



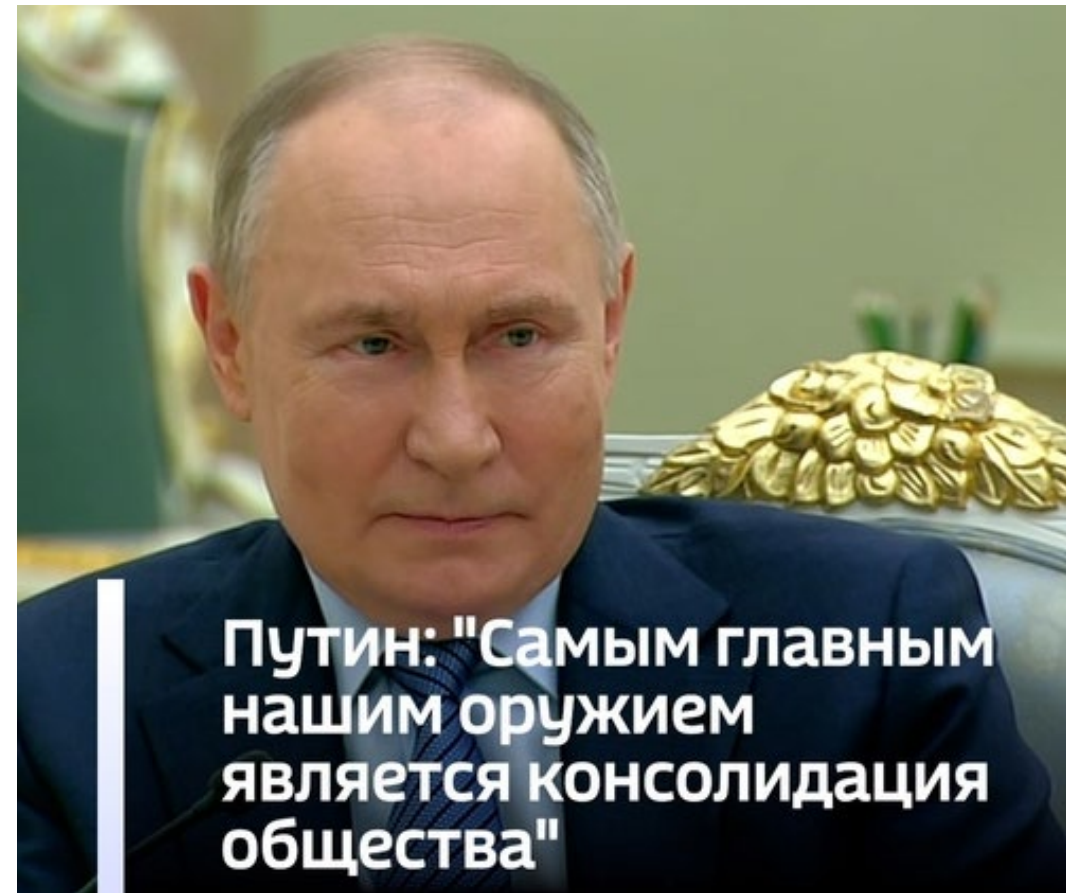
# Школьное историческое образование, как фактор консолидации российского общества.

*А.И. Гизбрехт  
старший преподаватель кафедры общественных  
дисциплин и регионоведения  
ГБОУ ДПО «Институт развития образования»  
Краснодарского края*



«Сегодняшние события привели к высшей консолидации российского общества и к пониманию того, что такое суверенитет для нашей страны. Это одно из ключевых, жизненно необходимых основ развития России и ее существования»

*В.В. Путин*



Путин: "Самым главным нашим оружием является консолидация общества"





## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ  
государственной политики Российской Федерации  
в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.  
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской  
Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики  
Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
8 мая 2024 года  
№ 314

**Историческое просвещение –**  
регулируемая государством деятельность  
по распространению в обществе  
достоверных и научно обоснованных  
исторических знаний в целях  
формирования научного понимания  
прошлого и настоящего России,  
являющегося одной из основ  
общероссийской гражданской  
идентичности и коллективной  
исторической памяти, а также в целях  
противодействия попыткам умаления  
подвига народа при защите Отечества





