



Краевой вебинар 23 апреля 2025 года



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (9 КЛАСС) (АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ)

Чеснокова Анастасия Владимировна
доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края





РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ (общее время – 15-16 мин.)

Максимальный первичный балл

20

Задание 1. Чтение текста вслух	До 2 мин. подготовка	До 2 мин. на ответ	3 балла
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	До 2 мин. подготовка	До 3 мин. на ответ	4 балла
Задание 3. Монологическое высказывание	1 мин. подготовка	До 3 мин. на ответ	3 балла
Задание 4. Участие в диалоге	без подготовки	До 3 мин. на ответ	3 балла

7 баллов - соблюдение норм современного русского литературного языка (суммарно за задания 1-4)

10

Для «зачёта» необходимо набрать

12
Февраля
(2-я среда февраля)

Основной день проведения ИС

12 марта
(2-я рабочая среда марта)

Пересдача ИС

- получившие «незачёт»

- пропустившие ИС по уважительной причине

- не завершившие ИС по уважительной причине

21
апреля
(3-й понедельник апреля)
241
чел.
(0,3%)

(0,3%)



ИЗМЕНЕНИЯ В ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ В 2024-2025 УЧ.Г.

№	Критерий/ условие	Изменения
1.	Примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания	Приведён к единообразному представлению, см. Спецификация с.3
2.	Максимальный балл за оценивание диалога	увеличен до 3 баллов
3.	Критерий «Богатство речи»	исключён, при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм
4.	Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности»	переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».



РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ЗА 5 ЛЕТ

Год	Зачёт, чел.	Незачёт, чел.	Незачёт (%)
2021	59 864	933	1,5
2022	61 464	707	1,1
2023	62 102	1 032	1,6
2024	74 213	1 730	2,33
2025	75 314	1 240	1,62

Всего в 2025 г.-
76 554
участников



РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ 12 ФЕВРАЛЯ 2025 Г. ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ

(диапазон незачётов по Краснодарскому краю – от 0% до 3,8%, средний процент –1,62%)

MIN		MAX	
МО	Незачёт (%)	МО	Незачёт (%)
Белоглинский р-н	0%	Калининский р-н	3,8%
Выселковский р-н		Отрадненский р-н	3,5%
Ленинградский о-н		г.-к. Геленджик	3,2%
Новопокровский р-н		г. Горячий Ключ	3,1%



«ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 2025 Г.

СЛОЖНО:

- сохранять при пересказе все микротемы исходного текста, не упуская и не добавляя новые микротемы
- пересказывать подробно
- соблюдать грамматические нормы при чтении и пересказе текста, во время монолога и диалога
- не допускать искажений слов при чтении и пересказе (частотные искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики; замена слов, пропуски или перестановки слов, слогов, букв)
- строить речевое высказывание, отличающееся богатством и точностью словаря, разнообразием синтаксических конструкций



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСТРАНЕНИЯ «ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ-2025

- Анализ текста и подготовка к подробному пересказу, в том числе с использованием графических средств, внимание к фактам (читательская грамотность)
- Грамматические нормы. Склонение имен числительных
- Использование разных способов цитирования в устной и письменной речи
- Техника чтения (искажения слов)
- Построение текстов разных типов речи
- Развитие речи (метапредметное умение). Обогащение лексического запаса. Словарная работа.
- Создание коммуникативных ситуаций, побуждающих школьников к вступлению в диалог с полными, развернутыми ответами на вопросы (метапредметное умение)
- Систематическая работа, в т.ч. «пятиминутки», а не экспресс-подготовка к ИУС



ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕСКАЗА

Великая Отечественная война была самой тяжёлой и кровопролитной из всех войн, когда-либо пережитых нашей страной. В эти годы на фронте трудились сотни тысяч медиков. Они оказывали помощь миллионам раненых. Екатерина Илларионовна Дёмина была одной из тех, кто спасал жизни нашим солдатам.

