

# ОНТОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО /ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ/

*Чёрная Татьяна Яковлевна,  
учитель русского языка  
и литературы  
МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова  
ст. Павловской*

# Онтолингвистический подход

2

- Это подход к развитию и коррекции речи детей, постигающих родной язык, или взрослых, осваивающих язык как второй.

**Главная цель-**  
лингвистическое  
сопровождение ребёнка  
или взрослого, развитие  
чувства языка, языковой  
интуиции, касающейся  
всех компонентов  
языковой системы

# Категории детей мигрантов

3

- Монолингвы
- Инофоны
- Билингвы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 4 » марта 2025 г.

Москва

Об утверждении Порядка проведения в государственной общеобразовательной организации тестирования на знание достаточное для освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, и лиц без гражданства

В соответствии с частью 2<sup>1</sup> статьи 78 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения или муниципальной общеобразовательной организации русского языка, достаточное для освоения образовательных программ основного общего, основного общего и среднего общего образования, и лиц без гражданства.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 апреля 2025

Министр

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Рег.  
от

Внимание руководителей общеобразовательных организаций! В соответствии с пунктом 26(1)приказа Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», который вступает в силу с 1 апреля 2025 года, установлен следующий пакет документов, предъявляемый при приеме в образовательную организацию родителями (законными представителями) детей иностранных граждан или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства: копии документов, подтверждающих родство заявителя или законность представления прав ребенка; копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка на территории Российской Федерации (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации); копии документов, подтверждающих прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребенка; копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребенком в образовательных организациях иностранного (иностранцев) государства (государств) (со 2 по 11 класс) (при наличии); копии документов, удостоверяющих личность ребенка (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, вид на жительство и иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства); копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному представителю (представителям) ИИН и СНИЛС (при наличии), а также СНИЛС ребенка; медицинское заключение об отсутствии у ребенка

персон. данные и фотография! В соответствии с пунктом 26(1)приказа Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», который вступает в силу с 1 апреля 2025 года, установлен следующий пакет документов, предъявляемый при приеме в образовательную организацию родителями (законными представителями) детей иностранных граждан или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства: копии документов, подтверждающих родство заявителя или законность представления прав ребенка; копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка на территории Российской Федерации (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации); копии документов, подтверждающих прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребенка; копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребенком в образовательных организациях иностранного (иностранцев) государства (государств) (со 2 по 11 класс) (при наличии); копии документов, удостоверяющих личность ребенка (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, вид на жительство и иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства); копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному представителю (представителям) ИИН и СНИЛС (при наличии), а также СНИЛС ребенка; медицинское заключение об отсутствии у ребенка

инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утвержденным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 2 статьи 43 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; копии документов, подтверждающих осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии). Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте 26 (1), подаются одним из следующих способов: в электронной форме посредством ЕПГУ; с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (РГИУ), созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; лично в общеобразовательную организацию. [publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 - Официальный сайт... Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". ИК Светлана Савельева, 13:12

инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утвержденным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 2 статьи 43 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; копии документов, подтверждающих осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии). Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте 26 (1), подаются одним из следующих способов: в электронной форме посредством ЕПГУ; с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (РГИУ), созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; лично в общеобразовательную организацию. [publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 - Официальный сайт...

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

ИК Светлана Савельева, 13:12

Внимание руководителей общеобразовательных организаций! С 1 апреля 2025 года вступает в силу приказ Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок приема детей иностранных граждан или лиц без гражданства, или поступающих, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, образовательной организации необходимо выполнить следующие действия. Образовательная организация в течение не более 5 рабочих дней проводит проверку комплектности предоставленных документов. Если предоставлен неполный комплект документов, то общеобразовательная организация не рассматривает заявление. Если предоставлен полный комплект документов, общеобразовательная организация в течение 25 рабочих дней проверяет их достоверность. После проверки документов ребенок направляется в тестирующую организацию. Информация о направлении на тестирование направляется по адресу, указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ. Одновременно общеобразовательная организация уведомляет тестирующую организацию в электронной форме через ЕПГУ или с использованием РПГУ.