## **ОСНОВАНИЕ**

очевидный рост международной напряженности и кризис национальной идентичности

## **РИСКИ И УГРОЗЫ**

недружественные  
действия иностранных  
государств

попытки деформации  
исторической памяти и  
искажения исторической  
правды

использование коллективным  
Западом фальсификации истории в  
качестве оружия в информационной  
войне



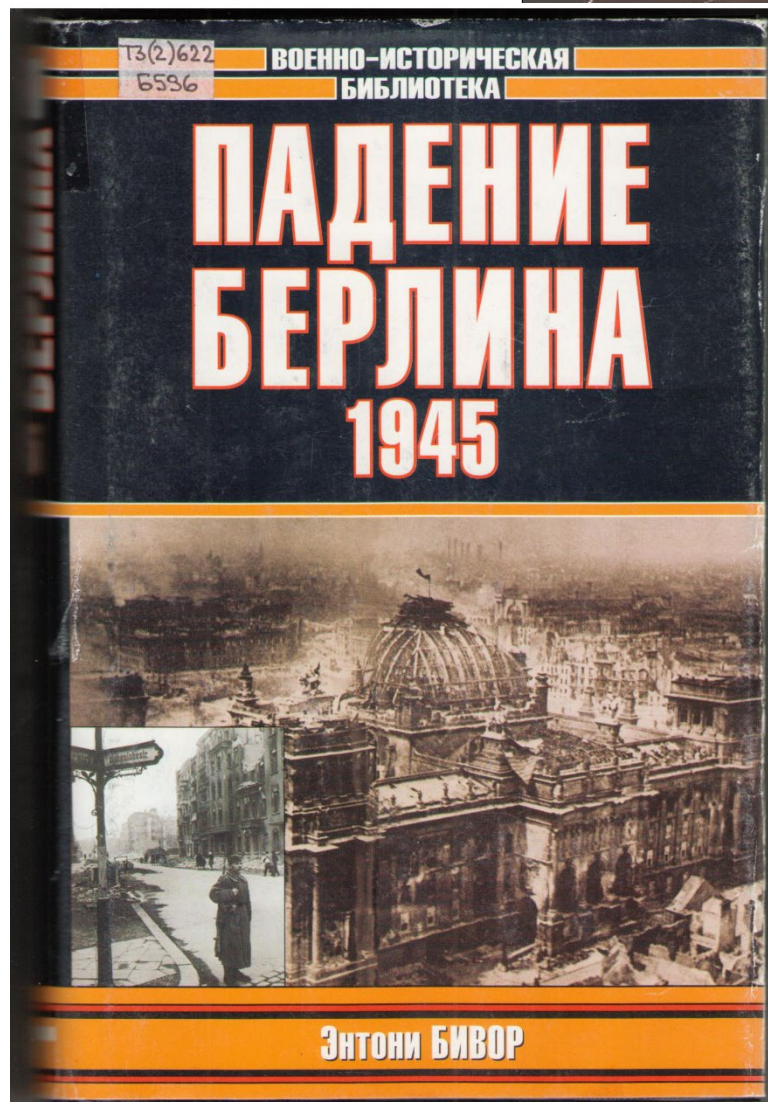
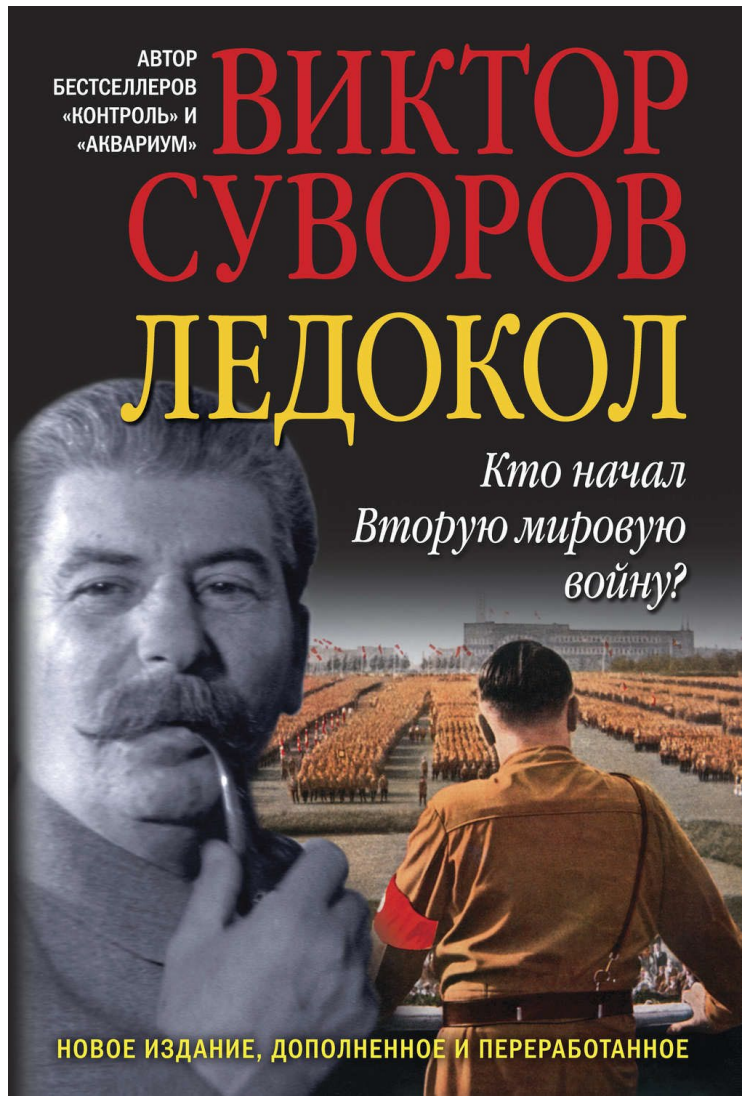