В первый день войны 15-летняя школьница Катя Дёмина ехала в поезде на каникулы к брату – военному лётчику. Состав попал под обстрел немецкой авиации. Девушке удалось спастись. Увидев ужасы войны, Катя решила идти добровольцем на фронт. Для этого она прибавила к своему возрасту два года. Но решающую роль в отправке на фронт сыграло то, что Катя умела оказывать помощь раненым. Школьница окончила вечерние курсы Российского общества Красного Креста, а мама и бабушка Кати были врачами.

С июля 1941 года Дёмина – санитарный инструктор: выносила раненых с поля боя, сама получила ранение. После выздоровления служила на военно-санитарном корабле, вывозившем из Сталинграда раненых. Была зачислена санинструктором в морскую пехоту, принимала участие во многих боевых операциях. Во время одного из десантов Дёмина оказала помощь более чем 100 раненым.

Командование дважды представляло Екатерину к званию Героя Советского Союза, подробно описывая её подвиги. И всякий раз в наградном отделе их считали вымыслом. Только после войны Екатерина Илларионовна Дёмина была удостоена звания Героя Советского Союза.

(200 слов)

В годы Великой Отечественной войны весь советский народ встал на защиту Родины. Даже дети принимали участие в этой страшной войне. По официальным данным, в боевых частях состояло более 3500 военнослужащих младше 16 лет. Много детей участвовало в партизанской борьбе с оккупантами. Одним из них был Виктор Михайлович Коробков, которому в 1941 году исполнилось всего лишь 12 лет.

Родной город Виктора Коробкова – Феодосия – был захвачен фашистами. Немцы распорядились, чтобы дети и женщины очищали порт от последствий бомбёжек. К работе был привлечён и Витя. Это позволило мальчику вести наблюдение за врагом: данные о передвижении грузов и войск через порт сразу отправлялись партизанам.

Когда находиться в Феодосии стало опасно, Витю отправили в партизанский отряд, где сражался его отец. Подросток стал разведчиком Восточного соединения партизан Крыма. В круг его обязанностей входило изучение местности. Витя по памяти фиксировал боевую технику и места её дислокации. Эти сведения помогли партизанам проводить успешные военные операции.

16 февраля 1944 года Витя был арестован при выполнении задания. Две недели фашисты пытали подростка, но он не выдал боевых товарищей. Юному партизану только исполнилось 15 лет, когда его расстреляли. Виктор Коробков был посмертно награждён медалью «За отвагу». Сегодня его именем в Феодосии названы улица и школа, в которой он учился.

(199 слов)



ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ (ЗАДАНИЯ 1 И 2)

ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ: 3 / 7 / 10 / 4
ФАКТОВ: 2 / 3 / 12 / 11

Алексáндр Петróвич Оськин родился в 1920 году в Рязанской губернии. В двенадцатилетнем возрасте переехал с родителями в Москву, где окончил школу и финансово-экономический техникум. В 1940 году пошёл служить в Красную армию, в танковые войска.

Когда началась Великая Отечественная война, Александр был отправлен на Западный фронт, где управлял танком Т-26. Принял участие в Смолéнском сражении и Московской битве. Осенью 1941 года Оськин получил тяжёлое ранение. Не окончив лечения, Александр отправился в танковую часть, формировавшуюся для отправки на фронт.

Летом 1942 года он принимал участие в боях по обороне Сталинграда, в 1944 году был командиром Т-34 на Прибалтийском фронте. За годы войны Оськин 7 раз горел в танке.

Подвиг танкист совершил 12 августа 1944 года. Александр Петрович был в составе танковой группы, действовавшей на территории современной Польши. На танке Т-34 ему удалось отразить атаку 11 новейших вражеских танков, известных как «Королевские тигры». Во время боя экипаж Оськина уничтожил три немецких танка, один повредил. На следующий день в деревне Оглендув, занятой немцами, снова состоялся бой, в результате которого было захвачено ещё три «Королевских тигра». Одну из машин доставили в подмосковную Кубинку для изучения советскими специалистами. За героизм и мужество, проявленные в боях, Александру Оськину было присвоено звание Героя Советского Союза.