С 1 апреля для поступления в школу дети мигрантов **должны сдать тест по русскому языку.**

Тестирование обязательно для всех учеников с 1 по 11 класс.

Предусмотрены задания, которые проверяют навыки говорения, слушания и понимания устной речи, а также лексико-грамматические знания.

Т—Ж изучил **демонстрационные варианты задач**, которые опубликовал Федеральный институт педагогических измерений. Расскажем, как будут проверять знание русского языка у детей иностранцев.

## О чем вы узнаете

[Как будут проверять знания](#)

[Примеры заданий](#)

[Критерии сдачи](#)

[Что делать, если ребенок не прошел тест](#)

## Тестирование

## иностранцев

<https://t-j.ru/news/testy-dlya-detej-migrantov/>

Демонстрационный вариант тестирования 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 1 класс 3 / 8

1 Ответ на вопросы.

- 1) Сколько тебе лет?
- 2) Где ты живёшь? Назови свой адрес.



2 Рассмотри фотографию. Приготовься ответить на вопросы.



Ответ на вопросы по фотографии.

- 1) Кого ты видишь на фотографии?
- 2) Что они делают?
- 3) Какое у них настроение?

3 Дважды прослушай текст.



Нельзя играть на проезжей части улицы. Если есть светофор, переходить дорогу можно только на зелёный для пешеходов сигнал светофора. (19 слов)

Ответ на вопросы по прослушанному тексту.

- 1) Чего нельзя делать на проезжей части улицы?
- 2) На какой свет можно переходить дорогу?

Демонстрационный вариант тестирования 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 1 класс 4 / 8

4 Рассмотри фотографии. Приготовься ответить на вопросы.



(1)



(2)



(3)

Ответ на вопросы по фотографиям.

- 1) Как называется предмет, который ты видишь на первой фотографии? Какой он?
- 2) Как называются предметы, которые ты видишь на второй фотографии? Какие они?
- 3) Как называется предмет, который ты видишь на третьей фотографии? Какая она?



# Русский как второй или РКИ (русский как иностранный)?

6

- Какие цели перед собой ставите?
- - Научиться пользоваться языком, чтобы
- понимать и быть понятым?
- - Сдать экзамен?
- - Какой экзамен? ОГЭ или ЕГЭ в школе???

# Цель обучения:

7

Постепенное формирование всех видов компетенций в новой языковой среде.

## Задачи:

Развитие навыков и умений на грамматическом материале (грамматический минимум)

الترجمان الخلف  
**محمد الوحيان الملقب**  
 ماجستير في الآداب واللغة الروسية  
 جامعة لانيغران الحكومية - روسيا الاتحادية  
 حلب - سوق الإنتاج - خلف القنصلية الروسية  
 ٢٢٧٠٤٦٠

НОТАРИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОДЧИК  
**АБДУРАХМАН АШРАМ**  
 Г. АЛЕППО, МУХАФАЗА, УЛИЦА ЗА  
 ГЕНКОНСУЛЬСТВОМ РФ, Т.Е.Л. 2270 460

СИРИЙСКАЯ АРАБСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
 Министерство внутренних дел  
 Ген. управление ЗАГС в г. Алеппо

Используются за границей  
 № : 2750

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ**

Имя ребенка : Диана  
 Фамилия ребенка : Хилва  
 Имя и фамилия отца : Самер Хилва  
 Имя и фамилия матери : Ольга Базил  
 Место рождения ребенка : г. Алеппо  
 Дата рождения ребенка : 29.05.2007г.  
 Пол ребенка : Женский  
 Место регистрации в ЗАГС : Учреждение беженцев  
 Дата регистрации в ЗАГС : Карточка № 108757  
 Дата выдачи свидетельства : 22.10.2007г.

