

Возможность взаимодействия лица и вуза

В «Концепции модернизации российского образования» обозначены цели введения профильного обучения, среди них главная: обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к поступлению в вузы и освоению программ высшего профессионального образования.

В современном образовательном пространстве важным аспектом является взаимодействие различных учебных заведений, особенно в контексте подготовки специалистов в области медицины. На протяжении 32 лет краснодарский лицей №12 осуществляет взаимодействие с Кубанским государственным медицинским университетом.



Цели и задачи сотрудничества

Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях быстро меняющегося мира и растущих требований к качеству медицинского образования, важно находить новые подходы к подготовке квалифицированных кадров. Эффективное сотрудничество между лицеем и медицинским ВУЗом может способствовать не только повышению уровня подготовки учащихся, но и созданию более тесных связей между теоретическим обучением и практическими навыками.

Цель нашего выступления заключается в исследовании возможностей, которое дает сотрудничество между лицеем и медицинским ВУЗом. Для достижения этой цели мы ставим перед собой несколько задач: изучить опыт нашего лицея в области сотрудничества с медицинским ВУЗом и провести анализ потенциала обоих учреждений для совместного взаимодействия.

■ Изучение опыта
сотрудничества

Анализ существующего
взаимодействия между МАОУ
лицей №12 и Кубанским
государственным медицинским
университетом

■ Анализ потенциала

Выявление возможностей для
совместных проектов на
основе ресурсов лицея и
медицинского ВУЗа







Ежегодно из профильных классов выпускается порядка 40 человек.
В медицинские ВУЗы поступает свыше 90% выпускников лицейских классов.

География поступления в медицинские ВУЗы



Обширный спектр специальностей

Лидеры:

- ортопеды
- хирурги
- сосудистые хирурги
- стоматологи

Имеются **редкие специальности**, такие как репродуктологи

Некоторые выпускники, получившие специальность **военный врач**, в настоящее время находятся в зоне СВО



«11» 09 2024 г.

ЛИЦЕЯ в изучении и применении опыта профессорско-преподавательского состава УНИВЕРСИТЕТА в области организации образовательного процесса и преподавания для поддержания ЛИЦЕЕМ гуманитарных ценностей и идей системного-целостного подхода в образовании, обеспечивающих выпускникам высокий уровень образовательных результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации, в том числе, в УНИВЕРСИТЕТ, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.02013 № 1015;



В Кубанском государственном медицинском университете есть факультет довузовской подготовки, с которым заключен двусторонний договор о взаимодействии. Лицеистами могут стать ребята, которые мечтают связать свою жизнь с медициной и прошедшие тестирование по профильным предметам: химии и биологии, преподавателями медицинского университета.

Механизм взаимодействия лицея и ВУЗа

Набор в профильные медицинские классы осуществляется на базе 8 и 9 классов. Таким образом обучение осуществляется по трех- и двухгодичным программам, параллельно в двух учебных заведениях: в лицее и на факультете довузовской подготовки КГМУ. Профильные предметы изучаются на ФДП на углубленном уровне.



Тестирование

Отбор учащихся по профильным предметам

Поступление

Подготовка к ЕГЭ и поступление в медицинские ВУЗы



Обучение

Параллельное обучение в лицее и на ФДП

Практика

Работа в медучреждениях в качестве младшего персонала

Профильные предметы изучаются на ФДП на углубленном уровне:

Химия – 3 часа в неделю

Биология – 3 часа в неделю

Решение задач по химии – 2 часа в неделю

Анатомия – 1 час в неделю

Преимущества сотрудничества

Оценка результатов взаимодействия показывает множество преимуществ для учащихся. Прежде всего, это хорошие результаты ЕГЭ по профильным предметам и высокий процент поступления в медицинские ВУЗы. Став студентами, ребята легче проходят адаптацию и комфортно чувствуют себя в новой образовательной среде.

