



Институт развития образования  
Иркутской области

# Поддержка профильного обучения через спецкурсы с региональным компонентом

(опыт Иркутской области)



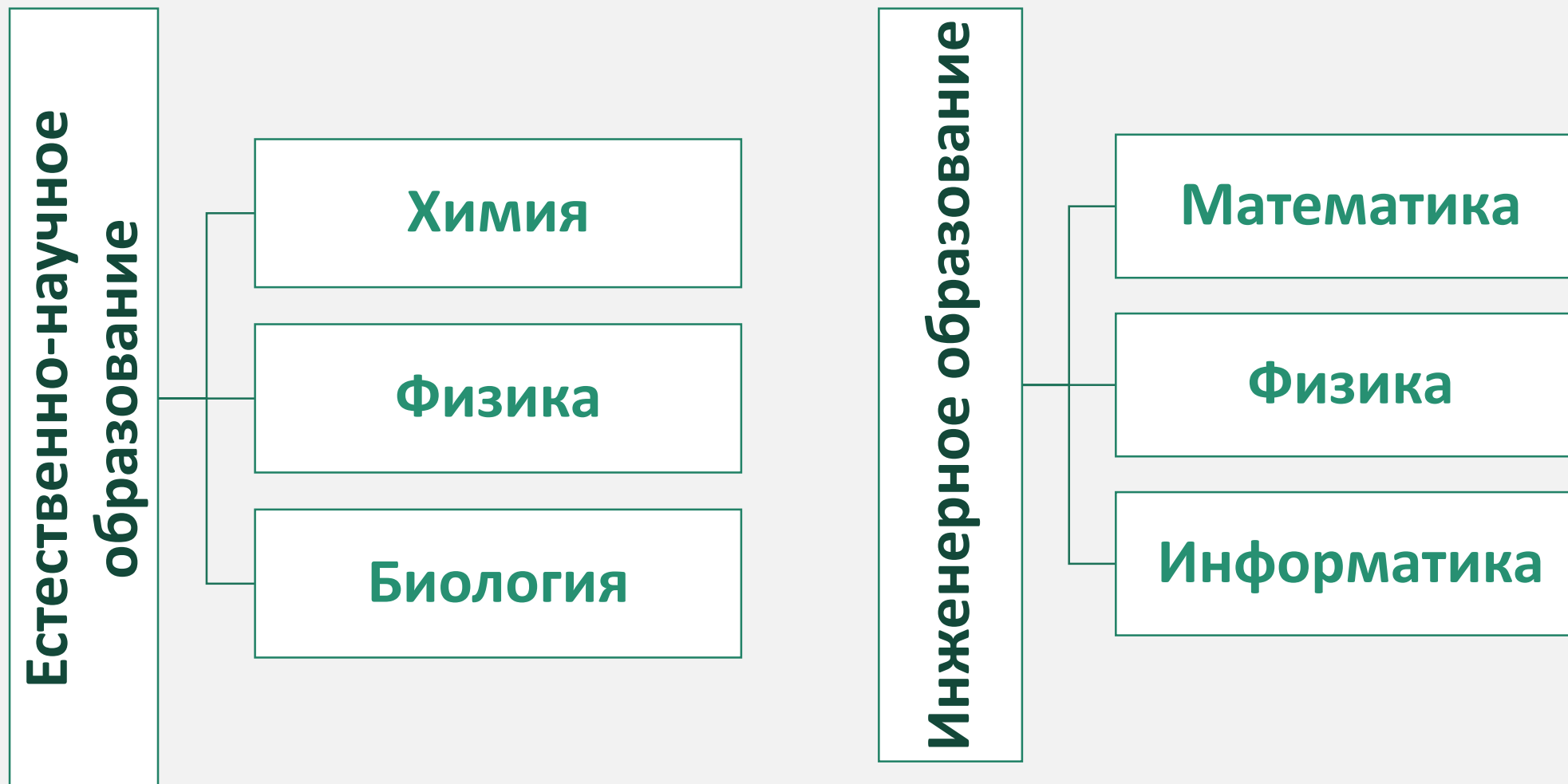
# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности ...

