



Стратегии подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам по английскому языку. Задания по грамматике



Яровая Марина Юрьевна,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 9,
МО Усть – Лабинский район

Основная цель Всероссийских проверочных работ

ВПР призвана объективно оценить уровень знаний школьников и выявить возможные пробелы в их знаниях с целью дальнейшей корректировки образовательной программы на учебный год.



Структура ВПР

4-8 классы

- Аудирование (задание 1)
Максимальный балл - **5**
- Чтение (задание 2)
Максимальный балл - **5**
- Грамматика (задание 3)
Максимальный балл - **5**
- Письменная речь (задание 4)
Максимальный балл – **10**

Всего заданий: 4

- Уровень сложности: Б
- Время выполнения: 45 минут
- Максимальный балл: **25**

10 класс

I часть

- Аудирование (задание 1). Максимальный балл - **5**
- Чтение с пониманием основного содержания (задание 2) (**5 баллов**)
- Чтение с полным пониманием содержания (задание 3) (**5 баллов**)
- Навыки оперирования ЛЕ в коммуникативно значимом контексте (задание 4) (**6 баллов**)

II часть

- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (задание 5) (**6 баллов**)
- Лингвострановедческий тест (задание 6) (**5 баллов**)
- Письменная речь (задание 7) (**6 баллов**)
- Всего заданий: 7 Время выполнения: 45мин. + 45 мин. (+перерыв)

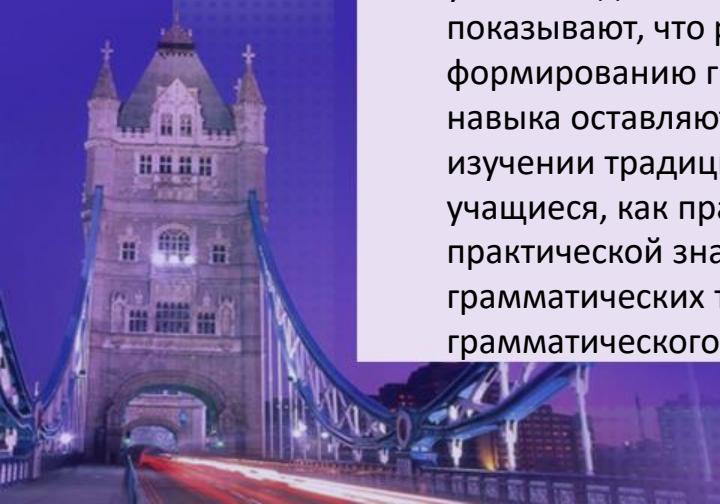
Уровень сложности: Б – 6, П – 1 (задание 3)

Максимальный балл: **38**



Стратегии подготовки к ВПР по английскому языку

- Традиционно грамматика считается не только достаточно сложным аспектом в обучении иностранному языку, но и наименее интересным. Простое выполнение тренировочных упражнений на отработку того или иного грамматического явления быстро утомляет учащихся. Практика показывает, что усвоение грамматики происходит с трудом, усиливая тенденцию негативного отношения к ней со стороны учащихся. Кроме того, наиболее трудным этапом в формировании грамматического навыка является этап его применения в речевой деятельности.
- Многочисленные исследования учеными данной проблемы показывают, что результаты работы по формированию грамматического навыка оставляют желать лучшего. При изучении традиционных правил учащиеся, как правило, не понимают ни практической значимости изучения грамматических терминов, ни целей грамматического анализа.
- Всероссийская проверочная работа по английскому языку ставит перед учителем задачу преодолеть с ребятами этот грамматический барьер и добиться успешного выполнения работы.
- Основная трудность, с которой сталкивается обычный учитель при подготовке учащихся к ВПР, это дефицит времени. С одной стороны, надо проходить обязательную программу, а с другой стороны – готовиться к работе. Оптимальным решением этой проблемы вижу составление заданий в формате ВПР на основе учебного материала того УМК, по которому занимается группа учащихся.
- Как любой процесс, подготовка к ВПР должна иметь чёткую структуру и проходить несколько основных этапов. Первым звеном в данной цепочке должен стать этап ознакомления учащихся со структурой работы и особенностями каждого задания.





Задания раздела 3.

