



# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

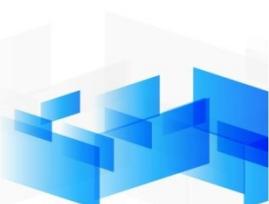
В МЕДИЦИНСКИХ КЛАССАХ





# ЦЕЛЬ

- ❖ формирование у старшеклассников интереса к медицине,
- ❖ представлений о профессиях, востребованных в здравоохранении,
- ❖ оказание им помощи в профессиональном самоопределении, социальной и психологической адаптации,
- ❖ содействие подготовки кадрового резерва для медицинской сферы Краснодарского края





# ЗАДАЧИ

01 —

Формирование базовых медицинских знаний и навыков, знакомство с современным оборудованием

02 —

Помощь в профориентации, карьерном росте и личностном развитии школьников

03 —

Предоставление возможности получения практического опыта в медицине

04 —

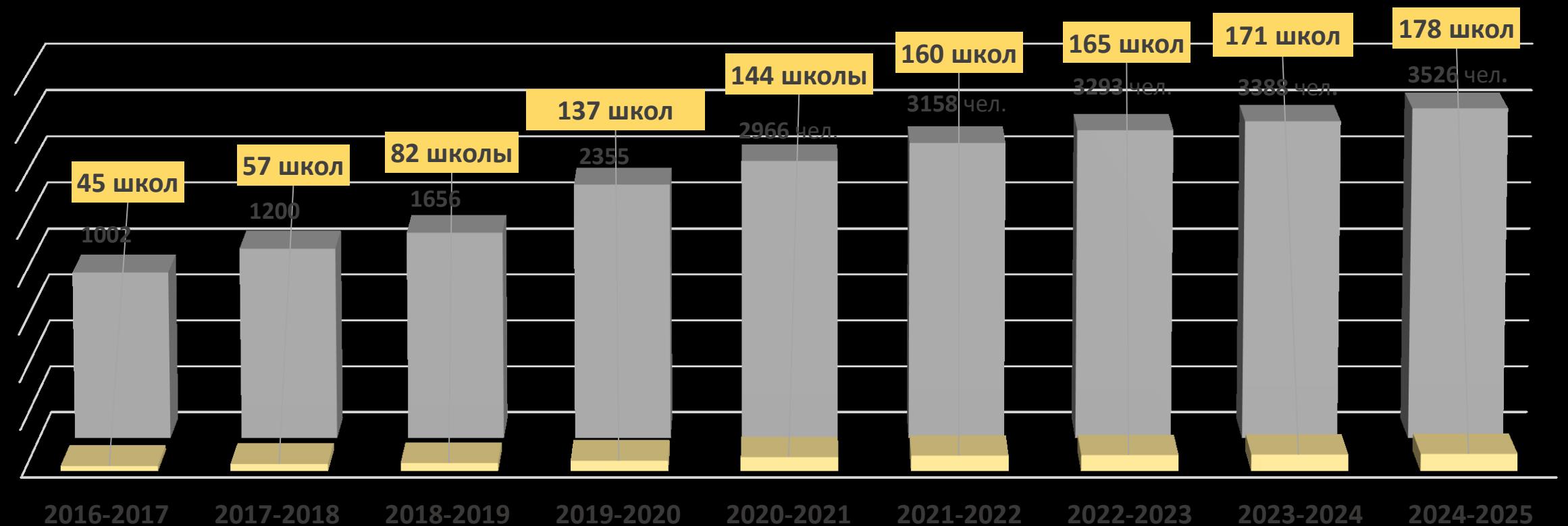
Развитие социальной активности через участие в общественной и научной деятельности



# Развитие медицинских профильных направлений (медицинско-биологическая, химико-биологическая)



## МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС





# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

## 01 Федеральные законы и указы

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (изм. 28.12.2024)
- Указ Президента № 309 о целях до 2036 г.

