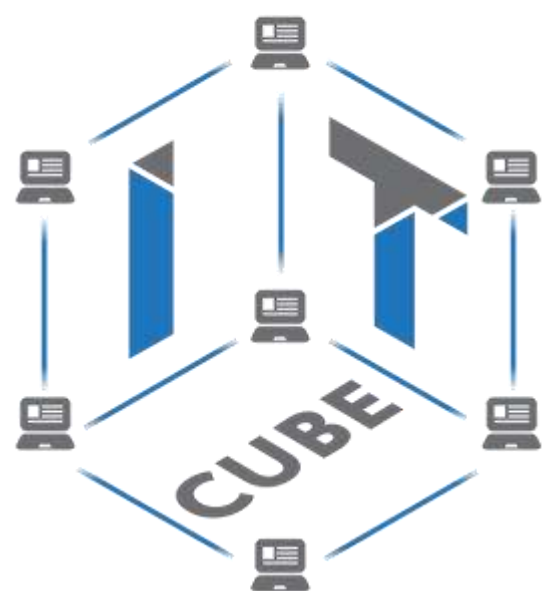




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

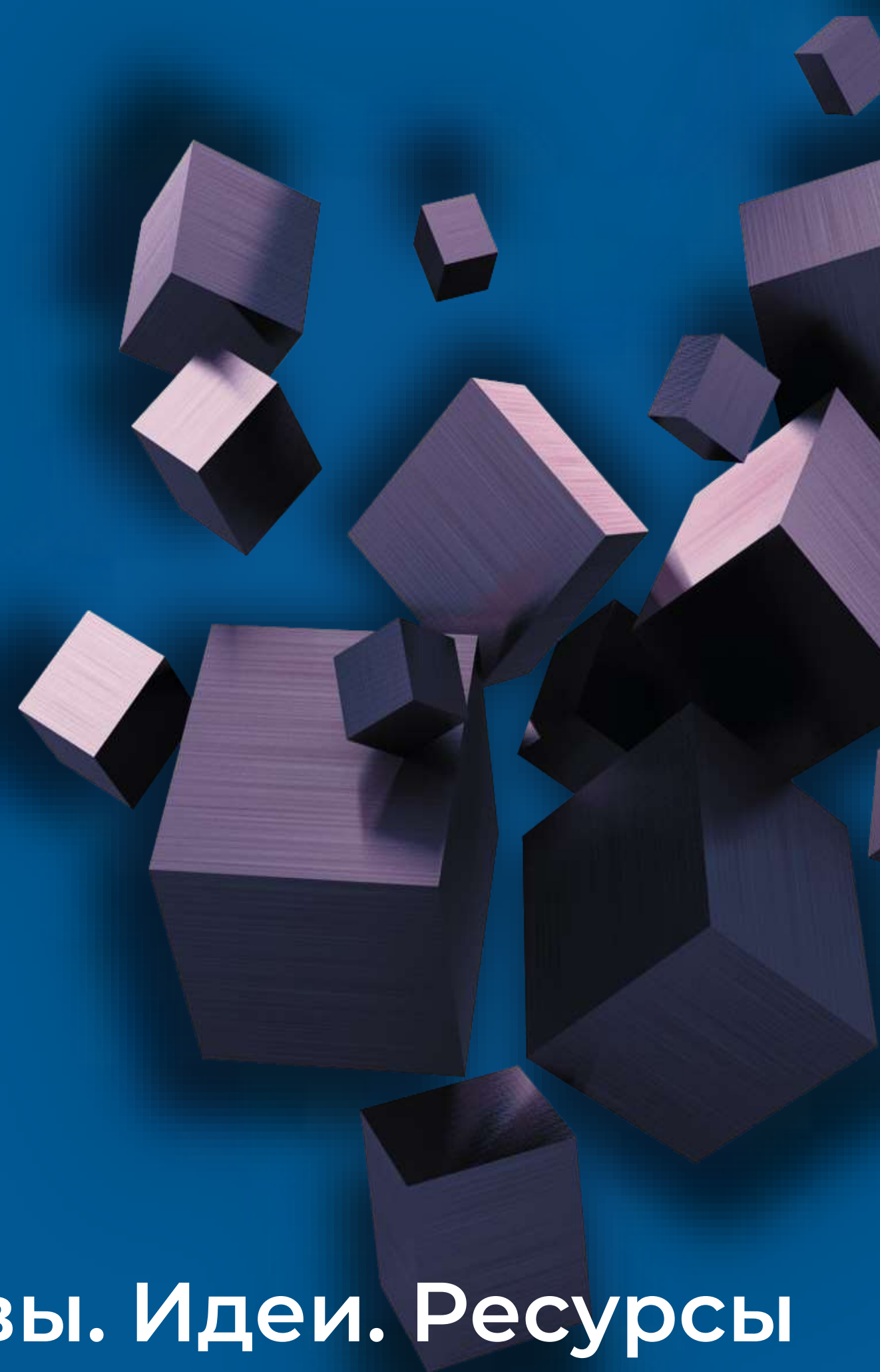


СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»

ИТ-КУБ

г. Новороссийск

Перспективы. Идеи. Ресурсы



Формирование безопасного поведения в сети через занятия на электронной платформе "Уроки смайлика" для ребят младшего школьного возраста.

В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.



Информационная
безопасность



Актуальность

Стратегия выстраивания информационной безопасности должна строиться с учетом различных негативных эффектов от использования современных устройств.