Зав. управлением ЗАГС в г. Алеппо  
 / Подпись и печать /

Данный документ перевел с арабского языка на русский нотариальный переводчик в САР Ашрам Абдурахман .  
 г. Алеппо 24.10.2007г.

АЛЕППО АШРАМ  
 ДИРЕКТОР  
 Р. В. КАМРОД

الترجمان الملقب  
**فهد الدين زمار**  
 عربي - روسي

НОТАРИАЛЬНЫЙ  
 ПЕРЕВОДЧИК  
**Заммар Фахд Эль Дин**  
 Русско- Арабский

СИРИЙСКАЯ АРАБСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
 Министерство образования  
 Дирекция образования г. Алеппо

Школа имени Насер Эддин  
 Номер: 448

**Академическая  
 справка**

Ученица (Ф.И.О) : ХИЛВА Диана Самер  
 Место и дата рождения : г. Алеппо, 2007г.  
 Занималась в нашей школе как следует:

Учебный год	Класс	Результат
2019-2020	Седьмой	Сдала
2020- 2021	Восьмой	Сдала
2021-2022	Девяти	Сдала

Справка выдано для предъявления по место требование  
 25.07.2022г.

Директор школе: Джума Ахмад / подпись и печать

Данный документ перевёл с арабского языка на русский  
 нотариальный переводчик в САР Заммар Фахд Эль Дин г. Алеппо  
 25.07.2022г.

الترجمان الملقب  
**فهد الدين زمار**  
 عربي - روسي

НОТАРИАЛЬНЫЙ  
 ПЕРЕВОДЧИК  
**Заммар Фахд Эль Дин**  
 Русско- Арабский

СИРИЙСКАЯ АРАБСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
 Министерство образования  
 Дирекция образования г. Алеппо

Сирия: 154612  
 Номер: Ж / 16670

год: 2021 повторно

**АТТЕСТАТ**  
 Об окончании напольной средней школы

Ученик Ф.И.О : ХИЛВА Диана Самер  
 Имя матери : Ольга  
 Место и дата рождения : Алеппо, 2007г.  
 Закончил напольную среднюю школу со следующими отметками:

Предметы	Масс.	Мин.	Полученная оценка
Арабский язык	600	300	474 Четыреста семьдесят четыре
Иностранный язык Анг.	400	160	172 Сто семьдесят два
Иностранный язык Русский	300	120	268 Двести шестьдесят восемь
Социальные воспитание	600	240	433 Четыреста тридцать три
Математика	600	240	360 Триста шестьдесят
Общие науки и здравоохранение	400	160	180 Сто восемьдесят
Религия	200	80	110 Сто десять
Общий результат	3100	1300	1997 Тысяча девятьсот девяносто семь

Дата 19.07.2022г.

Начальник отдела экзаменов: АНАНА Ахмад Абдо / подпись и печать /  
 Директор дирекции образования г. Алеппо: АБДУЛГАНИ Мустафа / подпись и печать /  
 Перевод выполнил с копии аттестата, заверенного дирекцией образования г. Алеппо  
 15.08.2022г. /подпись и печать /  
 15.08.2022г. /подпись и печать /

МИД Сирии г. Алеппо

Данный документ перевёл с арабского языка на русский  
 нотариальный переводчик в САР Заммар Фахд Эль Дин г. Алеппо 15.08.2022г.

# Ряд типичных ошибок детей-мигрантов

9

- Фонетические/Тиква-тыква, ел-ель,забил-забыл/
- Лексические/поставьте шапку на полку/
- Грамматические/брат работала в заводе/
- Орфографические/симйа, канэшна, памагайэт/

# Грамматические ошибки

10

- Категория рода и одушевленности / неодушевленности;
- Предложно-падежная система
- Согласование существительного с прилагательным;
- Парадигматика русского глагола
- Порядок слов в русском предложении
- Глаголы движения
- Грамматическая основа
- Виды глагола

#### 4. Категория рода. Как школьнику объяснить категорию рода в русском языке?

В родном языке ребёнка категория рода отсутствует, например, **нет категории рода в узбекском языке.**