## 02 Приказы Минпросвещения РФ

- № 371, № 413: ФГОС и высшее образование.
- № 838, № 769: оснащение и учебники (2024 г.)
- № 1063, № 115: организация образовательной деятельности
- № 704: изменения в программах (2024)

## 03 Профориентация и доп. образование

- Письма № 05-592, № АБ-2324/05: рекомендации и модель профориентации
- Распоряжение № 678-р: Концепция доп.образования до 2030 г.
- № АБ-33/05вн: проект «Билет в будущее»

## 04 Региональные документы (Краснодарский край)

- Законы № 3930-КЗ, № 2770-КЗ: стратегия и образование
- Приказы № 1491, № 1634: профориентация на 2024–2025 годы.
- № 3476: отбор в профильные классы
- Постановление № 881-П: трудовое воспитание
- Письма: технические планы и внеурочная деятельность



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Профиль

- Химико-биологический / медико-биологический
- Углубленное изучение ≥ 2 предметов: физика, математика, биология, химия

## Объем

- 2170–2516 часов за 2 года
- Макс. 37 ч/нед. (ФГОС СОО)

## Обязательная часть

- 13 предметов: русский язык, литература, математика, иностр. язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ
- Индивидуальный проект

## Дополнительно

- Курсы по выбору (по возможностям школ)

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Примеры дополнительных учебных предметов

- Анатомия и физиология человека
- Аnestезиология и интенсивная терапия
- Базы данных медицинских исследований
- Биология на английском
- Биотехнология
- Биохимия человека
- Генетика человека и наследственные заболевания
- Геронтология и гериатрия
- Дерматовенерология и косметология
- Диагностика и лечение распространенных заболеваний
- Здоровье и безопасность окружающей среды
- Иммунология и аллергология
- История медицины
- Кардиология и сосудистые патологии
- Латинский язык
- Медицина катастроф и чрезвычайные ситуации
- Медицинская статистика и эпидемиология
- Методы реабилитации и восстановительной медицины
- Микробиология и вирусология
- Мир органических молекул
- Молекулярная биология и генетика
- Научные исследования в медицине
- Неврология и психиатрия
- Неонатология и педиатрия
- Нутрициология и диетология
- Онкология и радиотерапия
- Организация и управление здравоохранением
- Ортопедия и травматология
- Основы медицинской терминологии
- Офтальмология и аудиология
- Патофизиология основных заболеваний
- Практикум по лабораторным методам диагностики
- Психология здоровья и болезни
- Реаниматология и экстренная медицинская помощь
- Современные медицинские технологии
- Спортивная медицина и реабилитация спортсменов
- Стоматология и челюстно-лицевая хирургия
- Трансплантология и регенеративная медицина
- Фармакокинетика и фармакодинамика
- Фармацевтика и лекарственные препараты
- Химический практикум
- Химия в медицине
- Эндокринология и метаболические расстройства
- Этические и правовые основы здравоохранения



# Материально-техническое оснащение

- а) базовое оборудование, предусмотренное ФГОС СОО, Перечнем средств обучения и воспитания (Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838);
- б) специфическое, включающее компоненты направления «Медицинские классы»:

Учебные помещения:	Специализированные лаборатории:	Специализированные кабинеты:	Медицинское оборудование:	Практические ресурсы:
<ul style="list-style-type: none"><li>Кабинеты биологии/химии (микроскопы, реактивы, модели органов)</li><li>Компьютерный класс (компьютеры, ПО, симуляторы)</li><li>Лабораторная практика (манекены (СЛР, инъекции), стетоскопы)</li><li>Аудитории (интерактивные доски, спецмебель)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Анатомические (стол «Пирогов», 3D атлас, место для препарирования)</li><li>Клиническая: (анализаторы, глюкометры, симуляторы болезней)</li><li>Микробиологическая (боксы, микроскопы, тест-системы)</li><li>Фармацевтическая (мини-аптека, оборудование для лекарств)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Медико-биологический (коллекции, гербарии, паразиты)</li><li>Клиническая практика (операционная, манекены, VR-модули)</li><li>Общественного здравоохранения (стенды, методички, пособия)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Диагностическое (тонометр, ЭКГ, спирометр)</li><li>Лечебное (лазер, ингалятор, ортопедические изделия)</li><li>Хирургическое (инструменты, бинты, гипс)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Библиотека (справочники, атласы)</li><li>Платформы (видеолекции, вебинары, тесты)</li><li>Пособия (карточки, тренажёры, схемы)</li></ul>



