

Краевой вебинар 23 апреля 2025 года



КРИТЕРИАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ) ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ЭКСПЕРТА (АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ)

Чеснокова Анастасия Владимировна
*доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Сравнительный анализ результатов «незачётов» за итоговое сочинение в Краснодарском крае за 5 лет

Учебный год	% «незачётов»
2020-2021	1,4
2021-2022	2,0
2022-2023	1,5
2023-2024	1
2024-2025	0,8



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В 2024-2025 УЧ. Г. БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Требование 1	Объём итогового сочинения (не менее 250 слов)
Требование 2	Самостоятельность написания итогового сочинения
Критерий 1	Соответствие теме (ориентация на тему, а не направление!)
Критерий 2	Аргументация. Привлечение литературного материала (достаточно 1 литературного источника , многообразие жанрово-стилевой принадлежности текстов)
Критерий 3	Композиция и логика рассуждения
Критерий 4	Качество письменной речи
Критерий 5	Грамотность

К проверке по критериям допускаются сочинения, соответствующие требованиям 1 и 2.

Критерии 1 и 2 являются основными.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям 1 и 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев.

Участники итогового сочинения могут ориентироваться на требования не только школьных критериев, но и вузовских

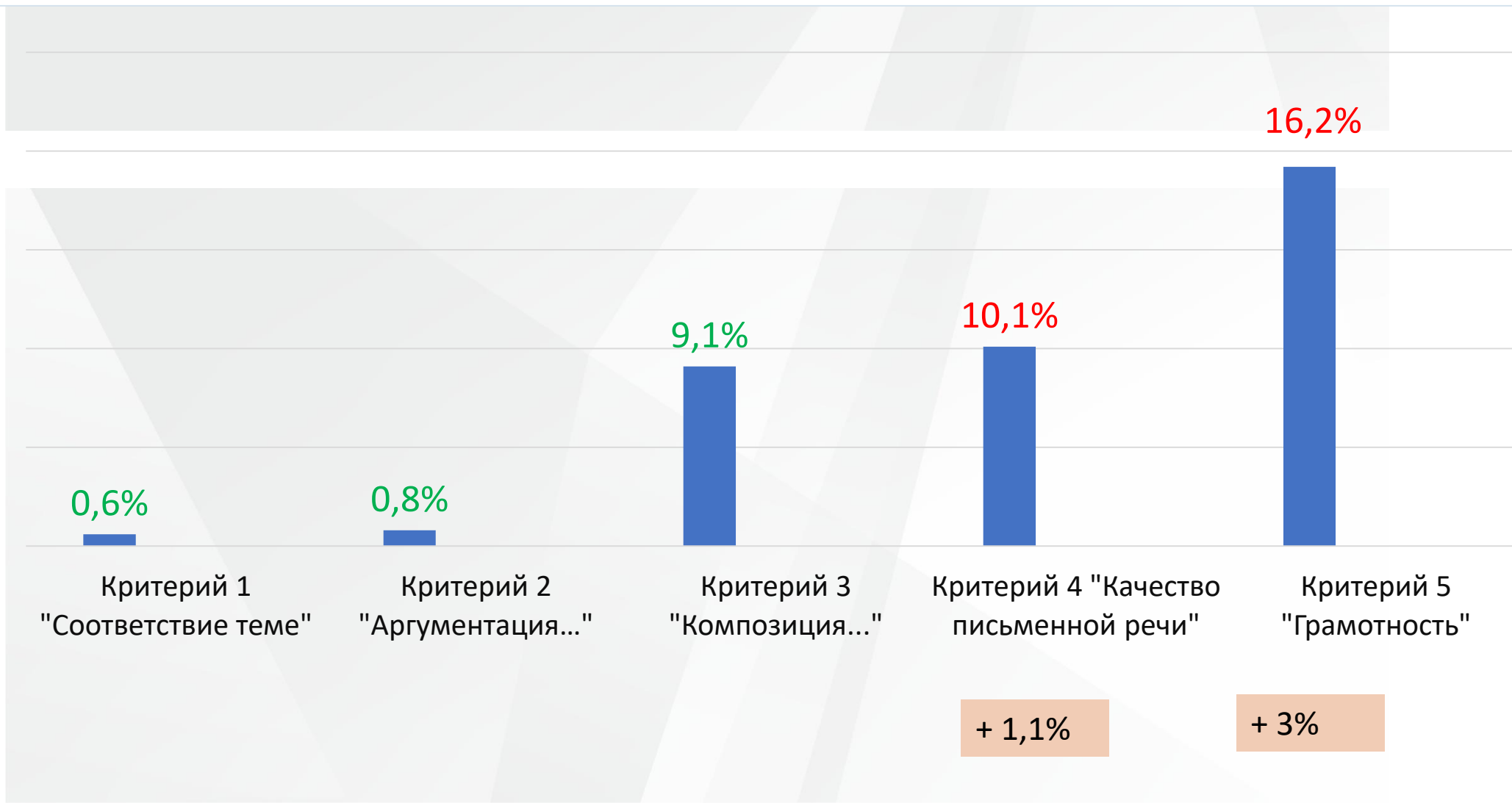
Возможные требования вуза:

- объем – от 350 слов
- опора не только на литературный материал, но и на произведения других видов искусства или на исторические факты
- оригинальность.



