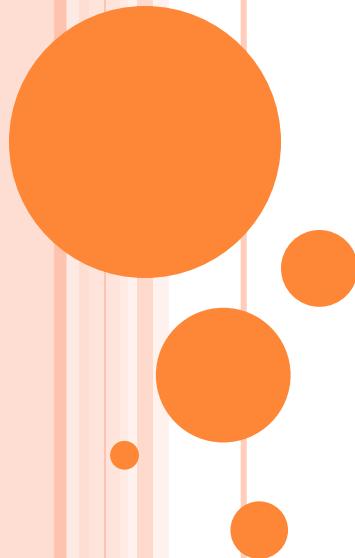


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Казачок»
муниципального образования Абинский район*

*Стажировка
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ФЕНОМЕНА БЕРЕЖЛИВОГО
СОЗНАНИЯ»*



25 апреля 2025 года







КАЗАЧАТА





«ОСТРОВОК ПАМЯТИ»



«БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



Как и большинство дошкольных образовательных организаций Краснодарского края и Абинского района наш детский сад активно внедряет технологии бережливого образования, которые реализуются через различные формы работы: социально-значимые экологические проекты, урок бережливости, природоохранные акции, трудовые десанты.

Все это способствует формированию бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам, своему рабочему месту.

На протяжении нескольких лет в детском саду осуществляют свою деятельность мастерские, в которых принципы бережливого образования являются ведущими - это мастерские: «Берегиня», «Зелёная аптека», «Зеленый огород», «Бумажные переделки».





БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

***СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМЫЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОЕКТЫ***

***БЕРЕЖЛИВОЕ
СОЗНАНИЕ***

***БЕРЕЖЛИВОЕ
ОТНОШЕНИЕ К
ВЕЩАМ,
КНИГАМ,
ПРЕДМЕТАМ***

МАСТЕРСКИЕ

***УРОКИ
БЕРЕЖЛИВОСТИ,
ПРИРОДООХРАННЫЕ
АКЦИИ, ТРУДОВЫЕ
ДЕСАНТЫ***

Основной целью внедрения бережливых технологий в нашем детском саду является повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам.

*Одним из инструментов бережливого производства является **принцип 5S**. Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии, обязательна к внедрению и в детском саду.*

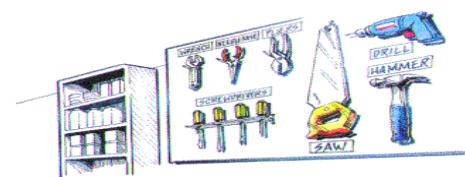


1. Сортируй



5. Совершенствуй

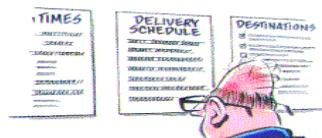
5С



2. Соблюдай порядок



3. Содержи в чистоте



4. Стандартизируй



К принципу 5S относится:

- «*Сортировка*», подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних;
- «*Соблюдение порядка*» – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать;
- «*Содержание в чистоте*» – содержание рабочего места в чистоте и опрятности;
- «*Стандартизация*» – поддержание порядка;
- «*Совершенствование*» – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

Принцип 5S: бережем Время место и себя.



БЕРЕЖЁМ ВРЕМЯ

Принцип действия: посмотрел, вспомнил, повторил в действии.
К принципу «Бережём время относятся»: правила, схемы, подсказки, алгоритмы: правила посещения туалета, порядок одевания и раздевания, расположение вещей в шкафчике, схема складывания игрушек, схема дежурства и пр.

А также сокращают время на выполнение необходимого действия:

- учат детей планировать свои действия, работать по правилу, образцу,
- понимать, исполнять, применять и составлять алгоритмы,
- анализировать, корректировать свою деятельность, направленную на получение результата,
- переносить усвоенные способы алгоритмов в новые ситуации, описывать их понятным другим людям языком и средствами.



БЕРЕЖЁМ МЕСТО

К принципу «Бережём своё место» относится: каждой игрушке свое место это: правила, маркеры в виде картинок, где что должно находиться.

Сначала РАЗРАБАТЫВАЕМ ПРАВИЛА:

1. Правила бережного обращения с игрушками;
2. Правила расположения игрушек.

Затем ОПРЕДЕЛЯЕМ МЕСТО и готовим условные обозначения, ЗАКРЕПЛЯЕМ В ДЕЙСТВИИ!

Групповая комната условно разделена на стационарные зоны, каждая из которых отвечает за конкретное направление в развитии ребенка в целом и способствует всестороннему развитию в общем.

БЕРЕЖЁМ ВРЕМЯ + МЕСТО



БЕРЕЖЁМ СЕБЯ – целью данного принципа является: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения, знаний, представлений по вопросам безопасности жизнедеятельности и их осмысленное применение в повседневной жизни.

Формируем навыки безопасного поведения в природе: на воде с растениями и животными

Формируем навыки безопасного поведения в быту: с электричеством, поджарой безопасностью, ПДД.

А также формируем навыки бережливого отношения к своему телу: гигиена и здоровье, вирусы- бережём себя от простуды, встреча с незнакомыми людьми.

Для осуществления данного этапа применяются такие формы работы как: беседы, ИКТ (презентации, интерактивные плакаты), проектная деятельность, встреча с интересными людьми, квест-игры, акции.

Практический выход - это создание с детьми кейсов, самодельных книг и пр.







Соблюдая принципы 5С, у детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам, соблюдения чистоты и многие другие.

Принципы бережливого производства, внедряемые в детском саду, своей главной задачей ставят воспитание в детях бережливого мировоззрения.