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

# Поддержание технологического суверенитета РФ

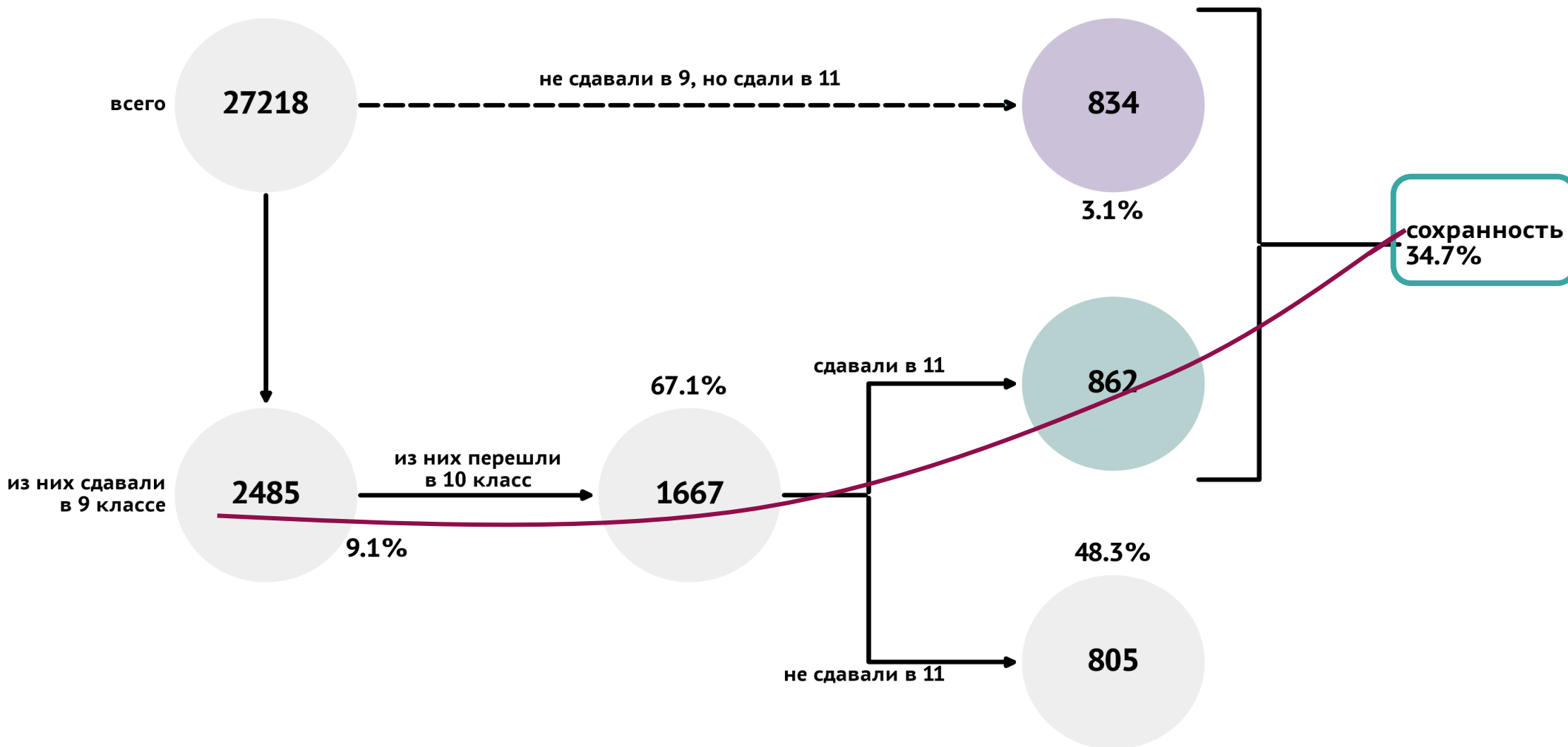




Результаты ГИА выпускников – индикатор  
эффективности реализации учебных планов  
общеобразовательной организации