# История Великой Отечественной войны **НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ**









«Многие ваши родственники погибли, когда атомная бомба сравняла Хиросиму с землёй. Вы выросли на историях выживших и хотели, чтобы мы вняли тем же историям, взглянули в прошлое и узнали что-то о будущем... **Россия угрожает вновь использовать ядерное оружие.** Это отвратительно, это опасно...»







**цели государственной политики в области исторического просвещения**

**формирование общероссийской  
гражданской идентичности**

**укрепление общности Русского  
мира**







## ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

- сохранение памяти о значимых событиях истории России
- осознание многонациональной природы социокультурного развития России
- популяризация достижений отечественной науки и культуры
- патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества
- сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории
- формирование активной гражданской позиции
- обеспечение доступа граждан к достоверным историческим знаниям
- сохранение традиционных российских ценностей
- повышение престижа профессий, связанных с историческим просвещением





# Разработка и принятие единого федерального историко-культурного стандарта и выработка на его основе региональных компонентов историко-культурного стандарта для каждого субъекта Российской Федерации



Основано в 1866 г.

РОССИЙСКОЕ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО

## ИСТОРИКО - КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

УТВЕРЖДЕН  
Решением Коллегии  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

### ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ

#### РАЗДЕЛ I. ОТ РУСИ – К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., являвшего собой завершающий этап т.н. Великого переселения народов – грандиозного миграционного движения, охватившего в I тыс. н.э. Евразийский континент, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировалось более десятка крупных славянских догосударственных общностей, в каждой из которых были собственные князья. В течение IX–X столетий все восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под властью одной княжеской династии (Рюриковичей). Сложилось государство, получившее название Русь или «Русская земля». В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном варианте, что предопределило путь культурного развития страны и оказало огромное влияние на картину мира и систему представлений человека того времени. Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших на рубеже I–II тыс. значительную часть современной территории Европейской России.

