

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СО ВСЕРОССИЙСКИМ УЧАСТИЕМ**

**«Организация профильного обучения:
модели, ресурсы, возможности сетевого
взаимодействия»**



**Модель эффективной
мотивации школьников к
выбору профилей обучения**

Проказова Ольга Геннадьевна

- Кандидат педагогических наук;
- Почетный работник сферы образования РФ
- Заместитель председателя общественно-профессионального объединения «Невская Образовательная Ассамблея»;
- Заместитель директора по УМР МОБУ Гимназии № 9 имени Н.Островского
- учитель высшей квалификационной категории;





Выбор профиля обучения — важный шаг в жизни школьника, который определяет его будущее.

Законодательство и стандарты

- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (с изменениями 2024 г.) предписывает учитывать индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка.
- ФГОС НОО 2021 года, ФГОС ООО 2021 года и ФГОС СОО 2022 года делают акцент на развитии навыков самопознания и саморегуляции.

Теоретическое обоснование

- А.Н. Леонтьев считал, что мотивация тесно связана с личными потребностями.
- Е.А. Климов подчеркивал важность осознания своих возможностей и ограничений при выборе профессии.
- Л.С. Выготский говорил о важности культурного контекста и социального окружения в развитии ребенка.

Психологические аспекты выбора профиля обучения

Основные факторы:

- Самооценка
- Уровень тревожности
- Когнитивные способности
- Эмоциональная зрелость

Возрастные особенности:

- Младшие школьники ориентируются на яркие образы и примеры из окружающего мира.
- Старшеклассники начинают задумываться о реальных перспективах и востребованности профессий.

«Человек, который знает свои сильные стороны и умеет ими пользоваться, имеет больше шансов на успех в выбранной сфере»

E. A. Климов

«Ребенок развивается не изолированно, но в контексте культуры и социальных взаимодействий»

Л.С. Выготский



Влияние родителей на мотивацию выбора профессии

«Роль взрослого заключается не столько в том, чтобы навязывать ребенку свои взгляды, сколько в том, чтобы помогать ему находить собственные ответы на вопросы, возникающие перед ним»

М.И. Лисина

Исследования показывают, что более 60% школьников считают родителей основным источником влияния на выбор профессии.

В семьях с высоким уровнем вовлеченности родителей в образовательный процесс детей отмечается более высокий уровень удовлетворенности выбором профессии.

Статистика показывает, что дети, чьи родители имеют высшее образование, чаще выбирают академические и научные направления.

Роль учителей в поддержке мотивации учеников

Учителя играют ключевую роль в поддержании интереса учеников через создание личных взаимоотношений и индивидуального подхода. Исследования показывают, что учащиеся, чувствующие поддержку со стороны учителя, более мотивированы и демонстрируют лучшие академические результаты.

Технологии в руках учителя могут значительно усилить мотивацию учеников. Например, использование интерактивных платформ и приложений может сделать обучение более увлекательным и доступным.

Учителя, предоставляющие учащимся возможность выбора в учебном процессе, способствуют формированию внутренней мотивации. Это может включать выбор тем для проектов или методов выполнения заданий.

Обратная связь от учителя является важным инструментом для мотивации. Конструктивная критика, направленная на развитие сильных сторон ученика и преодоление слабых, помогает учащимся видеть свои успехи и пути улучшения.





Методы выявления интересов и способностей учащихся

Анкетирование

Позволяет собрать информацию о предпочтениях и интересах учащихся. Примеры:

- Анкета "Профессиональные предпочтения" (Е.А. Климов)
- Анкета "Интересы и увлечения" (Л.М. Митина)

Наблюдение за поведением

Выявляет естественные склонности и интересы. Примеры:

- Педагогическое наблюдение
- Психологическое наблюдение

Тестирование

Оценивает интересы, способности и личностные характеристики. Примеры:

- Тест Дж. Холланда ("The Holland Code")
- Тест Кеттепла (16PF)
- Тест Амтхауэра (Intelligenz-Struktur-Test)

Проективные методы

Исследуют глубинные интересы и мотивы через творчество.