Очевидно, что в данное время можно выделить два вида защиты учащегося в киберпространстве:

1. Применение так называемых фильтров-защит для детей в самом устройстве в виде программного обеспечения, либо настроек интернет провайдера (в данное время многие интернет провайдеры предлагают услугу «детский интернет» с ограниченным доступом к запрещенному контенту).
2. Социально-психологическая способность противостоять, правильно реагировать на угрозы незнакомца в сети Интернет.

К сожалению, в настоящее время разработкой программного обеспечения в сфере информационной безопасности в системе образования занимаются коммерческие организации на платной основе. Единая комплексная система для всех учебных учреждений отсутствует. На сегодняшний день данный вид защиты позволяет ограничить доступ несовершеннолетних граждан к запрещенным сайтам.

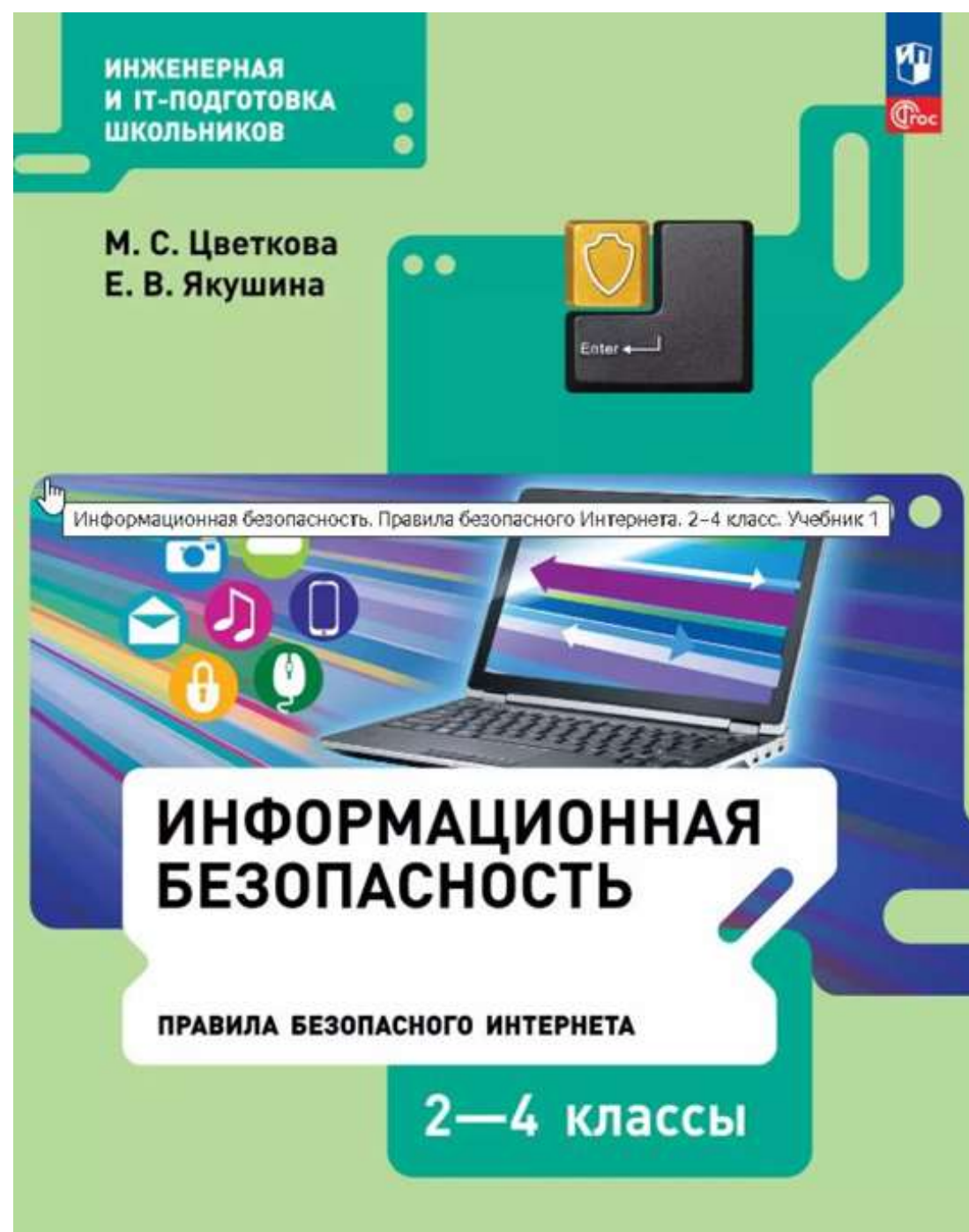
Но, к сожалению, существует проблема, когда ребенок может попасть на сайты с запрещенным контентом. Отключая данные фильтры, либо используя гаджеты без фильтров-программ, запрещающих нежелательный контент.

Цель: обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании учащихся в условиях цифрового мира

Задачи курса :

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия учащимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры учащихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и по следствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать учащихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить маленьких учащихся осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