«Грамматика и лексика»

Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

3

Прочтите рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Alan and his family

Alan is a clown. He A_____ to make people laugh by his jokes. Alan lives and works in the circus. He has got a very big family. His father Jack is a magician and his mother Bella is an acrobat. Alan's sister Mary B_____ a juggler for 5 years. She jingles much C_____ than Alan does. Alan's grandparents D_____ now. But three years ago they E_____ acrobats. They have got a lot of experience, so they can always give good advice.

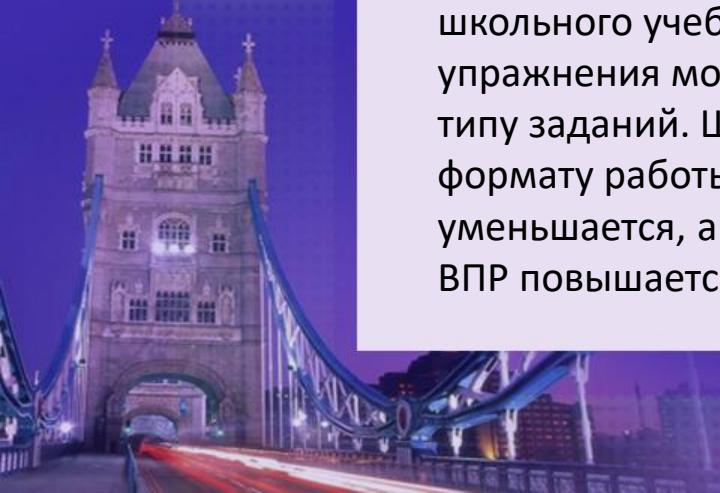
A	1) try	2) tries	3) trying
B	1) will be	2) is	3) has been
C	1) quickly	2) most quickly	3) more quickly
D	1) isn't working	2) didn't work	3) don't work
E	1) were	2) are	3) will be

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E





На следующем этапе, подходя к объяснению задания 3 ВПР, учитель обращает внимание учащихся, что оно имеет формат “multiple choice” (множественного выбора), с которым, в принципе, ребята хорошо знакомы. Хочу отметить, что УМК «Английский в фокусе» удобен учителю в том плане, что он уже содержит много заданий формата ВПР, и педагог лишь расширяет тренировочную базу, разрабатывая дополнительные упражнения. Конечно, это требует больших усилий от учителя, но зато таким образом решаем сразу две задачи- готовим к ВПР без отрыва от школьного учебника. Кроме того, подобные упражнения можно разрабатывать к каждому типу заданий. Школьники привыкают к формату работы, и уровень стресса уменьшается, а шанс успешного выполнения ВПР повышается.



ФГОС

УМК

NEW

Е. А. Барацкова

ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА

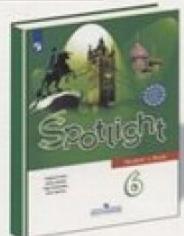
сборник упражнений

Часть 2

К учебнику «Spotlight. Английский в фокусе. 6 класс»

ученик _____ класса _____
школы _____

6
класс





Подготовка к выполнению задания 3

Подготовка обучающихся к выполнению ВПР по английскому языку «Грамматика. Задание №3» включает в себя:

- ознакомление с форматом задания;
- отработку чёткого следования инструкции к заданию;
- развитие умения укладываться в регламент времени; ознакомление с критериями оценивания задания, объяснения предъявляемых требований;
- отработку стратегии выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом, повторение необходимого учебного материала.





5 V. Name: _____

School uniform

Many students don't like school uniforms. They A____ that this way they look the same and have no personality. I can't agree with that, because our uniform is great. It is bright and the B____ of all my clothes. I also like students taking photo shoots wearing school uniforms. They look amazing and pretty. C____ in our school knows that the uniform is necessary, but there are some children D____ don't agree to wear it. Teachers usually have conversations with them and E____ parents. They explain to them that they need to look neat at school. Usually these conversations are useful, but sometimes they aren't.

A	1)	are thinking	2)	think	3)	have thought
B	1)	most comfortable	2)	more comfortable	3)	comfortable
C	1)	anybody	2)	nobody	3)	everybody
D	1)	which	2)	who	3)	when
E	1)	they	2)	them	3)	their

A	B	C	D	E

6 V. Name: _____

Transport

Transport in Russia is very different. There A____ cars, buses, trains, planes, ships and many other types of transport. B____ choose transport so that it is convenient and safe for them. For example, for very long distance we need a plane or train, because we have a huge country. I believe that the C____ transport is an airplane. A few years ago, I D____ afraid of flying on airplanes, but now I know that this transport is comfortable and fast. My parents and I E____ to our grandmother for three years and I really like our trips. I'm so calm that sometimes I even sleep in the plane.

