

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»



ХАРЧЕНКО СВЕТЛАНА
СЕМЁНОВНА,
учитель русского языка и
литературы, географии,
руководитель краевой
инновационной площадки

Мастер-класс «Нейросети в работе учителя-предметника»

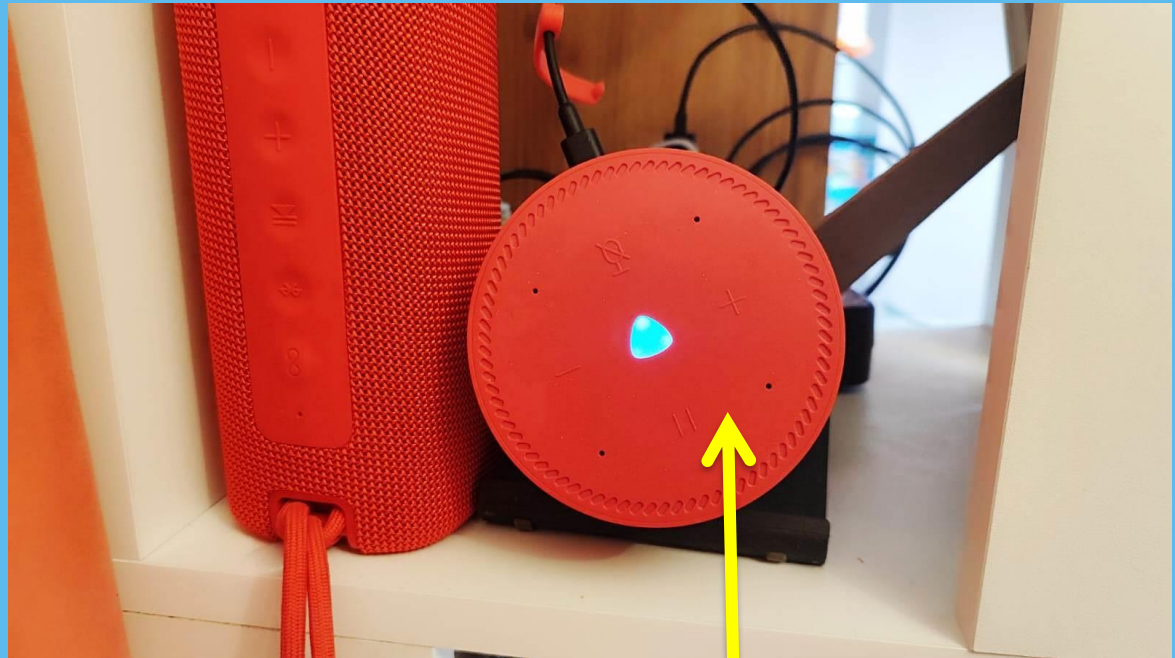
Март, 2025

Цель мастер-класса:

познакомить педагогов с возможностями использования нейросетей в процессе преподавания, в создании текстовых материалов.

Сегодня вы ...

- ...узнаете, что такое нейросети и возможности их использования в работе учителя;
- ...познакомитесь с краевой инновационной площадкой «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»;
- ...увидите демонстрацию работы российских нейросетей Яндекс GPT и Giga-чат при подготовке к уроку – на примере урока литературы:
- ...познакомитесь с нейросетевыми аудио- и видео продуктами.



Колонка с Алисой «Яндекс-Лайт»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов

*ХАРЧЕНКО СВЕТЛАНА СЕМЕНОВНА,
учитель русского языка и литературы, географии,
руководитель краевой инновационной площадки,
Заслуженный учитель Краснодарского края*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Георгия Константиновича Жукова»*