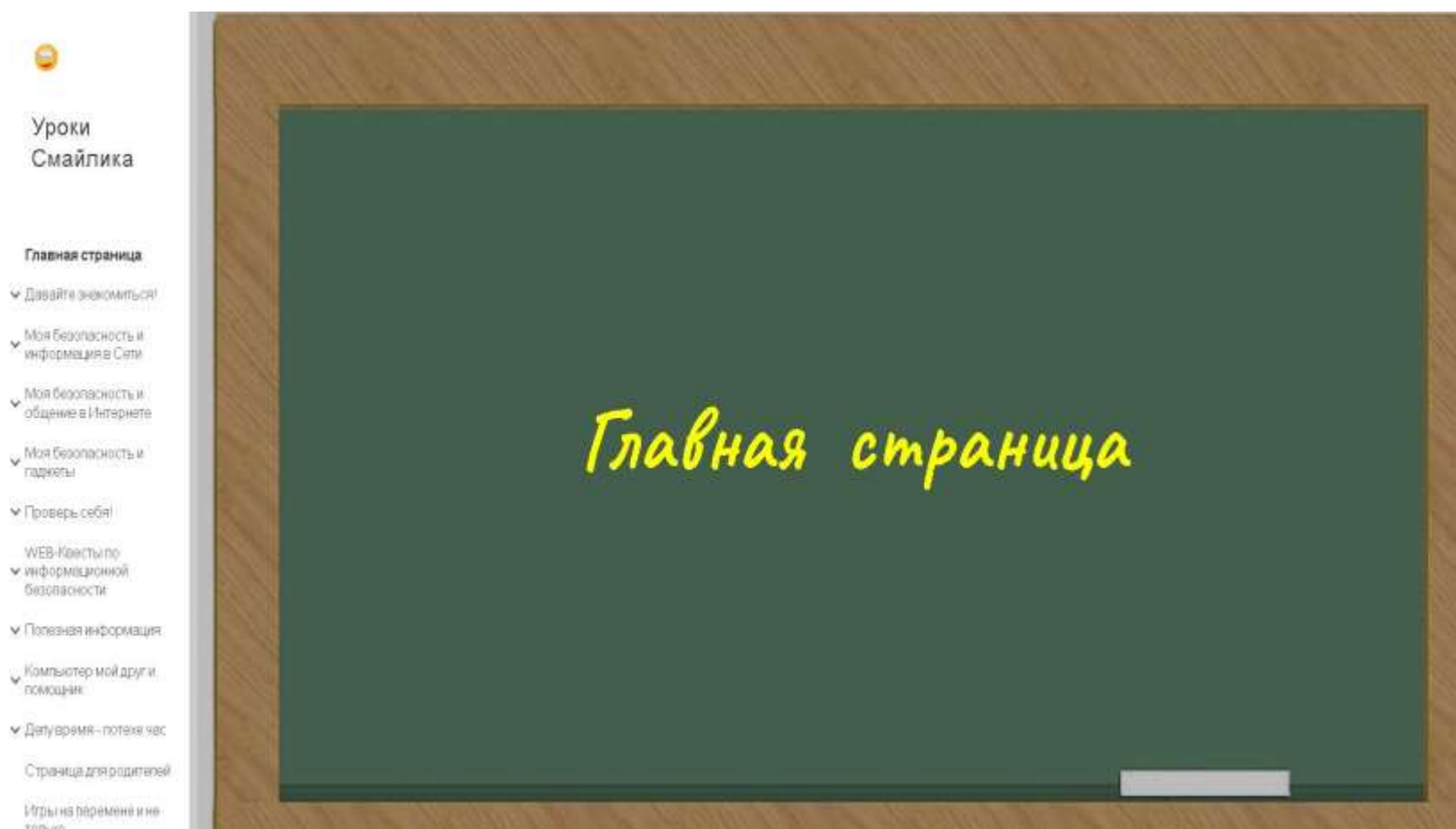




- Главная страница
- Давайте знакомится
- Моя безопасность и информация в сети
- Моя безопасность и общение в интернете
- Моя безопасность и гаджеты
- Проверь себя
- WEB-квесты по информационной безопасности
- Полезная информация
- Компьютер мой друг и помощник
- Делу время – потехе час
- Страница для родителей
- Игры на перемене и не только
- Итоги



Главная страница



<https://sites.google.com/school567.edu.ru/bal/главная-страница>

Наши занятия предлагаю начать с небольшого опроса.

Есть ли у тебя компьютер?

1/8

☐ да;

☐ нет;



Конструктор смайликов

Дизайнер из Сан-Франциско Филипп Эпони запустил веб-сервис *Emoji Builder*, с помощью которого можно создавать эмодзи, которых нет ни у кого.

Смайлик можно составить по слоям из нескольких частей: головы, глаз, рта и различных «аксессуаров» (очков, повязки и т.п.). Каждый элемент можно отредактировать: изменить расположение, масштабировать и повернуть под любым углом. В результате могут получаться уникальные эмодзи. Лицо — основной элемент, поэтому оно может быть только одно, а остальные компоненты можно добавлять в любом количестве. Чтобы переместить любую часть смайлика на передний или задний план, достаточно сдвинуть его в правой панели вниз или вверх.

В *Emoji Builder* также есть кнопка *Randomize*, которая позволяет быстро генерировать эмодзи из случайных частей. Готовый смайлик можно скачать в формате PNG, а далее отправлять в различных соцсетях и мессенджерах. 😊😄😂

Попробуй создать свой смайлик

Попробуй нарисовать смайлик с улыбкой! Внимательно следуй инструкции.