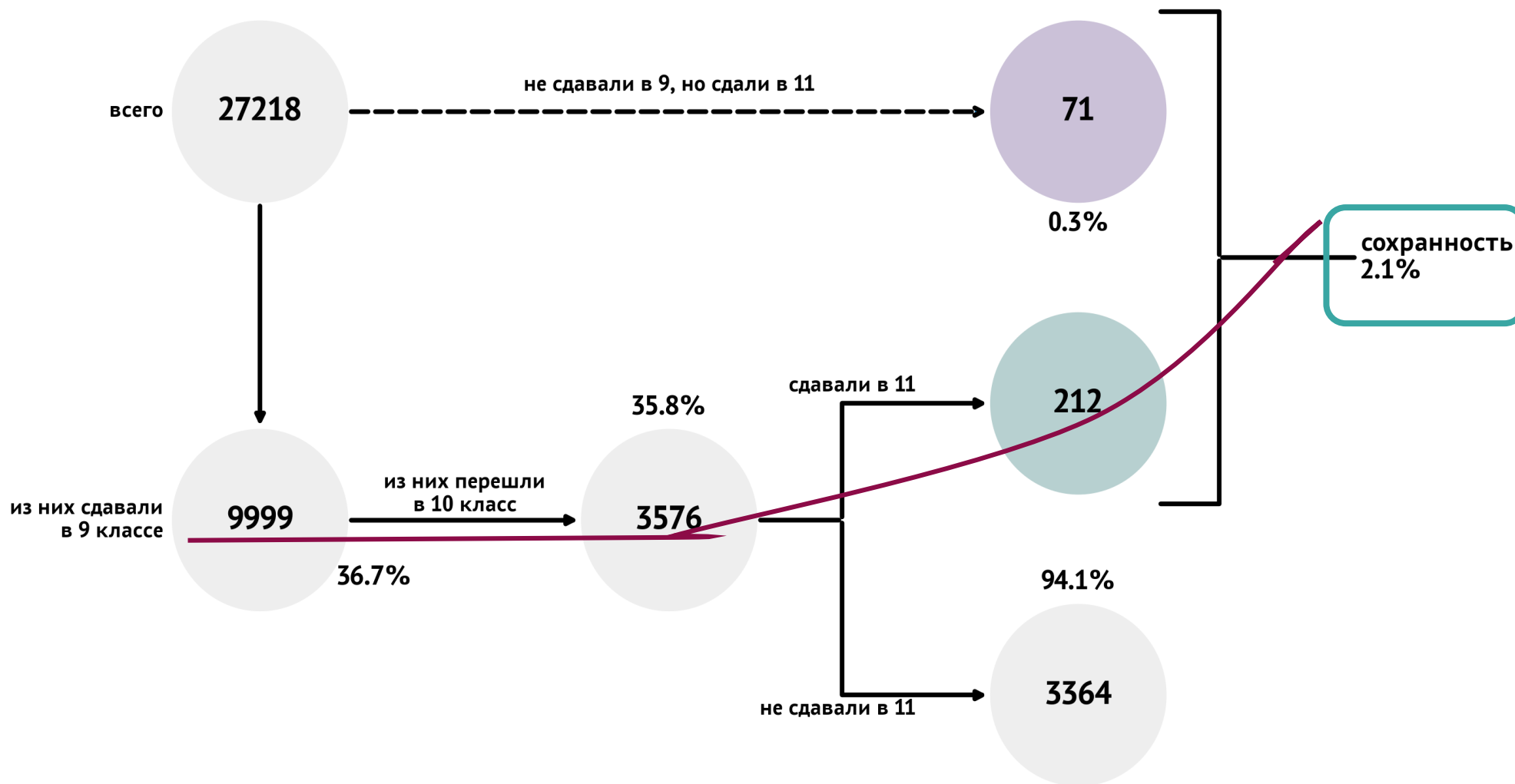
# Сохранность выбора предмета Физика ОГЭ и ЕГЭ

Сохранность выбора предмета Физика | Иркутская область



# Сохранность выбора предмета География ОГЭ и ЕГЭ

Сохранность выбора предмета География | Иркутская область





КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ, ЧЕЛ.



## Профильное обучение, 2024 г.



# Живая природа Иркутской области. Времена года»

2-4 КЛАССЫ

68 ЧАСОВ,

В том числе практическая работа – 3 часа,  
экскурсии – 3 часа.

Конференция – 2 часа



*Концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, знаний о природе родного края, понимания его основных экологических проблем*



# Живая природа Иркутской области

7-9 КЛАССЫ

34 ЧАСА,

в том числе проектная  
деятельность  
экскурсии,  
конференция



Шерстяникова Ирина  
Валерьяновна

Учитель биологии высшей  
квалификационной  
категории, Почетный  
работник образования



Шиленков Виктор  
Георгиевич

Кандидат биологических  
наук, заведующий  
кафедрой зоологии  
беспозвоночных и  
гидробиологии Иркутского  
государственного  
университета, зоолог,  
энтомолог

Живая природа Иркутской области

## ЖИВАЯ ПРИРОДА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



Иркутск  
2016

# УМК «Живая природа Иркутской области»

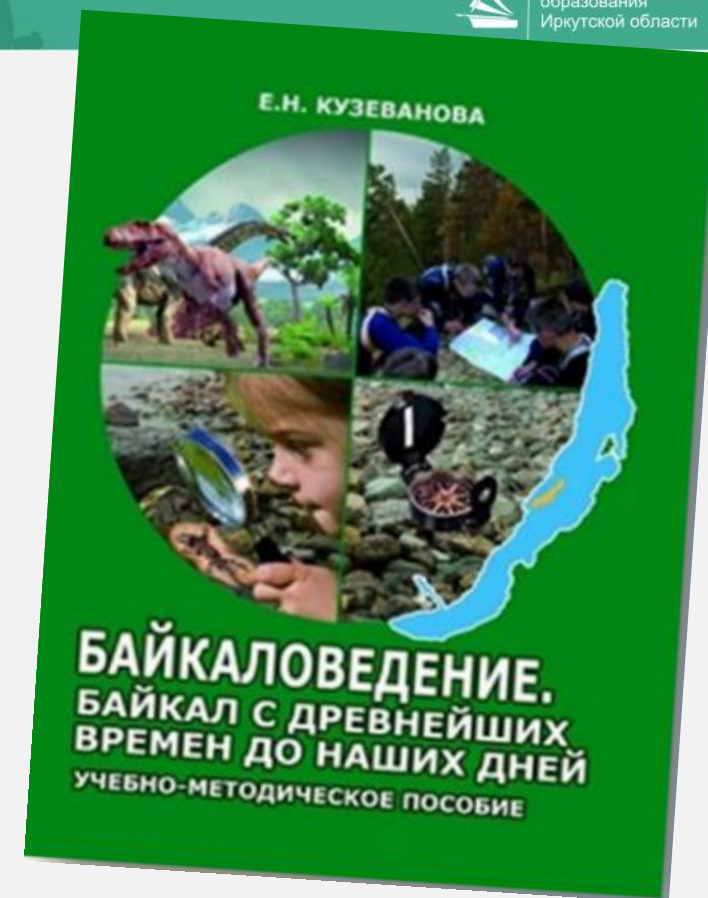
1. **Программа** курса «**Живая природа Иркутской области**» (7-9 класс). Авторы: И. В. Шерстяникова, В. Г. Шиленков
2. **Учебно-методическое пособие** «**Живая природа Иркутской области**» (7-9 класс). Авторы: И. В. Шерстяникова, В. Г. Шиленков
1. **Программа** курса «**Живая природа Иркутской области. Времена года**» (2-4 класс). Автор: И. В. Шерстяникова
2. **Учебно-методическое пособие** «**Живая природа Иркутской области. Времена года**» (2-4 класс). Автор: И. В. Шерстяникова

