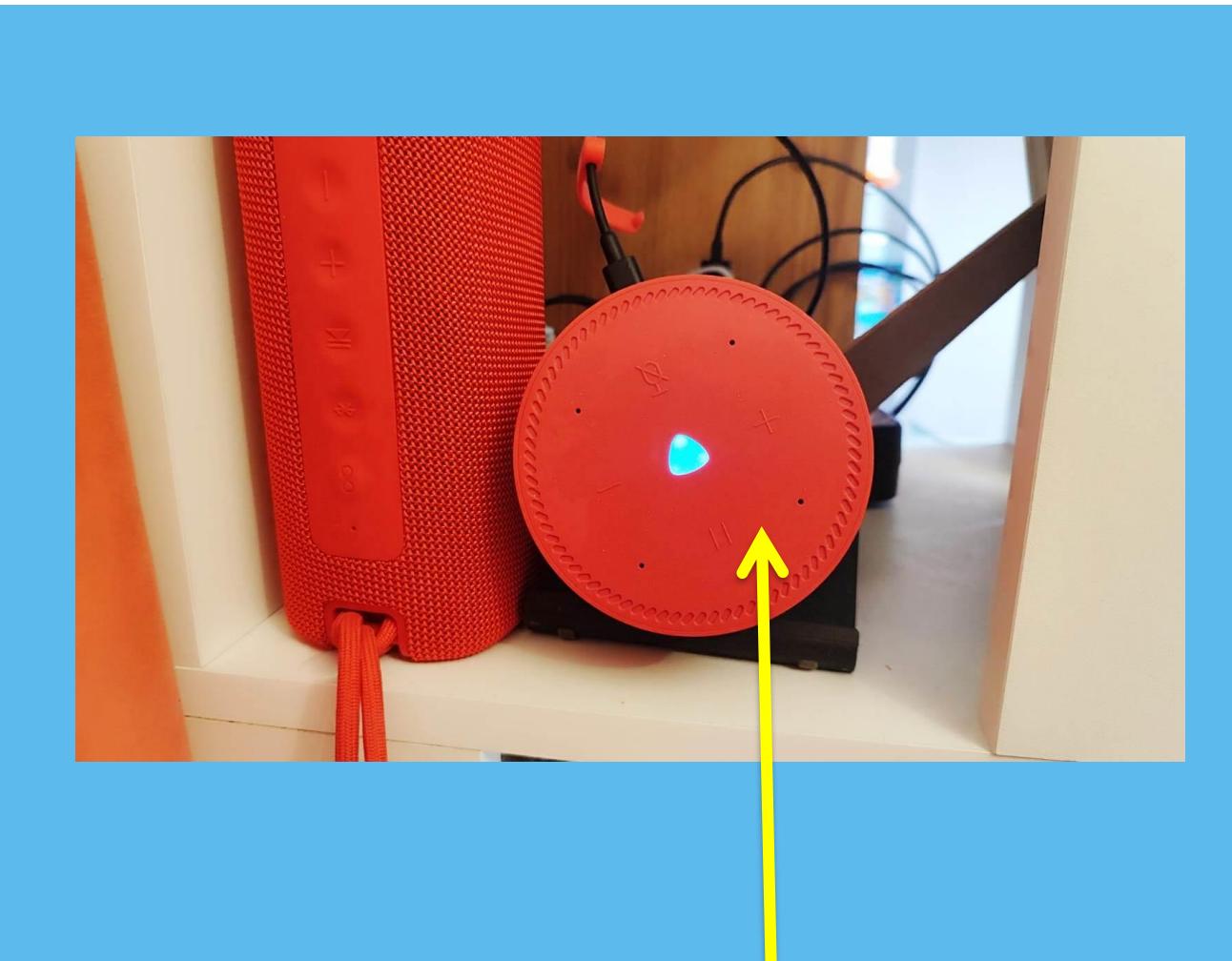
**Март, 2025**

## Цель мастер-класса:

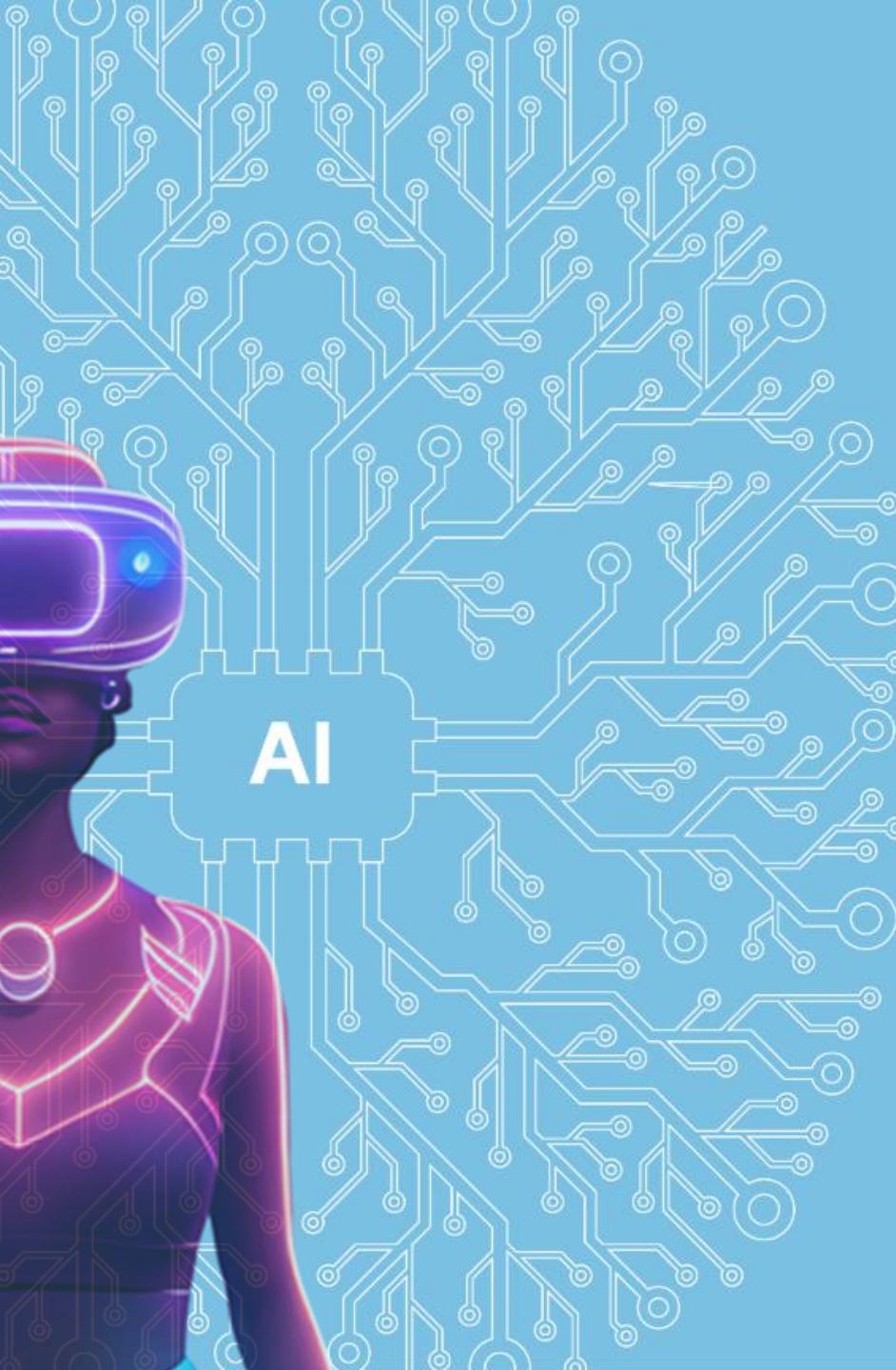
познакомить педагогов с возможностями использования нейросетей в процессе преподавания, в создании текстовых материалов.

## Сегодня вы ...

- ...узнаете, что такое нейросети и возможности их использования в работе учителя;
- ...познакомитесь с краевой инновационной площадкой «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»;
- ...увидите демонстрацию работы российских нейросетей Яндекс GPT и Giga-чат при подготовке к уроку – на примере урока литературы;
- ...познакомитесь с нейросетевыми аудио- и видео продуктами.



