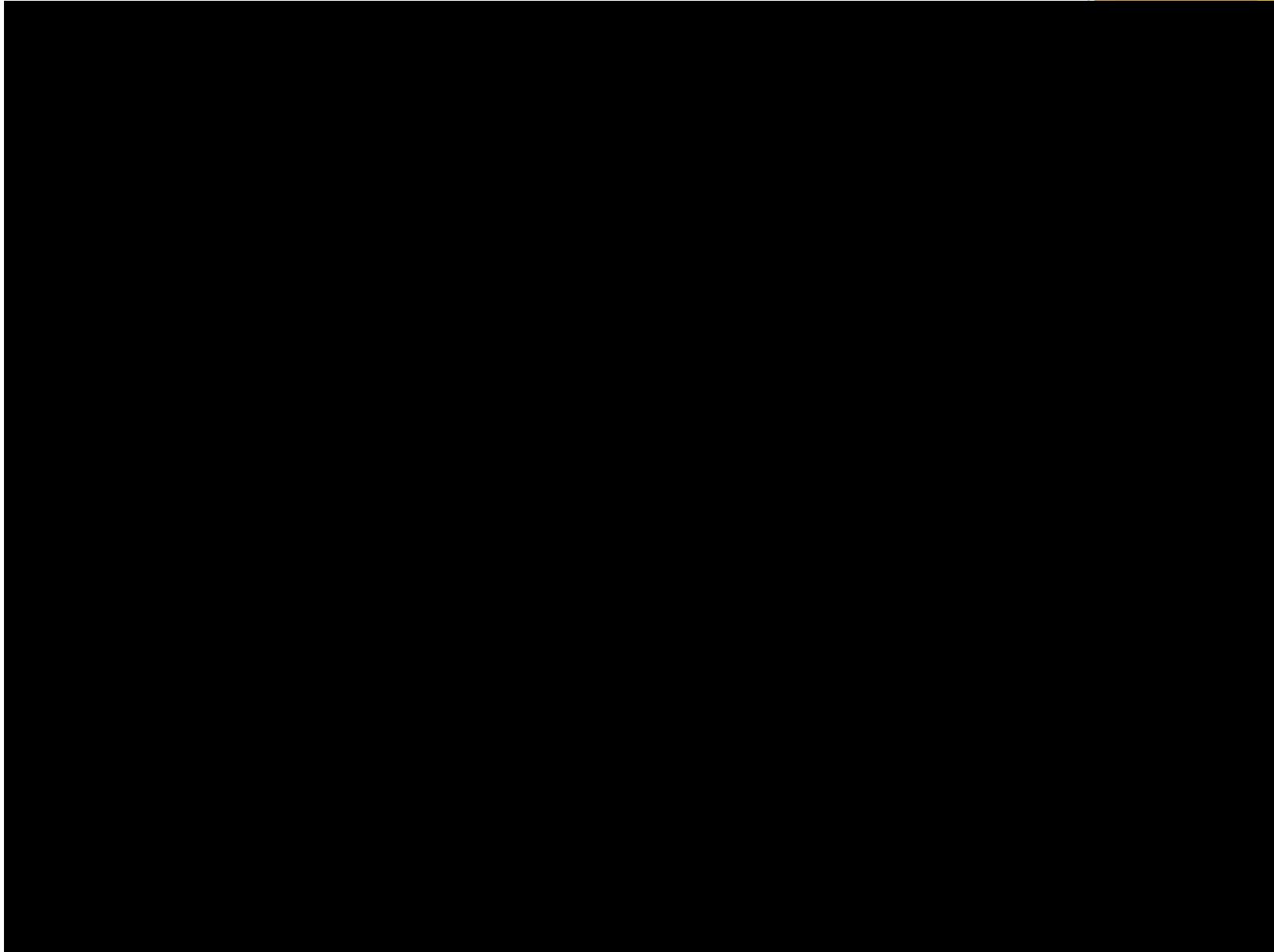


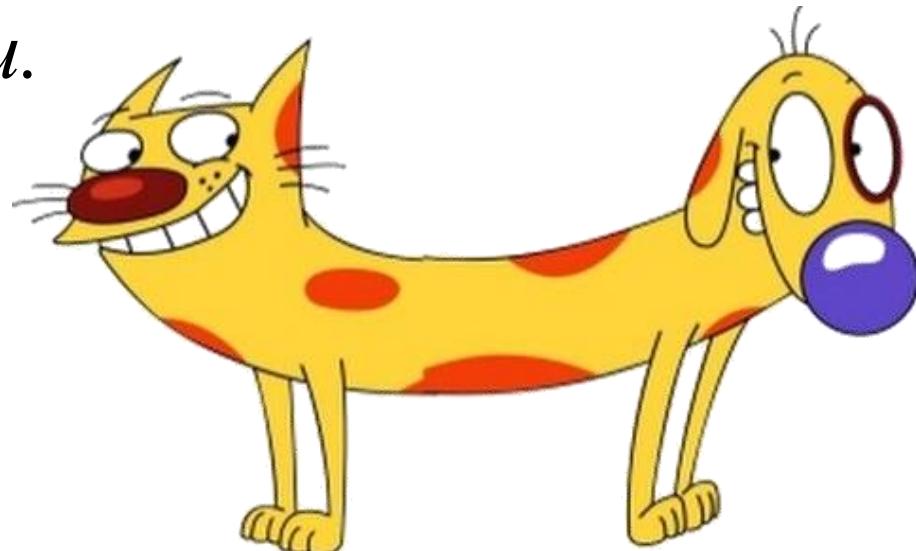
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа  
№ 24 имени генерала Н.Н. Раевского  
муниципального образования город  
Новороссийск

Формирование  
межпредметных связей на  
уроке.

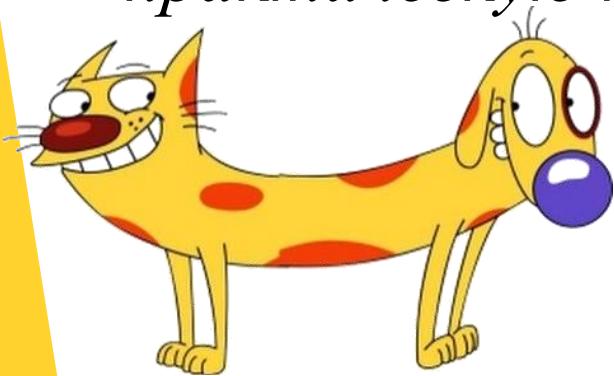
Школьный фестиваль  
интегрированных уроков



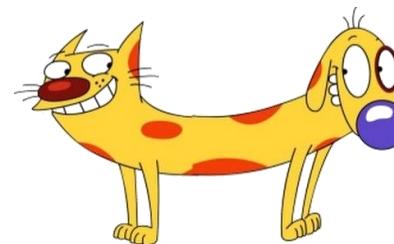
*Котопёс – своеобразный символ интеграции - объединения в целое разрозненных частей, глубокое взаимопроникновение, слияние в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.*



► Цель интегрированного урока - в объединении знаний из разных предметов, направленный на рассмотрение и решение какой-либо пограничной проблемы, позволяющий добиться целостного восприятия учащимися исследуемого вопроса. Такой урок гармонично сочетает в себе методы различных наук, имеет практическую направленность.