Анализ результатов итогового сочинения 04.12.2024 г. в Краснодарском крае

Всего участников – 24 214 чел. «Незачет» – 0,8% (200 чел.)



**Анализ результатов итогового сочинения 04.12.2024 г.
в Краснодарском крае (по МО от 0 до 3,3%)**

Результаты по МО («незачёт»)	
MIN (%)	MAX (%)
Апшеронский р-н Белоглинский р-н Брюховецкий р-н Выселковский р-н Крыловский р-н Мостовский р-н Новопокровский р-н Тимашевский р-н Успенский р-н Щербиновский р-н	Туапсинский р-н – 3,3 %
	Приморско-Ахтарский р-н – 2,7 %
	г.-к. Анапа, Староминский р-н – 2,5 %
	0 %

**ТЕМЫ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 4 ДЕКАБРЯ 2024 г.**

№	Тема	% выбравших
112.	«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?	2,4%
213.	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?	90,6%
307.	За что дети могут уважать своих родителей?	4,3%
404.	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?	0,2%
510.	Какая угроза способна объединить человечество?	1,5%
604.	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.	1,1%

Участник вправе выбирать свой ракурс раскрытия темы, который может совпасть или не совпасть с комментариями к разделу, в рамках которого сформулирована тема.

ТЕМЫ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 04.12.2024 г.

НОМЕР	ТЕМА
213.	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения? - 90,6%
ПОСТУПОК 1. Намеренное действие человека. <i>Самоотверженный п. Неблаговидный, бесчестный п. Совершить необдуманный п. Отвечать за свои поступки. Отдавать отчёт в своих поступках.</i> 2. Решительное, активное действие в сложных обстоятельствах. <i>В его жизни был единственный п. Решиться на п.</i> УВАЖЕНИЕ 1. Почтение, почтительное отношение, основанное на признании чьих-л. заслуг, качеств, достоинств и т.п. <i>У. к родителям, к старшим. Питать к кому-л. глубокое у. Я делаю это исключительно из уважения к вам, к вашим заслугам. Этот человек достоин величайшего уважения. Он пользуется всеобщим уважением. Относиться друг к другу с взаимным (обоюдным) уважением.</i> 2. Уважительное отношение к законам, порядкам, правилам, интересам и чувствам других людей и т.п. <i>У. к закону. У. к Конституции. У. к чувствам верующих. В чужом доме надо с уважением относиться к порядкам, установленным хозяевами.</i> Какие...	

ТЕМЫ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 04.12.2024 г.

НОМЕР	ТЕМА
404.	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи? – 0,2%
<p>ЭПОХА</p> <p>1. Продолжительный период времени, имеющий какие-л. характерные особенности. Э. Возрождения. Э. Петра I. Советская э. Современная э. Новая э. в мировой истории. Э. в чьей-л. жизни (важный, значительный период жизни). // О периоде времени, когда какое-л. явление получает широкое распространение. Э. немого кино. Э. мини-моды.</p> <p>Иисус Христос – христианство</p> <p>Эпоха Просвещения – «век Вольтера», Петровская эпоха, век Екатерины, Наполеон, Ленин, Сталин...</p> <p>Пушкинская эпоха...</p> <p>Почему...</p>	