Примеры:

- Методика "Несуществующее животное" (М.З. Дукаревич)
- Методика "Завершение предложений" (С.Л. Рубинштейн)

Индивидуальный подход к каждому ученику



Исследования показывают, что индивидуальный подход к ученикам увеличивает их академическую успеваемость на 30%. Это связано с тем, что ученики получают поддержку, адаптированную под их уникальные потребности и интересы, что способствует более глубокому пониманию материала.



В школах, где используется индивидуальный подход, наблюдается снижение уровня стресса среди учеников на 25%. Это происходит благодаря созданию более комфортной образовательной среды, где учитываются личные предпочтения и способности каждого учащегося.



Модель эффективной мотивации школьников к выбору профилей обучения

1. Начальная школа (1-4 классы):

Цель: Развитие любознательности и интереса к различным областям знаний.

Методы:

- о Проектная деятельность и творческие задания.
- о Кружки и секции.
- о Тематические уроки.
- о Знакомство с профессиями через экскурсии и встречи с профессионалами.



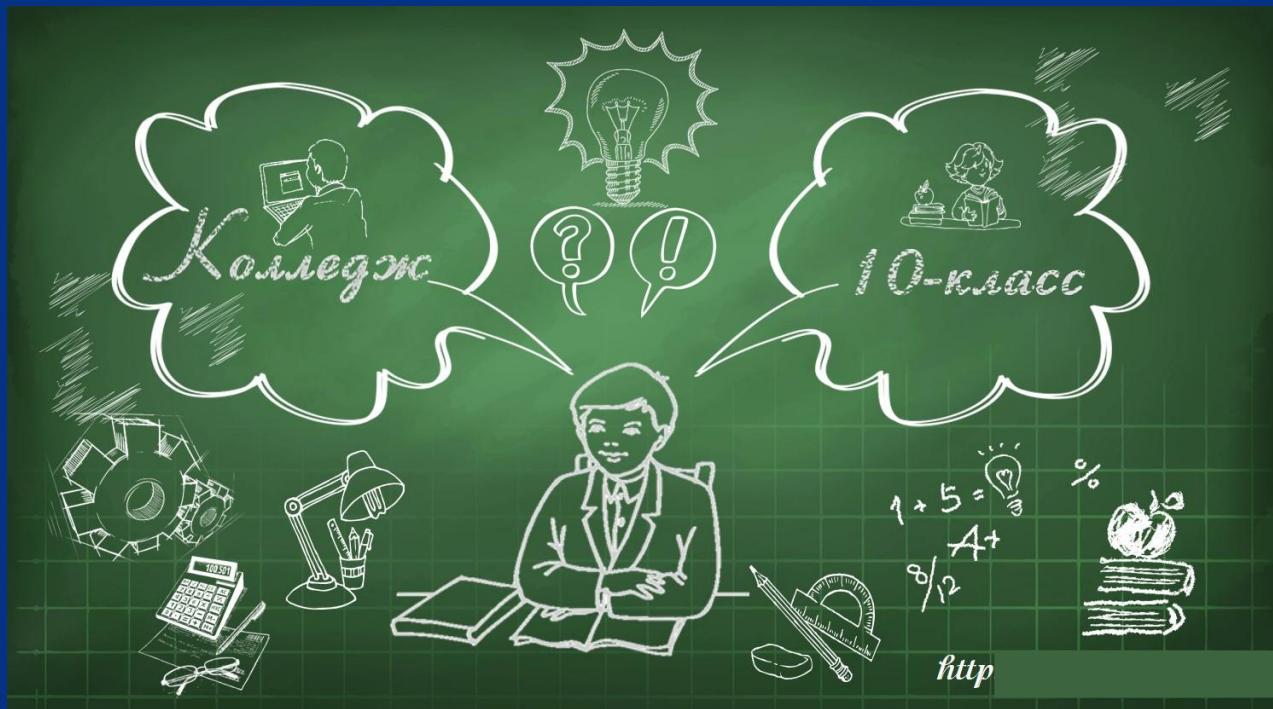
Модель эффективной мотивации школьников к выбору профилей обучения

2. Средняя школа (5-9 классы):

Цель: Осознанный выбор направления обучения на основе выявленных склонностей.