**Итоговая конференция проекта
«Старт в будущее: искусственный интеллект»
1-2 ноября 2024 г**

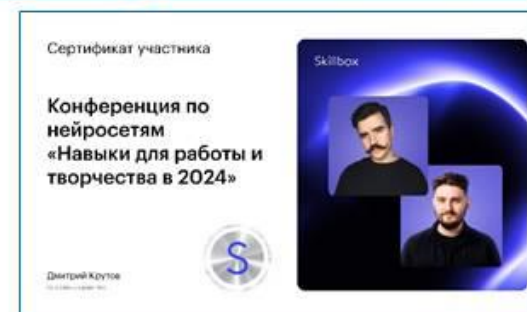
Повышение квалификации по направлению «Нейросети и искусственный интеллект в образовании», 2024 год



Курсы «Первое сентября»



Курсы Всероссийского форума
«Педагоги России»



Конференция Skillbox



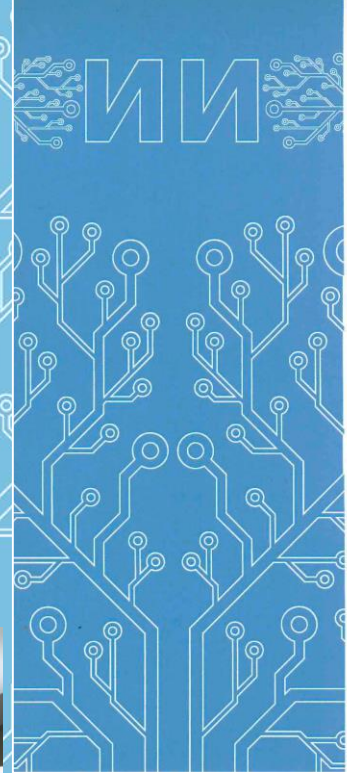
Курсы On-Skills



Марафон и мастер-класс
Школы нейросетей и SMM



Марафон форума «Педагоги России»





Применение ИИ

Проект «Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов»



Статус краевой инновационной площадки с августа 2024 года
(Краснодарский край).

Цель проекта:

интеграция нейросетевых технологий в виртуальное образовательное пространство образовательного учреждения в структуре методической службы школы, а именно - посредством деятельности школьного виртуального клуба педагогов – для повышения качества образования и воспитания.

Целевая аудитория: педколлектив школы - учителя, администраторы, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, библиотекари и т. д.





Задачи проекта:

1. **Использовать инструменты искусственного интеллекта в работе педагога:** для анализа учебных данных, ведения документации, создания проектов, планов, сценариев, генерации творческих идей
2. **Сформировать сообщество педагогов** для обмена опытом и совместной разработки новых образовательных подходов.
3. **Собрать и систематизировать учебные ресурсы** на основе технологий искусственного интеллекта, оптимизированные для использования в школе.
4. **Создать техническую образовательную платформу - сайт "Школьный виртуальный клуб «Нейрокейс».**
5. **Реализовать обучение и поддержку педагогов** через проведение семинаров и вебинаров по работе с нейросетевыми технологиями в образовательном процессе.
6. **Разработать корпоративный учебный онлайн-курс «Нейросети–учителю в помощь»**, методические и практические рекомендации по использованию нейросетей в школе





Решить проблемы!

- ...помочь учителям преодолеть страх перед новой технологией и научить их использовать её для создания более персонализированного и эффективного обучения;
- ...предупредить профессиональное выгорание из-за высокой нагрузки;
- ...догнать школьников в знании нейросетевых технологий;
- ...расширить границы профориентации;
- ...повысить качество образования и воспитания.





Направления проекта

Разработка и использование сайта

1

**Методическая поддержка учителей
в сфере использования нейросетей**

2

**Разработка методик расширения
профессиональных компетенций в ИИ**

3

**Формирование новых механизмов
аналитики**

4

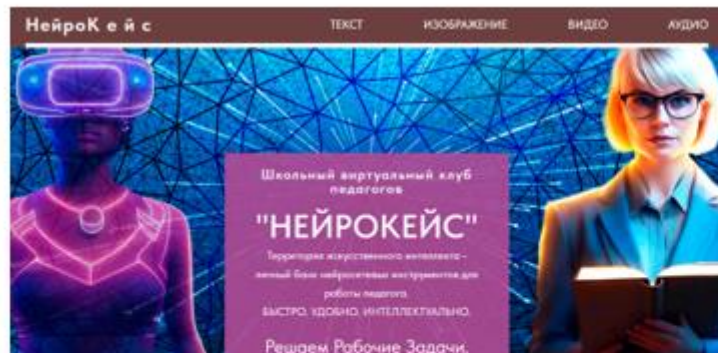
Трансляция опыта

5





Сайт «Нейрокейс»



