



Институт развития образования
Иркутской области

Поддержка профильного обучения через спецкурсы с региональным компонентом

(опыт Иркутской области)



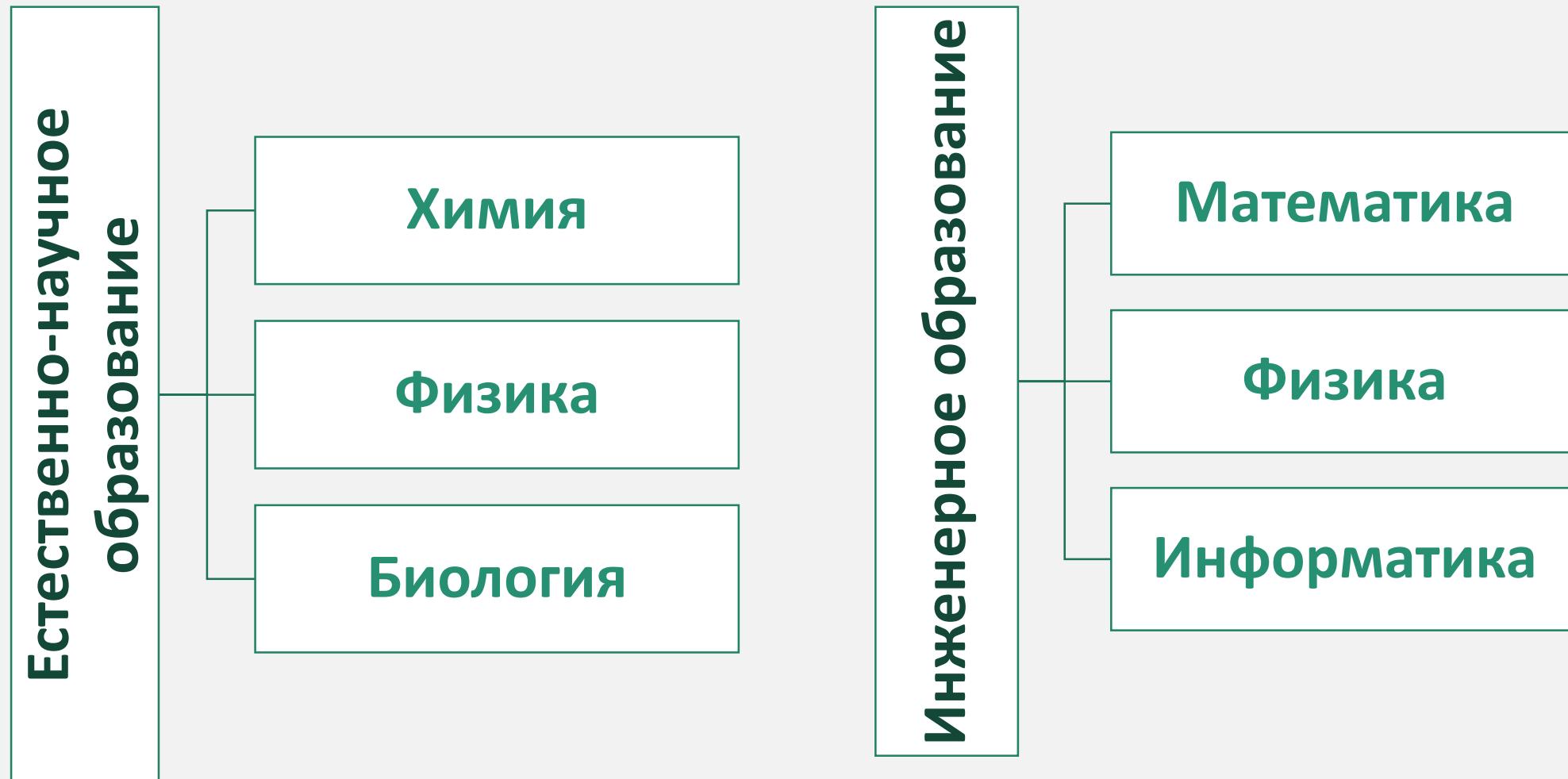
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности ...