Период с конца X до начала XII столетия – время существования единого государства Русь. Оно было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Центральное место в общественных отношениях занимали князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства – волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинало оказывать городское собрание – вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Руси имел целый ряд специфических черт, но во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего, это касается господствующей поли-





# **Актуализация федеральных основных общеобразовательных программ по учебному предмету "История" в соответствии с новыми вызовами и задачами, а также с учетом современных научных достижений в области истории**



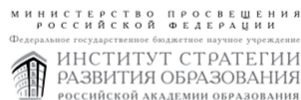
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **ИСТОРИЯ**

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2022



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **ИСТОРИЯ**

(для 10–11 классов образовательных организаций)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

МОСКВА  
2022



**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **ИСТОРИЯ**

**(углублённый уровень)**

(для 10–11 классов образовательных организаций)


Москва – 2023












# Создание единой методологии преподавания истории, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования

 edsoo.ru

МР История – Единое содержание общего образования

 **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**  **ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**   

ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык


Химия

Биология

Физика

## История

**Информационно-методическое письмо  
об особенностях преподавания учебного предмета «История»  
в 2024/2025 учебном году**



Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История». 10-11 классы (2024г.)

Скачать PDF

Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». 5-9 классы (2024г.)

Скачать PDF

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

Смотреть

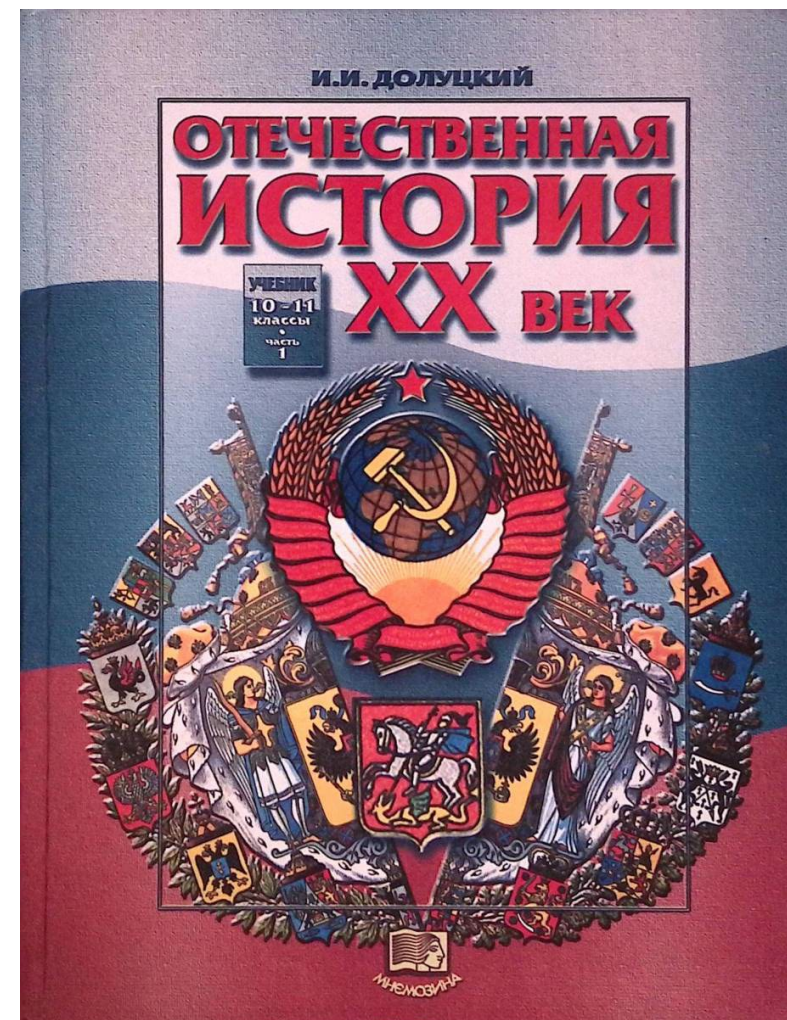


## ***Создание единой государственной линейки школьных учебников по истории (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта***

Сергей Кравцов: «На Украине велась целенаправленная работа по искажению исторической правды, провоцирующая ненависть к России»

30 марта 2022, 16:52

Украинские учебники по истории, географии, литературе и другим предметам были проанализированы экспертами Минпросвещения России. По итогам экспертизы в учебниках были обнаружены примеры искажения исторической правды и насаждения ненависти к России. Об этом сообщил Министр просвещения России Сергей Кравцов на пресс-конференции «Украинские учебники как элемент пропаганды ненависти», которая прошла в штаб-квартире Центрального исполнительного комитета партии «Единая Россия».