**Существуют языки, где категория рода присутствует, но она имеет национальную специфику** выражения.

**В аварском языке** четыре класса (рода) имён существительных: **мужской, женский, средний и множественный:**

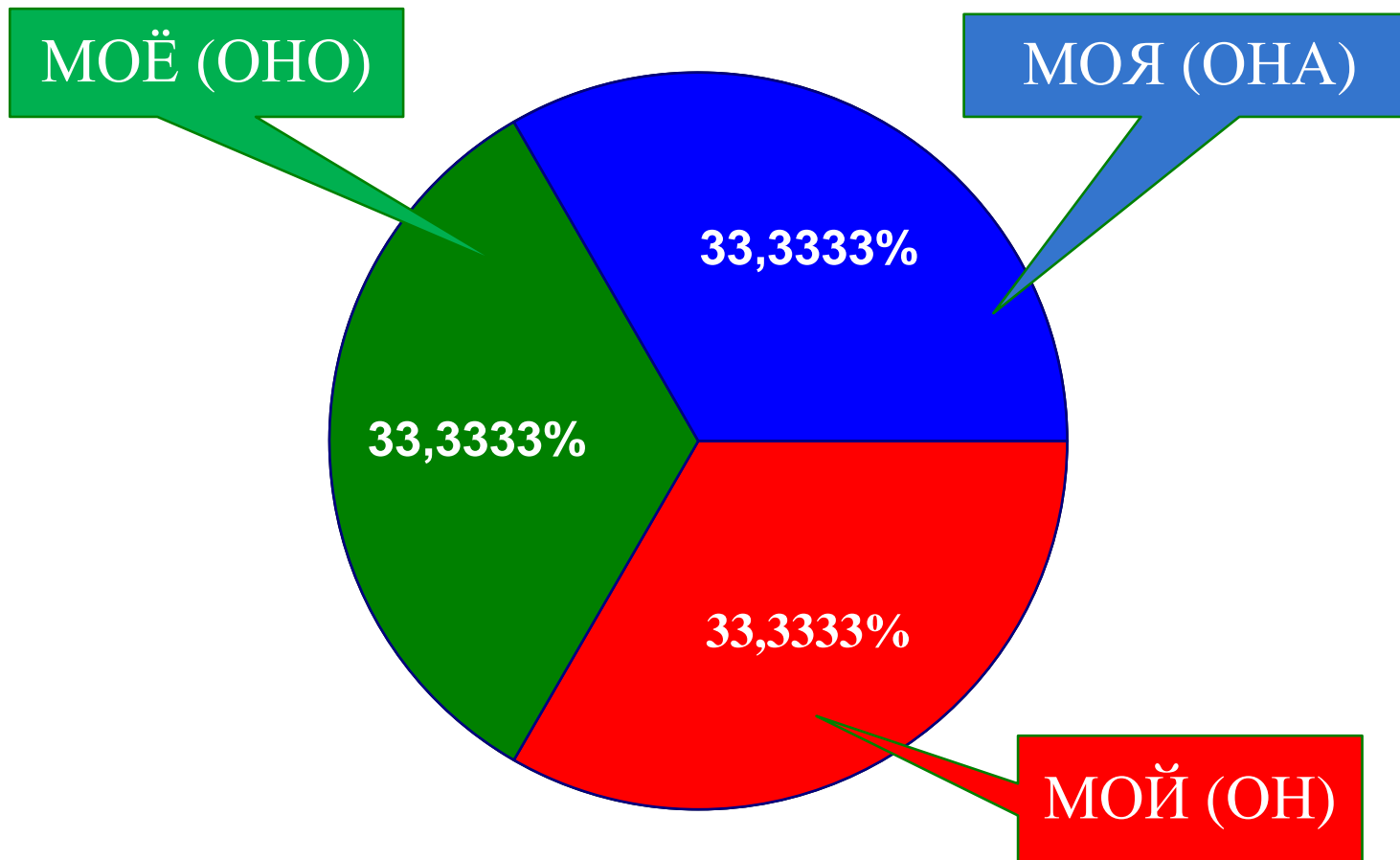
- мужской класс относится к лицам **мужского пола;**
- женский класс — к лицам **женского пола;**
- средний класс — к **животным, неодушевлённым объектам и понятиям**, к слову «лъимер» (**ребёнок**);
- множественный класс — к любым словам во множественном числе, где **категория рода не различается.**

