



Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

24.04.2025 № 01-20/1774

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб

Руководителям организаций
среднего профессионального
образования, учреждений
дополнительного образования детей

О номинациях краевого
образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2025 году

В соответствии с планом работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2025 год направляем список номинаций краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2025 году.

Дополнительная информация и консультация: Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности, тел.: 8(861) 203-55-51.

Приложение: на 3 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновоя

Яковлева Н.О.,
Гайдукова Вера Васильевна
тел. 8 (861) 203-55-51

Приложение
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
24.09.2025 г.
№ 01-20/4774

НОМИНАЦИИ КРАЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНКУРСА «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК» в 2025 ГОДУ

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО
8. Инновационные модели STEM-образования в ДОУ
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы

1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях
3. Эффективные воспитательные системы

4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования
8. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов
10. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя
11. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников
12. Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд
13. Эффективные модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей
2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования
4. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании
2. Модели практико-ориентированного (дуального) обучения по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям
3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы

1. Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса

2. Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд

3. Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

4. Эффективные механизмы управления качеством образовательной деятельности и результатов

5. Научно-методическое сопровождение работы профессиональных сообществ в муниципалитете