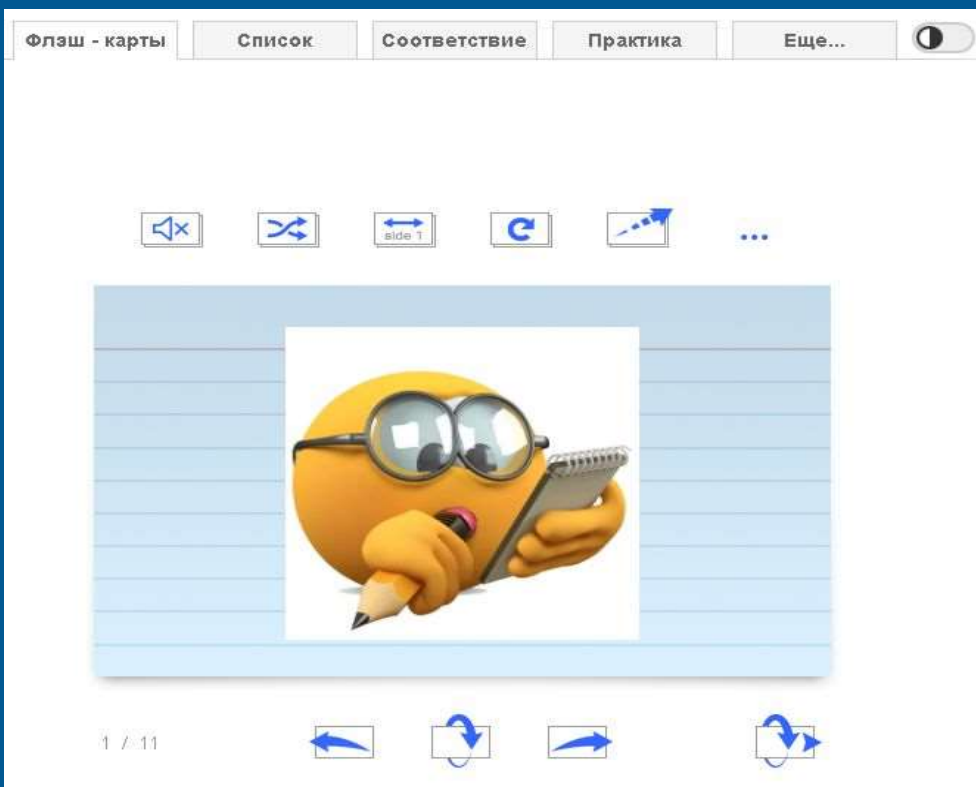
Рисуем Смайлик

Этот видеоролик поможет тебе создать смайлик в графическом редакторе Paint.



Попробуй в текстовом редакторе создать краткий словарь смайликов. Понимание значений некоторых смайликов, используемых в электронной переписке, может тебе пригодиться.

Краткий словарь смайликов		Азиатские	Значение
Европейские	Значение	п_п ^_^	улыбка, радость, счастье
:~) =) :)	улыбка, радость	<_> v_v	грусть
:(или =(грусть, печаль	>_<	злость
:-D	смех	>_> <_<	сомнение
:-C	огорчение	^-^»	стеснительность
:-/ :-\	сомнение, недовольство или обида	^-^»	смущённость
:-O o_o	удивление	*^_*^	сильное смущение
8-O =-O	сильное удивление	-_-# -_-□ -_-+	ярость
>:-D	злорадный смех	o_o	удивление
};->]:->	коварство	0_0	сильное удивление
;-) ;)	подмигивать	O_o o_o_O)	очень сильное удивление
:-P :-p	показывать язык	@_@	обалдеть!
		%_%	глаза устали



Генерируем смайлик

Попробуйте нашу
новую модель
Kandinsky 3.1



смайлик в красной кепке

+ Создать

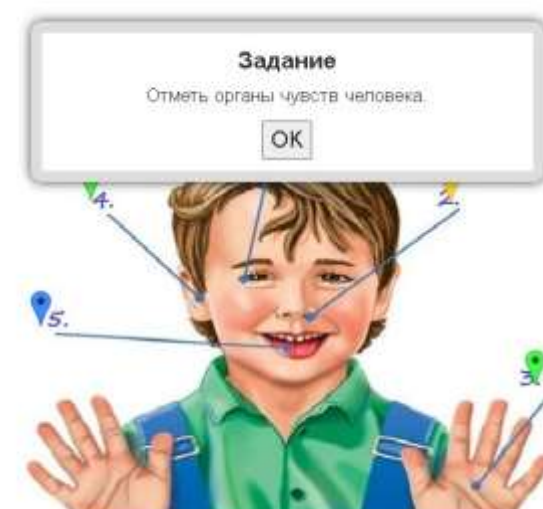
Моя безопасность и информация в Сети

Компьютер и информация

Интернет

Фейки в Интернете

Безопасность и онлайн-покупки



Привет всем, кто собирается проводить занятие по этому материалу!

Пожалуйста, изучите задания. Не забудьте посмотреть презентацию и видео. Вся информация по занятию на сайте game.geekteachers.ru

Мы собрали задания, которые можно использовать для проведения классного часа, неформального общения с ребятами или дома с родителями и детьми.

Наша цель — научить учеников отличать **мнение** от **факта**

Перетащите слова в правильные поля

В _____ часто можно увидеть видеоролики, которые учат получать _____. Обычно это _____, нацеленный на направление молодых людей на веб-сайты, где их просят ввести своё имя пользователя и _____ от Roblox. Вместо бесплатных робуксов взламывается аккаунт. Ещё одна афера - просят ввести _____ и побуждают человека присоединиться к платной контентной услуге. Надо быть очень осторожным с любыми обещаниями бесплатных вещей в Интернете.

пароль
спам
номер телефона
бесплатные робуксы
YouTube

Алгоритм - это определённая последовательность действий.

В повседневной жизни мы не замечаем, как используем те или иные алгоритмы. Приготовить еду, собраться в школу, перейти дорогу - все эти действия выполняются в определенной последовательности. Человек ежедневно пользуется различными алгоритмами. Например, правила умножения, деления, сложения, вычитания чисел; грамматические правила правописания слов и предложений, а также разнообразные инструкции, рецепты и указания - всё это алгоритмы.

Сказочный алгоритм

Наверное, все помнит из детства сказку, в которой рассказывается о местонахождении смерти Кощея Бессмертного. «Смерть моя — на конце иглы, которая в яйце, яйцо — в утке, утка — в зайце, заяц в сундуке сидит, сундук на крепкий замок закрыт и закопан под самым большим дубом на острове Буяне, посреди моря-океана...».