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

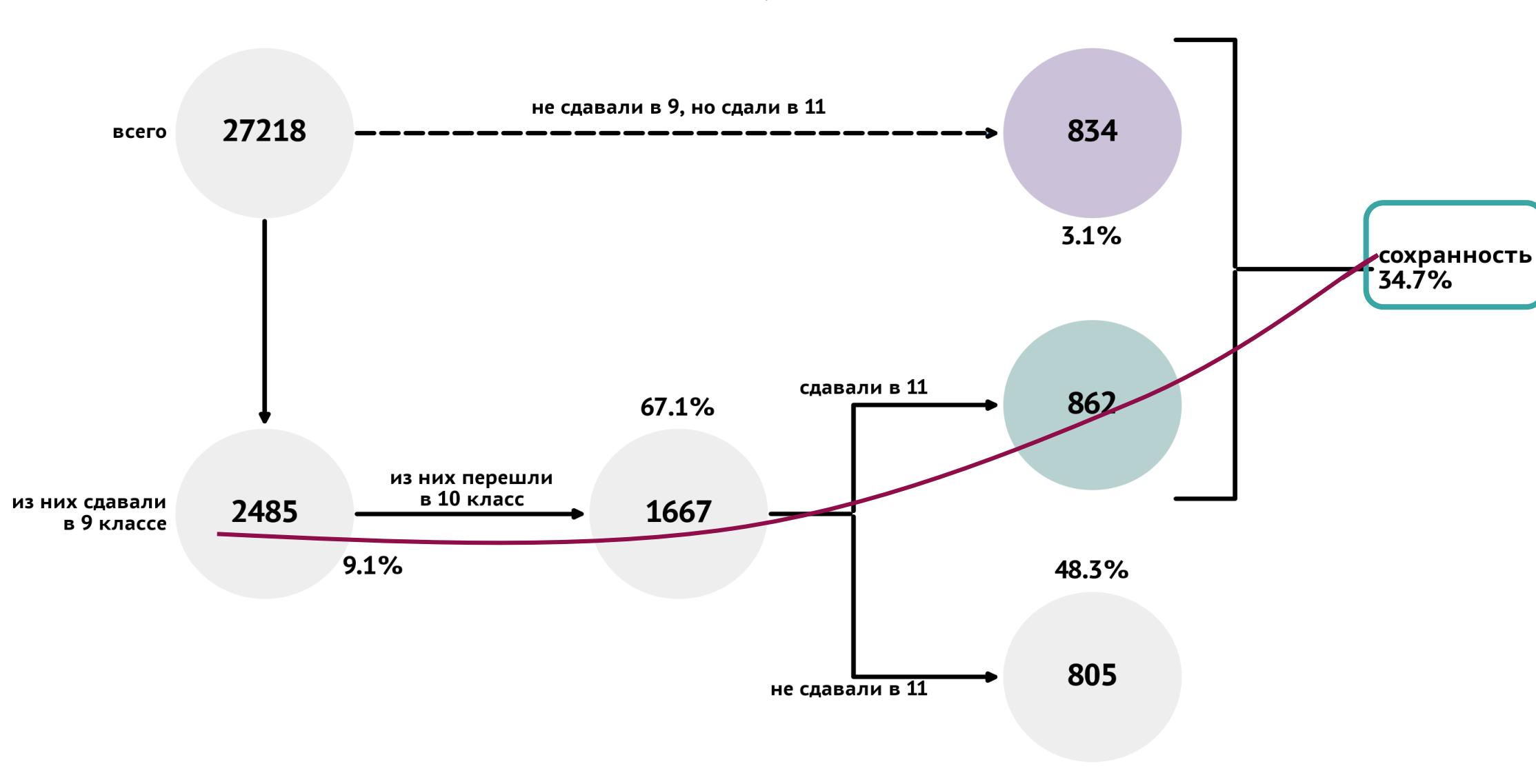
Поддержание технологического суверенитета РФ



