

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10  
муниципального образования Каневской район

### Доклад

«Социальное партнёрство как основа патриотического воспитания дошкольников  
через совместные усилия образовательных организаций, семьи и общества»

Педагог-психолог  
Светлана Владимировна Еременко,  
Учитель-логопед  
Ольга Викторовна Бережная

ст. Каневская, 2025 год

## ВЫСТУПЛЕНИЕ СТАЖИРОВКА

- Представляешь, мою внучку завтра принимают в «Орлята», будет клятву давать!
- Какие «Орлята» в детском саду? Как можно малышу доходчиво объяснить, что такое «клятва» и кто такие «Орлята»? Не рано для шестилеток?
- Да, мы старшее поколение, которое в свое время прошло все этапы патриотического взросления – октябренок – пионер - комсомолец, таких бы вопросов не задавали. Но молодые родители, которые сегодня водят детей в детские сады, даже октябрятами не успели побывать.
- Чтобы снять все вопросы и выяснить кто же такие «Орлята России - дошкольята» мы приглашаем вас в наш детский сад, где такая работа уже ведется.

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИЗИТКА ДЕТСКОГО САДА

### С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?

Конкурс Инновационный поиск 2024 г.

2024 г – Краевой Инновационный проект «Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»

И наша работа началась.

2025 г. – присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - по направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России».

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобрела все большое значение и стала задачей государственной важности.

Наш детский сад успешно принимал участие в ежегодном краевом конкурсе обороно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова. Мы становились победителями муниципального этапа, призерами краевого этапа.

Формы работы использовали разнообразные: концерты для ветеранов и участников СВО, встречи с ветеранами боевых действий, участие в акциях «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк». Наши ребята вместе с родителями изготавливали окопные свечи, плели сети. Коллектив педагогов участвовал во флешмобе «Миллион голосов» и многое другое.

Но какое бы мы мероприятие не задумывали, мы всегда понимали, что для ребёнка Родина — это в первую очередь любовь к семье, к самым близким людям — маме, папе, бабушке и дедушке. Чувство Родины зарождается в детстве с восхищения тем, что ребёнок видит вокруг, с радости от простых вещей, которые вызывают у него эмоциональный отклик. Это могут быть родные места, природа, традиции и праздники, которые формируют в сердце ребёнка тёплые и светлые воспоминания.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ И НАСТАВНИКИ

1. Муниципальное казённое учреждение «Районный методический центр» ст. Каневская, Управление образования информационно-
2. ГБОУ Институт Развития Образования КК

3. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра дошкольного и начального образования. Все это стало возможным благодаря взаимодействию с нашим научным руководителем Наврузовой Еленой Винидиковной, своевременные и четкие рекомендации. Выражаем благодарность Армавирскому государственному педагогическому университету и кафедре дошкольного и начального образования
4. Отдел по делам молодежи Каневского района
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза И. А. Передерия муниципального образования Каневской район
6. МБУК историко-краеведческий музей муниципального образования Каневской район
7. Библиотека — филиал № 8 «Наследие» муниципального бюджетного учреждения культуры Каневского сельского поселения Каневского района «Библиотечная система»

В современном мире социальное партнёрство — это ключевой элемент успеха. Очевидно, что учебное заведение, которое активно взаимодействует с другими организациями и обществом, быстрее адаптируется к изменениям и находит новые возможности для развития.

В сфере патриотического воспитания существует проблема отсутствия системного взаимодействия между образовательными организациями, семьями и местным сообществом. Это препятствует формированию у детей глубокого чувства патриотизма и привязанности к своей стране.

В различных детских садах могут использоваться разные подходы к взаимодействию между образовательными учреждениями, семьями и местным сообществом в процессе патриотического воспитания. Это приводит к тому, что программы не всегда согласованы между собой, и их эффективность оценить бывает сложно. В связи с этим необходимо разработать единую модель, которая будет включать в себя лучшие практики из разных учреждений.

Важным – развивать социальное партнерство.

Как любая педагогическая система, разработанная нами модель для успешной реализации, требует создания особых педагогических условий. Так, в комплекс педагогических условий мы включаем:

- 1) Формирование познавательного интереса. Данное условие способствует более глубокому и активному усвоению знаний, созданию мотивирующей образовательной среды, использование методов, развивающих критическое и творческое мышление (дискуссии, мозговые штурмы, решение проблем);
- 2) Развитие творческого потенциала педагога. Данное условие позволяет обогатить образовательный и воспитательный процесс, используя инновационные методики, подходы и формы работы, что делает обучение и воспитание более увлекательным для детей;
- 3) Коллективно-творческая деятельность. Данное условие обеспечивает развитие командного взаимодействия, формирование креативности, укрепление социальных связей и развитие лидерских способностей.

## ОРЛЯТА РОССИИ

«Орлята России дошколята» — это движение, включающее детей старшего дошкольного возраста в социальную значимую деятельность в рамках *Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»*.

В рамках движения дети учатся социальной активности, в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях и проектах у участников формируются важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, бережное отношение к природе, осознанное участие в добровольческих и общественных мероприятиях.

Ведь дошкольники — это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в проект «Орлята России» в рамках *Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»*.

**Цель участия в движении дошкольников** — развитие у старших дошкольников социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

**Проект «Орлята России» включает в себя семь направлений (треков), которые ребята проходят в течение года. По такому же принципу строится и работа с дошкольниками, только задания соответствуют их возрастному уровню**

1. «Познание Орлёнка - дошколенка»
2. «Родина Орлёнка - дошколенка»
3. «Добро Орлена - дошколенка»
4. «Дружба Орлена - дошколенка»
5. «Здоровье Орлена - дошколенка»
6. «Труд Орлена - дошколенка»
7. «Экология Орлена - дошколенка»

### **Ценостные основания программы**

### **РОДИНА СЕМЬЯ КОМАНДА ПРИРОДА**

Дошколятам новый статус «Орлят» нравится, он даёт почувствовать себя взрослее.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам участия в проекте дошкольник подготовительной группы:  
проявляет ответственность за свои действия и поведение;  
обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;  
понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;

любит свою малую родину, имеет представление о своей стране — России,  
умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;  
проявляет заботу о других, дружелюбен, доброжелателен;  
проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности и самообслуживании, трудолюбив.

Сотрудничество детей и взрослых — это ключ к созданию сплочённой группы, где каждый ребёнок чувствует себя особенным и может раскрыть свои таланты. Совместная работа обогащает детский коллектив социально значимым опытом, способствуя формированию социально активной личности.