*Создание единой государственной линейки школьных учебников по истории (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта*







## ***Закрепление статуса негосударственных музеев, музеев образовательных организаций как важного компонента научно-практической базы исторического просвещения, оказание им государственной поддержки***



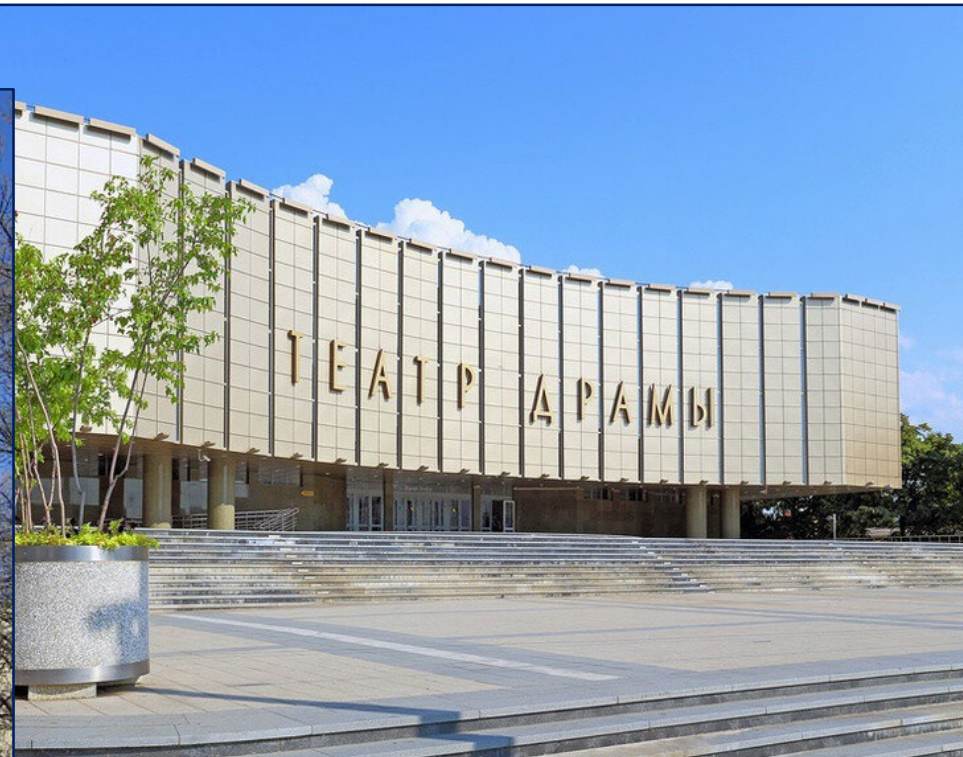




*Повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации в историческом просвещении. Популяризация использования объектов историко-культурного наследия в целях исторического просвещения*



**КРАСНОДАРСКИЙ  
КРАЕВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
МУЗЕЙ ИМ. Ф. А. КОВАЛЕНКО**  
В. Л. Мельников





