

**Цель:** формирование у старших дошкольников элементарных экономических представлений через реализацию проекта

### Задачи:

- способствовать формированию разумных экономических потребностей,
- способствовать развитию самостоятельности, и саморегуляции собственных действий при взаимодействии со сверстниками;
- содействовать формированию понимания об истинных человеческих ценностях

## АВТОРСКАЯ КОНКУРСНАЯ ПРАКТИКА

# «ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЖИЗНИ»

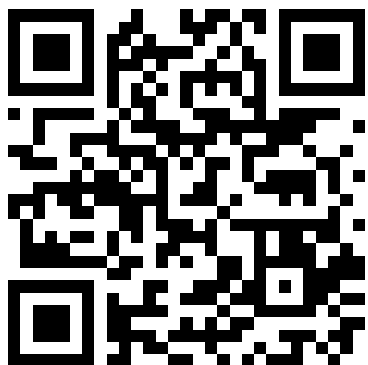
АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



**Богачкова**

**Елена Александровна**

победитель конкурса «Воспитатель года Кубани», лауреат конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ  
САЙТ



## 1 Создание мотивации

Можно использовать:

-видео, аудио, иллюстрации, рассказ взрослого или кого-то из детей.

-обратиться к личному опыту детей, родителей или педагога.

-использовать ситуации, участниками которой являлись ребята.



# Алгоритм реализации экономического проекта



## 2 Обсуждение увиденного, услышанного

-совместное обсуждение

- с возможностью высказаться всем желающим.

- с принятием всех, даже невероятных, идей.

-с отсутствием страха ребенка «сказать что-то не то».



## 3 Определение значимой цели проекта

-чего мы хотим добиться

Не решаем за детей, не имитируем их выбор. Если сложно договорится, используем голосование, жребий, считалку.



Парциальная программа

«Экономика  
для жизни»



#### **4** *Выработка совместного плана*

-все участники образовательных отношений предлагают свои инициативы.

Все идеи о том, как можно достичь нашей цели можно записать, запомнить (если это мини-проект), даже зарисовать.



#### **6** *Подготовка развивающей среды к выполнению плана*

-педагоги и родители готовят среду по теме проекта для детей и дети готовят среду для реализации проекта для самих себя.

Иллюстрации, книги, тематические карточки, игры, ключевые слова, видеосюжеты, раскраски.

## *Алгоритм реализации экономического проекта*

#### **7** *Реализация плана*

-ребята работают в центрах по тем инициативам, которые обозначены в лотос-плане.



#### **5** *Определение задач на ближайший период («с чего начнем»)*

- определение задач на ближайший период: то, что мы можем сделать сейчас.

Многое в инициативах ребят требует подготовки, а что-то можно сделать прямо сейчас.

#### **8** *Обсуждение итогов (рефлексия)*

- что мы делали?
- для чего мы это делали?
- что не получилось? Почему?
- кто или что помогло справиться с трудностями?
- как поступим с результатом?