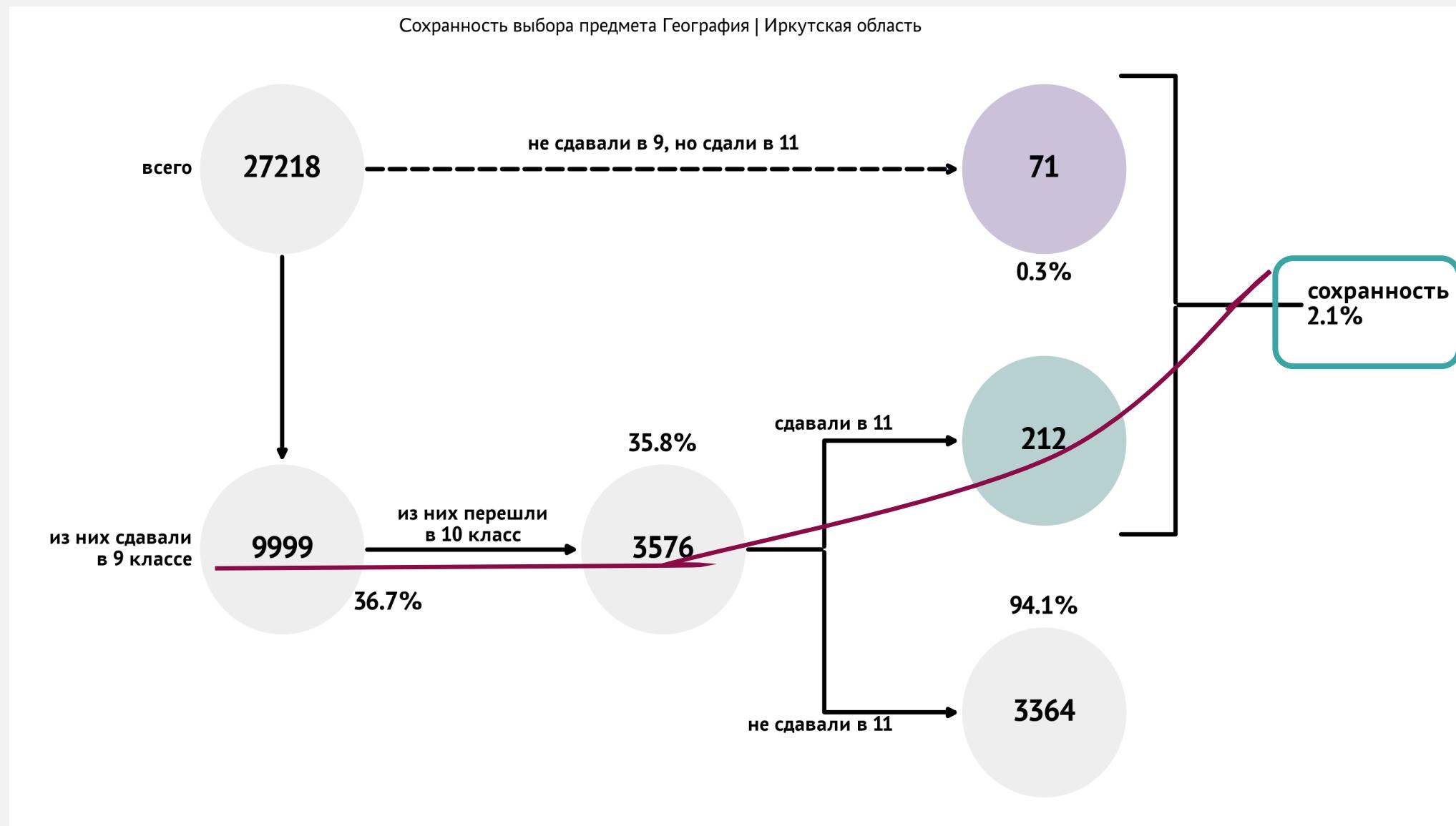
Результаты ГИА выпускников – индикатор
эффективности реализации учебных планов
общеобразовательной организации

Сохранность выбора предмета Физика ОГЭ и ЕГЭ

Сохранность выбора предмета Физика | Иркутская область



Сохранность выбора предмета География ОГЭ и ЕГЭ



КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ, ЧЕЛ.



Профильное обучение, 2024 г.

Живая природа Иркутской области. Времена года»

2-4 КЛАССЫ

68 ЧАСОВ,

В том числе практическая работа – 3 часа,
экскурсии – 3 часа.

Конференция – 2 часа



Концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, знаний о природе родного края, понимания его основных экологических проблем

Живая природа Иркутской области

7-9 КЛАССЫ

34 ЧАСА,
в том числе проектная
деятельность
экскурсии,
конференция



Шерстянникова Ирина
Валерьевна

Учитель биологии высшей
квалификационной
категории, Почетный
работник образования



Шиленков Виктор
Георгиевич

Кандидат биологических
наук, заведующий
кафедрой зоологии
беспозвоночных и
гидробиологии Иркутского
государственного
университета, зоолог,
энтомолог

Живая природа Иркутской области

ЖИВАЯ ПРИРОДА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



Иркутск
2016

УМК «Живая природа Иркутской области»

1. **Программа курса «Живая природа Иркутской области» (7-9 класс).** Авторы: И. В. Шерстяникова, В. Г. Шиленков
2. **Учебно-методическое пособие «Живая природа Иркутской области» (7-9 класс).** Авторы: И. В. Шерстяникова, В. Г. Шиленков

1. **Программа курса «Живая природа Иркутской области. Времена года» (2-4 класс).** Автор: И. В. Шерстяникова
2. **Учебно-методическое пособие «Живая природа Иркутской области. Времена года» (2-4 класс).** Автор: И. В. Шерстяникова

УМК «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

1. **Программа** курса «Байкаловедение» для основного общего образования (6-7 класс) в общеобразовательных и инновационных учреждениях. Авторы: Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова, Л.А. Аптекина, др.