# Формируем категорию рода поэтапно. С чего начинаем? С наглядности!



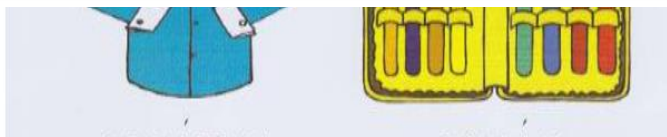
# Введение грамматического материала

13





А.В. Голубева.  
**Картинный словарь  
русского языка для  
детей**



# Рабочие листы

15

Различение  
согласных.  
Позиция  
перед  
гласными

## ЗАДАНИЕ № 1

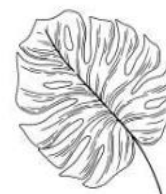
Какую букву или буквы надо вписать,  
чтобы получилось слово? Т или Д?



\_\_ОМ



\_\_ЫКВА



ЛИС\_\_ОЧЕК



\_\_ОРОГА



\_\_ОР\_\_



\_\_УХИ



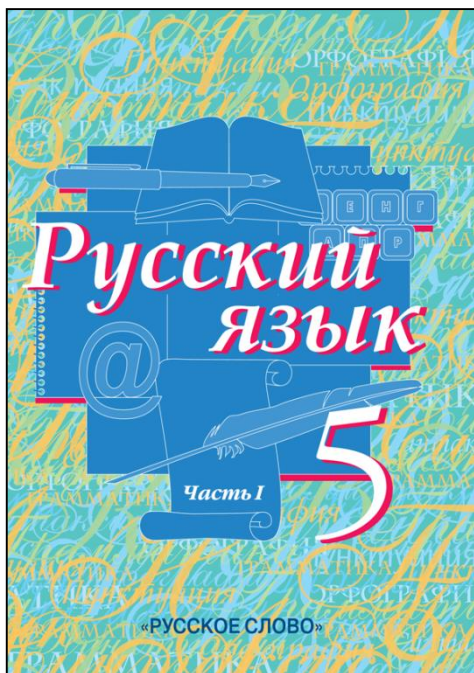
\_\_АМА



ПО\_\_АРОК



Учебно-методический комплект  
по русскому языку  
для 5–9 классов  
под редакцией Е.А. Быстровой



Учебно-методический комплект  
«Говорю и пишу по-русски»  
Авторы Какорина Е.В., Савченко Т.В., Костылёва Л.В.

17



Учебное пособие в 3-х частях для детей 7–11 лет,  
не владеющих или слабо владеющих русским языком