Подготовка обеспечивает высокие результаты по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников, ребята ежегодно становятся победителями и занимают призовые места по химии и биологии. Совместные проекты способствуют развитию исследовательских навыков у лицеистов.



Высокие результаты ЕГЭ

Доступ к качественному образованию и практическим знаниям обеспечивает отличную подготовку к экзаменам и высокий процент поступления в медицинские ВУЗы.

Легкая адаптация

Выпускники лицея легче адаптируются к обучению в ВУЗе, так как уже имеют первоначальное представление о профессии и образовательной среде.

Практический опыт

Учащиеся проходят практику в медицинских учреждениях города Краснодара в качестве младшего медицинского персонала, что повышает мотивацию к изучению медицины.

Единая среда

Дети имеют схожие интересы, объединены едиными целями – им интересно учиться вместе, что создает благоприятную образовательную атмосферу.

Проблемы и вызовы сотрудничества

Несмотря на очевидные преимущества, существуют и определенные проблемы в сотрудничестве между лицеем и медицинским ВУЗом. На начальном этапе обучения дети имеют разный уровень подготовки и разные подходы к обучению, что требует дополнительных усилий со стороны преподавателей.

Важной проблемой является недостаток времени для реализации совместных проектов. Учащиеся лицея могут быть перегружены учебной программой, что затрудняет их участие в дополнительных мероприятиях. Различие в подходах к обучению и оценке результатов также может привести к недопониманию.