Методы:

- Профориентационные тесты и консультации.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах и конкурсах.
- Экскурсии и стажировки.



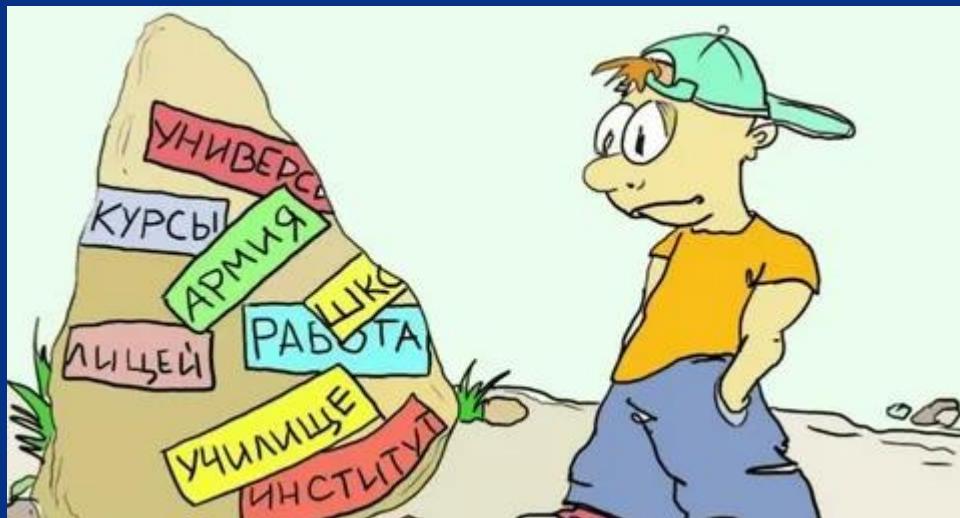
Модель эффективной мотивации школьников к выбору профилей обучения

3. Старшая школа (10-11 классы):

Цель: Окончательный выбор профиля и подготовка к профессиональному развитию.

Методы:

- Индивидуальные образовательные маршруты.
- Совместные проекты с вузами и предприятиями.
- Профильные смены и лагеря.
- Встречи с выпускниками и посещение дней открытых дверей.
- Практика и стажировки.