Предположим, вместо Ивана-царевича бороться с Кощеем был брошен Иван-дурак. Давайте поможем Василисе Премудрой составить такой алгоритм, чтобы даже Иван-дурак смог убить Кощея.

Иголку поломать.	↑	↓
Теперь уже можно достать зайца.	↑	↓
Из зайца нужно достать утку.	↑	↓
Затем нужно выкопать сам сундук.	↑	↓
Конечно же, сначала необходимо разыскать остров Буян (на такие вещи, будем считать, Иван-дурак способен).	↑	↓
Прежде чем доставать зайца, необходимо сломать крепкий замок.	↑	↓
Разбить яйцо и достать иглу.	↑	↓
Из утки достать яйцо.	↑	↓

Проверить

Моя безопасность и общение в Интернете

Что такое "цифровой след"?

Аватар

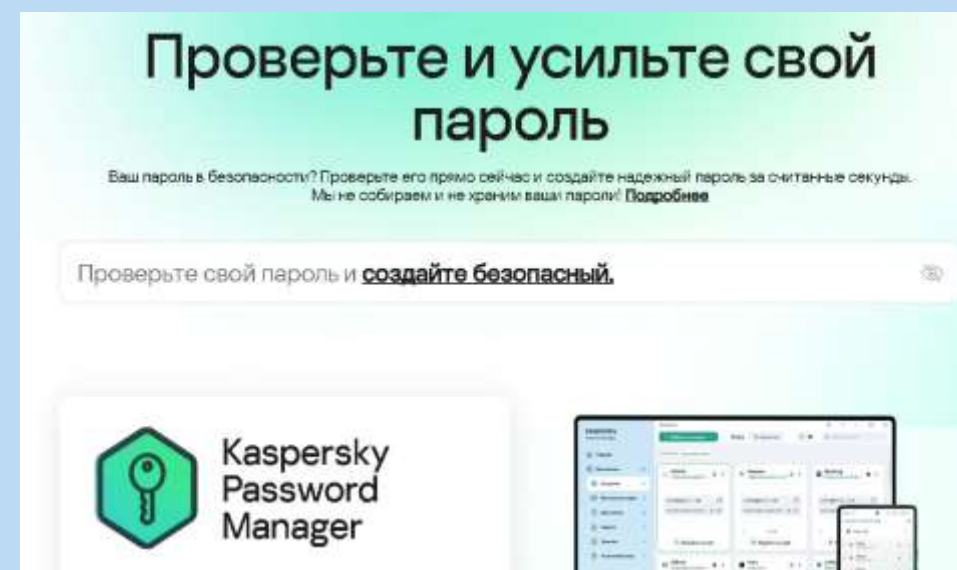
Настройки приватности

Надежный пароль

Публикация информации в социальной сети



Создание пароля

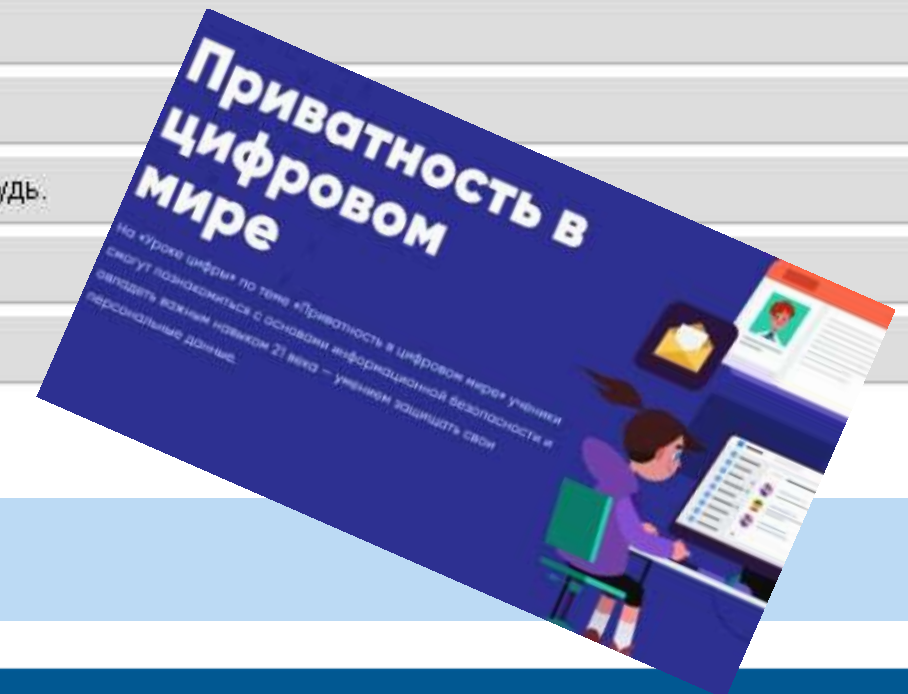


Какие данные пользователя НЕ заинтересуют киберпреступника?

- ☐ Номер телефона
- ☐ Личная переписка «ВКонтакте»
- ☐ Им может пригодиться все перечисленное. И еще что-нибудь.
- ☐ Адрес электронной почты
- ☐ Посты в Instagram

✓ Проверить

Игра: публикация в сети





Компьютерный вирус



Проверь, как ты поступаешь в таких ситуациях?