# УМК «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

1. **Программа** курса «Байкаловедение» для основного общего образования (6-7 класс) в общеобразовательных и инновационных учреждениях. Авторы: Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова, Л.А. Аптекина, др.

2. **Учебно-методическое пособие** «Байкаловедение. Байкал с древнейших времен до наших дней», 6 класс. Автор Е.Н. Кузеванова.

3. **Учебно-методическое пособие** «Байкаловедение. Экология Байкала. Человек и Байкал», 7 класс. Автор Е.Н. Кузеванова.



# УМК «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ», 6-7 КЛАСС

4. Цифровой образовательный ресурс «**Электронная рабочая тетрадь «Байкаловедение**, 6 класс». Авторы: Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова, Л.А. Аптекина, др.

5. Цифровой образовательный ресурс «**Электронная рабочая тетрадь «Байкаловедение**, 7 класс». Авторы: Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова, Л.А. Аптекина, др.



**Общее количество обучающихся - 6984 человека.**



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» (34 часа)

Динозавры юрского периода были обнаружены также в 1000 км к западу от Байкала. Это Березовский угольный карьер в Шарыповском районе Красноярского края (см. рис. 66). Там были обнару-



Рис. 66. Места находок динозавров.  
Юрского периода: 1 – Кулинда, 2 – Березовский угольный карьер.  
Мелового периода: 3 – Гусиное озеро, 4 – Красный Яр, 5 – Тарбагатай



## ЧАСТЬ 1. БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ: БАЙКАЛ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ

### РАЗДЕЛ 1. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ БАЙКАЛА И ПРИБАЙКАЛЬЯ

Биологическое разнообразие наземного мира Прибайкалья. Биологическое разнообразие озера Байкал. Бактерии, бактериофаги и вирусы – не растения и не животные. Водоросли. Высшие водные растения Байкала. Процессы самоочищения водоема. Роль растений и животных в жизни человека.

### РАЗДЕЛ 2. РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ПРИБАЙКАЛЬЯ

Растительность и горное окружение Байкала. Степи, луга и болота. Горные леса. Высокогорные субальпийские и альпийские луга. Особенности распределения растительности на западном и восточном берегах Байкала. Четыре путешествия по Прибайкалью

### РАЗДЕЛ 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОЗЕРА БАЙКАЛ

Формирование байкальской котловины. Рифтовая зона. Сейсмическая активность. Добайкальский период. Строматолиты. Юрские леса. Добайкальский период. Динозавры. Древнебайкальский этап 70-30 млн. лет назад. Ранний байкальский этап 30 – 3,5 млн. лет назад. Современный байкальский этап: 3,5 млн. лет назад – настоящее время

### РАЗДЕЛ 4. ГОРНОЕ ОКРУЖЕНИЕ БАЙКАЛА

# Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологическое воспитание»

- Институт развития образования Иркутской области
- Байкальский музей СО РАН
- ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
- «Ресурсная площадка по байкаловедению и экологии» МБОУ города Иркутска СОШ № 7

# Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологическое воспитание»