2. **Учебно-методическое пособие** «Байкаловедение. Байкал с древнейших времен до наших дней», 6 класс. Автор Е.Н. Кузеванова.

3. **Учебно-методическое пособие** «Байкаловедение. Экология Байкала. Человек и Байкал», 7 класс. Автор Е.Н. Кузеванова.



УМК «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ», 6-7 КЛАСС

4. Цифровой образовательный ресурс «**Электронная рабочая тетрадь «Байкаловедение, 6 класс**». Авторы: Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова, Л.А. Аптекина, др.

5. Цифровой образовательный ресурс «**Электронная рабочая тетрадь «Байкаловедение, 7 класс**». Авторы: Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова, Л.А. Аптекина, др.



Общее количество обучающихся - 6984 человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» (34 часа)

Динозавры юрского периода были обнаружены также в 1000 км к западу от Байкала. Это Березовский угольный карьер в Шарыповском районе Красноярского края (см. рис. 66). Там были обнару-



ЧАСТЬ 1. БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ: БАЙКАЛ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ

РАЗДЕЛ 1. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ БАЙКАЛА И ПРИБАЙКАЛЬЯ

Биологическое разнообразие наземного мира Прибайкалья. Биологическое разнообразие озера Байкал. Бактерии, бактериофаги и вирусы – не растения и не животные. Водоросли. Высшие водные растения Байкала. Процессы самоочищения водоема. Роль растений и животных в жизни человека.

РАЗДЕЛ 2. РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ПРИБАЙКАЛЬЯ

Растительность и горное окружение Байкала. Степи, луга и болота. Горные леса. Высокогорные субальпийские и альпийские луга. Особенности распределения растительности на западном и восточном берегах Байкала. Четыре путешествия по Прибайкалью

РАЗДЕЛ 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОЗЕРА БАЙКАЛ

Формирование байкальской котловины. Рифтовая зона. Сейсмическая активность. Добайкальский период. Строматолиты. Юрские леса. Добайкальский период. Динозавры.

Древнебайкальский этап 70-30 млн. лет назад. Ранний байкальский этап 30 – 3,5 млн. лет назад. Современный байкальский этап: 3,5 млн. лет назад – настоящее время

РАЗДЕЛ 4. ГОРНОЕ ОКРУЖЕНИЕ БАЙКАЛА

Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологическое воспитание»

- Институт развития образования Иркутской области
- Байкальский музей СО РАН
- ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
- «Ресурсная площадка по байкаловедению и экологии» МБОУ города Иркутска СОШ № 7

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Экологическое воспитание»

