



# Мастер-класс

**Жигулина Виктория Александровна**

учитель начальных классов

МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского



# Приём «Ребус»

**Цель:** повысить интерес детей к процессу чтения, вызвать желание читать.





# **Тема: «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»**



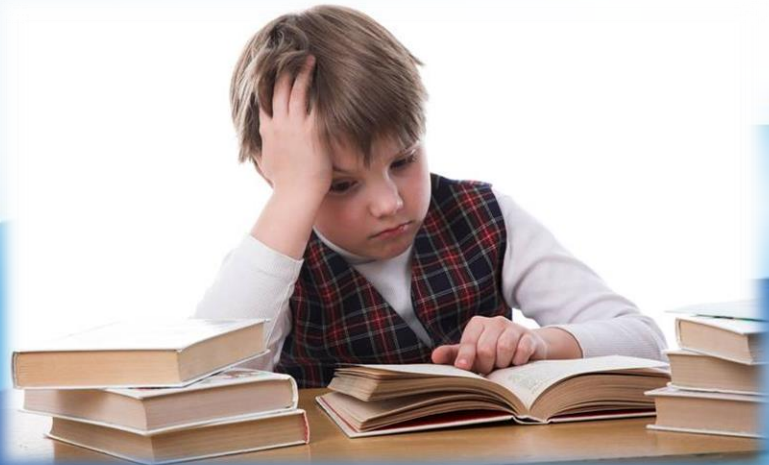


**Грамотность** — это определённая степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка.





**Читательская грамотность** — это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни.







# Приём «Верите ли вы...»

**Цель:** вызвать интерес к тексту или теме урока, создать положительную мотивацию.





# Приём «Ассоциативный круг»

**Цель:** актуализировать знания, мотивировать последующую деятельность, активизировать познавательную деятельность учащихся, настроить их на работу.





# Приём «Антиципация»

**Цель:** развитие антиципации – умения предполагать, предвосхищать текст.



**Предположите, о чём пойдёт речь?**



**Совпали ли ваши предположения с содержанием?**





# Приём «Мозаика»

**Цель:** развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).





# Приём «Интерпретация текста»

**Цель:** развивать у обучающихся умение выделять в тексте основную идею, считывать авторскую позицию, выраженную неявно.



Вывести заключение о смысле текста



# Приём «Реставрация текста»

**Цель:** научить ребенка вести диалог, отстаивать свою точку зрения, приводя аргументы, помочь развитию логического и образного мышления, научить культуре общения.







# Приём «Кубик Блума»

**Цель:** развитие речи и критического мышления.

Назови	Воспроизведение знаний (предмет, явление)
Почему	Описание процессов (что происходит с предметом, явлением)
Объясни	Уточнение (проблема в разных аспектах, с разных позиций)
Предложи	Предложение (собственная идея решения проблемы, задачи)
Придумай	Творчество (элемент фантазии, вымысла)
Поделись	Мысли, эмоции (анализ фактов и следствий, оценка значимости полученных сведений)





# Приём «Всё в твоих руках»

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, умения планировать будущую жизнь и добиваться успеха.

**БОЛЬШОЙ** – для меня было многое важным и интересным.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЙ** – использованные приемы в мастер-классе буду применять в своей деятельности.

**СРЕДНИЙ** – для меня было недостаточно данной информации.

**БЕЗЫМЯННЫЙ** - не все приёмы работы с текстом представлены ясно.

**МИЗИНЕЦ** - данные приёмы мне известны, но я их не применяю.







**Спасибо за внимание!**