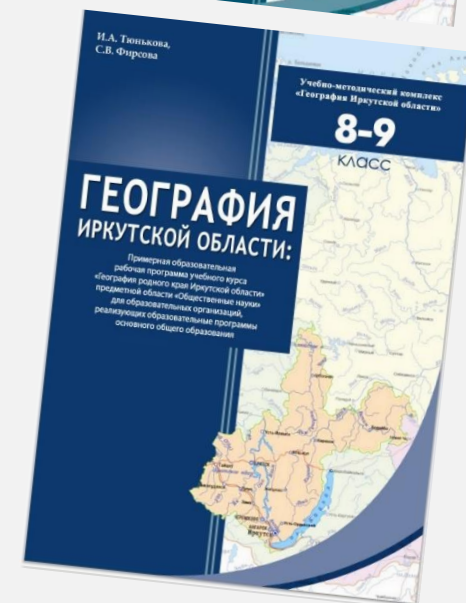
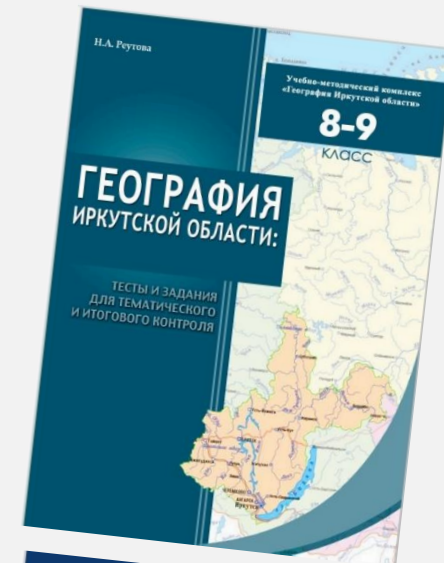
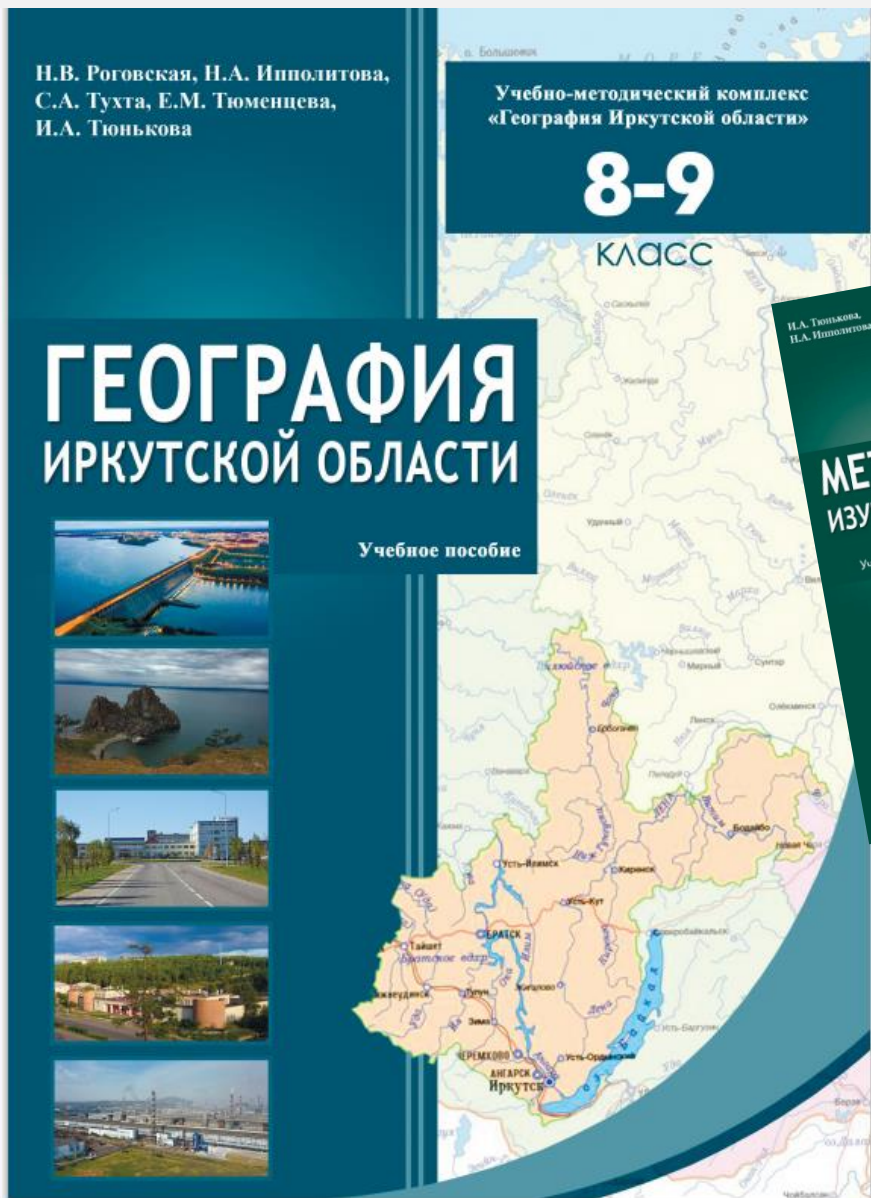
## Круглый стол «Особенности преподавания курса «Байкаловедение»

- Изучение озера Байкал в начальной школе и дошкольных образовательных учреждениях
- Исследовательские работы школьников по экологии и байкаловедению