A	1)	is	2)	are	3)	to be
B	1)	person	2)	persons	3)	people
C	1)	safest	2)	safer	3)	most safe
D	1)	am	2)	had been	3)	was
E	1)	have flown	2)	flew	3)	fly

A	B	C	D	E

ВАРИАНТ 2

The best way to travel

In the A_____ regions of Russia you'll see every type of modern transport. But during the winter months the Sakha Republic (or Yakutia) becomes one of the coldest parts of the world. Temperatures fall as low B_____ -50°C . Car engines can freeze and even if your car C_____, the snow and ice on the road can make it impossible to travel. When the weather is like this, the best way to travel is with a team of dogs pulling you. Popularity of dog sledding D_____ with the arrival of Russian traders to the Arctic. Yakutian Laikas might not be as fast as a modern snowmobile but they are better for the environment. The journey is also much quieter than by a snowmobile. Everyone E_____ that kids love sledding. They also love dogs. If you combine the two with a dose of clear blue sky, you will have the perfect family winter adventure.

A	1/	most northernest	2/	northerner	3/	northernest	4/	most northern
B	1/	so	2/	as	3/	to	4/	than
C	1/	starts	2/	start	3/	started	4/	Is starting
D	1/	has appeared	2/	had appeared	3/	appeared	4/	was appeared
E	1/	know	2/	knows	3/	Is knowing	4/	are knowing

OTBET	A	B	C	D	E



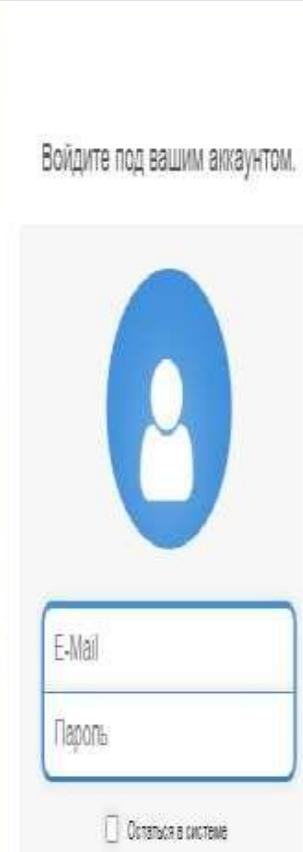
Помимо разработки упражнений в формате ВПР в процессе подготовки я использую интерактивные технологии. Я использую сайт: <https://en7-vpr.sdamgia.ru/> Думаю, что многие знакомы с ним и используют в своей работе. Обучающиеся работают с данным сервисом в режиме online не только в школе, но и дома при выполнении домашних заданий и подготовке к ВПР по английскому языку 2025.

Одним из наиболее востребованных сервисов контроля уровня сформированности лексических и грамматических навыков на уроках английского языка для меня является **сервис виртуальный класс** <http://learningapps.org/login.php>. Он используется мною для создания интерактивных учебно-методических пособий по английскому языку и для работы с заданиями, разработанными другими педагогами, что, безусловно, экономит время. Данный сервис позволяет мне, как учителю, использовать интерактивные формы контроля также для подготовки к ВПР.





Как создать упражнения по грамматике с помощью образовательной платформы Learning Apps.org





Название упражнения

Язык дисплея :

Грамматика. Задание 3. ВПР 2025.

Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

Прочтите рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Установите тип задания

Установите тип задания. Или пользователь будет выбирать из заданных вами слов или будет вводить слова в поля сам. Если вы выбрали тип задания "Вписывание слов", то можете установить, учитывается ли регистр букв.

Установите тип задания: Выберите слово из списка ▾

Ввод учитывает регистр букв (заглавные или нет)





Заполнить пропуски

Впишите текст, который должен быть вставлен. Используйте символы -1-, -2- и т.д. для обозначения места вставки текста. Вы можете использовать одни и те же номера для полей вставки одинаковых слов в данном тексте.