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

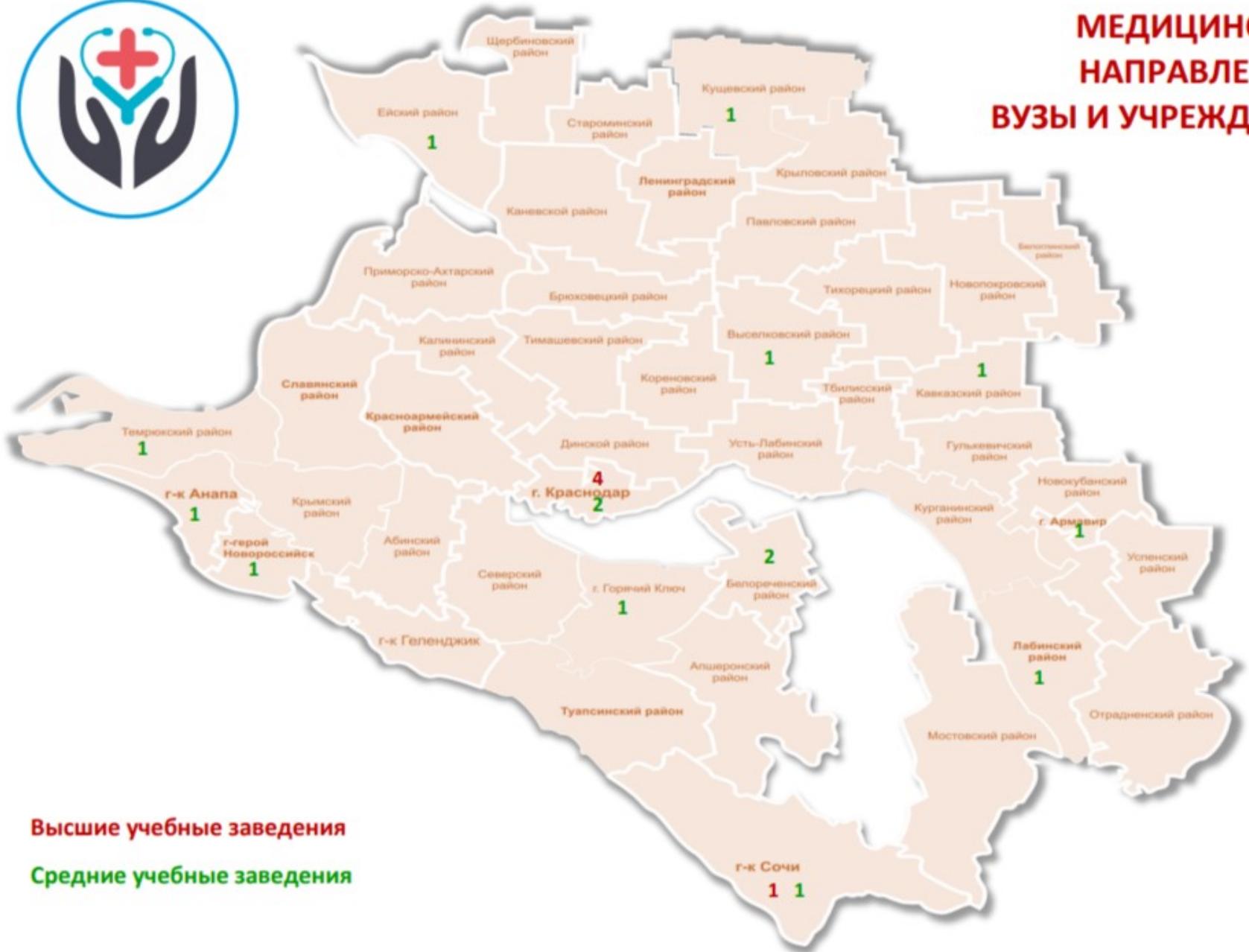
Реализация сетевого взаимодействия требует:



- заключения официальных договоров о сотрудничестве между школами и медицинскими вузами или колледжами, школами и медицинскими учреждениями;
- разработки плана взаимодействия, включающего мероприятия по профориентации, практике, научно-исследовательской деятельности и другим формам сотрудничества;
- определения координаторов от каждой стороны для оперативного решения вопросов и координации взаимодействия;
- создания системы мотивации и условий работы для представителей вузов, колледжей и медицинских учреждений, участвующих в работе с медицинскими классами;
- организации мониторинга эффективности взаимодействия, включая оценку результатов профориентационной работы, уровня подготовки учащихся и их достижений.



в 13 МО работают  
медицинские  
вузы и колледжи



# Дорожная карта сетевого взаимодействия

с вуз и СПО

Проведение учебных занятий на базе специализированных медицинских лабораторий вузов и колледжей

Проведение учебных исследований в области медицины с использованием профильного оборудования для мед. классов событий

Проведение совместных профориентационных мероприятий и образовательных событий

Участие обучающихся в днях открытых дверей медицинских вузов и колледжей событий

ОО

Оказание вузами и колледжами методической поддержки педагогам медицинских классов по использованию профильного оборудования, выполнению практико-ориентированных проектов и исследований

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами и колледжами

вуз, СПО

# Дорожная карта сетевого взаимодействия

с медицинскими учреждениями

Организация практик и стажировок старшеклассников на базе медицинских учреждений, участие в клинических исследованиях и учебных стартапах

Участие старшеклассников в программах, направленных на углубленное изучение медицинских дисциплин

Встречи с врачами, медсестрами и другими специалистами медицинских учреждений

Профессиональные пробы на базе медицинских учреждений, участие обучающихся в реальных клинических процессах

ОО

Проведение учебных исследований в области медицины с использованием профильного оборудования для медицинских классов

Привлечение специалистов-практиков из медицинских учреждений для проведения учебных занятий, мастер-классов, проектной работы и консультаций

мед.  
учреждение



## ЗНАНИЯ

- углубленные: физика, химия, биология, анатомия
- медицинская подготовка;
- основы медицинских наук и профессии;
- правила первой помощи;
- медицинская этика и деонтология;
- ЗОЖ и профилактика заболеваний.



## ДОСТИЖЕНИЯ

- дипломы олимпиады (биология, химия, естественные науки);
- сертификаты конкурсов и конференций;
- награды за научные и внеклассные успехи.



## МОТИВАЦИЯ

- поступление в медвуз или колледж;
- профессиональный рост и саморазвитие;
- участие в исследованиях и инновациях;
- работа на благо общества и здоровье людей.



## УМЕНИЯ

- самостоятельная работа и решения в неопределенности;
- диалог с пациентами и коллегами, командное взаимодействие;
- поиск и анализ научной информации;
- лабораторные исследования и работы с оборудованием;
- простейшие медицинские манипуляции;
- оказание первой мед помощи;
- проектная и научно-практическая деятельность.



## Портрет выпускника медицинского класса



## ОПЫТ

- практика в медицинских учреждениях;
- волонтерство и акции ЗОЖ;
- посещение мед.вузов и колледжей;
- исследовательские работы;
- олимпиады по биологии и химии;
- работа с медоборудованием.



## ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

- эмпатия и ответственность;
- уважение к жизни и здоровью;
- стремление к развитию;
- критическое мышление и взвешенные решения;
- стрессоустойчивость и эмоциональная зрелость;
- командность и взаимопомощь;
- приверженность гуманизму и этике.