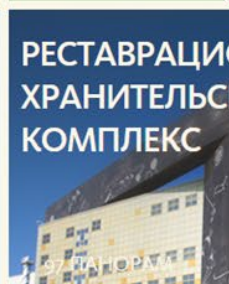
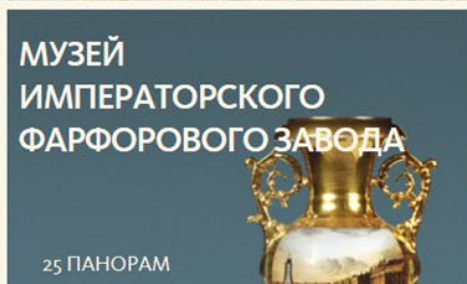
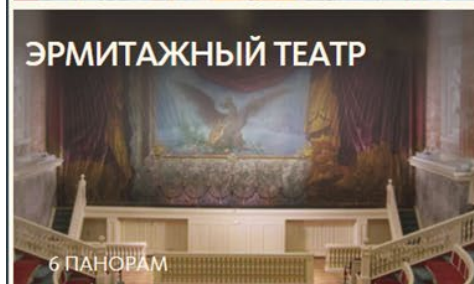
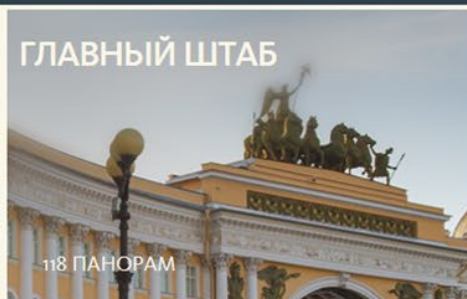
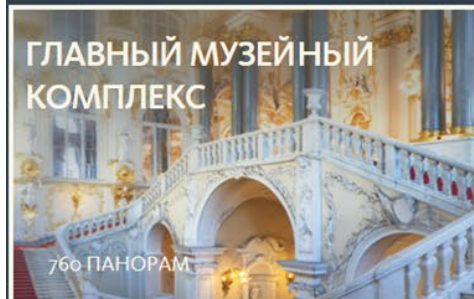