Тип сайта — образовательный комбинированный: сайт-каталог, информационный.

Сайт «Школьный виртуальный клуб педагогов «Нейрокейс»

ii-case.ru

Тип контента: текстовой, документы, изображения, ссылки, видеоматериалы.



Сайт «Нейрокейс»

НейроКейс

ТЕКСТ

ИЗОБРАЖЕНИЕ

ВИДЕО

АУДИО

Школьный виртуальный клуб
педагогов

"НЕЙРОКЕЙС"

Территория искусственного интеллекта -
личный банк нейросетевых инструментов для
работы педагога.

БЫСТРО. УДОБНО. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО.

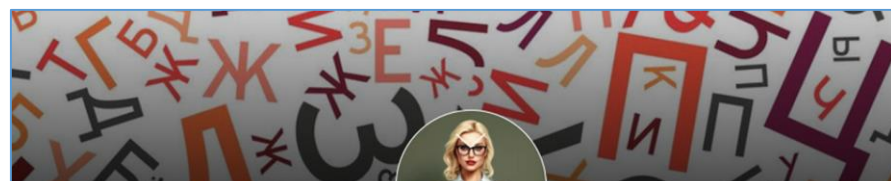
Решаем Рабочие Задачи.

[Документы](#) [ИИ в образовании](#) [Кейсы](#) [Промпт-ликбез](#) [Обратная связь](#) [Контакты](#)

Добро пожаловать в "Нейрокейс" - ваш компас в мире интеллектуального образования! Здесь каждый клик мыши превращается в шаг к знаниям. Нейросети - это не просто технология, это новый методический кейс для педагога, они открывают дверь в будущее школьного обучения.



Сайт «Нейрокейс»



ТЕКСТЫ

Нейросети, которые генерируют тексты разной сложности и стилистики.

Кейс "Создаём ТЕКСТ"



ChatGPT



Gpt-chatbot

Кейс "Учимся на примерах"

Примеры промптов для ТЕКСТА

Промпт пишется в произвольной форме в виде текста. Вы обращаетесь к нейросети, как человеку, собеседнику на "ты" (глаголы в повелительном наклонении, в форме 2 лица, ед. числа: напиши, составь, нарисуй), подробно описывая то, что вы хотите видеть в результате.

Этот текст вы вставляете в рабочее поле нейросети на сайте или в мобильном приложении - и ждете результат, который можно скопировать и сохранить на своем устройстве.

Роль нейросети	Действие	Вид текста	Тема	Аудитория	Ограничения
Ты - учитель начальных классов	Напиши...	статью	Роль игровой деятельности на уроке в соответствии с ФГОС	для учителей начальных классов	напиши 4000 символов
Ты - учитель литературы	Объясни ...	слово	оксюморон	подростку 15 лет	в двух абзацах с пятью примерами
Ты - классный руководитель	придумай...	история...	о том, как ты научился владеть компьютером	школьники 10 лет	напиши 2000 знаков, с юмором
Ты - учитель географии	составь	тезисы для выступления на районном семинаре	"Функциональная грамотность на уроках географии"	учителя географии, методисты	из 8 пунктов

ТЕКСТЫ

- Конспект урока
- Сценарий
- Статья
- Заметка в газету, на сайт
- Пост в социальные сети
- Проект
- Научно-исследовательская работа
- Слоган, девиз

- Название, заголовок текста
- План
- Тезисы
- Таблица
- Презентация (текст, структура)
- Анализ текстовых данных