Колонка с Алисой «Яндекс-Лайт»



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



# Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов

ХАРЧЕНКО СВЕТЛАНА СЕМЕНОВНА,  
учитель русского языка и литературы, географии,  
руководитель краевой инновационной площадки,  
Заслуженный учитель Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Георгия Константиновича Жукова»

Итоговая конференция проекта  
«Старт в будущее: искусственный интеллект»  
1-2 ноября 2024 г

# Повышение квалификации по направлению «Нейросети и искусственный интеллект в образовании», 2024 год



Курсы «Первое сентября»



Курсы Всероссийского форума  
«Педагоги России»



Конференция Skillbox

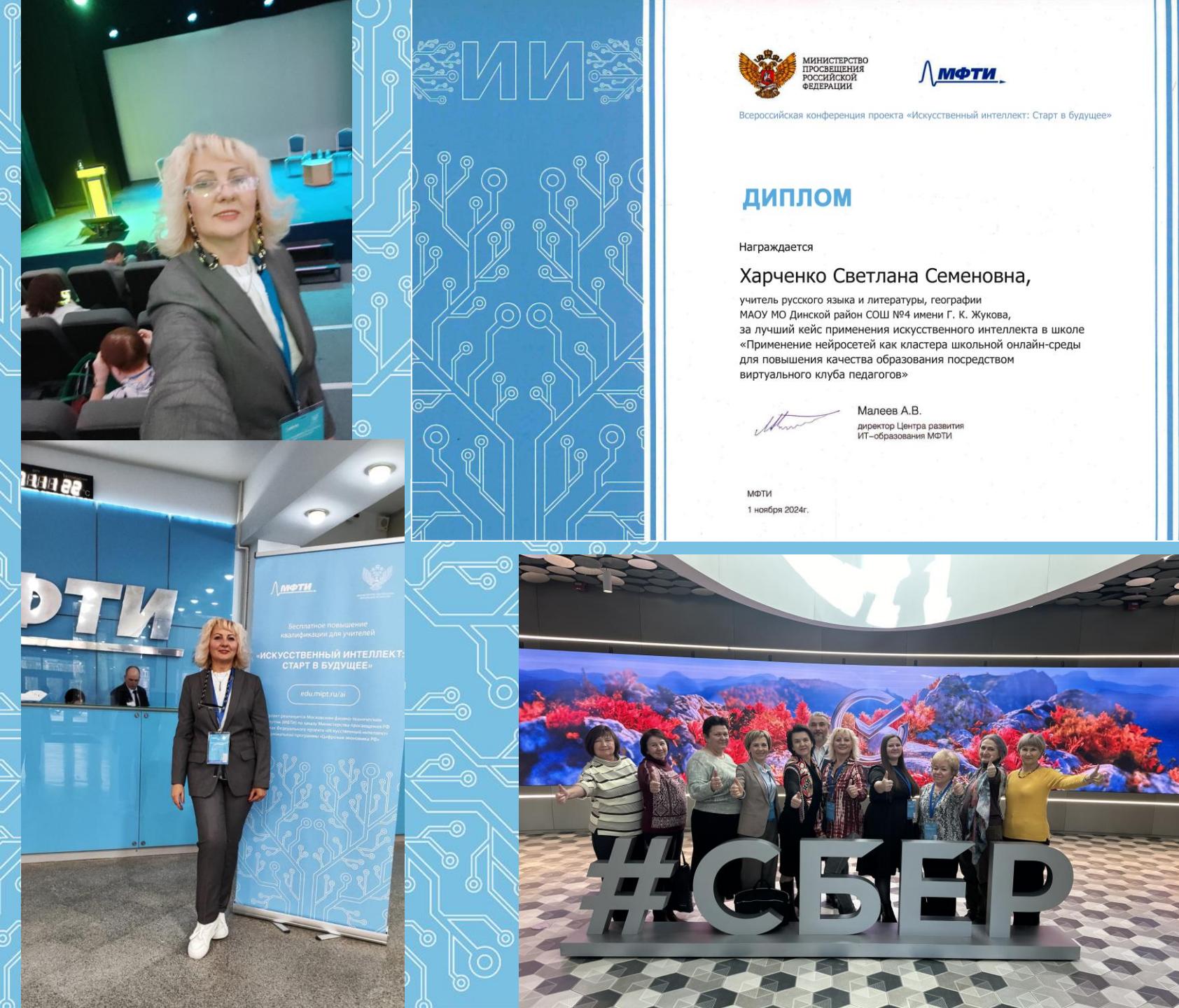


Курсы On-Skills

Марафон и мастер-класс  
Школы нейросетей и SMM



Марафон форума «Педагоги России»





# Применение ИИ

Проект «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»



Статус краевой инновационной площадки с августа 2024 года  
(Краснодарский край).

## Цель проекта:

интеграция нейросетевых технологий в виртуальное образовательное пространство образовательного учреждения в структуре методической службы школы, а именно - посредством деятельности школьного виртуального клуба педагогов – для повышения качества образования и воспитания.