(198 слов)

Давíд Самуýлович Самóйлов – один из известных поэтов-фронтовиков. Поколению 1940-х годов пришлось перенести все тяготы войны, но это не помешало Давиду оставаться весёлым и общительным человеком, написавшим много замечательных стихотворений.

В 1941 году Давид Самойлов – студент Московского института философии, литературы и истории, – как и многие его сверстники, добровольцем ушёл на фронт. В 1943 году пулемётчик Самойлов воевал под Тихвином, в первом же бою был тяжело ранен. Выписавшись из госпиталя, он вернулся на фронт. Давид Самойлов прошёл долгий боевой путь от Вýзымы до Берлина, награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и орденом Красной Звезды.

В 1965 году, к двадцатилетию Победы, в Театре на Тагáнке знаменитый режиссёр Юрий Любимов поставил спектакль «Павшие и живые», в котором прозвучали стихи поэтов-фронтовиков о войне, в том числе стихи Давида Самойлова. Актёры создали собирательный образ поколения, пережившего Великую Отечественную войну.

Долгое время Давид Самойлов занимался переводами зарубежных поэтов, сочинял пьесы для детей. Лучшие его стихотворения о войне появились лишь спустя два десятилетия. В стихах поэт вспоминает свою фронтовую молодость. Одно из самых известных стихотворений Давида Самойлова – «Сороковые, роковые...», в нём поэт показал, как тесно переплелись в судьбе его поколения война и юность, беда и мечта.

(190 слов)



ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ 3 И 4 НА ОСНОВЕ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.

- 1) Бывали ли Вы когда-нибудь на конюшне? Знаете ли Вы, как ухаживают за лошадьми?
- 2) Что даёт человеку общение с животными?
- 3) Чему может научить человека уход за животными?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Балетная тренировка



Опишите фотографию.

- 1) Нравится ли Вам балет? Нужны ли специальные знания, чтобы понимать язык балета? Почему?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о своём любимом увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Занятие в танцевальном классе



Опишите фотографию.

- 1) Нравятся ли Вам танцы? Нужны ли специальные знания, чтобы понимать язык танца? Почему?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о своём любимом увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Почему многие любят готовить еду?
- 2) Какие блюда Вы умеете готовить?
- 3) Какое увлечение у Вас есть? Расскажите о нём.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИА -

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

ГИА 2025

- Сайт ФГБНУ «ФИПИ»
- Видеоролики ФИПИ ЕГЭ 2025

Итоговое сочинение

- 2024-2025 Сборник лит ИТОГ.СОЧИНЕНИЕ (с изм. и доп.)
- Анализ результатов итоговое сочинение Краснодарский край 2024+MP
- Вебинар итог.сочинение ИРО 31.10.2024 инф.письмо
- памятки ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2024-2025
- 01 Структура Банка Тем Сочинений- без изменений
- 02 Комментарии к разделам банка тем сочинений-без изменений
- 03 Образец Комплекта Тем-обновлен
- 04 Критерии ит.соч — без изменений

Итоговое собеседование

- Вебинар итог.собеседование-9 ИРО 29.10.2024 инф.письмо
- памятка для УЧАЩИХСЯ ИУС — 2025
- памятка для УЧИТЕЛЯ ИУС — 2025
- РУ-9 ДЕМО итоговое собеседование
- РУ-9 СПЕЦИФ итоговое собеседование

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НА САЙТЕ ГБОУ ИРО КК

Регистрация на Портале педагога

https://portal.iro23.ru/event/sample_event/322



Анкетирование

<https://forms.yandex.ru/u/67fd1c00068ff0ade103171b/>





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