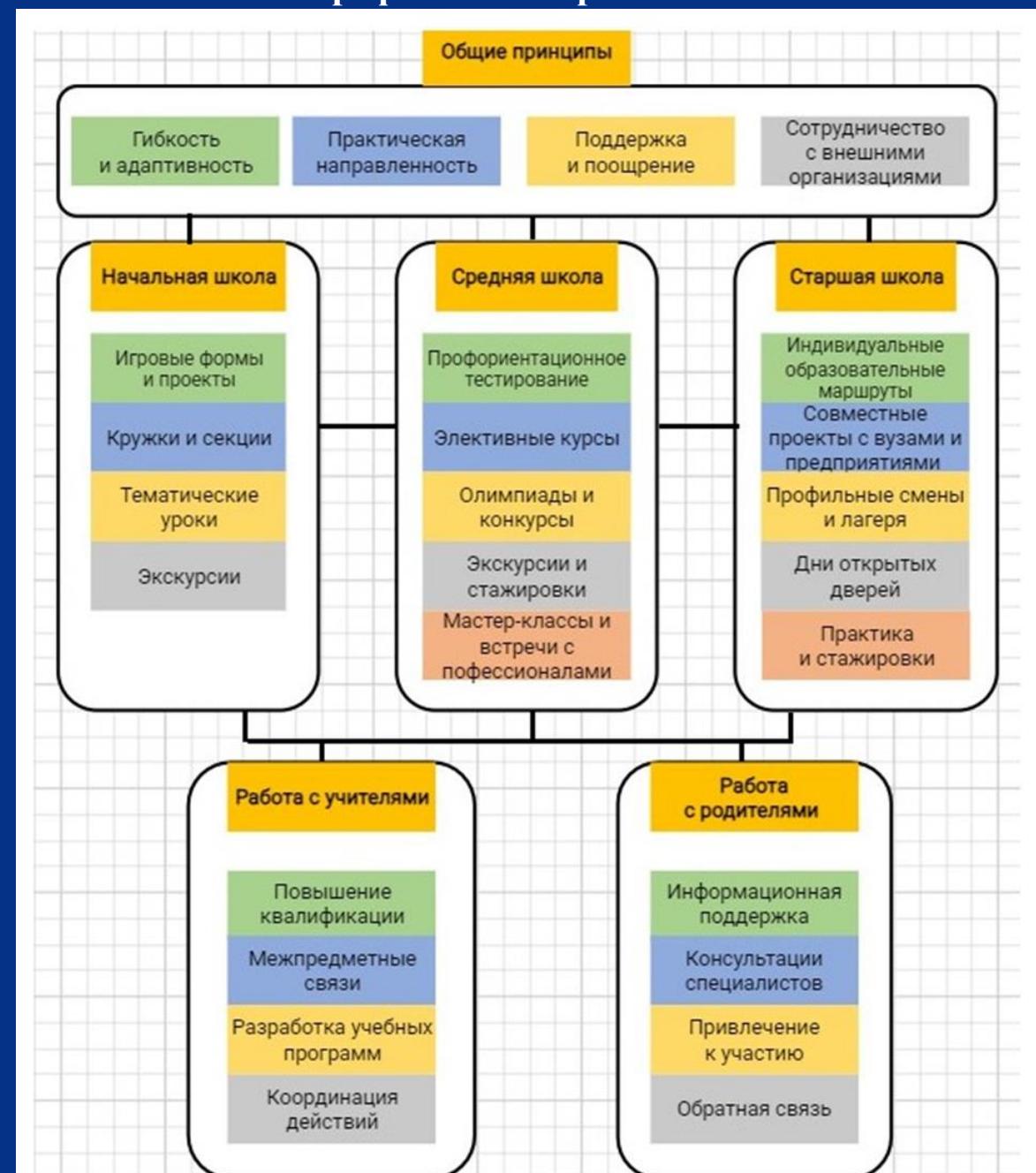


Модель эффективной мотивации школьников к выбору профильного образования

Общая система мотивации

Принципы:

- **Гибкость и адаптивность:** Возможность изменения направления при необходимости, учет индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика.
- **Практическая направленность:** Максимальное приближение всех мероприятий к реальной жизни, демонстрация практической ценности приобретаемых знаний.
- **Поддержка и поощрение:** Создание атмосферы поддержки и признание успехов учеников; поощрение участия в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.
- **Сотрудничество с внешними организациями:** Привлечение ресурсов и поддержки от вузов, компаний, общественных организаций для реализации программы.



Важность практического опыта и стажировок

Начальная школа (1-4 классы):

- Экспериментальные исследования: простые опыты с водой, воздухом, магнитами.
- Творческая деятельность: рисование, лепка, создание моделей.
- Ролевая имитация: ролевые игры, имитирующие работу в различных профессиях.

Средняя школа (5-9 классы):

- Лабораторные работы: химические эксперименты, физические измерения, биологические наблюдения.
- Проектная деятельность: разработка моделей, технических устройств, компьютерных программ.
- Социальные инициативы: благотворительные мероприятия, экологические проекты, социологические опросы.

1

2

3

4

Старшая школа (10-11 классы):

- Научно-исследовательская работа: исследование влияния факторов окружающей среды, анализ экономических показателей.
- Стажировка: участие в практиках в компаниях, образовательных учреждениях, медицинских центрах.
- Олимпиадная подготовка: решение сложных задач, участие в конкурсах и олимпиадах по математике, физике, химии и другим предметам.

Практические занятия и стажировки помогают школьникам развивать мягкие навыки, такие как коммуникация, командная работа и решение проблем. Эти навыки становятся критически важными в современном мире и усиливают мотивацию к обучению и профессиональному развитию.

«Мотивация – это ключ к успеху, а правильный выбор профиля обучения открывает двери к будущему»

«Когда ученик вдохновлен своим выбором, каждый урок становится шагом к великому будущему»