**Целевая аудитория:** педагогический коллектив школы - учителя, администраторы, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, библиотекари и т. д.





# Задачи проекта:

- 
1. Использовать инструменты искусственного интеллекта в работе педагога: для анализа учебных данных, ведения документации, создания проектов, планов, сценариев, генерации творческих идей
  2. Сформировать сообщество педагогов для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных подходов.
  3. Собрать и систематизировать учебные ресурсы на основе технологий искусственного интеллекта, оптимизированные для использования в школе.
  4. Создать техническую образовательную платформу - сайт "Школьный виртуальный клуб «Нейрокейс».
  5. Реализовать обучение и поддержку педагогов через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе.
  6. Разработать корпоративный учебный онлайн-курс «Нейросети – учителю в помощь», методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе



# Решить проблемы!

...помочь учителям преодолеть страх перед новой технологией и научить их использовать её для создания более персонализированного и эффективного обучения;

...предупредить профессиональное выгорание из-за высокой нагрузки;

...догнать школьников в знании нейросетевых технологий;

...расширить границы профориентации;

...повысить качество образования и воспитания.





# Направления проекта



**Разработка и использование сайта**

**1**

**Методическая поддержка учителей  
в сфере использования нейросетей**

**2**

**Разработка методик расширения  
профессиональных компетенций в ИИ**

**3**

**Формирование новых механизмов  
аналитики**

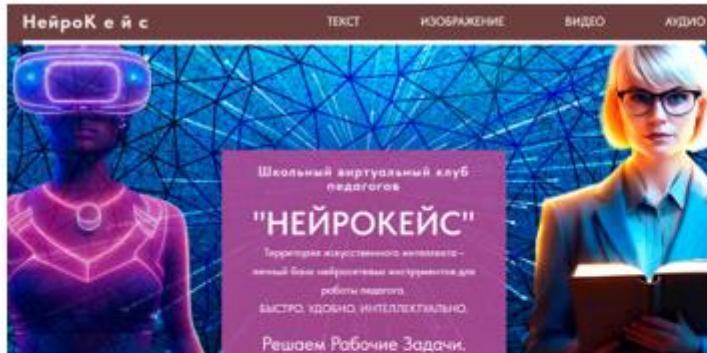
**4**

**Трансляция опыта**

**5**



# Сайт «Нейрокейс»



**Тип сайта — образовательный комбинированный: сайт-каталог, информационный.**

**Сайт «Школьный виртуальный клуб педагогов «Нейрокейс»**

**[ii-case.ru](http://ii-case.ru)**

**Тип контента: текстовой, документы, изображения, ссылки, видеоматериалы.**



# Сайт «Нейрокейс»

НейроК е й с

ТЕКСТ ИЗОБРАЖЕНИЕ ВИДЕО АУДИО

Школьный виртуальный клуб педагогов  
"НЕЙРОКЕЙС"  
Территория искусственного интеллекта –  
личный банк нейросетевых инструментов для  
работы педагога.  
БЫСТРО, УДОБНО, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО.  
Решаем Рабочие Задачи.

Документы ИИ в образовании Кейсы Промпт-либрэз Обратная связь Контакты

Добро пожаловать в "Нейрокейс" – ваш компас в мире интеллектуального образования! Здесь каждый клик мыши превращается в шаг к знаниям. Нейросети – это не просто технология, это новый методический кейс для педагога, они открывают дверь в будущее школьного обучения.



# Сайт «Нейрокейс»

**ТЕКСТЫ**  
Нейросети, которые генерируют тексты разной сложности и стилистике.

**Кейс "Создаём ТЕКСТ"**

ChatGPT Gpt-chatbot

**ТЕКСТЫ**

- Конспект урока
- Сценарий
- Статья
- Заметка в газету, на сайт
- Пост в социальные сети
- Проект
- Научно-исследовательская работа
- Слоган, девиз

**ВИДЕО**

- Анимация изображений
- Видео на основе картинки

**ИЗОБРАЖЕНИЯ**

- Картинка в нужном стиле
- Картинки на основе данной
- Картинки на основе наброска
- Логотип, эмблема
- Презентация (слайды, текст)
- Оживление изображений
- Открытка
- Обработка изображений

**АУДИО**

- Озвучивание текста любым голосом
- Озвучивание видео музыкой, голосом
- Создание инструментальных треков
- Создание песен на основе своего текста в любом стиле
- Обработка аудиофайлов

## Кейс "Учимся на примерах"

### Примеры промптов для ТЕКСТА

Промпт пишется **в произвольной форме в виде текста**. Вы обращаетесь к нейросети, как человеку, собеседнику на "ты" (глаголы в повелительном наклонении, в форме 2 лица, ед. числа: напиши, составь, нарисуй), подробно описывая то, что вы хотите видеть в результате.