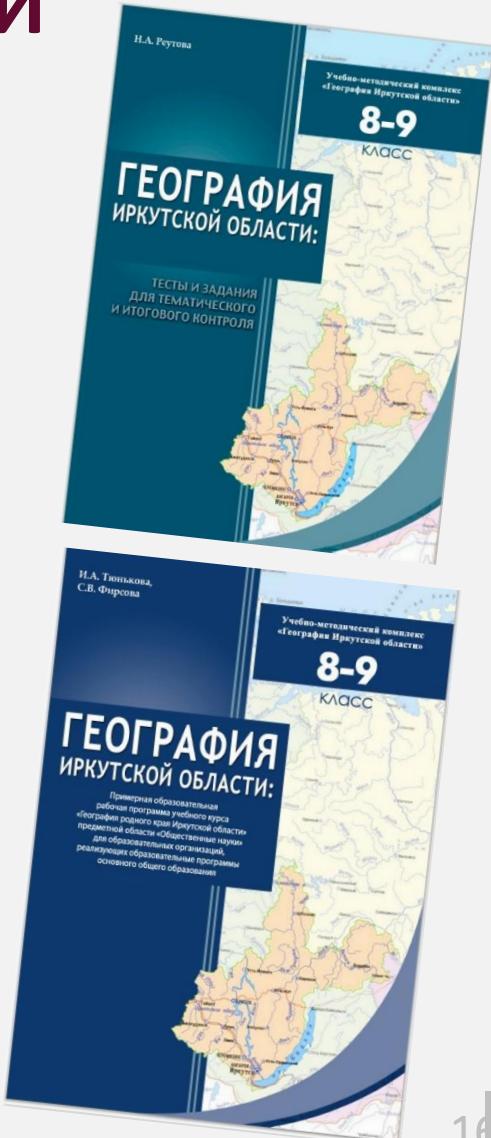
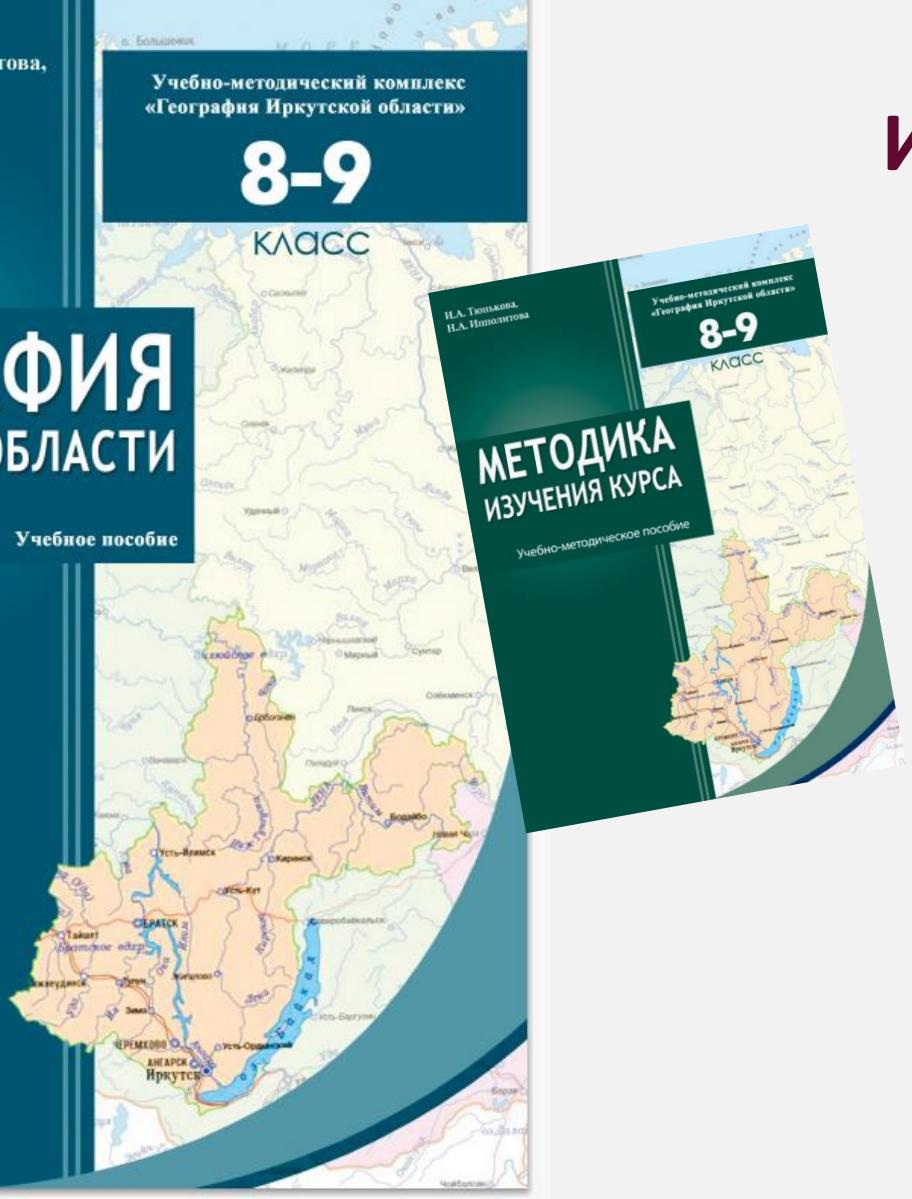
Круглый стол «Особенности преподавания
курса «Байкаловедение»

- Изучение озера Байкал в начальной школе и дошкольных образовательных учреждениях
- Исследовательские работы школьников по экологии и байкаловедению

ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

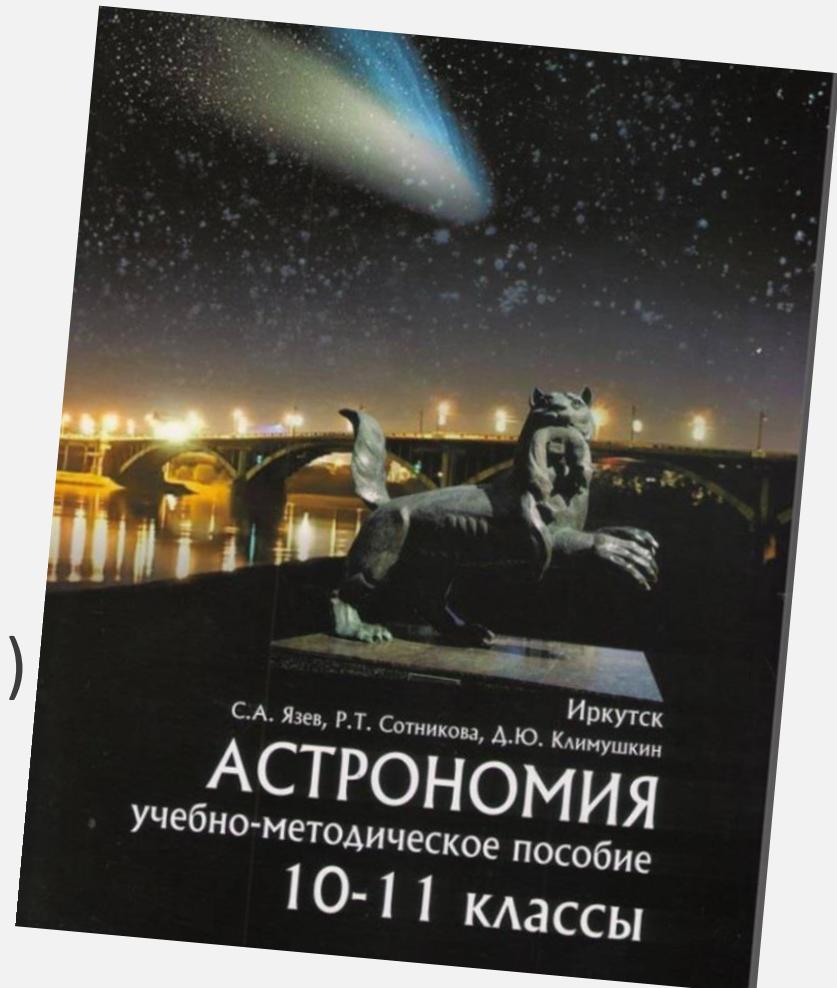
Н.В. Роговская, Н.А. Ипполитова,
С.А. Тухта, Е.М. Тюменцева,
И.А. Тюнькова

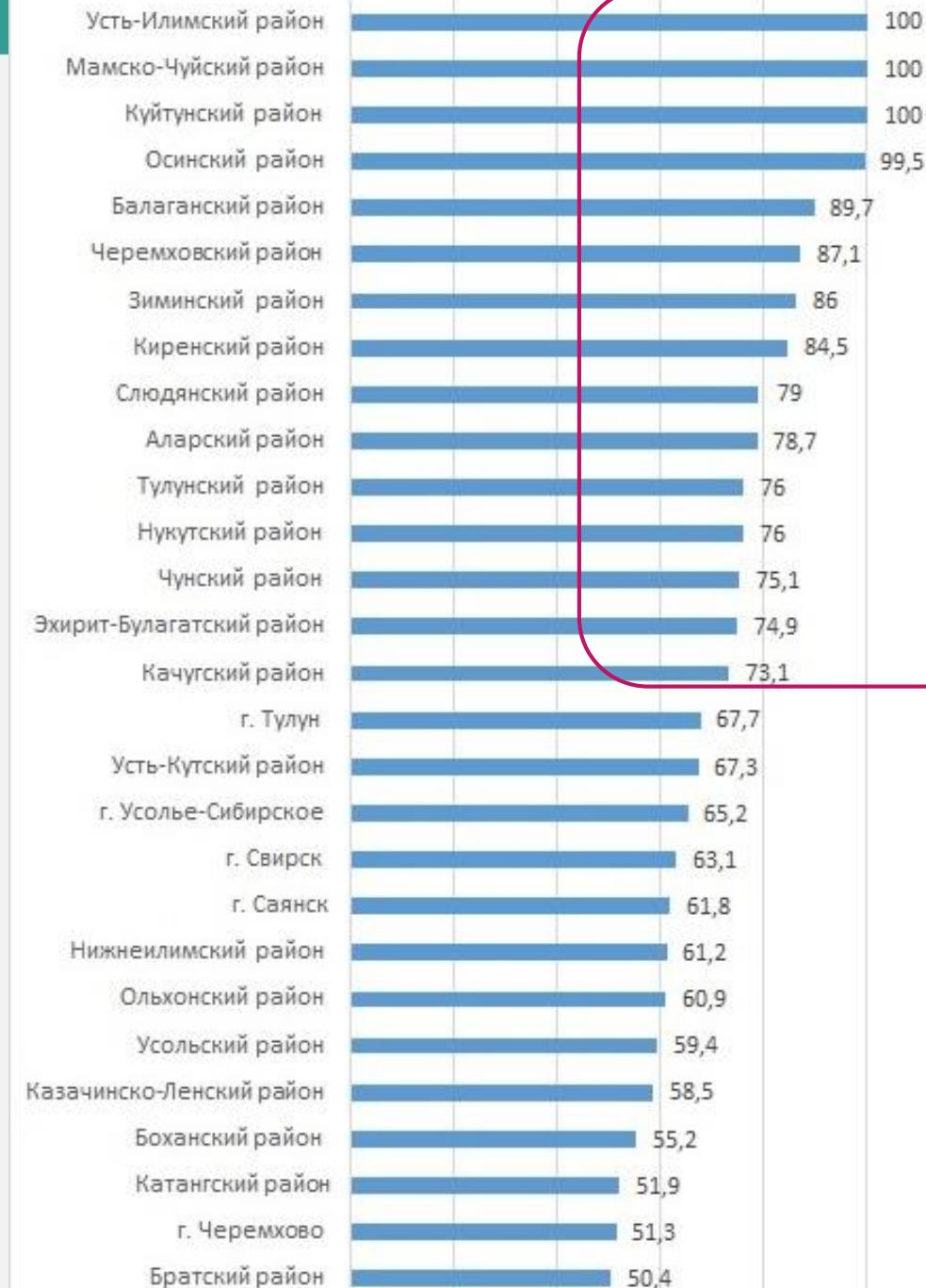
ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



