

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 31.03. 2025 г. № 215

РЕЗОЛЮЦИЯ
научно-практической конференции
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы,
возможности сетевого взаимодействия»
26 марта – 28 марта 2025 г.

С 26 марта по 28 марта 2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».

Организаторами Конференции выступили Министерство образования и науки Краснодарского края, Институт развития образования Краснодарского края, управление по образованию и науке администрации МО город Сочи, МОБУ гимназия № 9 г. Сочи.

Пленарное заседание конференции состоялось 27 марта на базе МОБУ гимназии № 9 г. Сочи.

Участниками конференции стали более 300 человек: научные работники, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

Интернет-страница конференции: <https://iro23.ru/?p=77581#>.

В Конференции в разных формах приняли участие представители всех муниципалитетов Краснодарского края, руководители и преподаватели образовательных организаций Кубани, Тамбовской, Ростовской, Нижегородской областей, городов Уфы, Казани, Иркутска, Сургута, Ярославля, Москвы.

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов, посвященных достижениям и проблемам, возникающим в процессе создания системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также перспективы развития ресурсных центров профильного обучения и профильного самоопределения по актуальным для регионов направлениям. В центре внимания участников конференции оказались вопросы обновления содержания, форм и методик профильного обучения старшеклассников и возможности сетевого сотрудничества как фактора снижения кадрового голода в системе образования.

Участниками конференции отмечена актуальность организации профессионального обучения в школе как механизма социальной адаптации обучающихся, а также инновационные практики регионов по обновлению содержания и технологий общего образования при организации профессионального обучения.

Участники конференции отметили своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества к развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения психолого-педагогической направленности на основе сетевого взаимодействия педагогического вуза, колледжа и школы.

В результате заслушанных в ходе научно-практической конференции выступлений, предложений и их обсуждений участники конференции рекомендовали:
министерству образования и науки Краснодарского края:

продолжить проведение мероприятий по созданию современной образовательной среды и обеспечению школ учебными комплексами по актуальным профильным направленностям;

инициировать разъяснительную работу по организации профильного обучения в 2025-2026 учебном году в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

активизировать работу муниципальных Координационных Советов по профессиональному образованию с целью выработки модели эффективного взаимодействия образовательных организаций разных типов с предприятиями и организациями муниципального образования;

рассмотреть возможности создания муниципальных или межмуниципальных ресурсных центров по психолого-педагогической, агротехнологической, туристской и инженерной профильным направленностям обучения;

уделить особое внимание при формировании планов муниципальных систем образования развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и работодателей как наиболее эффективному механизму использования образовательных ресурсов;

общеобразовательным организациям:

расширить практику внедрения в образовательную деятельность эффективных моделей взаимодействия образовательных организаций основного, профессионального, дополнительного и высшего образования на этапах проведения предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения и профильного обучения школьников;

рассмотреть возможности формирования на базе образовательных организаций консультационных центров для родителей по самоопределению детей (профориентационное, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение);

ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края:

продолжить реализацию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае в части организации и проведения мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения учащихся и актуализации банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

разработать и утвердить концепцию профилизации системы образования и региональный каталог программ внеурочной деятельности по профильному обучению;

провести IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в очном формате в марте 2026 года.

Резолюция принята на научно-практической
конференции «Организация профильного обучения:
модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

28 марта 2025 года