Этот текст вы вставляете в рабочее поле нейросети на сайте или в мобильном приложении - и ждете результата, который можно скопировать и сохранить на своем устройстве.

Роль нейросети	Действие	Вид текста	Тема	Аудитория	Ограничения
Ты - учитель начальных классов	Напиши...	статью	Роль игровой деятельности на уроке в соответствии с ФГОС	для учителей начальных классов	напиши 4000 символов
Ты - учитель литературы	Объясни ...	слово	оксюморон	подростку 15 лет	в двух абзацах с пятью примерами
Ты - классный руководитель	придумай...	историю...	о том, как ты научился владеть компьютером	школьники 10 лет	напиши 2000 знаков, с юмором
Ты - учитель географии	составь	тезисы для выступления на районном семинаре	"Функциональная грамотность на уроках географии"	учителя географии, методисты	из 8 пунктов



# Генерация технологической карты урока русского языка



## ПРОМПТ 1.

*Создай технологическую карту урока русского языка для 9 класса на тему "Бессоюзное сложное предложение". Структура должна соответствовать требованиям ФГОС: 1. Самоопределение к деятельности, целеполагание. 2. Совместное определение цели и задач урока, этапов и форм работы. 3. Этап актуализации знаний. 4. Создание условий для осознанного восприятия нового материала 5. Работа по теме урока с указанием вида работ. 6. Домашнее задание 7. Рефлексия.*



## РЕЗУЛЬТАТ.

### Технологическая карта урока русского языка для 9 класса на тему "Бессоюзное сложное предложение"

#### Цель урока:

Развитие умений учащихся анализировать структуру бессоюзного сложного предложения, определять смысловые отношения между частями предложения и находить соответствующие знаки препинания при их расстановке.

#### Задачи урока:

1. Актуализация знаний о синтаксических единицах.
2. Развитие умений анализа структуры предложения.
3. Формирование навыка определения смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения.
4. Развитие навыка правильной постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

#### Этапы урока:

1. Самоопределение к деятельности, целеполагание

Цель этапа: Введение в тему урока, мотивация учащихся к активной работе.

Действия учителя: Учитель объявляет тему урока, предлагает ученикам самостоятельно определить цель и задачи предстоящего занятия.



# Генерация технологической карты урока русского языка



## ПРОМПТ 2.

Внутри этого урока дай конкретные задания на этапе «Работа по теме урока с указанием вида работ» и «Домашнее задание».



## Результат

### Конкретные задания на этапе "Работа по теме урока"

Задание 1. Определение частей бессоюзного сложного предложения\*\*

Вид работы: Фронтальная работа.

Инструкция:\*\* Разделите предложенные бессоюзные сложные предложения на части, запишите каждую часть отдельно.

Пример:

- "Он шел, не оборачиваясь."
- "Я хотел стать врачом, но потом передумал."

Задание 2. Определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения\*\*

Вид работы:\*\* Групповая работа.

Инструкция:\*\* Прочитайте предложенные бессоюзные сложные предложения и определите вид смысловых отношений между их частями. Заполните таблицу.

## Домашнее задание

Задание 1. Анализ текста\*\*

Инструкция:\*\* Найдите в предложенном тексте все бессоюзные сложные предложения. Определите вид смысловых отношений между их частями и расставьте знаки препинания.

Текст для анализа:\*\*

"Мама готовила обед, а мы играли в комнате. Потом она позвала нас к столу, и мы сели есть."

Задание 2. Сочинение-миниатюра\*\*

Инструкция:\*\* Напишите сочинение-миниатюру на одну из предложенных тем, используя бессоюзные сложные предложения.



# Генерация технологической карты урока русского языка





# Фото и изображения





# Рекомендации и ресурсы



Рекомендации по использованию ИИ, которые вы можете дать другим учителям

- Учиться составлять промпты.
- Проходить курсы, вебинары.
- Не бояться пробовать новое.
- Выбрать для себя подходящие сервисы.
- Учить нейросети помогать работать на себя.

## Полезные ресурсы на основе ИИ

- GigaChat
- Яндекс GPT.
- Шедеврум
- Кандинский
- Perplexity
- Сайт «Нейрокейс»: <http://ii-case.ru>