Информационно-методическое сопровождение

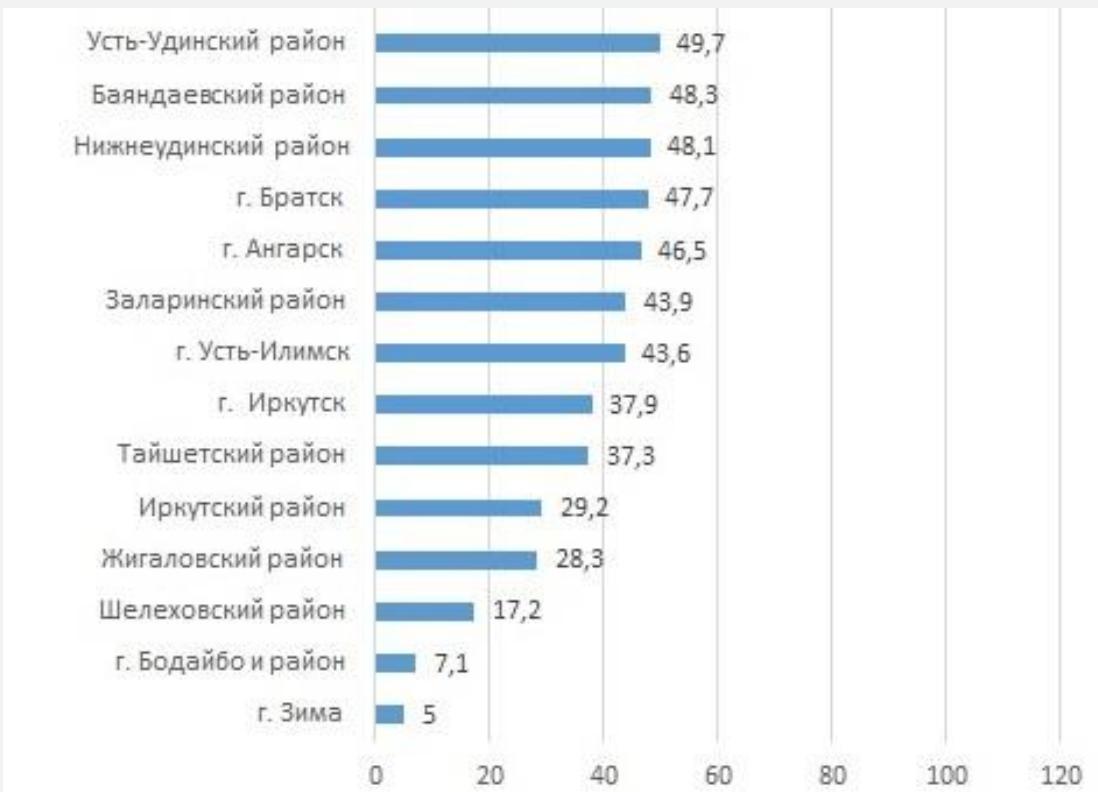
- Государственное задание
- Региональные методические школы
- Консультации
- Информационная поддержка
- Муниципальные методические мероприятия
- Мониторинг реализации (на стадии апробации)





Доля обучающихся в 10-12 классах универсального профиля

Предметы на углублённом уровне?