Oliver loves exploring nature. He -1- to the forest with his family every weekend. He thinks hiking is -2- than watching TV. Oliver's younger sister -3- like hiking, but she enjoys camping. Last weekend, Oliver and his dad -4- a long walk and discovered a small waterfall. Oliver -5- very happy because he had never seen one before.

Вставляемый вместо пропусков текст

В зависимости от типа задания (выбор слов или вставка) заполните каждый пропуск. ВЫБОР СЛОВ ИЗ СПИСКА: впишите верный вариант или список слов для выбора через ; для каждого пропуска. Первым словом в списке должен быть верный вариант, остальные - неверные. ВСТАВКА СЛОВ: впишите для каждого пропуска все возможные варианты вставки через знак ; (точка с запятой).

Вместо пропусков -1-: goes; go; going



Вместо пропусков -2-: more exciting; exciting; most exciting



Вместо пропусков -3-: doesn't; isn't; don't



Вместо пропусков -4-: took; takes; taking



Вместо пропусков -5-: was; were; is





Отлично, верное решение!

Фоновая картинка

Выберите фоновую картинку для упражнения, если желаете.



Выберите картинку

Размер: 2000 x 1400

Редактировать

Помощь

Вы можете создать для выполнения упражнения подсказки, которые пользователь сможет увидеть с помощью значка в верхнем левом углу. Если хотите, можете оставить это поле пустым.

Сохранить упражнение



Поиск

Быть управляющим

Новый управляющий

Создать подчинение

Найти управляющим

Грамматика. Задание 3. ВПР 2025.

Oliver loves exploring nature. He to the forest with his family every weekend. He thinks hiking is than watching TV. Oliver's younger sister like hiking, but she enjoys camping. Last weekend, Oliver and his dad a long walk and discovered a small waterfall. Oliver very happy because he had never seen one before.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.



Грамматика. Задание
3. ВПР 2025.

- **Незнание формата ВПР и критериев оценивания**
- **Невнимательное прочтение инструкций к заданиям**
- **Неправильная организация и распределение времени на уроке**
- **Правильно выполнив задание, обучающиеся порой забывают перенести ответ на бланк ответов - в этом случае задание считается невыполненным.**
- **Забывают заполнить позиции бланка**

Ресурсы для подготовки

Смирнов Ю. А., Юшина Д. Г.

Английский язык. Проверочные работы. 5-7 классы

(изд-во «Национальное образование»)

-Проверочные работы в двух вариантах для входного, промежуточного и итогового контроля знаний школьников

-Критерии оценивания

-Ответы и бесплатный аудиокурс



Ресурсы для подготовки

Аксёнов О.О., Смирнов Ю.А.,

Воложанина Н. В.

Английский язык.

Мониторинг успеваемости.

Готовимся к ВПР.

-Подготовка «от простого к сложному»

-Советы и рекомендации

-Универсальность (нет привязанности к учебнику)





Вывод

Таким образом, подготовка к Всероссийской проверочной работе должна иметь систематический характер и тематически связана с разделами учебника и с конкретной темой урока.

Самое оптимальное - это отводить некоторое время на уроках плюс задания для самостоятельной работы дома.

Считаю важным настроить учеников на то, чтобы они не нервничали, не боялись, вели себя спокойно и верили в свои силы и знания.

Желаю всем коллегам сил и терпения при подготовке учащихся к ВПР и отличных результатов!



Спасибо за внимание!





Использованные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-124a-a085-a9cbd4266b16/118890/>

(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

<https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=522336> (Сдам ГИА, Решу ВПР)

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/anglijskij-yazyk> (Я-класс)

<https://vprklass.ru/7-klass/in-jazyk/vpr-po-anglijskomu-7-klass-2023-varianty-s-otvetami>

<https://upupenglish.ru/trenazher-po-chten>

Словохотов К.П. Английский язык. Проверочные работы. 7 класс. Тренировочные тесты.

Обнинск: Титул, 2019. — 48 с

Морозова Е.П. и др. ВПР. Английский язык. 10 типовых вариантов. 6 класс.

М.: Просвещение, 2019. —65 с

Ватсон Е.Р. Всероссийская проверочная работа. Английский язык : 7 класс : 25 вариантов.

Типовые задания. М. : Издательство «Экзамен». 2020. — 184 с.

<https://learningapps.org/index.php>