# Развитие электронных библиотек и виртуальных музеев



## Все туры

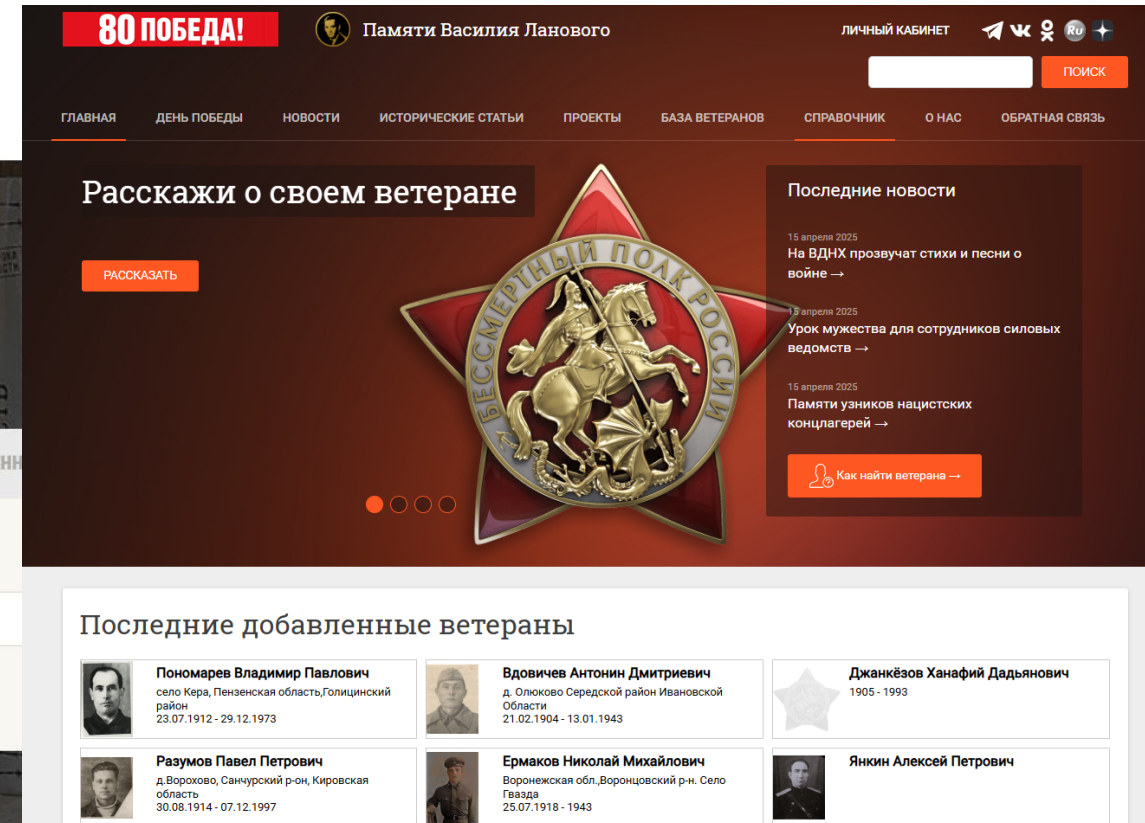
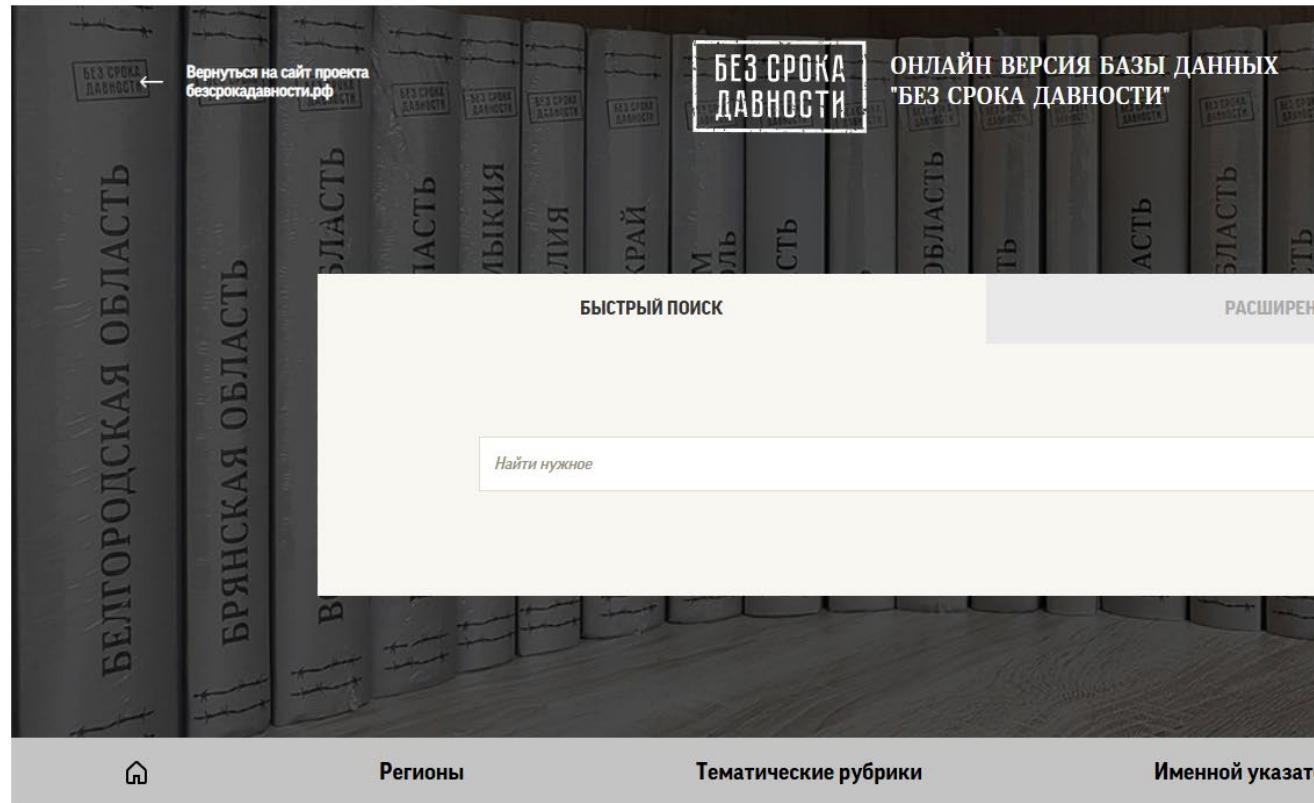
Музейные комплексы







# Оцифровка архивных документов, создание общероссийской цифровой платформы по поиску и предоставлению для изучения архивной информации



АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ





Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