Сочетаемость предметов

Математика + история

Математика + литература

Биология + история

Литература + география

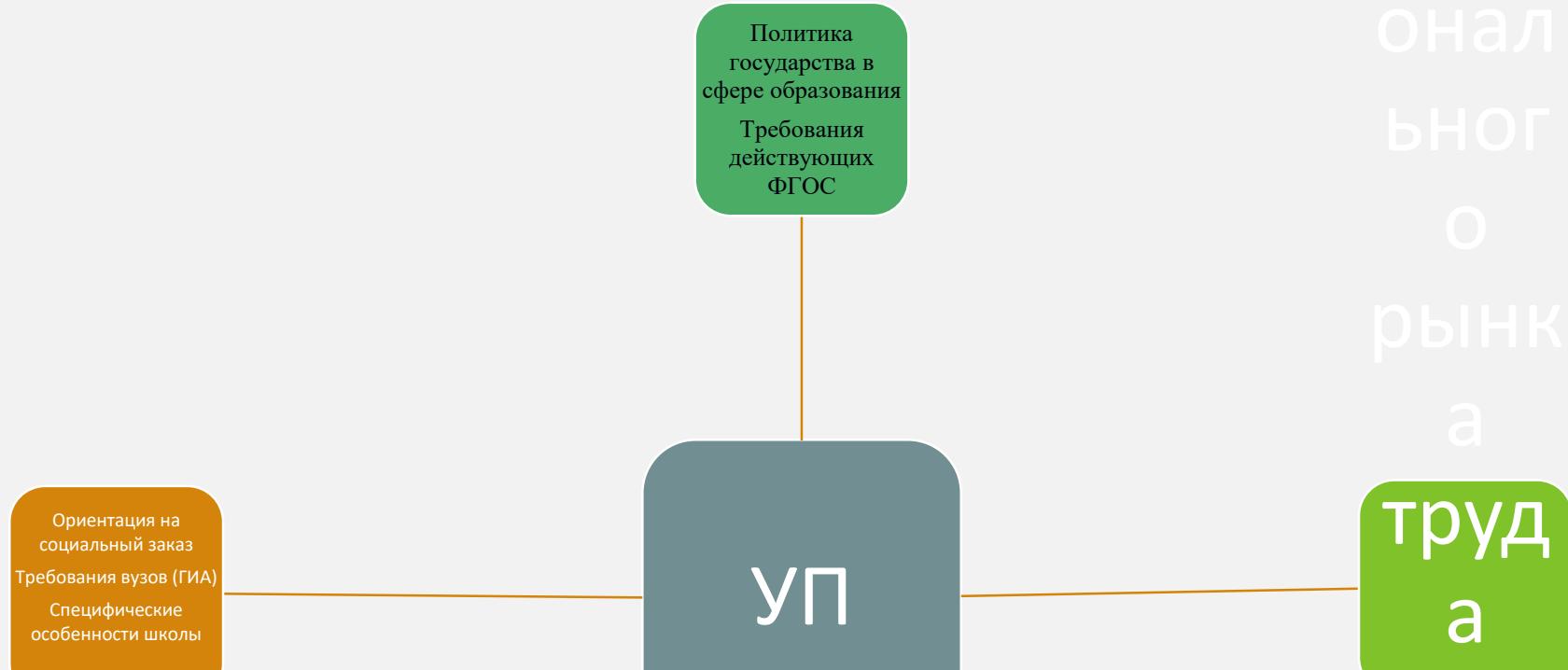
Информатика + история

Информатика + литература

Литература + физика

Русский язык!

От чего зависят учебные планы общеобразовательной организации



Индикаторы эффективности учебных планов

Доля школьников, выбравших профильные предметы для ГИА

Доля школьников, не преодолевших минимальных порог на ГИА по предметам, изучавшимся на углублённом уровне

Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы и организации СПО по направлению профильного или углублённого изучения

Подводя итоги

МОУО, ММС

- Обучение сотрудников МОУО и ММС (очно)
- Анализ, прогнозирование консультирование ОО
- Методическая, информационная поддержка

Образовательные организации

- Обучение педагогов (очно, ИОМ)
- Анализ, прогнозирование, комплектование классов, УП, ИУП
- Использование всех имеющихся ресурсов
- Контроль за реализацией УП, ИУП
- Работа с родителями



Институт развития образования
Иркутской области

Поддержка профильного обучения через спецкурсы с региональным компонентом

(опыт Иркутской области)





Институт развития образования
Иркутской области

Валюшина Наталья Михайловна

заведующий кафедрой предметных областей , канд. пед. наук



n.valyushina@iro38.ru



8(395-2)500-904(вн.305)

www.iro38.ru