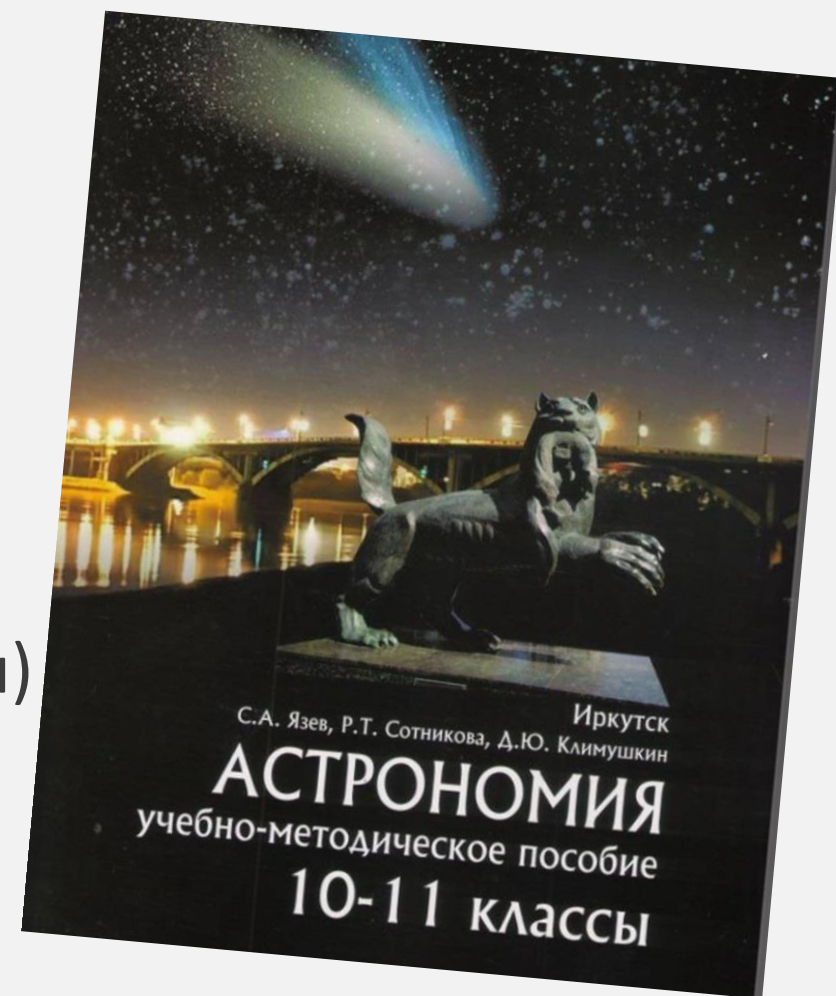


# ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



# Информационно-методическое сопровождение

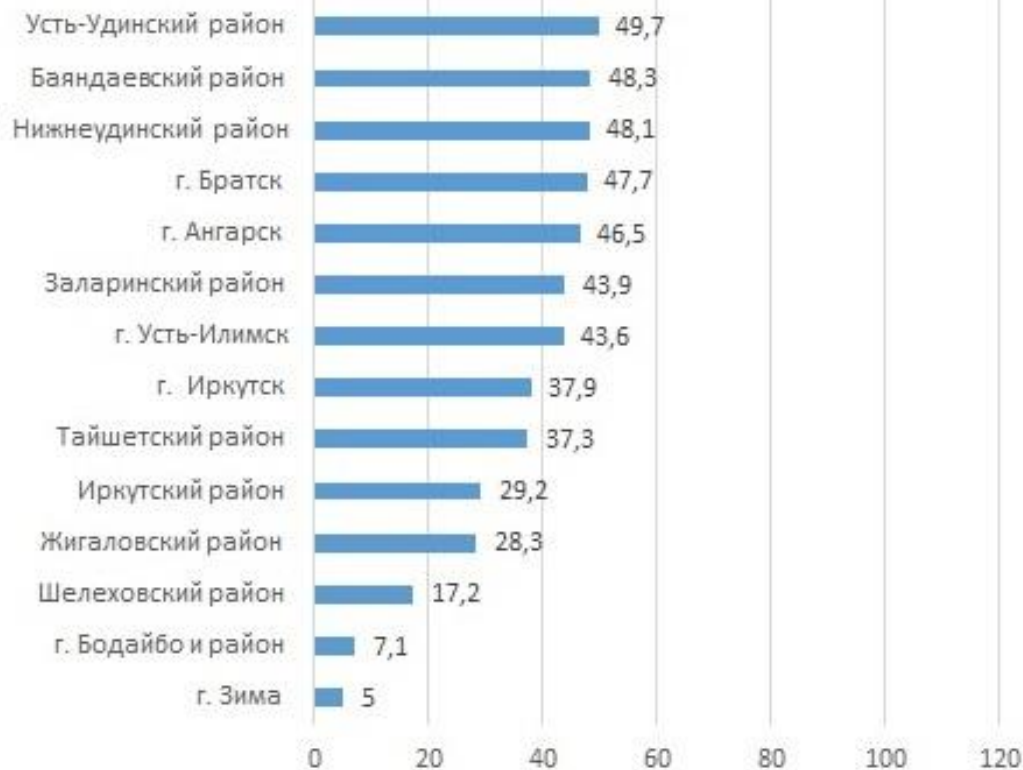
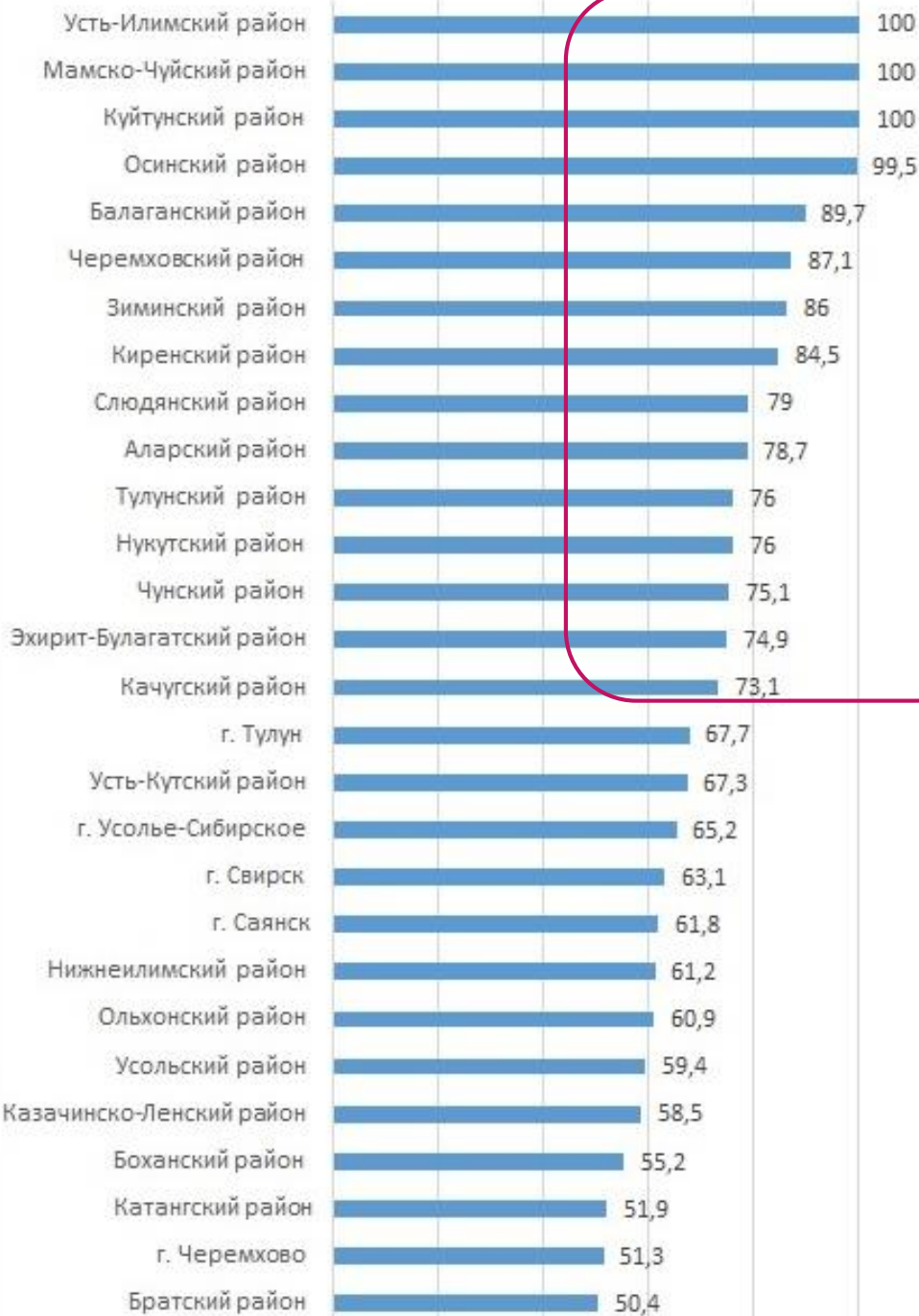
- Государственное задание
- Региональные методические школы
- Консультации
- Информационная поддержка
- Муниципальные методические мероприятия
- Мониторинг реализации (на стадии апробации)





## Доля обучающихся в 10-12 классах универсального профиля

Предметы на углублённом уровне?