ВИДЕО

- Анимация изображений
- Видео на основе картинки

ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Картинка в нужном стиле
- Картинки на основе данной
- Картинки на основе наброска
- Логотип, эмблема
- Презентация (слайды, текст)
- Оживление изображений
- Открытка
- Обработка изображений

АУДИО

- Озвучивание текста любым голосом
- Озвучивание видео музыкой, голосом
- Создание инструментальных треков
- Создание песен на основе своего текста в любом стиле
- Обработка аудиофайлов



Генерация технологической карты урока русского языка



ПРОМПТ 1.

Создай технологическую карту урока русского языка для 9 класса на тему "Бессоюзное сложное предложение". Структура должна соответствовать требованиям ФГОС: 1. Самоопределение к деятельности, целеполагание. 2. Совместное определение цели и задач урока, этапов и форм работы. 3. Этап актуализации знаний. 4. Создание условий для осознанного восприятия нового материала 5. Работа по теме урока с указанием вида работ. 6. Домашнее задание 7. Рефлексия.

РЕЗУЛЬТАТ.

Технологическая карта урока русского языка для 9 класса на тему "Бессоюзное сложное предложение"

Цель урока:

Развитие умений учащихся анализировать структуру бессоюзного сложного предложения, определять смысловые отношения между частями предложения и находить соответствующие знаки препинания при их расстановке.

Задачи урока:

1. Актуализация знаний о синтаксических единицах.
2. Развитие умений анализа структуры предложения.
3. Формирование навыка определения смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения.
4. Развитие навыка правильной постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

Этапы урока:

1. Самоопределение к деятельности, целеполагание

Цель этапа: Введение в тему урока, мотивация учащихся к активной работе.

Действия учителя: Учитель объявляет тему урока, предлагает ученикам самостоятельно определить цель и задачи предстоящего занятия.



Генерация технологической карты урока русского языка



ПРОМПТ 2.

Внутри этого урока дай конкретные задания на этапе «Работа по теме урока с указанием вида работ» и «Домашнее задание».

Результат

Конкретные задания на этапе "Работа по теме урока"

Задание 1. Определение частей бессоюзного сложного предложения**

Вид работы: Фронтальная работа.

Инструкция:*Разделите предложенные бессоюзные сложные предложения на части, запишите каждую часть отдельно.

Пример:

- "Он шел, не оборачиваясь."
- "Я хотел стать врачом, но потом передумал."

Задание 2. Определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения**

Вид работы:** Групповая работа.

Инструкция:** Прочитайте предложенные бессоюзные сложные предложения и определите вид смысловых отношений между их частями. Заполните таблицу.

Домашнее задание

Задание 1. Анализ текста**

Инструкция:** Найдите в предложенном тексте все бессоюзные сложные предложения. Определите вид смысловых отношений между их частями и расставьте знаки препинания.

Текст для анализа:**

"Мама готовила обед, а мы играли в комнате. Потом она позвала нас к столу, и мы сели есть."

Задание 2. Сочинение-миниатюра**

Инструкция:** Напишите сочинение-миниатюру на одну из предложенных тем, используя бессоюзные сложные предложения.



Генерация технологической карты урока русского языка



Google Переведено на русский Показать исходный текст Перевести страницу на Русский Настройки

Спроси что угодно...

Фокус Прикреплять Про →



Фото и изображения





Рекомендации и ресурсы



Рекомендации по использованию ИИ, которые вы можете дать другим учителям

- Учиться составлять промпты.
- Проходить курсы, вебинары.
- Не бояться пробовать новое.
- Выбрать для себя подходящие сервисы.
- Учить нейросети помогать работать на себя.

Полезные ресурсы на основе ИИ

- GigaChat
- Яндекс GPT.
- Шедеврум
- Кандинский
- Perplexity
- Сайт «Нейрокейс»: <http://ii-case>.



НЕЙРОКЕЙС