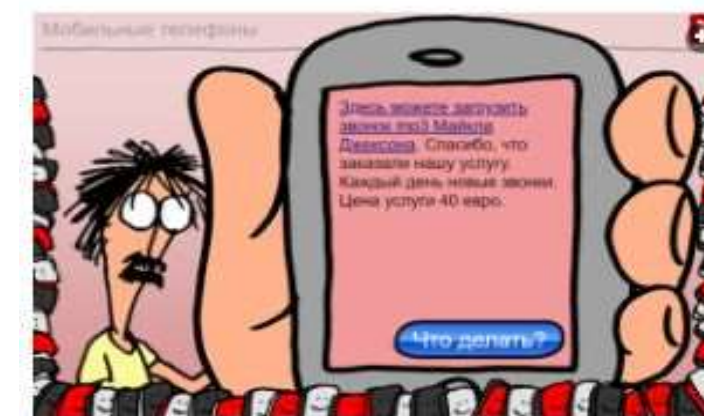
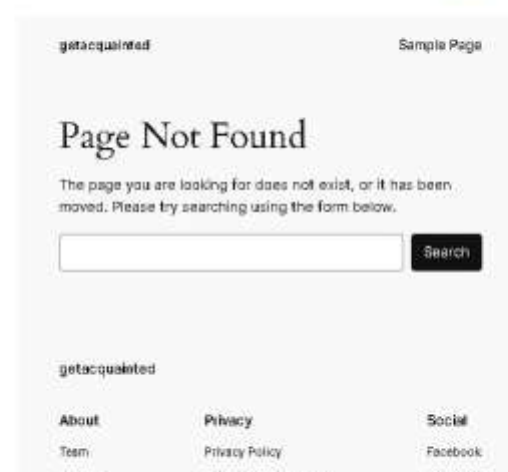
В компьютере, очевидно, вирус, если...

- ☐ курсор мышки не движется
- ☐ компьютер сам перезагружается
- ☐ компьютер больше не работает
- ☐ на Рабочем столе добавляются иконки
- ☐ стартовая страница Web-браузера самопроизвольно изменилась
- ☐ антивирусная программа в компьютере сообщает, что обнаружен вирус

✓ Проверить



Может ли мобильный телефон подвергнуться риску заражения, взлома или повреждения? Как ты думаешь?



Получил такое сообщение. Что делать?

- ☐ Покажу сообщение родителям.
- ☐ Сотру SMS и надеюсь, что ничего не случится.

✓ Проверить



Электронная почта

Когда ты получаешь сообщение в Интернете, обращай внимание на те, которые содержат:

угрозы твоему здоровью и благополучию;