НОМЕР	ТЕМА
604.	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге. – 1,1%
<p>Хотя бы 1 литературный пример обязателен (не обязательно художественная литература: критика о произведении искусства, научное опубликованное исследование, философия и пр.)</p> <p>Литературный пример + кино, театр, музыка, живопись, скульптура... (обращение к другим видам искусства при наличии литературного примера)</p> <p>ИСКУССТВО</p> <p>1. Творческое воспроизведение действительности в художественных образах; творческая художественная деятельность. <i>Произведение искусства. Деятели искусства...</i></p> <p>2. Отрасль творческой художественной деятельности. <i>Сценическое и. Прикладное и. Изобразительные искусства</i> (общее название искусств, воплощающих художественные образы на плоскости и в пространстве). <i>Кино - самое массовое из искусств.</i></p> <p>ПАМЯТЬ</p> <p>2. Воспоминание о ком-, чём-л. <i>Оставить неизгладимую п. Приходить на п. (кому-л.)</i> (вспоминаться, напоминать). // чья. Воспоминание об умершем. <i>Светлая п. погибших героев. Чтить, сохранять п. чью-л., кого-л. Увековечить п. чью-л., кого-л. Отмечать п. чью-л., кого-л. Быть верным памяти кого-л., чьей-л. Изменять памяти чьей-л., кого-л.</i> // О том, что (кто) является напоминанием о ком-л., о каком-л. событии, происшествии и т.п. <i>Оставить п. о ком-, чём-л. Вечер памяти известного поэта.</i></p> <p>ПОДВИГ</p> <p>1. Героический, самоотверженный поступок, совершённый в опасных условиях, связанный с риском. <i>Воинские подвиги. Патриотический п. // чего или какой. Самоотверженный, тяжёлый труд; важное дело, начинание. Исторический, литературный, научный п. П. труда. П. чести, славы. П. искусства. // чего. Самоотверженный поступок, поведение, вызванные каким-л. чувством. П. любви. П. преданности, самопожертвования.</i></p> <p>Утвердительная формулировка подразумевает возможность своего пути раскрытия темы (какое, в чем значимость...)</p>	

«Горячая линия»:

1) реальный памятник ликвидаторам ЧАЭС + 2) существенно искаженный подвиг Геракла = незачёт по К2 и за всю работу



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ в 2024-2025 уч.г. БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Требование 1. «Объём итогового изложения»

Рекомендуемое количество слов – 200.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается.

Менее 150 слов - «незачёт» за невыполнение требования № 1 и «незачёт» за работу в целом.

Требование 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным - «незачёт» за невыполнение требования № 2 и «незачёт» за работу в целом.

Критерий 1 «Содержание изложения»

«Незачёт»: - участник существенно искажил содержание исходного текста или не передал его содержания.

Критерий 2 «Логичность изложения»

«Незачёт»: грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного.

Критерий 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

«Незачёт»: в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста.

Критерий 4 «Качество письменной речи»

«Незачёт»: низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения.

Критерий 5 «Грамотность»

«Незачёт»: на 100 слов приходится в сумме более 10 ошибок (орф., пункт., грам.)
 $O = K_c \times 0,1$

Критерии 1- 5: Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Для получения «зачёта» за итоговое изложение необходимо получить «зачёт»:
Т1, Т2, К1, К2, по одному из критериев К3 – К5.



Критериальный анализ результатов итогового изложения в Краснодарском крае 04.12.2025 г. (118 участников, 0,8% «незачетов» - 1 чел.)

Статистика результатов по критериям («незачёт»)





Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

ГИА -

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Итоговое сочинение

- [2024-2025 Сборник лит ИТОГ.СОЧИНЕНИЕ \(с изм. и доп.\)](#)
- [Анализ результатов итоговое сочинение Краснодарский край 2024+МР](#)
- [Вебинар итог.сочинение ИРО 31.10.2024 инф.письмо](#)
- [памятки ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2024-2025](#)
- [01 Структура Банка Тем Сочинений- без изменений](#)
- [02 Комментарии к разделам банка тем сочинений-без изменений](#)
- [03 Образец Комплекта Тем-обновлен](#)
- [04 Критерии ит.соч — без изменений](#)
- [Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\) в 2024/25 учебном году](#)
- [Правила заполнения бланков итогового сочинения \(изложения\) в 2024/25 учебном году](#)
- [Сборник отчётных форм](#)
- [Заликаева С.Г. вебинар по итоговому сочинению 31.10.2024](#)
- [Николаевская Е.Л. вебинар итоговое сочинение 31.10.24](#)
- [Чеснокова А.В. вебинар итоговое сочинение 31.10.24](#)
- [Итоговое сочинение 2024 – 2025](#)
- [Итоги вебинара «Критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения \(изложения\) при организации деятельности учителя и эксперта», 05.12.2024](#)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ НА САЙТЕ ГБОУ
ИРО КК**

Рособрнадзор, 2024 г.

«Алгоритм организации и проведения анализа результатов итогового сочинения, направленного на повышение качества проводимого анализа результатов итогового сочинения, выработку мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями»

- Практическое использование результатов анализа итогового сочинения. **Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом (в общеобразовательной организации / районе / муниципалитете / регионе / субъекте Российской Федерации)**
- Методы дальнейшего наблюдения и корректировки мероприятий по повышению качества обучения русскому языку, в том числе совместно с общественными профессиональными организациями.

Регистрация на
Портале педагога

https://portal.iro23.ru/event/sample_event/321



Анкетирование

https://forms.yandex.ru/u/67fd1aed_d04688c923dc16a4/





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

