

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Казачок»  
муниципального образования Абинский район*

***Стажировка  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ФЕНОМЕНА БЕРЕЖЛИВОГО  
СОЗНАНИЯ»***

*25 апреля 2025 года*









# КАЗАЧАТА







# «ОСТРОВОК ПАМЯТИ»





# «БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



*Как и большинство дошкольных образовательных организаций Краснодарского края и Абинского района наш детский сад активно внедряет технологии бережливого образования, которые реализуются через различные формы работы: социально-значимые экологические проекты, урок бережливости, природоохранные акции, трудовые десанты.*

*Все это способствует формированию бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам, своему рабочему месту.*

*На протяжении нескольких лет в детском саду осуществляют свою деятельность мастерские, в которых принципы бережливого образования являются ведущими - это мастерские: «Берегиня», «Зелёная аптека», «Зеленый огород», «Бумажные переделки».*





# ***БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

***СОЦИАЛЬНО-  
ЗНАЧИМЫЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПРОЕКТЫ***

***БЕРЕЖЛИВОЕ  
СОЗНАНИЕ***

***БЕРЕЖЛИВОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К  
ВЕЩАМ,  
КНИГАМ,  
ПРЕДМЕТАМ***

***МАСТЕРСКИЕ***

***УРОКИ  
БЕРЕЖЛИВОСТИ,  
ПРИРОДООХРАННЫЕ  
АКЦИИ, ТРУДОВЫЕ  
ДЕСАНТЫ***

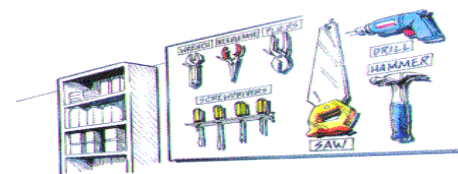


*Основной целью внедрения бережливых технологий в нашем детском саду является повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам.*

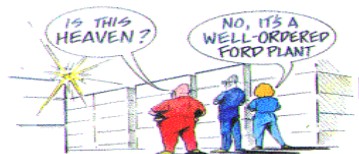
*Одним из инструментов бережливого производства является **принцип 5S**. Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии, обязательна к внедрению и в детском саду.*



**1. Сортируй**



**2. Соблюдай порядок**

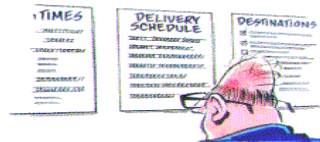


**5. Совершенствуй**

**5С**



**3. Содержи в чистоте**



**4. Стандартизируй**





**К принципу 5 S относится:**

- **«Сортировка»**, подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних;
- **«Соблюдение порядка»** – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать;
- **«Содержание в чистоте»** – содержание рабочего места в чистоте и опрятности;
- **«Стандартизация»** – поддержание порядка;
- **«Совершенствование»** – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

**Принцип 5S: бережем Время место и себя.**



# БЕРЕЖЁМ ВРЕМЯ

*Принцип действия:* посмотрел, вспомнил, повторил в действии.  
К принципу «Бережём время относятся»: правила, схемы, подсказки, алгоритмы: правила посещения туалета, порядок одевания и раздевания, расположение вещей в шкафчике, схема складывания игрушек, схема дежурства и пр.

А также **сокращают время на выполнение необходимого действия:**

- учат детей планировать свои действия, работать по правилу, образцу,
- понимать, исполнять, применять и составлять алгоритмы,
- анализировать, корректировать свою деятельность, направленную на получение результата,
- переносить усвоенные способы алгоритмов в новые ситуации, описывать их понятным другим людям языком и средствами.





## **БЕРЕЖЁМ МЕСТО**

*К принципу «Бережём своё место» относится: каждой игрушке свое место это: правила, маркеры в виде картинок, где что должно находиться.*

*Сначала **РАЗРАБАТЫВАЕМ ПРАВИЛА:***

- 1. Правила бережного обращения с игрушками;*
- 2. Правила расположения игрушек.*

*Затем **ОПРЕДЕЛЯЕМ МЕСТО** и готовим условные обозначения, **ЗАКРЕПЛЯЕМ В ДЕЙСТВИИ!***

*Групповая комната условно разделена на стационарные зоны, каждая из которых отвечает за конкретное направление в развитии ребенка в целом и способствует всестороннему развитию в общем.*

**БЕРЕЖЁМ ВРЕМЯ + МЕСТО**



**БЕРЕЖЁМ СЕБЯ** – целью данного принципа является: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения, знаний, представлений по вопросам безопасности жизнедеятельности и их осмысленное применение в повседневной жизни.

Формируем навыки безопасного поведения в природе: на воде с растениями и животными

Формируем навыки безопасного поведения в быту: с электричеством, пожарной безопасностью, ПДД.

А также формируем навыки бережливого отношения к своему телу: гигиена и здоровье, вирусы- бережём себя от простуды, встреча с незнакомыми людьми.

Для осуществления данного этапа применяются такие формы работы как: беседы, ИКТ (презентации, интерактивные плакаты), проектная деятельность, встреча с интересными людьми, квест-игры, акции.

**Практический выход** - это создание с детьми кейсов, модельных книг и пр.













*Соблюдая принципы 5С, у детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам, соблюдения чистоты и многие другие.*

*Принципы бережливого производства, внедряемые в детском саду, своей главной задачей ставят воспитание в детях бережливого мировоззрения.*