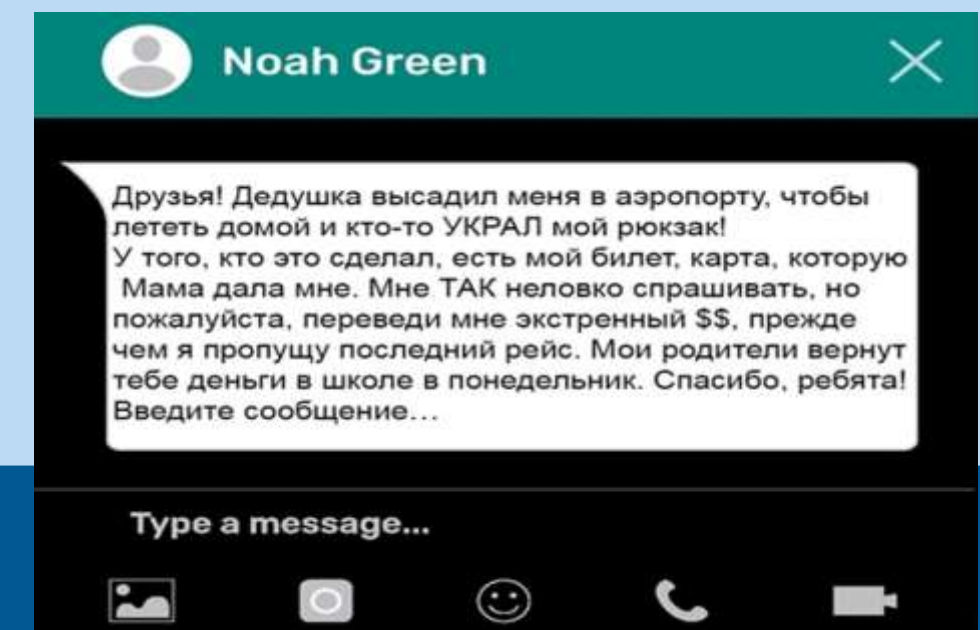
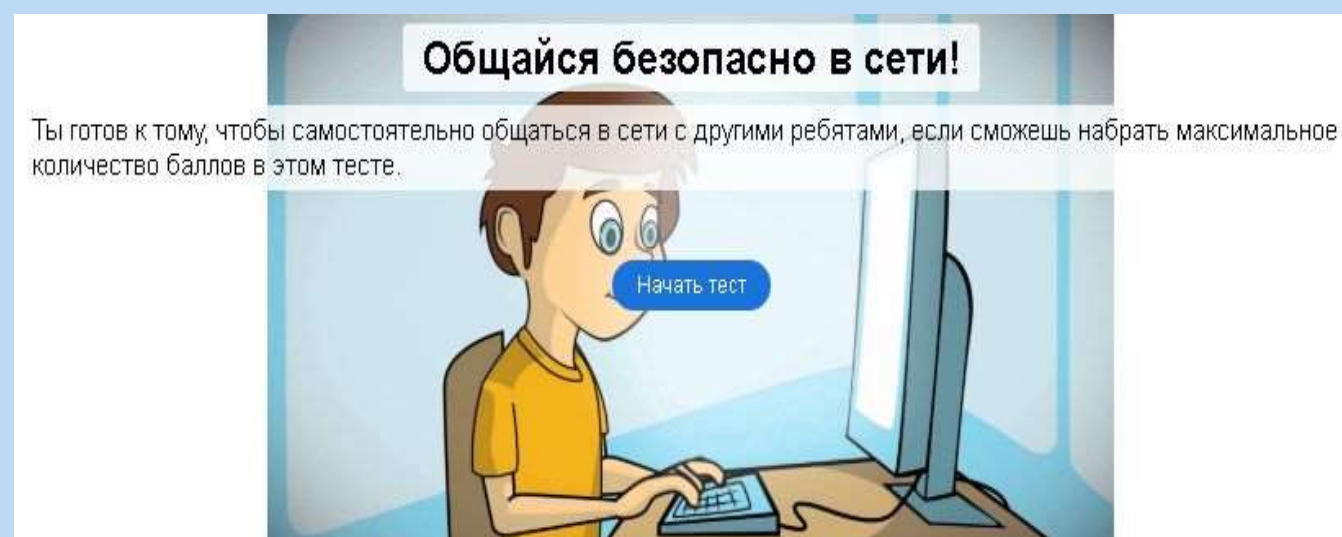
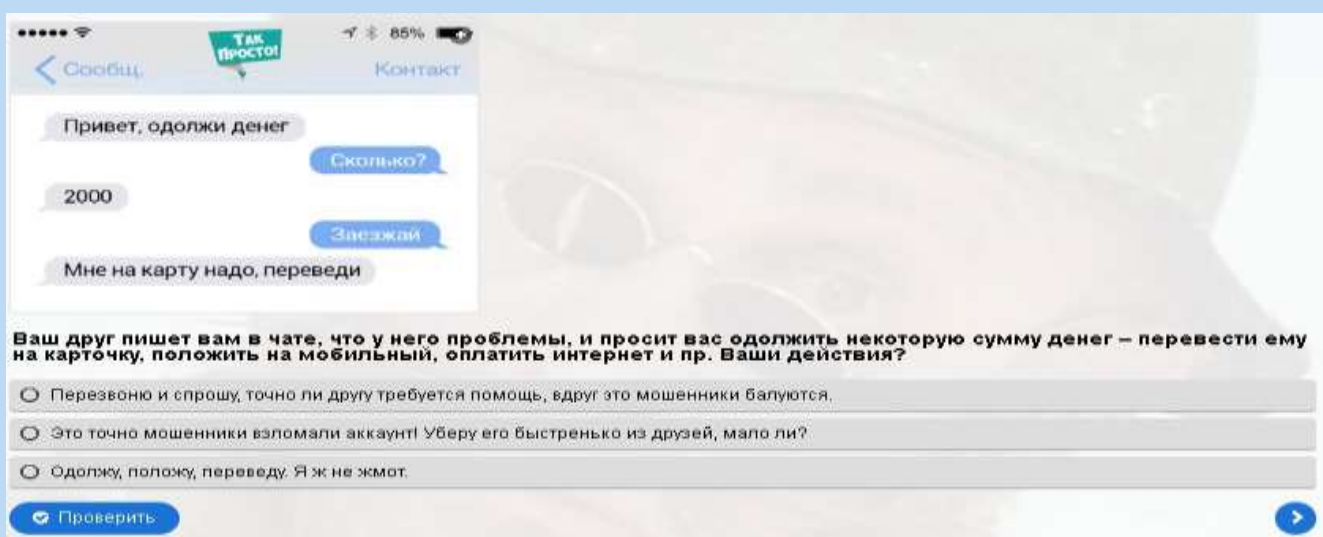
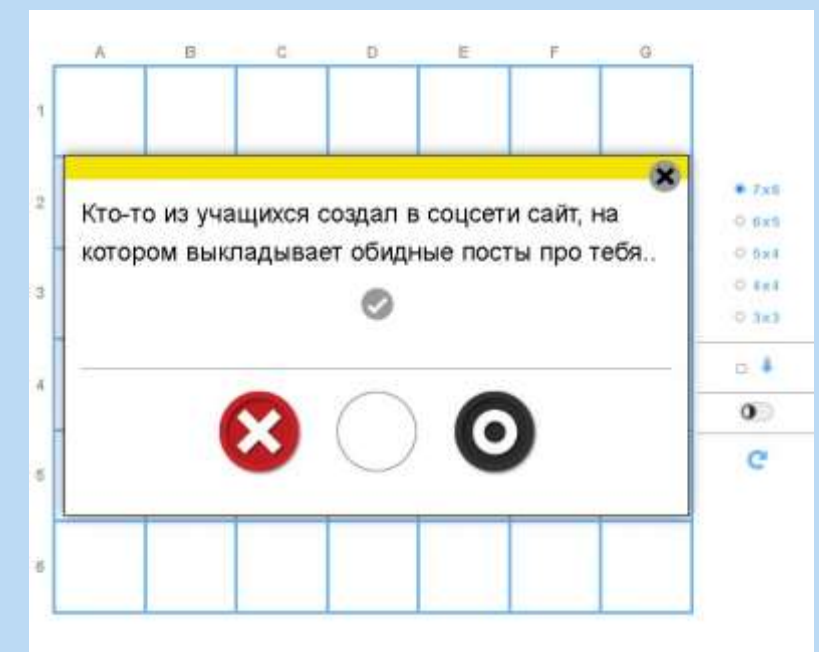
угрозу заражения компьютера вирусом;

сообщения о выигрыше денежного приза или дорогого подарка в розыгрыше, в котором ты не участвовал. Особенностью такого сообщения является то, что от тебя потребуются минимальные усилия (внесение денежных средств, которые будут незначительными по сравнению с суммой выигрыша), или наличие других претендентов на это приз;

обращение по имени, информацию о том, что ты посещал кинотеатр или был в отпуске со взрослыми. Эти сообщения выглядят так, будто составлены специально для тебя.