# Сочетаемость предметов

Математика + история

Математика + литература

Биология + история

Литература + география

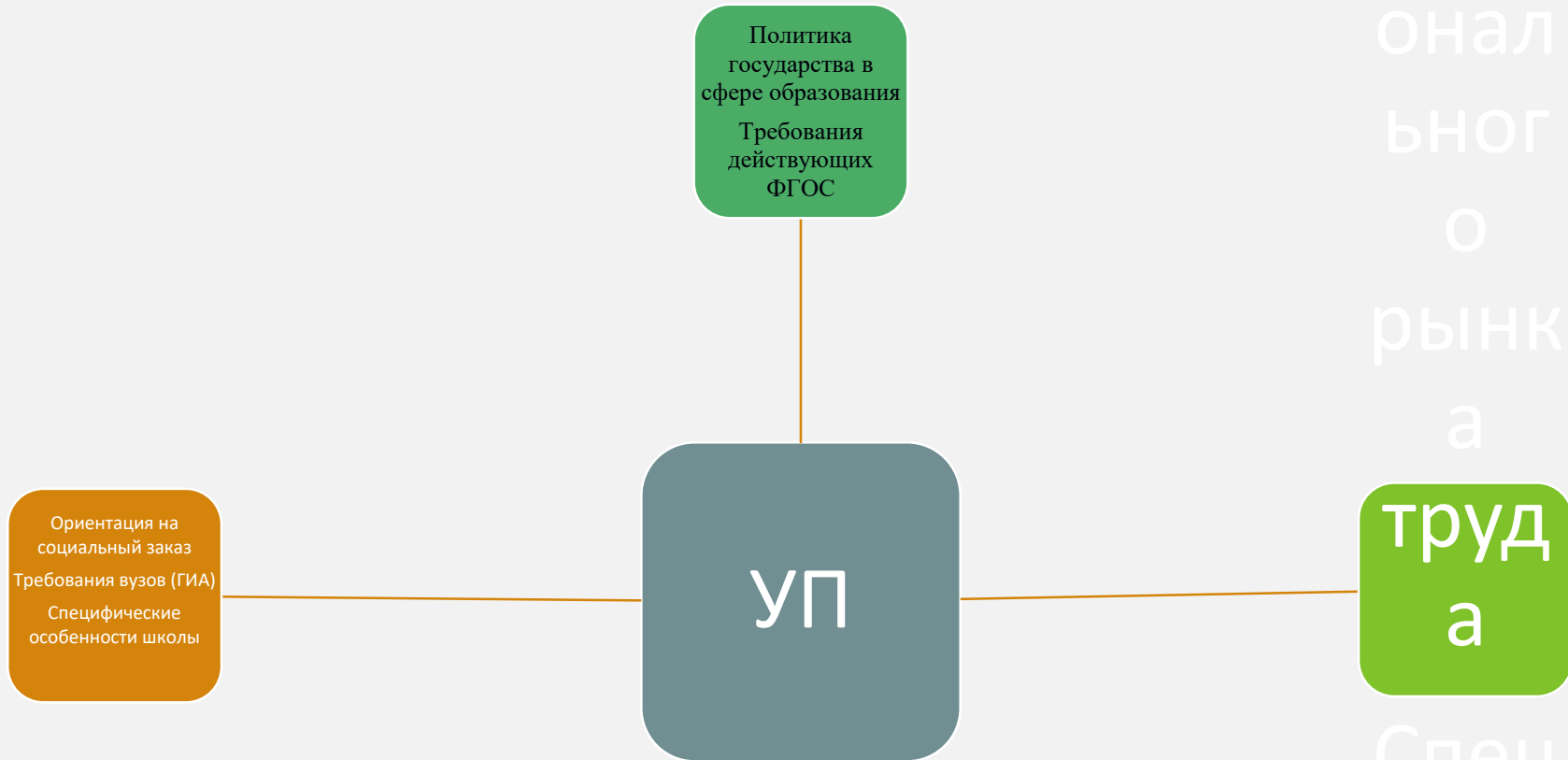
Информатика + история

Информатика + литература

Литература + физика

Русский язык!

# От чего зависят учебные планы общеобразовательной организации



ован  
ия  
реги  
онал  
ьног  
о  
рынк  
а  
труд  
а  
Спец  
ифич  
ески

# Индикаторы эффективности учебных планов

Доля школьников, выбравших профильные предметы для ГИА

Доля школьников, не преодолевших минимальных порог на ГИА по предметам, изучавшимся на углублённом уровне

Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы и организации СПО по направлению профильного или углублённого изучения

# Подводя итоги

## МОУО, ММС

- Обучение сотрудников МОУО и ММС (очно)
- Анализ, прогнозирование консультирование ОО
- Методическая, информационная поддержка

## Образовательные организации

- Обучение педагогов (очно, ИОМ)
- Анализ, прогнозирование, комплектование классов, УП, ИУП
- Использование всех имеющихся ресурсов
- Контроль за реализацией УП, ИУП
- Работа с родителями





Институт развития образования  
Иркутской области

# Поддержка профильного обучения через спецкурсы с региональным компонентом

(опыт Иркутской области)





Институт развития образования  
Иркутской области

Валюшина Наталья Михайловна

заведующий кафедрой предметных областей , канд. пед. наук



n.valyushina@iro38.ru



8(395-2)500-904(вн.305)

[www.iro38.ru](http://www.iro38.ru)