Финансовые ограничения

Недостаток ресурсов для реализации проектов



Временные ограничения

Перегруженность учебной программой



Методологические различия

Разные подходы к обучению и оценке



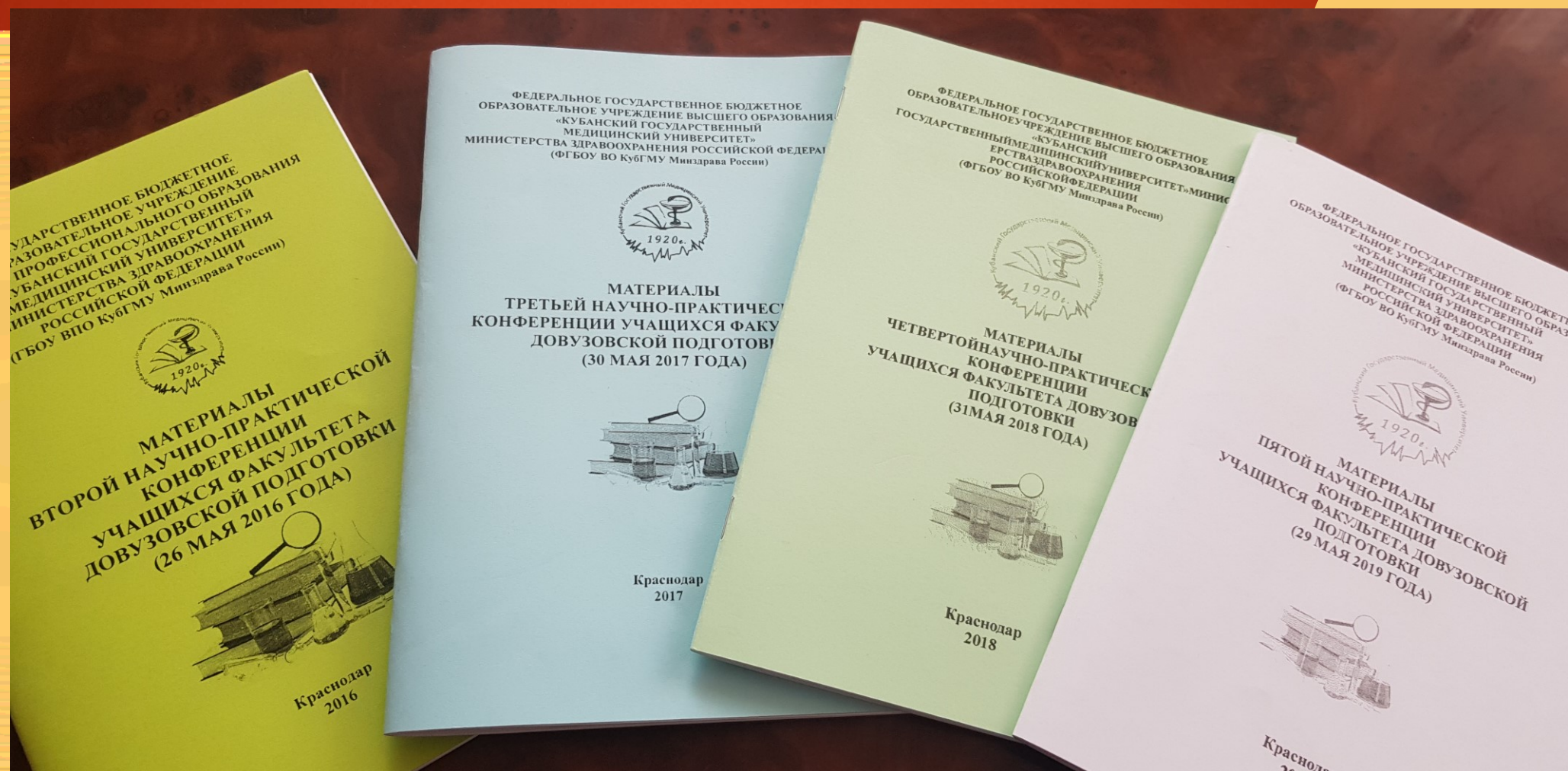
Разный уровень подготовки

Неоднородность знаний учащихся



Научно-практическая конференция

С 2015 года лицей совместно с Факультетом довузовской подготовки КГМУ проводит научно-практические конференции. Лучшие проекты учащихся публикуются в сборниках.



Всероссийский образовательный форум

С 2020 года появилась возможность участия во всероссийском образовательном форуме для школьников «Моя будущая профессия – врач», который проходит в городе Санкт-Петербурге. Это трехдневное мероприятие насыщено различными активностями: защита проектов, участие в предметных олимпиадах по профильным предметам, экскурсии в медицинские учреждения.

На форум приезжают ребята из медицинских классов со всей страны – Якутии, Татарстана, других регионов. Каждая команда представляет свой город, рассказывает о достопримечательностях, традициях своего региона и учебного заведения. На протяжении четырех лет наши ребята участвуют в этом форуме, последний раз заняв в общем зачете второе место в России.



Защита проектов

Представление исследовательских работ
по медицинской тематике



Экскурсии

Посещение ведущих медицинских
учреждений Санкт-Петербурга



Предметные олимпиады

Соревнования по профильным предметам:
химии и биологии

Встречи с врачами

Общение с именитыми специалистами
медицинской сферы



Перспективы развития сотрудничества

Существует множество возможностей для совместных проектов между лицеем и медицинским ВУЗом, а главное такое взаимодействие приносит выгоду обоим учреждениям. Для успешного развития сотрудничества необходимо разработать гибкие форматы совместных проектов, которые позволят учащимся интегрировать участие в них в свою учебную программу.

Выпускники лицея с гордостью представляют собой значимую часть медицинского сообщества Краснодарского края и всей России. Их успехи и достижения в области медицины являются результатом качественного образования, полученного в стенах учебного заведения, а также упорного труда и стремления к профессиональному росту.



Укрепление партнерства

Расширение договорных отношений и создание совместных образовательных программ

Развитие научной базы

Создание совместных лабораторий и исследовательских центров для школьников

Расширение географии

Участие в международных образовательных проектах и обмен опытом с зарубежными партнерами

Создание сообщества

Формирование единого профессионального сообщества выпускников, студентов и преподавателей



**Спасибо
за внимание!!!**