Проблема	Как война влияет на формирование характера?
Позиция автора.	Автор думает, что война очень сильно <u>влияет</u> на поведение человека и на <u>его</u> формирование характера.
Комментарий 1+вывод/работа с текстом/	"и Вадим раздумывал, когда же из того именно <u>назвать</u> ему эту нелепую жизнь? Автор показывает, что Вадим <u>начинает</u> себя вести по-другому, он <u>начинает</u> новую жизнь, у него <u>начинает</u> формироваться <u>характер</u> , он <u>начинает</u> думать, мыслить по-другому.
Комментарий 2+вывод/работа с текстом/	"Два военных года заткали Вадима, научили его разбираться в людях, научили смелости - быть сильнее своего врага". Автор показывает, что Вадим <u>начал</u> на себя брать всю ответственность и <u>показывает</u> , как война повлияла на формирование <u>характера</u> .
Смысловое единство комментариев	Эти два примера <u>показывают</u> , как война <u>влияет</u> на характер человека, и он <u>начинает</u> быть сильнее и брать на себя <u>ответственность</u> .
Ваша позиция	По моему мнению я полностью согласен с мнением автора, и я думаю, что на самом деле война очень <u>влияет</u> на формирование характера человека и мы видим, как война сделала из обычного <u>детского парня</u> .
Доказательство вашей позиции/на примере худ. произведения или жизненного опыта/	Я могу доказать свою позицию, <u>используя</u> <u>историческое</u> произведение "Судьба человека" М. А. Шолохова, <u>герой</u> утратил <u>всё</u> , как человек возвращается из войны, и он <u>заходит</u> домой и <u>ничего</u> не <u>видит</u> , <u>вначале</u> <u>мучаются</u> не понимают, где все, но в итоге он понимает, что все <u>погибло</u> , и <u>ничего</u> у него не осталось, он идет <u>забытые</u> и <u>находит</u> там маленького мальчика, у которого нет <u>никого</u> и все <u>погибло</u> , он его <u>забирает</u> себе и <u>устанавливает</u> кормит.
Общий вывод по заявленной проблеме	Подводя итог, можно сказать, что война очень <u>влияет</u> на поведение человека, и на его <u>характер</u> . Он человек становится сильнее и смелее.

Подводя итог, можно сказать, что война очень влияет на поведение человека, и на его характер. Он человек становится сильнее и смелее.

140?

Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

Дополнительный бланк ответов № 2 Лист № 1 Резерв - 6

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Что делает человека настоящим существом?

Автор считает, что эгоизм и самолюбие делают человека настоящим существом, и он нам показывает это доказывает в тексте. "Я ищю больше прав на жизнь". Автор нам показывает, что Валера думает только себе, и ему наплевать на всех, или они будут идти дальше без сил, ему важно, чтобы он был в порядке, чтобы ему было хорошо, и чтобы он голодом не встал. Валера думает, что он самый молодой, значит у него есть больше прав на жизнь. Также автор нам показывает как Андрей Иванович, после всего, что сделал Валера, он разломил сухарь на три равные части. Андрей Иванович медленно подошел к постелу, разломил на три равные части сухарь и к каждому кусочку положил по крошечный дошке сахару". Автор нам показывает, как Андрей Иванович поступает после всего, что сделал Валера, и как он, Андрей Иванович делит сухарь на три равные части. Все что он это сделал, он делал эти оба примера, показывают нам, что эгоизм

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

Единый государственный экзамен -

Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

Дополнительный бланк ответов № 2 Лист № 1 Резерв - 6

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

и самолюбие делают человека настоящим существом, и во втором примере, автор показывает, как Андрей Иванович поступает. как?

Я согласна с автором, и тоже считаю, что эгоизм и самолюбие делают человека очень настоящим существом.

Можно привести пример и доказать из литературы и доказать, что эгоизм и самолюбие делают человека настоящим существом из литературного произведения "Преступление и наказание" Федора Достоевского. Родион Раскольников убил бабу, думая, что жизнь мир станет лучше без такой старой девы, наконец, но после убийства сво совесть измучила и он хотел попы то рассказать обо всем, но он боялся, и это сделало сво настоящим существом.

Человек делает настоящим существом сво поступки, эгоизм, самолюбие

290 слов.

K1-15 K3-25 K5-1 K7-2 K9-2  
K2-25 K4-0 K6-1 K8-1 K10-0 Итого: 128/210

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

# Литература:

20

- *Занин В.Ф. Просто грамматика в кн. Живая методика для преподавателя русского языка как иностранного. - М: 2005. С. 261-335*
- *Иевлева З.И. Методика преподавания грамматики в практическом курсе русского языка для иностранцев. - М:1981*
- *Какорина Е.В., Савченко Т.В., Костылева Л.В. Русский язык: от ступени к ступени. РКИ. Ч. 1,2. - М: Этносфера. – 2004*
- *Лебедева М.Н. Карманная грамматика русского языка для иностранцев. – М: 2004*
- *Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л: 1974*