

Интерактивные методы в обучении РКН: культурный диалог на русском языке в контексте интеграции культур

Чернова Любовь Викторовна

доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный педагогический университет», г.
Армавир, к.филол.н., доцент

Ковалевич Елена Павловна

доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», г. Армавир,
к.филол.н., доцент



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Обобщённый опыт работы преподавателей
Филологического факультета АГПУ
в Центрах открытого образования на русском языке в *Республике
Абхазия* и *Республике Южная Осетия*



Лаборатория коммуникативного лидерства



Учащиеся школ
Республики Абхазия

1 такт: «Причуды» интерпретации»

Обсуждение причин отсутствия единообразия в полученных изображениях (тренировка навыков устного монологического высказывания). Выявление причинно-следственных связей между понятиями «язык – мышление – речь».



2 такт: Разрывы в коммуникации



Четыре барьера непонимания:

- *фонетический (звуковой),*
- *семантический (смысловой),*
- *стилистический
(соответствие формы и
содержания),*
- *логический.*

Как найти разрыв в коммуникации?



10 понимание

- 1 Спокойствие
- 2 УМ
- 3 Доброта
- 4 Вера
- 5 Дружелюбие
- 6 трудолюбие
- 7 стресс-устойчивость
- 8 оптимизм
- 9 разнообразие

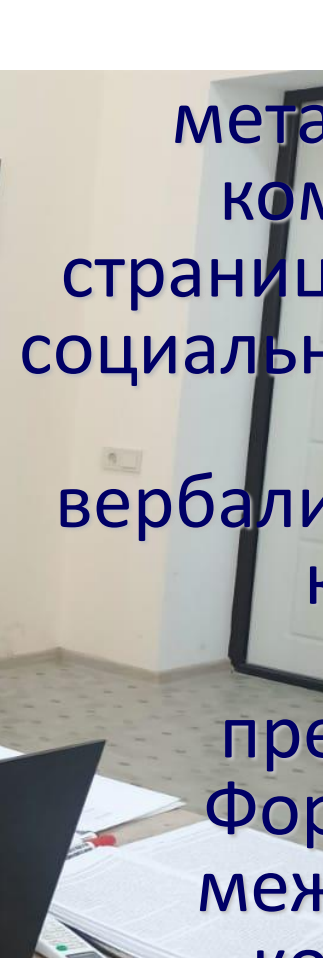
Учитель

диск - роль

личная жизнь
активный
творчество
познание

общество
специализация
информация
технологии

1. понимание
2. коммуникация
3. творчество
4. трудолюбие
5. дружелюбие
6. стресс-устойчивость
7. оптимизм
8. разнообразие
9. познание
10. понимание



Работа с
метаязыковыми
компонентами
страниц тренеров в
социальных медиа и
выявление
вербализованных и
контекстных
увлечений,
предпочтений.
Формирование
межкультурной
компетенции.

Осетинский взгляд



Какими нас видят пользователи сети?

4 такт: Групповая работа

Анализ тематического
текста,
адаптированного под
требования
социальных медиа с
объединением в мини-
паблик с рубриками

**Презентация
результатов -
тематических текстов**
(размещённых на
личных страницах и
т.п.)



5 Такт: Рефлексия «Цвет настроения»

- Академическая интеграция на различных уровнях предметного образования;
- Повышение уровня функциональной грамотности участников в условиях цифрового образовательного пространства;
- Становление механизма кросс-культурного сотрудничества в культурно-образовательной сфере билингвизма и мультилингвизма.

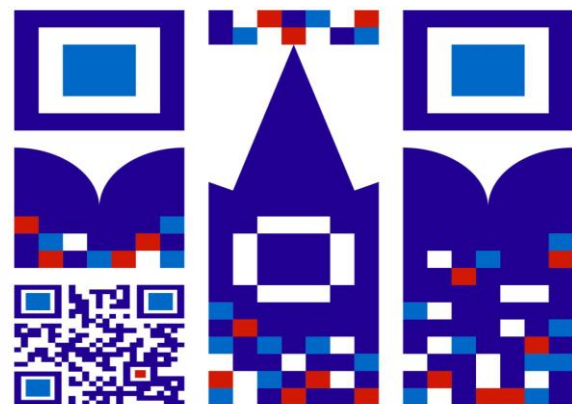


Мероприятия создают уникальную возможность для диалога, обмена опытом и формирования взаимопонимания между представителями различных культур, что является необходимым условием построения гармоничного и устойчивого мира.



СМ=НА

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР



РУССКИЙ ДОМ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



До новых встреч!