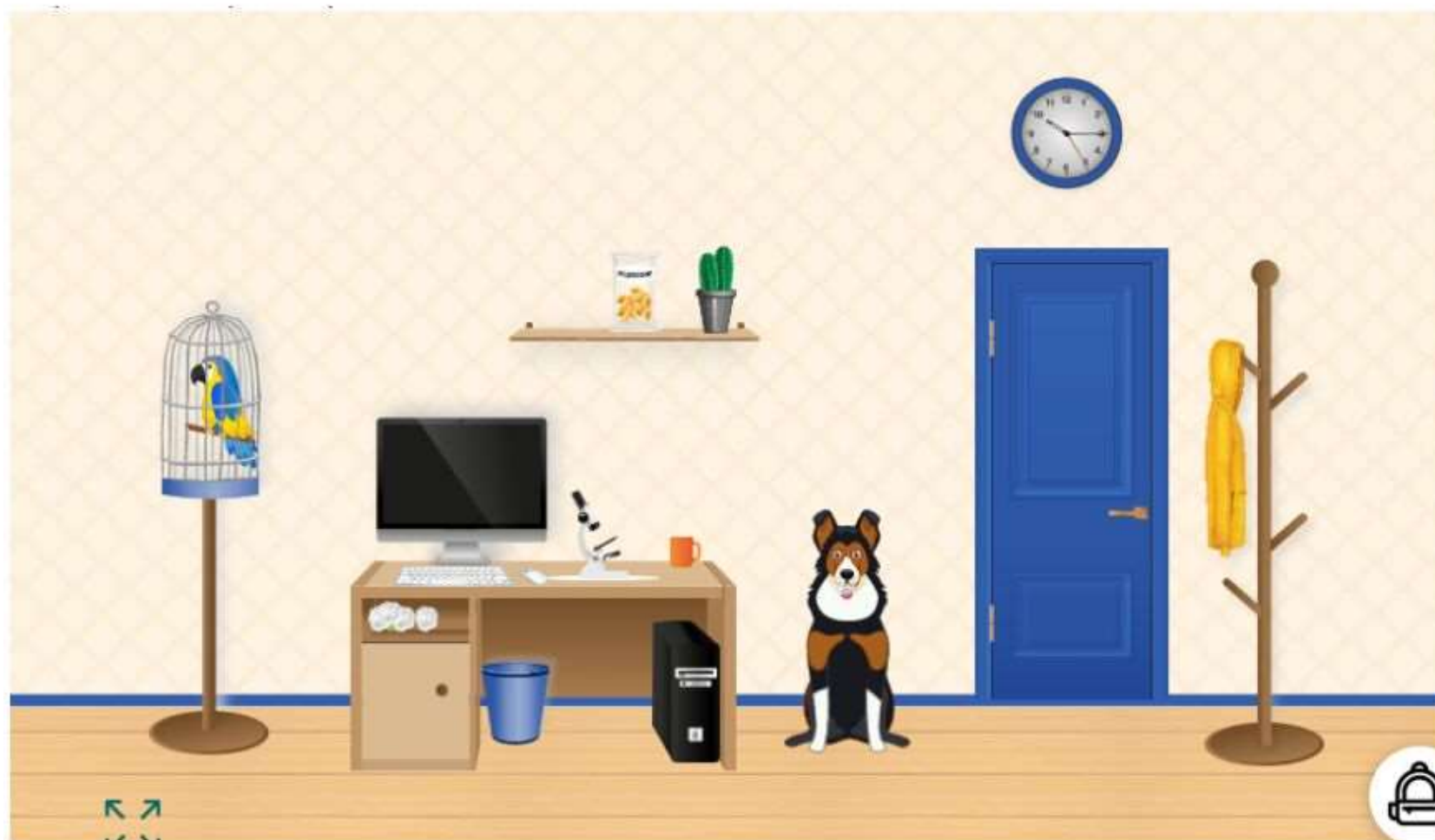
просьбу совершить действие (оплатить что-либо или перейти по ссылке на мошеннический сайт, оставить отзыв или комментарий) в короткий промежуток времени. Такие ограничения стимулируют пользователя совершить необдуманный поступок.

Игра крестики-нолики Кибербуллинг



Инструкция для прохождения квеста

1. Перейдите по ссылке: <https://www.learnis.ru> (регистрация не требуется)
2. Войдите в созданный квест.
3. Введите номер комнаты: **742043**
4. Квест содержит 5 заданий.
5. Находите подсказки, выполняйте задания и узнавайте больше об информационной безопасности.
6. Вам необходимо открыть дверь. Кодом для открывания двери станет сумма чисел ответов на все пять заданий.



Инструкция для прохождения квеста

1. Перейдите по ссылке: <https://www.learnis.ru> (регистрация не требуется)
2. Войдите в созданный квест.
3. Введите номер комнаты: **742172**
4. Квест содержит 4 задания.
5. Находите подсказки, выполняйте задания. Ищите по комнате записки с вопросами. Их 4. Нажимайте на все, передвигайте предметы.
6. Вам необходимо открыть дверь. Кодом для открывания двери станет сумма чисел ответов на все пять заданий.
7. Записывайте номера правильных ответов по порядку вопросов (например: 4421) Это будет код от двери.
8. Подойдите к двери и набирайте код.

КВЕСТ заставит вас здорово пошевелить мозгами 🤔

Удачи всем 🍀



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