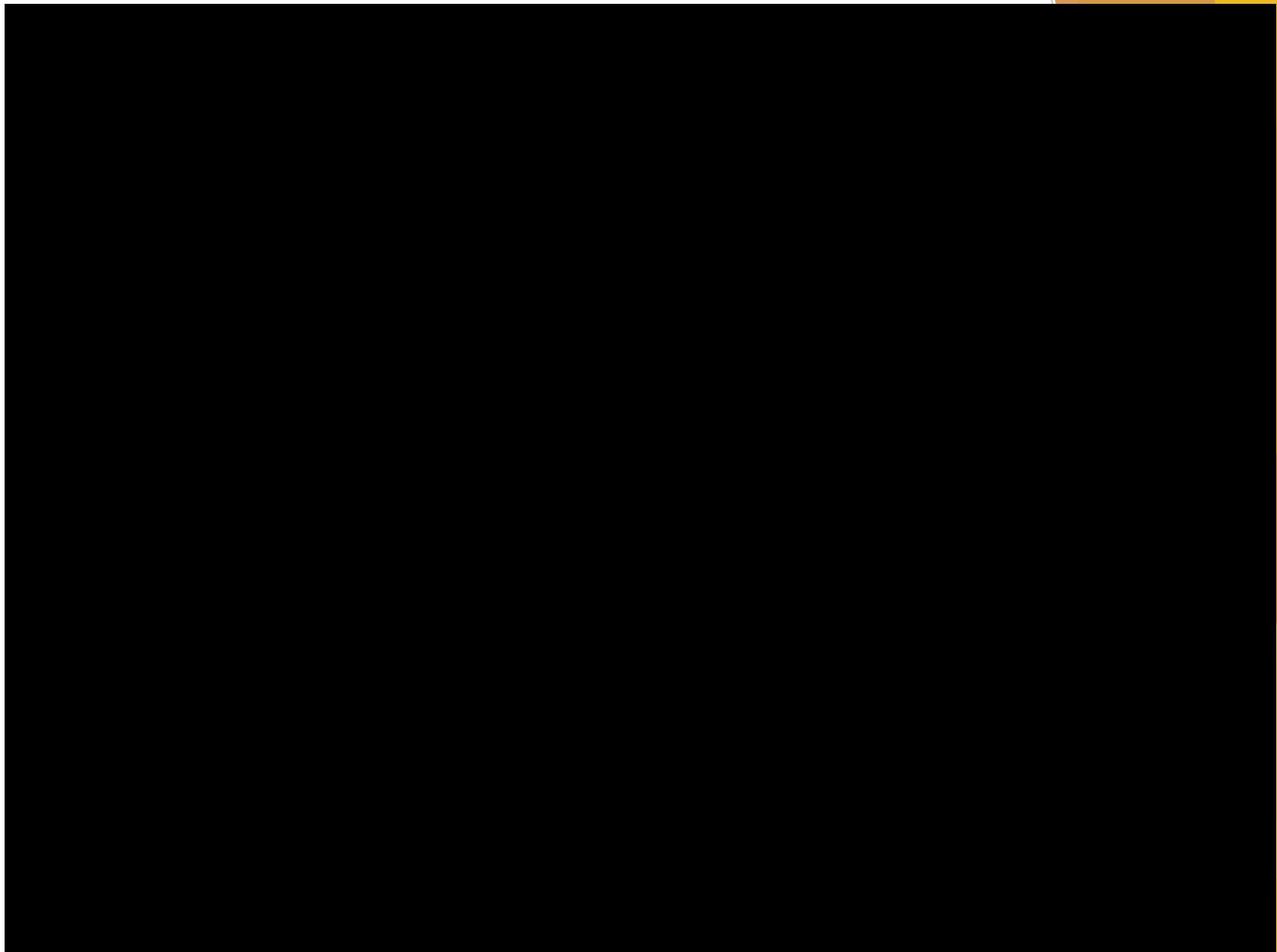


- **Преимущества интегрированных уроков:**
- 1. *Мир, окружающий детей, познается ими в многообразии и единстве.*
- 2. *Интегрированные уроки развивают потенциал учащихся*
- 3. *Форма проведения интегрированных уроков нестандартна и увлекательна.*
- 4. *Использование различных видов работы поддерживает внимание учеников на высоком уровне*
- 5. *Они снимают утомляемость, перенапряжение учащихся*
- 6. *Интегрированные уроки дают ученику широкое и яркое представление о мире*



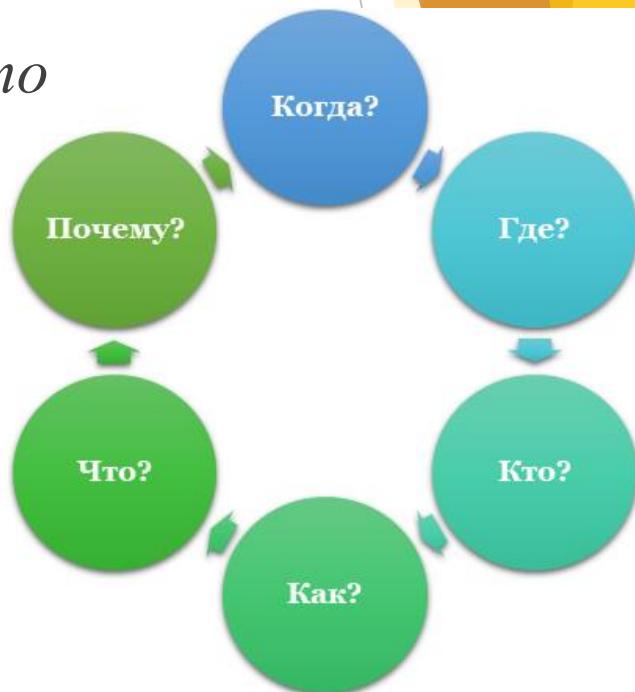
- *Межпредметные связи интегрированных уроков:*
- *математики с русским языком, окружающим миром, историей и химией,*
- *русского языка с математикой, литературным чтением, окружающим миром, английским языком*
- *английского языка с обществознанием, технологией, литературой, изобразительным искусством*
- *истории с литературой и кубановедением,*
- *изобразительного искусства с музыкой, литературой*
- *биологии с химией, экологией и технологией.*





# Метод Киплинга

- ▶ *Что должно быть сделано? - Воплощение идеи*
- ▶ *Почему (Зачем) это надо сделать? – Актуальность*
- ▶ *Когда это должно быть сделано? - Временные рамки*
- ▶ *Где это должно быть сделано? - Место проведения*
- ▶ *Кто это должен сделать? - Авторы урока, аудитория (класс)*
- ▶ *Как именно это должно быть сделано? - Методы и педагогические инструменты для реализации задуманной идеи.*

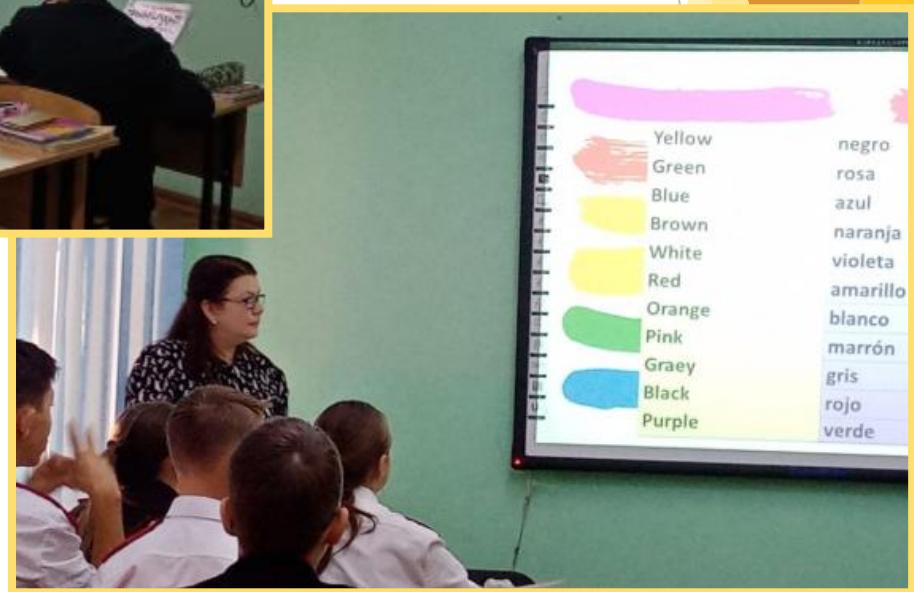




# 2020г. Интегрированный урок английского языка и ИЗО на тему «Искусство гжели»



# 2021г. Интегрированный урок английского и испанского языков *My house - mi casa*



# 2023г. Интегрированный урок обществознания и английского языка «Образование. Значимость образования в условиях современного общества»



Спасибо за  
внимание

